

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

КАФЕДРА ІНФОРМАТИКИ І КІНЕЗІОЛОГІЇ

ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни за вибором
підготовки магістра
спеціальності 8.01020101
„Фізичне виховання”

Львів
2017 рік

Розробник:

кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Свістельник І. Р.

Програма затверджена на засіданні кафедри інформатики та кінезіології

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни „Інформаційна культура” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки **магістра** спеціальності 8.01020101 „**Фізичне виховання**”.

Предметом вивчення навчальної дисципліни „Інформаційна культура студента” є процес, використання сукупності методів і засобів реалізації операцій накопичення, опрацювання і обробки інформації на базі інформаційного забезпечення для вирішення реалізації завдань спортивної галузі фахівцями спорту.

Міждисциплінарні зв'язки: „Інформатика і комп'ютерна техніка”, „Вступ до спеціальності”, „Комп'ютерні та інформаційні технології”.

Програма навчальної дисципліни складається з одного змістового модуля:

1. Основи інформаційної культури.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни „**Інформаційна культура**” є

вивчення студентами основних положень та відомостей про роль і місце інформації у розвитку фізичної культури та фізичного виховання; формування інформаційної культури фахівця з фізичного виховання; умінь і навичок інформаційного пошуку, відбору та оцінки інформації;

підготовка кваліфікованого користувача, який вільно орієнтується в інформаційно-пошукових системах, як карткових (бібліотека) так і електронних, володіє алгоритмом та методикою пошуку інформаційних джерел, самостійно здійснює оформлення результатів інформаційного пошуку.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни „**Інформаційна культура**” є

формування основ інформаційної компетентності; орієнтування студентів на систематичний пошук нових знань за допомогою джерел інформації; надання відомостей про створення та розвиток системи галузевої інформації; ознайомлення студентів з основними видами інформації, в т. ч. галузевої, навчання пошуку необхідних інформаційних матеріалів та користування ними з дотриманням інформаційної етики та авторського права; формування професійно-педагогічних умінь для оцінки отриманої інформації, її опрацювання та використання; формування уміння вибору раціональної схеми пошуку інформації відповідно до поставлених навчальних чи наукових завдань; розвиток навичок практичного пошуку інформації у найбільш відомих інформаційно-пошукових системах, зокрема й у бібліотеці університету (електронний каталог, електронний репозитарій тощо).

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

види інформації, основні джерела інформації, інформаційно-пошукові системи, алгоритм пошуку інформації, технологію оформлення результатів інформаційного пошуку; методику пошуку навчальної та наукової інформації, технологію її пошуку у

бібліотеці університету та мережі інтернет; основи інформаційної етики та дотримання авторських прав; правила бібліографічного пошуку та складання бібліографічного опису першоджерела.

вміти :

застосовувати набуті знання на практиці під час користування інформаційно-пошуковими системами; самостійно знаходити першоджерела в інформаційно-пошукових системах, аналізувати, систематизувати, аналітично опрацьовувати їх з дотриманням інформаційної етики та авторського права й представляти у вигляді списку використаних джерел до магістерської роботи.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин/ 3 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Основи інформаційної культури.

Тема 1. Інформаційне суспільство та інформаційна культура. Інформаційне забезпечення фізичної культури та спорту.

Предмет та основні завдання навчальної дисципліни. Загальні відомості про інформацію, інформаційну систему, інформаційні технології, інформаційну культуру. Історичні передумови розвитку становлення та формування галузевої інформації та інформаційних джерел. Інформаційне забезпечення професійної спортивної освіти у різних країнах Європи, Азії тощо. Бази даних спортивної інформації в окремих зарубіжних країнах.

Тема 2. Державні органи інформаційної діяльності. Електронні системи відкритого доступу. Мережа інтернет. Електронні бібліотеки, можливості їх використання.

