

4517-705

• П18

КИЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

НА ПРАВАХ РУКОПИСИ

ПАРАМОНОВ СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

АНАЛИЗ СИСТЕМ ПОДГОТОВКИ
СИЛЬНЕЙШИХ ФЕХТОВАЛЬЩИКОВ
М И Р А

(ОПЫТ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА)

(130004-ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
И СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ)

АВТОРЕФЕРАТ

ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

КИЕВ-1977

КЛАСС АНДРАТНР
ИФ
Работа выполнена в Киевском государственном институте физической культуры / ректор - профессор В.А.ПАРФЕНОВ /.

Научный руководитель:

и.о.профессора, кандидат педагогических наук
ТЕНШЕР Ю.Н.

Консультант:

Главный тренер сборной команды СССР по фехтованию, заслуженный тренер СССР Л.В.САЙЧУК

Официальные оппоненты:

профессор, доктор педагогических наук
Н.Н.БУТРОВ

доцент, кандидат педагогических наук
В.Н.БЛОБАН

Ведущее учреждение - Государственный центральный ордена Ленина институт физической культуры.

Защита диссертации состоится "25" сентября 1977г. в 12.30 час. на заседании специализированного совета КО460201 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук Киевского государственного института физической культуры /Киев-5, ул.Физкультурная,1/.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке КГИФК.

Автореферат разослан "25" сентября 1977 г.

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО
СОВЕТА

доцент, кандидат педагогических наук

А.ВОЛКОВ

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Международные контакты и дружеские связи, осуществляемые спортивными организациями СССР стали одним из важных факторов реализации ленинских принципов мирного сосуществования государств с различным политическим строем и проявлением широких возможностей спортивного сотрудничества социалистических государств /В.И.Коваль, 1974; Н.И.Пономарев, 1974; С.П.Павлов, 1976/.

Успехи социалистических стран на международной арене, занимаемое ими лидирующее положение в борьбе за олимпийское первенство, с одной стороны содействуют росту престижа социалистического содружества, с другой стороны являются фактором повышения интереса населения к физической культуре и спорту, как неперемного условия всестороннего развития советских людей.

Рост конкуренции на международной спортивной арене повышает требования ко всем сторонам подготовки спортсменов. Если в области научного обоснования методики спортивной тренировки достигнуты значительные успехи, то использование теоретических принципов в процессе совершенствования организационных форм спорта нельзя признавать достаточным. В частности, несмотря на принципиальную перспективность использования системных идей в рационализации спортивной подготовки, принципы и методы системного подхода еще не нашли выражения в прикладном знании, содействующем повышению эффективности существующих организационных систем.

Рассматривая динамику развития фехтования и роста достижений советских спортсменов, можно прийти к выводу, что удержание мирового первенства в этом виде спорта /призванное обеспечить существенный вклад в успешное выступление советской команды на Олимпийских играх/ становится все более сложным делом.

С одной стороны в практике наших основных соперников /ФРГ, Италия/ наблюдается применение эффективных организационных форм подготовки сборных команд, с другой стороны мощные ресурсы советского фехтования не всегда используются эффективно.

Улучшение организации подготовки фехтовальщиков в СССР за счет внедрения новых научно обоснованных форм и видов деятельности, на опление теоретического и практического знания в этом направлении призвано содействовать улучшению организационных основ в других сферах спорта.

РАБОЧАЯ ГИПОТЕЗА исследования заключалась в том, что представление определенной совокупности идей и методов системного подхода может быть использовано при решении важных практических проблем, которые не могут быть исследованы и решены традиционными методами.

В частности предполагалось, что использование принципов и методов системного подхода позволит обнаружить неочевидные слабые стороны организации подготовки сильнейших фехтовальщиков СССР. С другой стороны ожидалось, что анализ систем подготовки фехтовальщиков зарубежных стран позволит выявить, — также неочевидные, — перспективы их развития на ближайший период и выделить некоторые организационные процессы, представляющие интерес для дальнейшего совершенствования советского фехтования.

