

Рекреаційний спорт. Історія виникнення і сучасний розвиток. (Практичне заняття 2 год.)

1. Поняття рекреації і рекреаційного спорту. Історія виникнення рекреаційного руху осіб з неповносправністю.
2. Організація RESPO DS-DI. Мета, філософія і стратегія діяльності.
3. Інвалід і суспільство: проблеми інтеграції.
4. Розвиток рекреаційного спорту на Львівщині.
5. Рухлива гра і її базові принципи.

На занятті студенти аналізують мету, філософію і стратегію діяльності організації RESPO DS-DI, вчать підбирати та групувати рухливі ігри за базовими принципами, аналізують проблеми інтеграції неповносправних осіб у суспільство.

Література

1. Евсеев С.П., Шапкова Л.В. Адаптивная физическая культура: Учебн. пособ. – М. : Советский спорт, 2000. – 240 с.
2. Лариса Байда Інвалідність та суспільство / Ольга Красюкова–Енс, Сергій Буро, Володимир Азін, Ярослав Грибальський, Юлія Найда. навч. посібник. – К : ВГСПО Національна Асамблея інвалідів України. – 2011. – 188 с.
3. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учебн.пособ./ под ред. С.П. Евсеєва. – М.: Советский спорт, 2000. – 152 с.
4. Теорія і методика адаптивної фізичної культури : навч.-метод. посібник для студентів Н. А. Деделюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – 68 с.
5. Холостова Е. И. Социальная реабилитация : учеб. пособ. / Е. И Холостова, Н. Ф. Дементьева. – 4-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2006. – 340 с.
6. Чудна Р.В. Теорія адаптивного фізичного виховання: Підр. – К.: Наук.думка, 2003. – 270 с.

Організація та проведення рекреаційних занять для осіб із вадами зору.

(Практичне заняття 4 год.)

1. Психо-фізичний розвиток сліпих і слабозорих дітей;
2. Розвиток компенсаторних процесів при глибоких порушеннях зору;
3. Особливості проведення рекреаційних занять, для сліпих і слабозорих дітей.

На занятті студенти визначають основні проблеми, що можуть виникати на рекреаційних заняттях зі сліпими і слабозорими дітьми, вивчають шляхи розвитку компенсаторних процесів при глибоких порушеннях зору, вчаться підбирати рухливі ігри з урахуванням визначених проблем, засвоюють методику проведення рекреаційних занять для сліпих і слабозорих дітей.

Література

1. Андрощук Н. В. Рухливі ігри та естафети у фізичному вихованні молодших школярів [Текст] : методичний посібник / Н.В. Андрощук ; Терноп. пед. ун-т. – Тернопіль : Підручники і посібники, 1998. – 110с.
2. Колупаєва А .А. Діти з особливими освітніми проблемами та організація їхнього навчання / Колупаєва А .А. Савчук Л.О. // навч.-метод. посібник. – К : Видавнича група «АТОПОЛ», 2011. – 274 с.
3. Реабілітаційний супровід навчання неповносправних дітей: методичний посібник/ Укл.: А. Луговський, М. Сварник, О. Падалка. — Львів: Колесо, 2008. — 144 с.
4. Стернина З.М. Теорія і методика виховання сліпих і слабозорих школярів. - Л., 1980. -148с.
5. Теорія і методика адаптивної фізичної культури : навч.-метод. посібник для студентів Н. А. Деделюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – 68 с.
6. Чудна Р.В. Теорія адаптивного фізичного виховання: Підр. – К.: Наук.думка, 2003. – 270 с.

Організація та проведення рекреаційних занять для осіб із вадами слуху

(Практичне заняття 4 год.)

1. Психо-фізичний розвиток глухих і слабочуючих дітей;
2. Розвиток компенсаторних процесів при глибоких порушеннях слуху;
3. Особливості проведення рекреаційних занять, для глухих і слабочуючих дітей

На занятті студенти визначають основні проблеми, що можуть виникати на рекреаційних заняттях у глухих і слабочуючих дітей, вивчають шляхи розвитку компенсаторних процесів при глибоких порушеннях слуху, вчаться підбирати рухливі ігри з урахуванням визначених проблем, засвоюють методику проведення рекреаційних занять для глухих і слабочуючих дітей.

Література

1. Івасик Н., Біляк Ю. Методика навчання плаванню осіб з вадами слуху. - Метод. пос. / Л.: ЛДУФК, 2013. — 48 с.
2. Колупаєва А .А. Діти з особливими освітніми проблемами та організація їхнього навчання / Колупаєва А .А. Савчук Л.О. // навч.-метод. посібник. – К : Видавнича група «АТОПОЛ», 2011. – 274 с.
3. Реабілітаційний супровід навчання неповносправних дітей: методичний посібник/ Укл.: А. Луговський, М. Сварник, О. Падалка. — Львів: Колесо, 2008. — 144 с.
4. Теорія і методика адаптивної фізичної культури : навч.-метод. посібник для студентів Н. А. Деделюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – 68 с.
5. Трофимова Г. В. Развитие движений у дошкольников с нарушениями слуха / Трофимова Г. В. - М, 1979. – 240 с.
6. Чудна Р.В. Теорія адаптивного фізичного виховання: Підр. – К.: Наук.думка, 2003. – 270 с.

