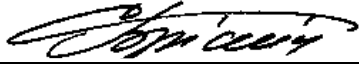


«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні кафедри
теорія спорту і фізичної культури
протокол № 1

Зав. каф  Бріскін Ю. А.

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКОНАННЯ
САМОСТІЙНИХ РОБІТ
з дисципліни «Методи наукових досліджень»
для магістрантів ФС та ФПК ІІІ ПЗО**

Конспекти самопідготовки (у відповідності до запитань у межах тем, які розглядаються на семінарських заняттях).

Скласти обґрунтування напрямку наукового дослідження.

Алгоритм виконання завдання.

1. Вибрати напрям наукової роботи.
2. Проаналізувати літературу з обраного напрямку дослідження.
3. Конкретизувати тему наукової роботи.
4. Конкретизувати мету та визначити завдання дослідження.
5. Визначити об'єкт та предмет дослідження.
6. Скласти план роботи.
7. Обрати та обґрунтувати методи дослідження.
8. Вказати тему зведеного плану науково-дослідницької роботи за якою буде виконуватися дослідження.
9. Розробити план реалізації дослідження.
10. Зазначити шляхи впровадження.

Програма педагогічного спостереження (проблема за власним вибором)

Програма педагогічного експерименту (проблема за власним вибором)

Програма опитування фахівців (проблема за власним вибором).

Алгоритм виконання завдання.

1. Вибрати напрям наукової роботи.
2. Проаналізувати навчально-методичну та наукову літературу з обраного напрямку дослідження.
3. Конкретизувати мету та визначити завдання дослідження.
4. Визначити об'єкт та предмет дослідження.
5. Обрати спосіб опитування.
6. Розробити план реалізації дослідження.
7. Провести добір питань та обґрунтувати їх структуру.
8. Зазначити шляхи опрацювання отриманого фактичного матеріалу.

Скласти конспект вимог до оформлення наукової роботи.

Алгоритм виконання завдання.

1. Проаналізувати літературу та практику щодо оформлення наукової роботи.
2. Конкретизувати вимоги до оформлення наукової роботи.
3. Визначити можливі (найбільш вірогідні) помилки.
4. Скласти план перевірки можливих помилок оформлення наукової роботи.

Рекомендована література

Базова

1. Ашмарин Б. А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: [пособ. для студ., аспирант. и преподават.] / Ашмарин Б. А. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 233 с.
2. Євдокимов В.І. Педагогічний експеримент: [навч. посіб. для студ. пед. ВНЗ] / Євдокимов В.І., Гавриш І.В., Агапова Т.П., Олійник Т.О.. – Х.: «ОВС», 2001. – 148 с.
3. Осинів Г. В. Рабочая книга социолога / Осинів Г. В., Гвишиани Д. М. – М.: Наука, 1976. – 512 с.
4. Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюлетень Вищої атестаційної комісії України. – 2007. – № 6. – С. 9-17.
5. Пономаренко Л. А. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. Методичні поради / Л. А. Пономаренко. – К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», Видавництво «Толока», 2001. – 80 с.

Допоміжна

1. Євдокимов В.І. Методика проведення педагогічного порівняльного експерименту / Євдокимов В.І., Гавриш І.В. // Педагогіка і психологія: зб. наук. праць ХДПУ. – Вип. 5. – Х.: ХДПУ, 1998. – С. 32-36
2. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента: [учебн. пособ. пер. с англ.] / Роберт Готтсданкер. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. – 464 с.
3. Келлер В.С., Платонов В.М. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів. - Львів: Українська Спортивна Асоціація, 1992. - 269 с.
4. Педагогіка спорту / Тер-Ованесян А. А., Тер-Ованесян И. А. - К.: Здоров'я, 1986. -208 с.