

914

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ОРДЕНА ЛЕНИНА  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

---

На правах рукописи

БУРКИТБАЕВ АЛИМКУЛ

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ  
В СЕЛЬСКИХ РАЙОНАХ СОВЕТСКОГО  
КАЗАХСТАНА.**

(№ 130004 — теория и методика физического воспитания  
и спортивной тренировки)

ДИССЕРТАЦИЯ НАПИСАНА НА КАЗАХСКОМ ЯЗЫКЕ

Автореферат  
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

Москва — 1973 г.

Работа выполнена на кафедре истории и организации физической культуры Казахского института физической культуры ректор института — кандидат философских наук, доцент К. Ахметов, зав. кафедрой — кандидат педагогических наук, доцент М. Танекеев).

Научный руководитель — М. Танекеев.

#### ОФИЦИАЛЬНЫЕ ОПОНЕНТЫ

Доктор исторических наук, профессор Кийкбаев Н.  
Кандидат педагогических наук Токарев М. И.

Ведущее учреждение — Киргизский институт физической культуры.

Автореферат разослан « 15 » 11 1974 г.

Защита диссертации состоится « 15 » 11 1974 г.  
в часов на заседании Совета Государственного Центрального ордена Ленина института физической культуры по адресу: г. Москва, Сиреневый бульвар, 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

Ученый секретарь

В. В. СТОЛБОВ.

Коммунистическая партия и Советское правительство всегда уделяли и уделяют большое внимание физическому воспитанию трудящихся.

В постановлениях партии и правительства неоднократно подчеркивалась необходимость развития физического воспитания и спорта — важнейших элементов культуры советского народа. «Партия, — говорится в Программе КПСС, — считает одной из важнейших задач — обеспечить воспитание, начиная с самого детского возраста, физически <sup>Физически</sup> крепкого, молодого поколения с гармоническим развитием и духовных сил»<sup>1</sup>.

Чтобы успешно решить эту задачу, надо использовать и творчески распространить огромный опыт организации физического воспитания в нашей стране и достижений передовой науки.

За годы советской власти в нашей стране развилась система специальных дисциплин, исследующих социальные и биологические закономерности, а также педагогические особенности физической культуры. Большое место в их ряду занимает история физической культуры.

За последние десять—пятнадцать лет заметна известная активизация творческой мысли исследователей в области истории физической культуры как в Казахстане, так и в других среднеазиатских республиках.

Она привела к успешному завершению ряда иссле-

<sup>1</sup> Программа Коммунистической партии Советского Союза, Госполитиздат, 1961, стр. 96.

дований: Шоломицкого Ю. С., Брусилковского М. Б., Соколова Л. П., Таникеева М., Акчуринна Р. К.<sup>1</sup>.

Были защищены диссертации по частным проблемам физкультурного движения Н. Турсуновым и Т. Н. Бобовской<sup>2</sup>.

Вопросам физического воспитания трудящихся Казахстана в условиях социалистического строительства посвящены ряд трудов М. Таникеева (1957 г.), М. Брусилковского (1959 г.), А. Артыкова и А. Зайцева (1957 г.), К. Ахметова (1960 г.), Х. Мухамеджанова и М. Таникеева (1967 г.), М. Рахимгулова (1957 г.)<sup>3</sup>.

Однако названные работы не смогли раскрыть все вопросы истории физической культуры в Казахстане, в том числе и в сельских районах, хотя в нем обозначился небывалый прогресс в развитии физической культуры и спорта, во всех звеньях физкультурного движения.

Становление и развитие социалистической физической культуры и спорта в сельских районах Казахстана,

<sup>1</sup> Шоломицкий Ю. С. — Физическая культура и спорт в Советском Узбекистане за 40 лет советской власти (1917—1950 гг.).

Брусилковский М. Б. — «Физическая культура в Советском Казахстане (1917—1950 гг.)».

Соколов Л. П. — «Физическая культура и спорт в Киргизской ССР за годы советской власти (1917—1963 гг.)».

Таникеев М. — «Казахские национальные виды спорта в период от присоединения Средней Азии к России до Великой Октябрьской Социалистической революции». (II — пол. XIX в.—1917).

Акчурин Р. К. — «Всеобуч в Туркестане (1918—1923 гг.)».

<sup>2</sup> Турсунов Н. М. — «Таджикские национальные виды спорта и игры и их воспитательное значение».

Бобовская Т. Н. — «Исследование эффективности народных физических упражнений в учебной работе по физической культуре в школе (на примере киргизских школ)».

<sup>3</sup> М. Таникеев. Казахские национальные виды спорта и игры. Казгосиздат, Алма-Ата, 1957 г.

Брусилковский. Очерки истории физической культуры и спорта в Казахстане. Казгосиздат, Алма-Ата, 1959 г.

А. Артыков, А. Зайцев, — Физическая культура и спорт в Советском Казахстане. Казгосиздат, Алма-Ата, 1957 г.

К. Ахметов. «Казахстанын физкультура мен спорты 40 жылды». Казгосиздат, Алма-Ата, 1960 г.

Х. Мухамеджанов, М. Таникеев, «Казахский Государственный институт физической культуры», Казгосиздат, Алма-Ата, 1967 г.

М. Рахимгулов. «Казахша-курес», Казгосиздат, Алма-Ата, 1957.

М. Рахимгулов. «Тогус-кумалак». Казгосиздат, Алма-Ата, 1957.

Сб. Казахстан спортивный, изд-во «Казахстан», Алма-Ата, 1969.

происходившее на основе общих закономерностей, присущих всей советской системе физического воспитания, в то же время имеют и свои особенности, обусловленные спецификой народного хозяйства, укладом жизни, культурой, бытом и географическими условиями отдаленных районов.

Отсутствие исследований по проблемам сельского физкультурного движения побудило нас избрать данную тему, чтобы проследить основные пути развития и организации физической культуры и спорта в сельских районах Казахстана.

В диссертацию поставлены следующие задачи:

1). Проанализировать историческую основу становления и развития физической культуры и спорта в сельских районах Казахстана.

2) Исследовать содержание и организацию физической культуры и спорта в сельской местности.

3). Показать формы и методы внедрения физической культуры и спорта в быт сельского населения.

Особенности исследования, которые разворачиваются на стыке педагогики, социологии, истории, организации и управления физической культуры, требовали, с одной стороны, специфически построить содержание, а с другой, разнообразить методы исследования. Именно поэтому при подготовке диссертации использовались методы, присущие ранее указанным научным дисциплинам.

Исследование исторических явлений, свойственных физкультурному движению в сельской местности Казахстана, было осуществлено в связи с тем, что оно позволило выявить и обосновать принципиальное значение национальных видов физических упражнений казахского народа, весьма широко распространенных в сельской местности. Вместе с тем исследование исторических фактов позволило выявить цели, формы, содержание и методы помощи города в развитии физической культуры и спорта среди колхозников и рабочих совхозов Казахстана.

Обращение к социологии было связано с необходимостью выяснить склонности и интересы сельских жителей Казахстана к физической культуре, вместе с тем она позволила выявить привлекательность и целесообразность интернациональных видов спорта для распространения среди тружеников села.