**Організація та проведення рекреаційних занять для осіб із ЗПР,
ЗРР, синдромом Дауна, аутизмом**
(Практичне заняття 4 год.)

1. Психо-фізичний розвиток осіб із ЗПР, ЗРР, синдромом Дауна, аутизмом;
2. Рухові здібності та їх розвиток у школярів з психофізичними вадами;
3. Особливості проведення рекреаційних занять для осіб із ЗПР, ЗРР, синдромом Дауна, аутизмом.

На занятті студенти визначають основні проблеми, що можуть виникати на рекреаційних заняттях у дітей із ЗПР, ЗРР, синдромом Дауна, аутизмом, підбирають засоби розвитку рухових здібностей у школярів з психофізичними вадами, вчаться підбирати рухливі ігри з урахуванням визначених проблем, засвоюють методику проведення рекреаційних занять для дітей із ЗПР, ЗРР, синдромом Дауна, аутизмом.

Література

1. Евсеев С.П., Шапкова Л.В. Адаптивная физическая культура: Учебн.пособ. – М.: Советский спорт, 2000. – 240 с.
2. Нагорна О. Б. Особливості корекційно-виховної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами: навчально-методичний посібник / О. Б. Нагорна. – Рівне, 2012. – 99 с.
3. Никишина В. Б. Программы психологической реабилитации детей с нарушениями умственного развития : учеб. пособ. / В. Б. Никишина, Л. Н. Мордич ; Курский гос. мед. ун-т. – Курск : Изд-во КГМУ , 2003. – 130 с.
4. Основи медико-соціальної реабілітації дітей з органічним ураженням нервової системи / [під ред. В. Ю. Мартинюк (ред.), С. М. Зінченко] ; Київська медична академія післядипломної освіти ім. П. Л. Шупика, Український медичний центр реабілітації дітей з органічним ураженням нервової системи. – К. : Інтермед, 2005. – 416 с.
5. Фізичні методи в лікуванні та медичній реабілітації хворих і інвалідів / За ред. І. С. Самосюка. – К. : Здоров'я, 2004. – 624 с.
6. Шипицына Л. М. Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по специальности 031900 – «Спец. Психология»] / Л. М. Шипицына, И. И. Мамайчук. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 367 с.

Організація та проведення рекреаційних занять для осіб із ДЦП (Практичне заняття 4 год.)

1. Психо-фізичний розвиток осіб із ДЦП;
2. Використання допоміжних засобів переміщення при проведенні спортивно-оздоровчої роботи з неповносправними особами та індивідуальних засобів протезної техніки;
3. Особливості проведення рекреаційних занять для осіб із ДЦП

На занятті студенти визначають основні проблеми, що можуть виникати на рекреаційних заняттях у дітей із ДЦП, аналізують можливості використання різних допоміжних засобів та індивідуальних засобів протезної техніки при проведенні рекреаційних занять, вчать підбирати рухливі ігри з урахуванням визначених проблем, засвоюють методику проведення рекреаційних занять для дітей із ДЦП.

Література

1. Евсеев С.П., Шапкова Л.В. Адаптивная физическая культура: Учебн. пособ. – М. : Советский спорт, 2000. – 240 с.
2. Ипполшпова М. В. Воспитание детей с церебральным параличом в семье / Ипполшпова М. В., Бабенкова Р. Д., Мастюкова Е. М. – М.: Академия, 2003. – 320 с.
3. Качесов В. А. Основы интенсивной реабилитации ДЦП / Качесов В. А. – СПб.: Элби, 2005. –112 с.
4. Козьявкин В. И. Детские церебральные параличи: медико-психологические проблемы / Козьявкин В. И., Шестопалова Л. Ф., Подкорытов В. С. – Львів: Українські технології, 1999. – 144 с.
5. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учебн.пособ./ под ред.. С.П. Евсеєва. – М.: Советский спорт, 2000. – 152 с.
6. Шамарин Т. Г., Белова Г. И. Возможности восстановительного лечения детских церебральных параличей / Т. Г. Шамарин, Г. И. Белова. – Калуга, 2006. – 312 с.

**Організація та проведення рекреаційних занять для осіб із
спинальною травмою**
(Практичне заняття 2 год.)

1. Психо-фізичний розвиток осіб із спинальною травмою;
2. Особливості проведення рекреаційних занять для осіб із спинальною травмою.

На занятті студенти визначають основні проблеми, що можуть виникати на рекреаційних заняттях у дітей із спинальною травмою, вчать підбирати рухливі ігри з урахуванням визначених проблем, засвоюють методику проведення рекреаційних занять для дітей із спинальною травмою.

Література

1. Добряков И. В. Восстановительное лечение детей с поражением центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата. / И. В. Добряков – СПб. : Издательский дом СПбМАПС, 2004. – 317 с.
2. Евсеев С.П., Шапкова Л.В. Адаптивная физическая культура: Учебн. пособ. – М. : Советский спорт, 2000. – 240 с
3. Левченко И. Ю. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата / И. Ю. Левченко, О. Г. Приходько. – М. : Академия, 2001. – 185 с.
4. Теорія і методика адаптивної фізичної культури : навч.-метод. посібник для студентів Н. А. Деделюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – 68 с.
5. Чудна Р.В. Теорія адаптивного фізичного виховання: Підр. – К.: Наук.думка, 2003. – 270 с.