НАУЧНАЯ НОВИЗНА И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Проведенное исследование является одной из первых попыток использования принципов системного подхода к изучению конкретных проблем организации советского спорта. В результате исследования удалось выделить прикладное научное знание, системный подход был представлен в виде научно обоснованных процедур представления организации подготовки сильнейших спортсменов как эмпирического системного объекта и способов его исследования.

Системный целевой подход позволял представить некоторые закономерности развития советского фехтования, усилив позиции традиционного логико-исторического метода исследования развития отдельных видов спорта.

Результаты исследования позволяют подтвердить гипотезу об усилении значения организации систем в процессе обеспечения высоких спортивных результатов.

Использование системных идей позволяет показать диалектическую сущность взаимоотношений сборных команд с други-

ми подсистемами советского фехтования, определить закономерность возникновения некоторых организационных конфликтов и необходимость предусматривать воздействие этой закономерности в процессе управления подготовкой сильнейших фехтовальщиков.

Определенная степень новизны присуща выводам о перспективах дальнейшего развития борьбы за мировое первенство по фехтованию, основанных на изучении тенденции изменения результатов выступлений сильнейших команд мира.

Опыт использования системных идей позволяет судить о возможности совершенствования практического подхода к изучению организационных проблем спорта и методам их решения.

Результаты исследования процесса формирования, становления и развития организации подготовки сильнейших фехтовальщиков в СССР позволяют представить ее неочевидные слабые стороны, обосновать методы дальнейшего управляющего воздействия на все основные уровни подготовки.

Непосредственно к практике организационной деятельности относится вывод о том, что в соответствии с требованиями комплексного системного подхода следует планировать не само достижение спортивного результата, а представить весь комплекс материальных, методических и организационных факторов, обеспечивающих высокие спортивные показатели.

СТРУКТУРА ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Диссертация состоит из введения, 4-х глав, заключения, практических рекомендаций, библиографии, приложений.

I глава отражает состояние изучаемой проблемы в литературе и практике организаторской деятельности, а также включает определение проблемы, цели, гипотез, задач и методов исследования. Во II главе обосновывается возможность применения принципов системного подхода к анализу организации подготовки сильнейших фехтовальщиков. III глава посвящена исследованию характера становления, функционирования и перспектив совершенствования организации подготовки сильнейших фехтовальщиков СССР. В IV главе представлен анализ систем подготовки сильнейших фехтовальщиков зарубежных стран.

Работа представлена на 138 страницах машинописного

текста, имеет 9 таблиц. Библиография состоит из 193 источников отечественной литературы и 33 - зарубежной.

СОСТАВЛЕНИЕ ВОПРОСА. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Системная сущность советского физического воспитания и организации спортивной тренировки обуславливает перспективность использования в процессе совершенствования этой сферы системного подхода. Ведущие теоретики советского физкультурного движения и спорта /А.Д.Новиков, 1959; Л.П.Матвеев, 1964, 1972; В.А.Защирский, 1969; Ю.В.Верхожанский, 1970; Н.Г.Озолин, 1970; Д.Д.Донской, 1968, 1971; Н.И.Нономарев, 1973; В.В.Петровский, 1973 и др./ определили возможность и некоторые условия применения системных идей и системно-кибернетического подхода к решению проблем физической культуры и спорта. В этом же направлении успешно используют принципы системности и зарубежные авторы /В.Гутеворт, Р.Пельман, 1968; Ф.Свора, 1974; Lüschen, 1974/. Некоторое распространение получил подход к организации спортивной подготовки как системе комплексного характера. В то же время нетрудно обнаружить недостаточность исследований проблем организации и функционирования спортивных сборных коллективов и определения их роли в общем развитии отдельных видов спорта. Крайне недостаточно представлен вопрос о применимости системной методологии к сфере организации спорта. Среди проблем спортивной тренировки не выделяется вопрос об управлении подготовкой сборных команд как подсистемы всей организации этого вида спорта.