Однако, данное направление исследования не позволило бы разработать вопросы конкретного применения тех или иных физических упражнений в аулах и селах Казахстана. С учетом этого были осуществлены педагогические исследования по разработке общих основ тренировки в национальных видах спорта и регламентации состязаний по этим видам.

Вместе с тем, были выполнены исследования, касавшиеся организации и управления физической культуры и спорта в сельской местности Казахстана, без чего невозможно полноценное использование физических упражнений с точки зрения как коммунистического воспитания, так и физического развития тружеников села.

Теоретической и методологической основой исследований явились труды классиков марксизма-ленинизма и прежде всего произведения В. И. Ленина «О государстве»<sup>1</sup>. «Очередные задачи Советской власти»<sup>2</sup>. «Задачи союзов молодежи»<sup>3</sup>. «Военная программа пролетарской революции»<sup>4</sup> и другие.

В них развиты положения о всестороннем воспитании трудящихся и охране их здоровья. Были изучены труды о принципах организации советской науки и методологических основах познания, о культуре и культурной революции, путях использования наследия прошлого, совершенствования народного образования и коммунистическом воспитании.

К основным источникам относятся: Программа КПСС, решения съездов, Пленумов ЦК КПСС, постановления ЦК партии по вопросам физической культуры, науки, просвещения, а также материалы съездов комсомолов, профсоюзов, давшие возможность выявить роль этих общественных организаций в становлении советской физической культуры.

Детально были изучены материалы, хранящиеся в отдельных архивах. Среди них были:

а) Архив Республиканского Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров Казахской ССР (фонды учебно-спортивного отдела, административно-хозяйственного отдела, оргинспекторского отдела

<sup>1</sup> В. И. Ленин. Полное собр. соч., т. 39.

<sup>2</sup> В. И. Ленин. Полное собр. соч., т. 36.

<sup>3</sup> В. И. Ленин. Полное собр. соч., т. 41.

<sup>4</sup> В. И. Ленин. Полное собр. соч., т. 30.

и планово-финансового отдела). Анализ материалов этого архива дал возможность подробно осветить ход развития физической культуры в Казахстане в предвоенные годы, во время Великой Отечественной войны и послевоенный период, привести ряд цифровых данных, которые характеризуют рост физкультурного движения.

б) Джамбулский областной Государственный архив. Ознакомление с материалами этого архива способствовало освещению ряда вопросов, связанных с развитием культуры советского Казахстана на отдельных этапах его истории, особенно истории Джамбулской области Казахской ССР.

в) Центральный Государственный архив Казахской ССР. Анализ документов, собранных в этом архиве, позволили более четко уяснить борьбу Коммунистической партии против буржуазных националистов, пытавшихся сорвать строительство советской физической культуры в начальный период ее развития.

В диссертации использованы материалы комитетов (бывших советов союза спортивных обществ и организаций) по физической культуре и спорту районов Джамбулской области и всей республики.

Нами проводились также целенаправленное обследование сельских физкультурных организаций Казахстана, интервьюирование и беседы с аксакалами, которые были участниками или свидетелями проведения спортивных мероприятий в повседневном быту Казахстана. Все это позволило исследовать процесс развития сельского физкультурного движения в Казахской ССР в многообразных взаимоотношениях с другими явлениями социального прогресса.

Диссертация состоит из введения, трех глав и заключения.

## **ГЛАВА I. ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СЕЛЬСКИХ РАЙОНАХ КАЗАХСТАНА**

В главе рассматриваются вопросы приобщения широких масс трудящихся к физической культуре и спорту, показывается руководящая и направляющая деятель-

ность Коммунистической партии республики в области физической культуры и спорта, на основе фактических данных освещается положение о том, что физическая культура и спорт представляют собой одно из важных звеньев культурной революции. Успехи в развитии физкультурного движения вскрываются на основе анализа и сравнения исторических фактов дореволюционного развития казахского общества.

Дореволюционный Казахстан был одной из самых отсталых национальных окраин России, где преобладали полукустарная промышленность и кочевое скотоводство, господствовали патриархально-феодалные отношения и национально-колониальный гнет. Царизм намеренно тормозил развитие экономики и культуры Казахстана, подогревая национальную рознь, удерживая казахский народ в темноте и невежестве.

Общая отсталость и почти сплошная неграмотность населения, жестокая эксплуатация и нищета широких масс препятствовали развитию культуры вообще и физической культуры в частности.

Победа Великой Октябрьской социалистической революции и установление советской власти в Казахстане открыли новую эру в жизни казахского народа, освободили его от социального и национального гнета, создали условия для всестороннего развития физических и духовных способностей широких народных масс.

Физическая культура и спорт в Казахстане на первом этапе развивались в направлении решения оздоровительных и общегигиенических задач, что было связано с ликвидацией тяжелого наследия прошлого. На данном этапе развития народов Казахстана это являлось важнейшей задачей, направленной на укрепление здоровья трудящихся<sup>1</sup>.

В сельских районах Казахстана в этот период большое место занимают национальные виды спорта и игры. Первые соревнования, которые проводились по инициативе представителей советской власти показали, что интерес населения к ним исключительно высок. И вполне естественно поэтому, что они выливались в народные праздники.

Партия и правительство проявляли постоянную забо-

<sup>1</sup> ЦГА КазССР, ф. 59. оп. 1, д. 313, л. 17.



ту о развитии физического воспитания трудящихся в национальных республиках страны.

ЦК партии в 1925 г. приняло специальное постановление «О задачах партии в области физической культуры», в котором дало четкую программу дальнейшего развития физкультурного движения, определило его теоретические и организационные основы, указало задачи и место физической культуры и спорта в деятельности партии, комсомола, профсоюзов, органов просвещения и т. д. Постановление сыграло огромную роль в развитии физической культуры и спорта в аулах и селах Казахстана.

Социалистические преобразования в республике, ликвидация эксплуататорских классов и причин, порождающих эксплуатацию, расцвет национальной культуры, последовательное проведение ленинской национальной политики в этой области — таковы важнейшие предпосылки, обусловившие развитие физической культуры и спорта среди различных слоев населения республики.

Являясь органической частью социалистической культуры, физическая культура в советском Казахстане становится одним из важных средств воспитания трудящихся масс.

Сохранив национальную форму, но получив социалистическое содержание, в более широком плане стали культивироваться традиционные упражнения и игры казахов, которые, в конечном счете, оформились в подлинно национальные виды спорта и игры.

В советском Казахстане широкий простор для развития получили те формы физических упражнений и игр, которые содействовали всестороннему развитию, правильному воспитанию личности. С другой стороны, по мере приобщения казахского народа к передовой культуре русского народа, коренным образом стали изменяться и вытесняться из жизни физические упражнения, отражавшие культурную отсталость народа, вредные для здоровья состязания и игры, веками державшиеся в патриархальном быту.

В 25—30 годах в отдельных районах и областях Казахстана организовывались кружки и секции по национальным видам спорта. Национальные игры и состязания в сельских районах республики используются для

проведения воспитательной и культурно-просветительной работы<sup>1</sup>.