Загальні відомості про державні органи інформаційної діяльності, інформаційні служби, що здійснюють інформаційну діяльність в Україні. Загальні відомості про мережу інтернет, бібліотеки, електронні бібліотеки та відмінності між цими пошуковими системами. Сучасні вимоги і можливості інформаційної підтримки навчально-освітнього та наукового процесу в навчальних закладах. Система навігації і пошуку інформаційних документів у бібліотеках та мережі інтернет. Якість інформаційних ресурсів, що надає мережа інтернет та електронні бібліотеки.

Тема 3. Інформаційно-пошукові системи. Наукометричні бази даних.

Загальні відомості про інформаційно-пошукові системи та наукометричні бази даних. Пошук необхідної інформації в інформаційно-пошукових системах. Інформаційна етика. Авторське право. Плагіат. Правила цитування та посилання на інформаційне джерело. Наукометричні бази даних.

Тема 4. Складання списку використаних джерел до магістерської роботи.

Пошук, аналіз та опрацювання першоджерел за темою магістерської роботи. Підготовка списку використаних джерел за темою магістерської роботи. Бібліографія та бібліографічний опис видань. Правила розміщення першоджерел у списку використаних джерел. Правила складання списку використаних джерел у магістерській роботі.

Тема 5. Оформлення списку використаних джерел.

Магістерська робота. Правила зберігання магістерських робіт. Оформлення списку використаних джерел до магістерської роботи.

Рекомендована література

1. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. – Київ, 2003. – 190 с.
2. Про інформацію : Закон України // Голос України. – 1992. – 13 лист. – С. 3–5.
3. Про Національну програму інформатизації : Закон України. – Київ, 1998. – 23 с.
4. Свістельник І. Р. Інформаційна культура студента : навч. посіб. / І. Р. Свістельник. – Київ : Кондор, 2012. – 182 с.
5. Свістельник І. Методичні рекомендації щодо складання бібліографічного опису / І. Свістельник, Н. Величкович. – Львів, 2009. – 46 с.
6. Свістельник І. Практичні рекомендації щодо складання бібліографічного опису для студентів, магістрантів, аспірантів ВНЗ фізкультурного профілю : метод. реком. [Електронний ресурс] / Ірина Свістельник, Наталія Величкович. – Львів, 2016. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання - залік.

5. Засоби діагностики успішності навчання:

- опитування на заняттях;
- перевірка завдань самостійної роботи;
- тренінг пошуку інформації;
- залік.

Залікові вимоги

1. Наукометричні бази даних.
2. Інформаційна етика, авторське право.
3. Плагіат та його різновиди.

4. Правила цитування та посилання на інформаційне джерело.
5. Оформлений список використаних джерел до магістерської роботи.

ЗАВДАННЯ для самостійної роботи

- ❓ Користуючись інформаційно-пошуковою системою бібліотеки здійснити опис книги.
- ❓ Користуючись інформаційно-пошуковою системою бібліотеки здійснити опис 2 журнальних статей.
- ❓ Користуючись інформаційно-пошуковою системою бібліотеки здійснити опис 2 статей зі збірників наукових праць.
- ❓ Користуючись інформаційно-пошуковою системою бібліотеки здійснити опис 2 авторефератів дисертації.
- ❓ Виписати зі словника такі визначення: книга, підручник, журнал, стаття, реферат, дисертація, автореферат дисертації.
- ❓ Самостійно скласти описи книги за прізвищем одного автора та за назвою.
- ❓ Самостійно скласти опис статті з наукового журналу та зі збірника наукових праць за прізвищем одного автора.
- ❓ Самостійно скласти опис статті з наукового журналу та зі збірника наукових праць за прізвищами трьох авторів.
- ❓ Самостійно скласти опис статті з наукового журналу за назвою.
- ❓ Самостійно скласти опис автореферату дисертації.
- ❓ Виписати з каталогів бібліотеки монографію (1 джерело), підручник (1 джерело), навчальний посібник (1 джерело), наукову статтю зі збірника (1 джерело), з журналу (1 джерело).
- ❓ Знайти 3 науково-тематичні, бібліографічні видання з фізичної культури та спорту. Здійснити їх бібліографічний опис в алфавітному порядку.
- ❓ Скласти список використаних джерел до магістерської роботи відповідно до вимог.