Такого рода ситуация наблюдается и в исследованиях, проведенных в области фехтования. Хотя некоторые авторы /А.Д.Мовшович, 1972; Ю.М.Мадиевский, В.М.Лабский, 1975; В.С.Хархалуп, 1975/ обращаются к кибернетическим идеям в поисках решения актуальных проблем обучения и тренировки, используя при этом ряд системных понятий, в работах нет четких определений сущности, содержания и принципов применения системного подхода. В большинстве случаев методические идеи и рекомендации, основанные на применении системно-кибернетического подхода являются лишь переводом существующего эмпирического опыта и не вызывают значительных изменений в прак-

тике. Существенное изменение ситуации может быть достигнуто в результате накопления самостоятельных научных знаний, полученных в результате теоретических и эмпирических исследований.

Изучение литературных источников и реальной ситуации позволяет сделать вывод о том, что в развитии фехтования сложилась определенная проблемная ситуация. Увеличение важности спортивных достижений как социального фактора, роста мастерства фехтовальщиков значительного числа конкурирующих команд обуславливает более серьезные требования ко всем аспектам подготовки спортсменов. Научная сторона проблемы, определявшая необходимость исследования заключается в том, что теоретические принципы управления сложными системами не нашли выражения в прикладном знании, которое может быть использовано в процессе дальнейшего совершенствования форм и методов организации и управления подготовкой сильнейших спортсменов.

В I главе представляется основная проблема исследования: использование традиционных форм изучения организации подготовки фехтовальщиков, исключающих основные положения методологии системного подхода, не позволяет сделать глубокий анализ отечественных и зарубежных систем подготовки и получить информацию, содействующую повышению эффективности использования ресурсов советского фехтования.

В числе гипотез исследования представлены следующие положения:

1. В системе организации подготовки сильнейших фехтовальщиков СССР имеются значительные неиспользуемые ресурсы, а применение принципов и методов системного подхода позволит определить некоторые пути рационализации деятельности этой системы.

2. Использование принципов системного подхода позволит выделить недостатки структурного и функционального характера, присущие организации подготовки как сложной системе. В частности ее бытие как целеустремленной системы не означает неопровержимого преимущества явлений целостности, скорее наоборот, ярко выраженная целеположение сборной команды объективно, в силу проявления принципа наименьшего взаимодействия озна-

чает ее стремление к минимизации взаимодействий с другими подсистемами фехтования. Это обстоятельство может быть объективной причиной возникновения некоторых организационных и управленческих конфликтов.

3. Опыт использования системного подхода к проблемам организации сильнейших команд мира по фехтованию может быть использован в процессе совершенствования всех уровней организации советского фехтования и в известной степени применим к процессам рационализации подготовки команд в других видах спорта.

Выделение проблемы и представление гипотетических путей ее решения позволило представить цель исследования следующим образом: на основе применения методологических принципов системного подхода к исследованию становления, эволюции и функционирования организации подготовки сильнейших фехтовальщиков СССР, а также к изучению организационных систем подготовки фехтовальщиков в зарубежных странах теоретически обосновать направления дальнейшего совершенствования организации подготовки сильнейших фехтовальщиков страны и определить перспективы возможной конкуренции со стороны основных соперников.

Достижение поставленной цели предполагалось путем решения следующих задач:

1. На основе использования принципов системного подхода проанализировать процесс формирования, становления и дальнейшего развития существующей организации подготовки сильнейших фехтовальщиков страны.

2. Определить существенные проблемы, объективно возникающие в процессе развития этой сложной целеустремленной системы и представить некоторые возможные пути их решения. Тем самым предполагалось также оценить перспективы использования теоретических принципов и конкретных методов системного подхода для совершенствования организации спортивной подготовки.