Усиление государственного руководства физкультурным движением Казахстана в 1930 г. путем реорганизации советов физической культуры и повышение их прав, а также введение Всесоюзного физкультурного комплекса ГТО в 1931 г. обусловили дальнейшее развитие физической культуры и спорта в селах и аулах Казахстана.

В этот период в республике, как и во всей стране, произошла перестройка структуры самодеятельного физкультурного движения по производственному принципу. Вместо клубных кружков основным его звеном становятся коллективы физкультуры на производстве.

Начавшийся в стране после XVI съезда партии поход за всеобщее образование обусловил быстрый рост грамотности среди населения, значительное расширение сети школ и учебных заведений, улучшение народного образования и на этой основе дальнейшее улучшение физического воспитания детей и учащейся молодежи.

Начиная с 1931 г., физическое воспитание вводится в качестве обязательного предмета во всех школах 2-й ступени. Во многих из них создаются необходимая спортивная база и приобретается инвентарь. В 1932 г. в Казахском педагогическом институте, а также педагогических техникумах Семипалатинска и Уральска открываются отделения, начавшие подготовку специалистов по физической культуре<sup>2</sup>.

Характерной особенностью сельского физкультурного движения в этот период явилось более широкое приобщение коренного населения к физической культуре.

Но в республике в этот период остро ощущалась нехватка инструкторов со специальным физкультурным образованием, а также спортивных сооружений и инвентаря. Работа по физической культуре велась активистами, не имевшими для этого достаточных познаний.

Помощь физкультурному движению Казахстана оказали физкультурные организации РСФСР: в республику были направлены специалисты физического воспитания

<sup>1</sup> ЦГА КазССР, ф. 81, оп. 1, д. 990, л. 186.

<sup>2</sup> ЦГА КазССР, ф. 5, оп. 8, д. 87, л. 141.

из Москвы и Ленинграда, методическим опытом делились физкультурные организации Казани.

Мощным стимулом развития физкультурного движения явилось создание добровольных спортивных обществ (ДСО) профсоюзов и комитетов по делам физкультуры и спорта, что усилило общественные формы и органы государственного руководства физической культуры. Организация ДСО помогла укрепить коллективы физической культуры, обеспечить прочную финансовую базу и развить инициативу и самодеятельность физкультурников.

Укрепление колхозного строя, окончательный переход к осёдлости и утверждение социалистических форм быта создали условия для развертывания работы на селе.

К концу 1937 г. физкультурные организации Казахстана насчитывали в своих рядах более 100 тысяч физкультурников, в том числе около 30 тысяч казахской национальности, главным образом из числа сельской молодежи<sup>1</sup>.

Важное значение для дальнейшего развития физической культуры имели решения II съезда Коммунистической партии (большевиков) Казахстана (1938 г.). Съезд определил основные задачи дальнейшего подъема народного хозяйства и культуры республики. Он указал на необходимость усиления оборонной и спортивной работы среди трудящихся.

Отметив значительный рост физкультурного движения Казахстана за прошедшие годы, съезд вместе с тем отметил имеющиеся в нем серьезные недостатки. В решениях съезда особо подчеркивалась проблема дальнейшего укрепления физкультурных и спортивных организаций. Большое внимание съезд уделил усилению и более широкому развитию физкультурной работы на селе<sup>2</sup>.

Во время Великой Отечественной войны задача подготовки к защите Родины ни на один день не снималась с повестки дня в деятельности физкультурных организаций республики.

Широкое участие комсомольских и физкультурных организаций республики в деле массовой подготовки ре-

<sup>1</sup> ЦГА КазССР, ф. 1691, оп. I, д. II, л. 16—17.

<sup>2</sup> Резолюция II — съезда КП(б) Казахстана, Алма-Ата, 1938 г.

зервов для действующей Красной Армии позволило успешно выполнить государственный план по подготовке оборонно-спортивных кадров. Оборонно-спортивные кадры готовились как в ранее существовавших учебных заведениях так и на различных краткосрочных курсах и специальных учебно-методических сборах<sup>7</sup>.

Решением правительства СССР в 1943 г. в урочище Горельник близ Алма-Аты создана Всесоюзная школа инструкторов горной подготовки. Только за 1943 г., 1944 г. школа подготовила 1500 инструкторов и 12000 горных стрелков<sup>8</sup>.

С 1944 г. начинается новый этап в деле подготовки кадров физкультурного движения. Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 14 ноября 1944 г. в Алма-Ате был создан Казахский Государственный институт физической культуры — первое в Средней Азии и Казахстане высшее физкультурное учебное заведение.

Важным событием в физкультурном движении страны, обусловившим новые успехи в развитии физической культуры и спорта в селах и аулах Казахстана, явилось историческое постановление ЦК ВКП(б) 1948 г. «О ходе выполнения Комитетом по делам физической культуры и спорта директивных указаний партии и правительства о развитии массового физкультурного движения в стране и повышении мастерства советских спортсменов», поднявшее на новую ступень инициативу и самостоятельность широких масс физкультурников.

В 1951 г. начинается участие спортсменов Казахстана в Международных товарищеских встречах и официальных соревнованиях в составе сборных команд СССР по таким видам спорта, как тяжелая атлетика, бокс, легкая атлетика и конькобежный спорт<sup>9</sup>.

Развитие спорта высоких достижений было тесно связано с сельским физкультурным движением.

Из рядов сельской молодежи выдвинулись в эти годы ряд талантливых спортсменов. Чемпионами Казахстана становятся О. Сайбеков, Ю. Власов, Л. Колесникова,

<sup>7</sup> ЦГА КазССР, ф. 1692, оп. 1, д. 541, л. 37.

<sup>8</sup> ЦГА КазССР, ф. 1692, оп. 1, д. 675, л. 41.

<sup>9</sup> Х. Мухамеджанов, М. Таникеев, «Казахский Государственный институт физической культуры», Алма-Ата, 1967, стр. 9.

<sup>4</sup> С. Гиржон. Международные связи спортсменов Казахстана. Издательство «Казахстан», Алма-Ата, 1967 г., стр. 3.

А. Искаков и другие. Наездник К. Рахметжанов становится рекордсменом СССР<sup>2</sup>.

В мае 1951 г. ЦК КП(б) Казахстана и Совет Министров Казахской ССР приняли постановление о создании добровольного сельского спортивного общества колхозников «Колхозшы»<sup>3</sup>.

Подводя некоторые итоги работы сельского спортивного общества «Колхозшы», Совет Министров Казахской ССР 12 октября 1951 г. принял новое постановление, в котором было отмечено, что юридическими членами общества стали 1737 колхозов и вовлечено в члены этого общества 69000 физкультурников из числа сельской молодежи.

Правительство отметило и недостатки, которые потребовало устранить<sup>4</sup>. На основе выполнения этого постановления произошло улучшение деятельности сельских спортивных обществ республики. Многие коллективы физической культуры окрепли организационно, в них совершенствовалась учебно-спортивная работа. Манкентский завод «Сельмаш», колхозы «Белые воды», «Заря коммунизма» Чимкентской области, «Трудовик» Джамбулской области за образцовую физкультурно-массовую работу добились права участвовать на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке и были награждены памятными подарками<sup>5</sup>.

Освоение целинных и залежных земель сыграло огромную роль в развитии культуры<sup>6</sup>. В этих районах, в связи с организацией новых зерновых совхозов, появились много культурно-просветительных учреждений<sup>7</sup>.

Освоение новых земель оказали благотворное влияние и на развитие физической культуры и спорта в сельских районах республики.

Летом 1954 г. состоялась III — Всеказахстанская спартакиада сельских спортсменов. В ней участвовало

<sup>2</sup> М. Таникеев. Казахские национальные виды спорта и игры, Казгосиздат, Алма-Ата, 19, стр. 41.

<sup>3</sup> ЦГА КазССР, ф. 1691, оп. 1, д. 479, л. 134.

<sup>4</sup> ЦГА КазССР, ф. 1691, оп. 1, д. 479, л. 135.

<sup>5</sup> А. Казымбетов. Сила — в массовости, «Казахстан спортивный», стр. 231.

<sup>6</sup> Е. А. Ержанов. Успехи национальной политики КПСС в Казахстане (1946—1958 гг.). Изд-во «Наука», КазССР, Алма-Ата, 1969, стр. 166.

<sup>7</sup> ЦГА КазССР, ф. 1691, оп. 28, д. 162, л. 69.

около 800 спортсменов. Победу на спартакиаде одержали сельские спортсмены Северо-Казахстанской области. В составе команды этой области было много спортсменов — целинников<sup>1</sup>.

В этот период важной мерой стало регулярное проведение всесоюзных соревнований по национальным видам спорта союзных республик. I-е Всесоюзное конно-спортивное соревнования колхозов, совхозов и конных заводов, проходили в 1958 г. в г. Москве; в их программу вошли такие национальные виды спорта и игры казахского народа, как кыз-куу, кокнар, кыз-жарыс, аламан-байга<sup>2</sup>.

Перед физкультурными организациями республики в эти годы стояли важные задачи. Одной из них являлось вовлечение женщин в регулярные занятия физической культурой и спортом.

В августе 1964 г. в Алма-Ате была проведена I-женская спартакиада Казахстана. 600 спортсменов из городов и районов республики вели упорную борьбу за первенство по восьми видам спорта (легкая атлетика, плавание, баскетбол, волейбол, настольный теннис и шахматы)<sup>3</sup>.

Спартакиада послужила серьезной проверкой деятельности спортивных обществ и стимулом дальнейшего улучшения спортивно-массовой и агитационно-пропагандистской работы среди женщин.

В этот период в Казахстане только 50000 женщин занимались физической культурой и спортом<sup>4</sup>.

VIII — Всесоюзная спартакиада профсоюзов 1967 г. стала праздником для сельских спортсменов Казахстана. К началу финальных соревнований коллективы физкультуры, районные и областные советы провели свои соревнования и спартакиады, в которых стартовало 412000 физкультурников<sup>5</sup>.

В Алма-Ате в 1968 г. проводилась вторая Всеказах-

<sup>1</sup> Текущий архив ЦС ДСО «Кайрат».

<sup>2</sup> М. Рахимгулов. Спорт начинается в народе, «Казахстан спортивный», стр. 12.

<sup>3</sup> А. Николаев. Финиш женской спартакиады респ., газета «Казахстанская правда», 1964 г., 15 августа.

<sup>4</sup> «Казахстанская правда», 1964 г., 11 августа.

<sup>5</sup> Статистический отчет спорткомитета КазССР, орг. отдел, материалы за 1969 г.

станская женская спартакиада. На всех этапах состязаний приняли участие 363000 участниц, в том числе 64000 из коренных национальностей.

Одним из ярких примеров возросшего культурного и общеобразовательного уровня женщин Казахстана служил состав участниц спартакиады. Из общего числа участниц 70% имели законченное высшее и среднее образование. Более 75% состояли в рядах комсомола<sup>1</sup>.

Республиканская женская спартакиада явилась генеральной репетицией перед 1-женской спартакиадой Средней Азии и Казахстана. Она финишировала в сентябре месяце 1968 г. в г. Душанбе. Спортсменки Казахстана заняли первое общекомандное место. Они завоевали 25 золотых, 26 серебрянных, 30 бронзовых медалей и 16 различных призов<sup>2</sup>.

Юбилею республики и Коммунистической партии Казахстана была посвящена спартакиада сельских спортсменов 1972 г., в которой приняло участие 500000 человек из 3000 коллективов физической культуры. В ходе спартакиады 2 человека выполнили норму мастера международного класса, 60 человек норму мастера и кандидатов в мастера спорта СССР<sup>3</sup>.

Сегодня в советском Казахстане физической культурой и спортом занимается 2333230 человек, из них 382050 человек в сельской местности, что составляет 16,7% к числу населения республики.

За 1972 г. в аулах и селах советского Казахстана подготовлено 86954 спортсменов — разрядников, в том числе 36 мастеров спорта и 1068 спортсменов первого разряда<sup>4</sup>.

На современном этапе физкультурные организации республики прилагают все усилия к тому, чтобы физическая культура и спорт стали более активными средствами воспитания советских людей, способствовали их всестороннему гармоническому развитию<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> Г. Трискунова II — женская спартакиада, рес. газета «Спорт», 1968 г., 27 августа.

<sup>2</sup> Победа в Гиссарской долине. Рес. газета «Спорт», 1968 г., 1 октября.

<sup>3</sup> Текущий архив ЦС ДСО «Кайрат», материалы за 1972 г.

<sup>4</sup> Статистический отчет спорткомитета, КазССР, орготдел, материалы за 1973 г.

<sup>5</sup> С 1970 г. в стране введено новый порядок подсчета физкультурников, из-за чего произошло их уменьшение.

## ГЛАВА II. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Важнейшими факторами улучшения организации физкультурной и спортивной работы в сельских районах Казахстана явились дальнейшее укрепление экономики республики и на этой основе — улучшение общего жизненного уровня и благосостояния трудящихся. Во взаимосвязи с другими сторонами социалистического строительства неуклонно развивались физическая культура и спорт.

Материалы диссертации свидетельствуют о том, что дальнейшее развитие физической культуры и спорта в сельских районах немыслимо без укрепления и развития аульных и сельских физкультурных организаций.

Первостепенное значение приобрели массовые формы занятий физической культурой в сельских районах Казахстана: количество занимающихся национальными видами спорта за последние 5 лет увеличилось втрое, число любителей охоты и рыболовства удвоилось<sup>1</sup>, приобретают популярность спартакиады здоровья, спортивно-оздоровительные лагеря, туристические походы.

В Джамбулской области появились новые формы организации массовых занятий физической культурой среди сельских трудящихся: такие, как слеты чабанов, выливающиеся в праздники спорта, конкурсы силачей и показательные выступления спортсменов. Проводятся конкурсы на лучшую постановку спортивно-массовой работы в бригадах и отделениях, на полевых станах.