3. На основе изучения опыта зарубежного фехтования определить рациональные направления организации подготовки спортсмена и некоторые перспективы дальнейшего развития соперничества стран-лидеров мирового фехтования.

4. Обосновать рекомендации, содействующие повышению эффективности функционирования основных уровней подготовки сильнейших фехтовальщиков в СССР.

Решение основных задач исследования предполагалось на основе применения следующих основных методов исследования:

1. Историко-логический анализ формирования советского фехтования как целеустремленной системы.

2. Системное описание формирования и функционирования организации подготовки сильнейших фехтовальщиков.

3. Некоторые специализированные методы системных исследований: операционное описание, целевой подход, структурно-функциональный анализ.

4. Использование метода экспертных оценок.

5. Изучение документов, определивших основные принципы и направления формирования, функционирования и оценки эффективности подсистем советского фехтования.

6. Личные наблюдения диссертанта, накопленные в процессе участия в подготовке и выступлениях сборных команд страны /1967-1976 гг./.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Проблематичность использования системных методов исследования в процессе обоснования путей совершенствования подготовки сильнейших фехтовальщиков в значительной мере определила этапы диссертационного исследования.

На первом этапе конкретизировались проблемы, возникшие в процессе функционирования систем подготовки фехтовальщиков в СССР и за рубежом. Параллельно изучался вопрос о возможности, перспективах и ограничениях применения методов системного подхода к решению этих проблем.

На втором этапе избранные методы были использованы при предварительном представлении систем, анализе их моделей.

На третьем этапе полученные результаты были дополнены исследованиями, проведенными на основе применения других методов: целенаправленного наблюдения, опроса экспертов. Проводило в обсуждение полученных результатов с экспертами, ведущими тренерами и организаторами подготовки команд.

На заключительном этапе полученным данным был придан

по возможности целостный характер, сделаны итоговые выводы, проведено обсуждение результатов в соответствии с основными критериями оценки научных работ.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИНЦИПОВ
СИСТЕМНОГО ПОДХОДА К АНАЛИЗУ ОРГАНИЗАЦИИ ПОД-
ГОТОВКИ СИЛЬНЕЙШИХ ФЕХТОВАЛЬЩИКОВ

Учитывая отсутствие единого мнения в определении содержания понятия "системный подход", на основе анализа теоретических исследований, проведенных в этой области, с учетом особенностей исследуемого объекта понятие "системный подход" в диссертации используется в двух аспектах:

а/ в общетеоретическом, при котором системный подход воспринимается как область изучения общих проблем исследования на основе определенной логики и методологии;

б/ в методологическом прикладном плане, как научно объясняемое выражение процедур представления систем и способов исследования объектов.

В диссертации предварительно представлены основные понятия используемых в работе принципов и методов системного подхода. При этом рассматривается вопрос о дифференциации этих понятий в связи с характерными особенностями объекта исследования. Необходимость рассмотрения системы подготовки фехтовальщиков как целеустремленной, обусловлена доминирующей ролью цели — спортивного результата сборной команды. Важное значение имеет теоретическое положение, согласно которому представление системы как целенаправленной не исключает возможностей наличия часто несогласующихся между собой локальных целей у отдельных подсистем, кооперирования и даже конфликта локальных целей.