В главе диссертации видное место отводится анализу содержания физической культуры и спорта в сельской местности. На основе значительных изменений, происшедших в сфере материального производства и благосостояния народа были достигнуты крупные успехи в улучшении бытовых условий (ввод 17 миллионов квадратных метров жилой площади за истекшую пятилетку, увеличение свободного времени).

Это, в свою очередь, вызвало увеличение числа и улучшение работы коллективов физкультуры по месту жительства.

<sup>1</sup> Архив РКФК и С, Орготдел, документы за 1972 г.



Физическая культура и спорт, как свидетельствуют материалы диссертации, стали шире использоваться в деле военно-патриотического воспитания народа. Особенно популярными среди молодежи Казахстана стали походы по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа (в 1970 г. в походах участвовало 1200000 человек).

В диссертации приводятся материалы экспериментальной работы по организации походов и выявления их роли в формировании патриотизма, гражданственности и готовности к общественно-полезному активному действию.

Важной формой организации этой работы стали мемориальные соревнования, имеющие большое воспитательное значение. Немалаважную роль в военно-патриотическом и физическом воспитании молодежи играют организации ДОСААФ, работающие в тесном контакте со спортивными организациями республики. В 1971 году по военно-техническим видам спорта в соревнованиях приняло участие около миллиона человек.

Из числа молодежи, призванной в 1971 году на службу в Советскую Армию большинство являлись значкисстами ГТО и ГЗР<sup>1</sup>.

В главе анализируется рост спортивного мастерства учащихся. Расширилась сеть и повысилась эффективность работы ДЮСШ. В республике функционирует более 300 детско-юношеских школ, в которых совершенствуют свое мастерство 150 тысяч юных спортсменов.

За последнее время намного улучшилась материальная база для занятий спортом.

Сейчас в республике имеется 2050 школьных спортивных залов, 1125 пришкольных участков с комплексом спортивных площадок, тысячи волейбольных, баскетбольных, футбольных площадок и других спортивных сооружений. Многие ДЮСШ располагают своими специализированными спортивными лагерями.

Открытие в республике школ-интернатов со спортивной направленностью создает еще более благоприятные условия для дальнейшего развития детско-юношеского

<sup>1</sup> Информированный бюллетень «О работе с детьми и подростками во внеурочное время. ЦК ЛКСМ Казахстана, Алма-Ата, 1971 г., стр. 53.

спорта и достижения высоких спортивных показателей<sup>2</sup>.

В комсомольских организациях Актюбинской, Восточно-Казахстанской и Чимкентской областях сложилась определенная система работы с подростками по месту жительства.

Воспитательная работа проводится совместно со школой, органами внутренних дел и общественностью. Для работы с детьми созданы советы, комсомольские и пионерские штабы.

Дворовые клубы, создаваемые при домоуправлениях, показали свою жизненность и общественную полезность. Деятельность их становится разнообразнее. В республике сейчас более 150 дворовых клубов, где ребята разумно и целенаправленно отдыхают применяя полученные умения и знания на практике<sup>1</sup>.

Ярким проявлением заботы о здоровье народа явилось постановление «О введении нового Всесоюзного физкультурного комплекса Готов к труду и обороне СССР» (1972 г.). Комплекс дал спортивному движению республики новый импульс, с каждым днем завоевывая все более широкую популярность.

Для оказания практической помощи в работе по ГТО во многие области республики выезжали работники Спорткомитета и Казсовпрофа.

Одной из примечательных сторон внедрения нового комплекса является то, что в работу включились министерства и ведомства республики, большинство из них приняли соответствующие документы по этому важному государственному делу, утвердили комиссии, провели заседания, организовали заслушивание отчетов о ходе этой работы в подведомственных организациях.

Хорошей инициативой явилось разработка в Кустанайской области двухлетнего плана по ГТО.

В ходе его осуществления во всех поселках, на центральных усадьбах совхозов и колхозов, районных и областных центрах налажена большая работа по строи-

<sup>1</sup> В. А. Чугуев. Развитие детско-юношеского спорта в Казахской ССР. «Материалы по истории, организации и социологии физической культуры». Издательство «Медицина» Уз.ССР, Ташкент, 1973 г., стр. 122.

<sup>2</sup> Информационный бюллетень. О работе с детьми и подростками во внеурочное время. ЦК ЛКСМ Казахстана, Алма-Ата, 1971 г., стр. 55.

тельству простейших спортивных сооружений. Особое внимание уделяется строительству открытых плавательных бассейнов на естественных водоемах, сооружению стрелковых тиров и возведению полос препятствий как наиболее необходимых сооружений для сдачи нормативных требований комплекса.

В 1973 г. в республике вовлечено в подготовку и сдачу нормативов 4 миллиона человек, из них 800 тысяч уже получили право носить почетный знак<sup>1</sup>.

С введением нового комплекса ГТО несколько улучшилась материальная база школ для проведения спортивно-массовой работы. За 1972 г. построено 119 типовых спортивных залов, 84 тира, 2 плавательных бассейна<sup>2</sup>.

В числе передовых областей по внедрению ГТО находится Джамбулская область. Выполняя постановление партии и правительства о внедрении нового комплекса ГТО, партийные, советские, профсоюзные, комсомольские и другие общественные организации этой области проделали большую работу по его внедрению. Учитывая слабую спортивную базу в сельской местности, областная комиссия ГТО совместно с областным управлением сельского хозяйства разработала перспективный план строительства в передовых хозяйствах области за счет колхозов и совхозов 20 спортивных залов и 12 спортивных простейших комплексов<sup>3</sup>.

По опыту г. Свердловска и других городов Советского Союза в сентябре 1973 г. в области проводился месячник по сдаче нормативов. В ее районах не осталось ни одного совхоза и колхоза, где не были бы созданы авторитетные комиссии по проведению нового комплекса. Более 35 тысяч сельских тружеников области вышли на стадионы по сдаче нормы ГТО (9,5% от численности населения).

Особое место в главе занимают вопросы развития казахских национальных видов спорта и игр.

Результаты социологических исследований, проведенных в 1969 и 1973 г.г., свидетельствуют о том, что в деле

<sup>1</sup> Г. П. Кондратьев, рес. газета «Спорт», 1973 г., 16 октября.

<sup>2</sup> Г. Д. Белобородова. Необходимо совместное усилие, рес. газета «Спорт», 1973 г., 16 октября.

<sup>3</sup> Джамбулский обкомитет спорта, орготдел, материалы по ГТО за 1972 год.

культивирования тех или иных видов спорта в сельской местности нужен дифференцированный подход. Специфика сельской местности и сельскохозяйственного труда требуют выбора видов спорта для села на основе научного анализа, учитывающего условия жизни сельских жителей.

В этой связи следует отметить, что для сельских жителей Казахской ССР, в частности коренного населения, особый смысл имеет культивирование национальных видов спорта и игр.

Путем конкретного социологического исследования выявлен интерес сельского населения к тем или иным видам спорта. Исследование проводилось в колхозах и совхозах Джамбулской области, где наряду с большим развитием современных видов спорта весьма популярны и конно-национальные игры. Оно показало, что в районах, где большинство жителей коренные национальности, национальные виды пользуются большой популярностью, оказывая положительное влияние и на развитие некоторых классических видов спорта.

Это подтверждается и анкетированием участников соревнований области по вольной борьбе 1970 г., которое показало, что 98,2% из числа всех спортсменов свой спортивный путь начали с казахша-куреса.

Приемы казахша-курес помогли им добиться успехов в вольной борьбе. 89% из числа участников соревнований оказались выходцами из села. Причины перехода с казахша-курес на вольный стиль борьбы многие объяснили тем, что казахша-курес менее перспективен и в отношении выполнения более высоких разрядов, и в отношении достижения результатов, которые вышли бы за масштаб республики.

Для развития физической культуры и спорта особо важными являются такие факторы, как сокращение рабочего дня, увеличение вне рабочего свободного времени трудящихся и др.

Для механизаторов и животноводов, особенно чабанов и скотоводов, бюджет времени имеет особый смысл. Нами исследован бюджет времени механизаторов, чабанов и скотоводов с целью выяснения их возможности для занятий физической культурой и спортом.

Было роздано 1000 анкет, на вопросы ответили 680 механизаторов и животноводов из разных мест Джам-

булской области. На основании анкетных данных была составлена сетка бюджета времени механизаторов, чабанов и скотоводов.

Подсчитав бюджет времени у животноводов и механизаторов, можно убедиться, что они располагают определенным свободным временем, которое могут использовать для занятий физической культурой и спортом.

Для того, чтобы охарактеризовать приемлемость того или иного вида спорта для жителей сельской местности, в главе приводятся данные о спортивных базах и простейших спортсооружениях, в определенной мере отражающих состояние обеспеченности спортивными сооружениями в районах Казахской ССР.

Анализ количества и оснащенности спортивных баз приводит к выводу, что спортивных сооружений недостаточно для охвата всех желающих заниматься физической культурой и спортом.

Национальные же виды спорта не требуют строительства специальных спортивных сооружений. Для них всегда можно выделить участок территории, где вполне возможно проводить тренировки. Благодаря этому обстоятельству внедрение национальных видов спорта позволяет увеличить охват жителей коренной национальности спортивными занятиями в сельских местностях Казахстана без значительных затрат на строительство дорогостоящих и громоздких спортивных сооружений.

Чтобы проанализировать состояние развития национальных видов с одной стороны, а с другой — одного из классических видов и выяснить причины популярности одних видов перед другими, нами были изучены данные спортивных соревнований.

Материалы диссертации показывают, что даже командные виды по классическим видам спорта не превышают в количественном отношении число участников по отдельным видам национального спорта.

Развитие физической культуры и спорта в сельских районах Казахстана, как и во многих национальных республиках страны, требует разработки ряда проблем, связанных с национальными особенностями этих республик. В связи со всевозрастающим значением физической культуры и спорта для практики коммунистического строительства все более необходимым становится научное управление социальным процессом их развития. Осо-

бое значение для практики физкультурного движения имеет разработка проблемы соотношения национального и интернационального в развитии физической культуры и спорта.

Анализ этого соотношения в национальных формах физической культуры и спорта подтверждает правильность положения, что жизнеспособность любой национальной культуры определяется тем, насколько в ней национальное совпадает с интернациональным. Так обстоит дело, в частности, с развитием национальных форм физической культуры в Казахской ССР.

В данной главе представлены результаты изучения особенностей организации и управления физкультурным движением в сельских районах республики.

Совершенствование системы управления не может рассматриваться как некое разовое мероприятие, а представляет собой динамичный процесс, направленный на то, чтобы опираясь на достижения науки, техники передовой опыт, приводить формы и методы управления в соответствие с потребностями, выдвигаемыми жизнью, вскрывающимися новыми возможностями, заложенными в социалистической системе хозяйства.

Исследование состояния физической культуры и спорта на селе показывает обязательность централизации руководства сельским физкультурным движением, чтобы устранить параллелизм в работе различных спортивных организаций. Материалы исследования показывают, что КПСС разработала политику, сформулировала конкретные задачи в области физического воспитания народа, исходя из необходимости того, чтобы физкультурное движение соответствовало интересам строительства социализма и коммунизма, интересам коммунистического воспитания трудящихся.

### **ГЛАВА III. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВНЕДРЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В БЫТ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ КАЗАХСТАНА**

Наряду с известными так называемыми классическими видами спорта в нашей стране культивируются и народные виды, история возникновения и развития которых относится к глубокой древности.

Национальные виды спорта современного Казахстана являются наследием тех видов, которые развивались в народной среде до Великой Октябрьской Социалистической революции. Национальные виды спорта, массовые зрелища и развлечения играют значительную роль в жизни казахского народа. Ни одно семейное или народное торжество не обходится без состязания по народным видам. Советская физическая культура не зачеркнула того, что было хорошим в прошлом. Из многочисленных казахских народных видов наиболее популярными являются конно-спортивные виды спорта.

Они издавна были любимыми казахским народом и имели большое значение для его физического воспитания.

Однако до настоящего времени не были исследованы их многовековая история и техника, не разработана методика обучения, отсутствуют единые правила организации и проведения соревнований. Все это, естественно, сдерживает широкое развитие конно-национальных видов спорта. С учетом актуальности данной проблемы, в главе представлены результаты исследования и систематизации некоторых вопросов истории, теории и практики конно-спортивных игр казахского народа, что будет способствовать дальнейшему их развитию.

В работе делается попытка по-новому осмыслить и использовать казахские национальные спортивные игры и национальный спорт, чтобы поднять их на новый уровень, сблизить методы работы в этой области с методами развития классических видов спорта и игр.

Сведения о казахских видах физических упражнений разобраны по этнографическим, историческим, литературным и другим источникам. В диссертации сделана первая попытка обобщить имеющиеся данные, анализ которых дает полную характеристику и объяснение ярко выраженной связи казахских физических упражнений с бытовой, трудовой, военной, культурной сторонами жизни народа в досоветский период.

Важно отметить следующие характерные особенности в постановке физического воспитания казахов — во-первых: физические качества и двигательные умения прививались детям в семье; во-вторых: ребенок с первых лет жизни воспитывался и приучался ко всякого рода полезным действиям и навыкам в естественных услови-

ях труда и быта; в третьих: физические упражнения (чаще игрового и состязательного характера) пользовались у населения огромной любовью.

С утверждением социалистического строя многие виды физических упражнений казахов не утратили своей популярности, а приобрели новое качество, сохранив все ценное, проверенное самобытной, вековой практикой кочевого народа, находившегося в постоянном движении.

С первых дней существования Советского государства физическая культура и спорт используются в качестве одного из важнейших средств воспитания всего многонационального народа. Физическая культура и спорт, помимо других задач, помогали решению национального вопроса, развитию экономических и культурных особенностей национальных республик и дружественных связей между ними.

Каждому народу дороги те физические упражнения, игры и состязания, которые, пройдя через века, сохранились, укрепились и привлекая своей самобытностью, способствуют формированию гармонически развитой личности.