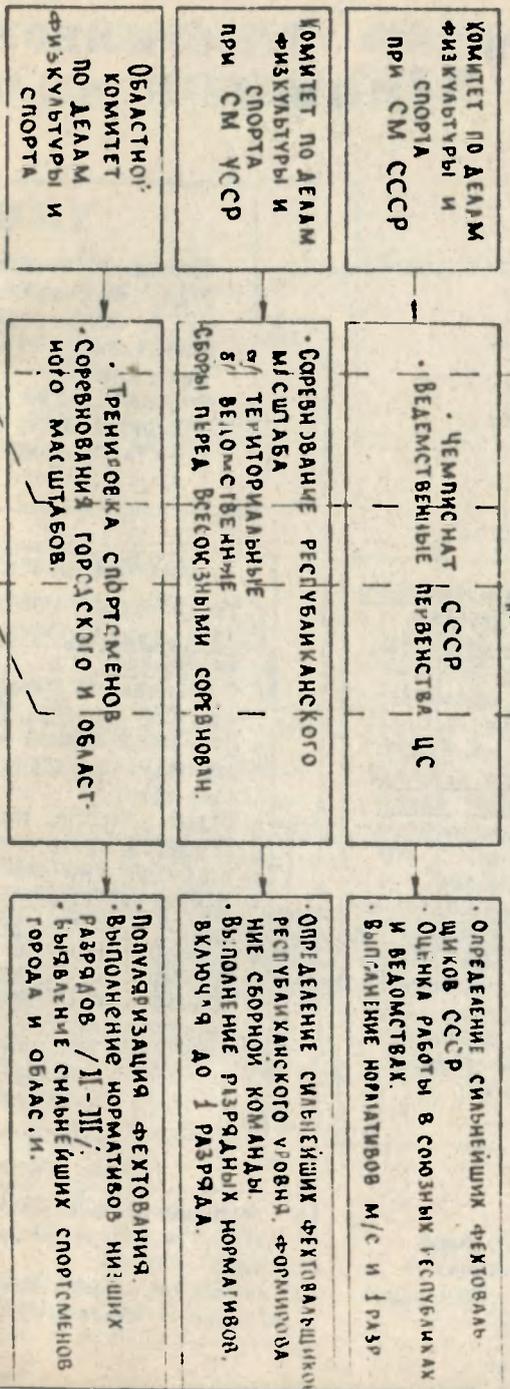
Опыт применения конкретных методов системного подхода /В.Г.Афанасьев, 1973; В.Н.Садовский, 1974; В.Г.Шорин, 1975; Ю.М.Черняк, 1974-75/ к социальным системам позволил выделить круг методов приемлемых для изучения объекта исследования.

Современный системный подход, являющийся конкретным приложением материалистической диалектики к исследовательской деятельности в настоящее время рассматривается как один из важных аспектов марксистско-ленинской методологии изучения сложных объектов социального характера, и, следовательно, может быть применен в сфере проблем управления физической куль-

Организация деятельности сильнейших фехтовальщиков страны в период с 1946 по 1951 гг.

Деятельность

Задачи



ЕВСК
Всесоюзный совет физкультурных организаций в СССР

Таблица № 1

ОПЕРАЦИОННОЕ ОПИСАНИЕ ВЫШЕГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ СИЛЫБЫШКИХ ФЕХТОВАЛЬЩИКОВ СССР

УПРАВЛЕНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ ПРИКАЗНЫХ ВИДОВ СПОРТА СК СССР
ОТДЕЛ ФЕХТОВАНИЯ, ГЛАВНЫЙ ТРЕНЕР СБОРНОЙ КОМАНДЫ СССР ОСУЩЕСТВЛЯЕТ:

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРАТЕГИИ; ПЕРЕСТАНОВКУ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ / ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ/;
2. ФОРМИРОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ ОРГАНИЗАЦИИ:
- а/ КООРДИНАЦИЯ, РЕГУЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ;
- б/ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ "ВХОДА";
- в/ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ КОНТРОЛЯ.

ЭЛЕМЕНТЫ

1. СМЫСЛЕННЫЕ СТОРЕМЕНИИ-/ВАРИАНТЫ В СБОРНОМ СЛУЖ. в ТРЕНЕРИИ,
- УТВЕРЖДЕНИЯ ГРУППА ТРИНЕРОВ
3. РЕГУЛЕРЫ
4. СПОРТКОМИТЕТА /СОБ. ВЕДОМСТВ.
5. СИСТЕМА СРЕДСТВОВА-НИИ.
6. СИСТЕМА ОТБОРА В СБОРНУЮ КОМАНДУ.
7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ СПОРТ-ЦЕНТРАЛЫ.
8. НАУЧНОЕ И НИЖЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.
9. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.
10. ВЫХОД СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖНОЙ СБОРНОЙ КОМАНДЫ.
11. СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ САНКЦИЙ.
12. РЕАКЦИОННЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.
13. СИСТЕМА НАДЕЖНО-ИЮВЕНТИЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ.