Ежегодно на всесоюзных конно-спортивных праздниках проводятся игры народов Средней Азии и Казахстана, в которых принимают участие спортсмены братских республик Советского Союза. Эти праздники заслуживают всяческого внимания и поощрения, ибо обогащая национальную культуру, и в том числе национальные виды спорта, способствуют укреплению интернационализма и формированию строителя нового общества.

В этой главе было уделено большое внимание классификации и анализу казахских конно-спортивных игр, с учетом современных задач физического воспитания в республике. Анализ литературных данных необходим для установления причин, обосновывающих популярность многих казахских физических упражнений в наши дни.

В соответствии с общепринятыми в советской теории и методике физического воспитания принципами классификации игр по характеру взаимодействия соревнующихся мы подразделили казахские конно-спортивные игры на две группы — индивидуальные и коллективные.

В диссертации систематизированы и проанализиро-



ваны наиболее распространенные конно-спортивные игры казахов. Среди них выделяются такие как: «байга», «кыз-куу», «аударыспак», «тенге-илу», «кокпар», «аламан-байга», «жорга-жарыс» и некоторые другие.

В главе дается педагогическая характеристика конно-спортивных игр, освещаются их особенности и влияние на развитие человека.

Материал для этой главы получен на основе педагогического исследования, а также изучения работ советских ученых.

В настоящее время в республике в развитии национальных видов спорта и игр ведущее положение занимает Джамбулская область. Это закономерно, ибо именно в данной области более чем в какой-либо другой, придается значение применению научно-обоснованных принципов и совершенных форм развития национальных видов спорта и игр.

В работе приводятся примеры многогранной и содержательной деятельности спортивных секций по национальным играм и видам спорта казахского народа, анализируется эффективность их воспитательного воздействия, их роль в формировании новых бытовых традиций в развитии культуры тружеников села.

В главе представлены результаты разработки теоретических основ спортивной тренировки по казахским национальным видам спорта и играм, высказаны рекомендации по внедрению соответствующих методов тренировки в практику физкультурного движения. В главе также исследуется техника и некоторые вопросы методики обучения новичков по казахским национальным видам спорта и играм, что обусловлено тем, что конный спорт казахского народа имеет некоторое отличие от классических видов конного спорта.

С дальнейшим развитием национальных видов спорта и игр неразрывно связано совершенствование правил проведения спортивных состязаний. В течение многих столетий состязания проводились по устным правилам, которые по инициативе народных масс передавались из поколения в поколение.

Первые письменные правила соревнований по казахским национальным видам конного спорта были разработаны в ходе исследования в 1969 г. В последующем они дополнялись новыми требованиями, которые сыграв-

ли большую роль в деле правильной организации соревнований, улучшения техники и тактики конного спорта, что способствует его дальнейшему развитию.

Однако в настоящее время возникла насущная необходимость переработать правила спортивных соревнований по казахским конным национальным видам спорта и играм на основе новых тенденций в развитии национальных форм физической культуры и спорта народов СССР. Ведущим сторонами этих тенденций являются сближение, постепенная интернационализация форм физической культуры и спорта народов нашей страны. Без учета указанных факторов были немыслимы разработка и внедрение в практику физкультурного движения новых правил спортивных соревнований по казахским конным видам спорта.

Разработка новых правил требовала выполнения ряда условий. Так, например, прежде всего необходимо было более углубленно изучить устные правила, которые на территории республики не едины, хотя и схожи.

Полученный богатый фактический материал и анализ организации судейства многочисленных соревнований по национальным видам спорта, способствовали дальнейшему совершенствованию правил, отвечающих требованиям, предъявляемым современному состоянию спортивного движения.

Национальные игры казахов отличаются разносторонним воздействием на человека, соревнующиеся вступают в самые различные взаимоотношения между собой. Эти взаимоотношения определяются содержанием игровых ситуаций и правилами игры. С помощью этих игр можно успешно развивать физические и психические качества человека, подготавливая его к трудовой, учебной и спортивной деятельности.

В процессе коллективных командных соревнований по национальным играм в высшей степени развивается способность к длительному, планомерному, точному и тонкому восприятию окружающего мира.

Таковы, например, игры «тогус-кумалак», «кокпар», «кыз-куу», «жорга-жарыс». Правила казахских игр требуют, чтобы игроки в любых условиях и ситуациях могли быстро изменять действия, приспособивая их к поведению товарищей и противников.

Национальные игры воспитывают у детей сосредото-

ченность, и устойчивость внимания, так как они насыщены разнообразными элементами, вызывающими непосредственный интерес игроков. Влияние игровой деятельности на формирование различных свойств внимания, силы и ловкости рассматривается в главе на примере таких национальных игр, как «аударыспак», «кокпар», «сайс», «жанбы-ату».

Возникновение разнообразных условий борьбы за победу в процессе национальных игр требуют верных решений и действий для усвоения и закрепления новых приемов и правил. Это оказывает всестороннее влияние на развитие памяти.

Примером может служить национальная игра «тогускумалак».

Характерной особенностью казахских национальных игр является также их содействие формированию у детей таких качеств, как выдержка и умение владеть собой, подчиняться требованиям руководителя и товарищей, быть дисциплинированным.

В главе обосновываются некоторые требования к правилам спортивных соревнований по национальным видам спорта казахского народа, отражающие специфику этих национальных видов спорта. Требования, предъявляемые не только к проведению спортивных соревнований, но и к правильной организации их, исходили, опять-таки, из экспериментальных данных, полученных в период проведения этой работы в отдельных совхозах и колхозах Джамбулской области.

## ВЫВОДЫ

1. Социалистическая физическая культура в сельских районах Казахстана формировалась на основе общих закономерностей развития социалистического общества и советской системы физического воспитания. Политической предпосылкой ее формирования и развития явилась победа Великой Октябрьской Социалистической революции.

Советская власть уничтожила социальные и национальные перегородки, представила казахскому народу

равные права для участия в советском физкультурном движении.

Физическая культура и спорт в сельских районах Казахстана развивались на принципах диалектического единства национального и интернационального при определяющей роли последнего.

Помощь русского и других народов Страны Советов в преодолении фактического неравенства была необходимым условием развития физической культуры и спорта в селах и аулах Казахстана.

2. Развитие социалистической физической культуры в селах и аулах республики происходило в ходе необычайной по глубине и размаху культурной революции. Физическая культура являлась ее органической и существенной частью, имевшей определенное значение в преодолении вековой культурной отсталости, в борьбе с религиозными и реакционными традициями, за создание нового социалистического быта казахского народа.

3. Анализ реального соотношения национального и интернационального в национальных формах физической культуры и спорта подтверждает правильность того положения, что жизнеспособность любой национальной культуры определяется тем, насколько в ней национальное совпадает с интернациональным. Так обстоит дело, в частности, с развитием национальных форм физической культуры в Казахской ССР.

Только правильное соотношение национального и интернационального позволило республике достигнуть больших успехов в развитии всего физкультурного движения и всей системы физического воспитания.

4. Неуклонное повышение роли общественности, а также рост инициативы и самостоятельности в физкультурном движении, направляемые партией и правительством, явились важнейшими факторами, способствовавшими массовому развитию физической культуры и спорта в сельских районах Казахстана.

Физкультурное движение в селах и аулах Казахстана росло и крепло вместе с ростом социалистической экономики и культуры, дальнейшим улучшением материального положения трудящихся.

Массовое развитие физкультурного движения явилось закономерным следствием постоянной заботы пар-

тии и правительства о благе советских людей и их всестороннем гармоническом развитии.

5. Новый комплекс ГТО — важный этап в развитии советской системы физического воспитания; он способствует дальнейшему внедрению физической культуры в повседневную жизнь сельского населения Казахстана, создает необходимые возможности для всесторонней физической подготовки людей к труду и обороне Родины. Комплекс ГТО помогает формированию высокого морального и духовного облика людей, их гармоническому развитию, сохранению на долгие годы крепкого здоровья и творческой активности.

6. Изучение данных о казахских видах физических упражнений подтвердило одно из основных положений советской теории физического воспитания: возникновение и развитие физических упражнений всегда обусловлено, в основном, социально-экономическими условиями жизни народа. С изменением социально-экономических условий, взаимоотношений людей, хозяйственного уклада, ростом уровня развития общей культуры изменяются физические упражнения, их направленность.

7. Сохранившаяся до наших дней немалая часть казахских физических упражнений продолжает пользоваться огромной популярностью у взрослого коренного населения (борьба «казахша-курес» состязания, связанные с верховой ездой и др.).

Это объясняется наличием сохранившихся некоторых объективных причин, вызвавших в прошлом возникновение казахских физических упражнений (климатические, географические условия, кочевой образ жизни, неравномерность расселения людей на территории республики).

Кроме того казахские физические упражнения, популярные и сейчас, представляют собой отшлифованное вековой практикой богатое культурное наследие, народное творчество, которое казахи глубоко уважают.

8. По своему содержанию и структуре национальные игры казахского народа во многом сходны с играми других среднеазиатских и закавказских народов.

Отличаясь богатым и разнообразным содержанием, казахские национальные игры способствуют развитию не только двигательных навыков, но и различных спо-

способностей и качеств личности, необходимых для трудовой и спортивной деятельности.

9. Исследование показало, что приспособленность казахских физических упражнений к местным природным особенностям подтверждает целесообразность использования их среди коренного населения — в организованном коллективе физкультуры.

Популярность казахских физических упражнений должна использоваться как средство вовлечения массы молодежи коренной национальности в регулярное занятие физической культурой и спортом.

10. Считать целесообразным дальнейшее исследование вопроса о народных физических упражнениях, в частности казахских. Это имеет значение для решения некоторых теоретических и практических проблем: закономерности возникновения в обществе физического воспитания, физических упражнений, влияние русской культуры, ее прогрессивной роли для культуры других народов страны, эффективность использования народных физических упражнений в практике физкультурно-массовой работы и др.

Практическое значение исследования выражается в улучшении учебной работы по физической культуре, особенно в коллективах физической культуры сельской местности, что очень важно в условиях советского Казахстана.

11. Проблемы развития физкультурного и спортивного движения на селе требует изучения интереса населения к тем или иным видам спорта. Данные настоящего исследования показывают, что в сельских районах Казахстана необходимо культивировать национальные виды конного спорта, казахша-курес, тогуз-кумалак, а из классических видов: легкую атлетику, конный спорт, стрельбу из лука, велосипедный спорт, борьбу вольную и классическую, тяжелую атлетику, футбол, волейбол, шахматы и шашки.

Все они должны рассматриваться как в массовом плане, так и в плане высшего спортивного мастерства.

12. Основа для дальнейшего развития спорта на селе — это улучшение физкультурно-массовой и спортивной работы — важного средства коммунистического воспитания молодежи, организации здорового досуга

сельского населения, повышения производительности труда и закрепления молодежи в сельско-хозяйственном производстве.

Для решения проблемы развития физической культуры и спорта на селе необходимо:

а) систематически проводить физкультурно-оздоровительную, спортивную работу непосредственно в бригадах, отделениях, фермах, полевых станах и других производственных участках колхозов и совхозов;

б) расширить для села подготовку специалистов физической культуры с высшим и средним специальным образованием за счет увеличения приема в учебные заведения сельской молодежи, в том числе по рекомендациям колхозов и совхозов;

в) увеличить и улучшить подготовку общественных инструкторов, тренеров и судей по видам спорта, инструкторов по массовой физкультурно-оздоровительной работе и физкультурных организаторов коллективов физической культуры;

г) повысить качество учебно-тренировочной работы в спортивных секциях и командах и совершенствовать систему проведения спортивных соревнований в коллективах физической культуры и районах;

Шире практиковать организацию товарищеских встреч между командами соседних колхозов и совхозов, спортивных праздников во время слета чабанов, а также различных эстафет, конкурсов на лучшую спортивно-массовую работу в полевых условиях, в бригадах и отделениях, соревнований по профессии и национальным видам спорта;

д) усилить работу по строительству в колхозах, совхозах и райцентрах комплексных спортивных площадок, стадионов и других спортивных сооружений за счет централизованных источников финансирования, предназначенных на строительство социально-культурных учреждений;

е) усилить работу по агитации<sup>и</sup> пропаганде физической культуры и спорта среди сельского населения путем чтения лекций, средствами печати и наглядной агитацией с широкими привлечениями к пропагандистской деятельности ведущих спортсменов, тренеров, медицинских работников и руководителей физкультурных организаций.

Огромный резерв ускорения развития и эффективно-го использования физической культуры и спорта кроет-ся в научной разработке проблем организации и укреп-ления физкультурным движением, в умелом и оператив-ном внедрении новых и совершенных форм и методов работы в этой области. И на этой основе будут решаться задачи дальнейшего развития массового физкультурного движения и перерастание его в общенародное движение.

ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ ОПУБЛИКОВАНО:

1. «Мугалим». («Педагог»). Алма-Ата, издательство «Жазушы», 1973 г., 4 п. л.
2. «Село спорты туралы», «Алтын-энгимеси». Республиканский журнал «Жалын» № 2, 1970 г., 1,5 п. л.
3. «Мугалим», Энгимеси. Республиканский журнал «Жалын», № 5, 1972 г., 1 п. л.
4. О проблемах сельского спорта. Республиканская газета «Спорт», май, июнь 1970 г., в 7 номерах, 1,5 п. л.
5. Правила соревнований по конному спорту казахского народа. Республиканский журнал «Билим жане енбек» № 12, 1973 г., 1 п. л.
6. История зарождения национальных игр казахского народа. Республиканский журнал «Билим жане енбек» № 1, 1974 г. 1 п. л.
7. «Основа спортивной тренировки и правила соревнований по конному спорту казахского народа», 1974 г., издательство «Казах-стан», 1974 г., 2,5 п. л.
8. Республиканский журнал «Жулдыз». (Рассказ о спортсменах), № 2, 1974 г., 5 п. л.