ПРОЦЕСС

1. ТЕНИРОВАНИЕ.
2. УПРАВЛЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫМИ НАГРУЗКАМИ.
3. СОРТКОВАНИЕ /УЧЕБКИ /СВЕРХ-ПЕРИОДА МИРА ЮНИОЛДОВ, ПЕРИОДА ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОГО И УЧЕБНО-СПОРТИВНОГО ПЕРИОДА.
4. ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СБОРНЫХ КОМАНД.
5. ОЦЕНКА СИСТЕМ РЕАБИЛИТАЦИИ.
6. ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.
7. МЕДИЦИНСКИЙ КОНТРОЛЬ.
8. НАУЧНО-МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СБОРНЫХ КОМАНД.
9. СТИМУЛИРОВАНИЕ.
10. ПРИМЕНЕНИЕ САНКЦИЙ.
11. РЕАКЦИОННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

ВЫХОД

1. СПОРТИВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	1976 г.
1952 г.	Олимпийские игры
1 м. - 0	1 м. - 3
2 м. - 0	2 м. - 2
3 м. - 0	3 м. - 3
очки - 0	очки - 7
Кубки Европы	Кубки Европы
Чемпионат мира	Чемпионат мира
Юниоры	Юниоры
2 м. - 2	1 м. - 1
2 м. - 2	2 м. - 2

1. НОВЫЕ МЕТОДЫ ТРЕНИРОВАНИЯ
2. НОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ.
3. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ФЕХТОВАНИЯ.
4. СПОРТСМЕНЫ МЕЖДУНАРОДНОГО КЛАССА СПОСОБНЫЕ УСПЕШНО ВЫСТУПАТЬ НА АНДРИХ СРЕДНЕВОЗРАСТНЫХ.
5. НАУЧНОЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.
6. ТРЕНЕРЫ ВЫСОКОГО КВАЛИФИКАЦИИ.

ЦЕЛЬ

1. НА ОСНОВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ И ГАРМОНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТАБИЛЬНО ВЫСОКОГО РЕЗУЛЬТАТА /ЛИДИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНО НА КРУПНЕЙШИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СРЕДСТВОВАНИЯХ, ЧТО ОЗНАЧАЕТ:
- а/ ЗАВОВАНИЕ ЕЖЕГОДНО "Кубка Наций";
- б/ ЗАВОВАНИЕ 3-4 ЗОЛОТЫХ МЕДАЛЕЙ И 1 МЕСТА НА ОЛИМПИАДСКИХ ИГРАХ;
- в/ ЗАВОВАНИЕ НЕ МЕНЕЕ 2-ух ЗОЛОТЫХ МЕДАЛЕЙ НА МОЛОДЕЖНОМ ПЕРВЕНСТВЕ МИРА;
- г/ ЗАНЯТИЕ ПЕРВЫХ МЕСТ НА КУРСКАХ ЕВРОПЫ.
2. ПОДГОТОВКА КАДИДАТОВ ОТВЕТСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИИМ В ЧУЛСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

КОМПОНЕНТЫ

1. ОТНОШЕНИЕ ПЛАНИРУЕМОГО И ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТОВ СОРТАНИКАМИ ОТДЕЛА ПРИКАЗНЫХ ВИДОВ СПОРТА.
2. ЭЛЕМЕНТЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ /ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЛЕНОВ СБОРНОЙ КОМАНДЫ, РАДИО, ПРЕССА, ТЕЛЕВИДЕНИЕ/.

ПОДЧЕРКНУТЫ

КОМПОНЕНТЫ, ОТСУТСТВОВАВШИЕ ДО ЗАВЕРШЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СИЛЫБЫШКИХ ФЕХТОВАЛЬЩИКОВ СССР.

турой и спортом.

Однако использование системных методов в сфере организации спорта не может выходить за рамки достаточно строгих ограничений. Присущие организации спорта слабо структуризованные и неструктуризованные проблемы могут быть исследованы лишь с использованием системных методов преимущественно на уровне "подхода", а также с применением некоторых принципов анализа систем /включая операционное описание/.

Объективная относительность системного знания /В.Н.Садовский, 1974/ определяет и неполноту результатов, полученных на основе применения исключительно системных методов. Это обстоятельство делает необходимым использование наряду с системными традиционными методами /логико-историческое исследование, конкретные социологические исследования, изучение документов, анализ эффективности управленческих решений и др./.

ИССЛЕДОВАНИЕ ХАРАКТЕРА СТАНОВЛЕНИЯ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И НЕКОТОРЫХ ПУТЕЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И СИЛЬНЕЙШИХ ФЕХТОВАЛЬЩИКОВ СССР

Концепция использования системного подхода к исследованию социальных объектов /В.Г.Афанасьев, 1973; М.С.Каган, 1974/ предусматривает необходимость изучения системы до уровня, позволяющего применить основные методы и процедуры системных исследований.

Использование с этой целью традиционных форм логико-исторического анализа затруднено отсутствием специальных работ, посвященных научному исследованию истории советского фехтования.

В процессе изучения становления системы подготовки сильнейших фехтовальщиков возникла необходимость выделения основных периодов развития этого вида спорта. Здесь оказался эффективным системно-целевой подход, который с точки зрения кибернетического взгляда на организацию выполняет функцию своеобразного ориентира при исследовании любых самоуправляемых систем /Н.Т.Абрамова, 1974/.

Процесс формирования системы подготовки фехтовальщиков, требующий выделения значительных ресурсов, связанный с обеспечением длительного процесса обучения начал развиваться

только после постановки перед фехтованием социально важной цели. В диссертации рассматриваются причины роста популярности фехтования в предвоенные годы, а также снижения интереса к этому виду спорта в первые послевоенные годы.

В 1946-50 гг. отсутствие реально достижимой цели затрудняет консолидацию подготовки фехтовальщиков в связанную систему./см.табл.1/. Недостаточно активно воздействует на развитие фехтования общая "среда" советского спорта: отсутствие комплексных соревнований /Спартакиад/ снижает интерес к развитию вида в республиках и ведомствах.

Выдвижение перед советским спортом главной цели - завоевание мирового первенства по важнейшим видам спорта /Постановление ЦК ВКП/б/ от 27 декабря 1948 г./ содействовало формированию объектов будущей системы подготовки сильнейших фехтовальщиков: специализированных отделений ДСШ, отделений ДСО, школ спортивной молодежи и др.

Процесс консолидации системы активизируется в период 1951-55 гг. Рост ресурсов наблюдается вначале на нижнем /областные организации, ДЮСШ/ и среднем /сборные команды республик/ уровнях. Отсутствие представления о перспективном развитии сборного коллектива страны снижает его роль в повышении эффективности работы по фехтованию в спортивных организациях союзных республик, ДСО, ведомств.

Период 1955-58 гг. характерен выделением основных уровней системы подготовки сильнейших фехтовальщиков, формированием связей, содействующих достижению общей цели. Благодаря воздействию программы Спартакиады народов СССР повышается эффективность среднего уровня системы.

К 1958 году не только завершается формирование основных компонентов подготовки сильнейших фехтовальщиков, но и создаются предпосылки для критерияльного достижения цели - завоевания лидирующих позиций в мировом фехтовании.

Операционное описание, как один из конкретных методов системного подхода позволяет наглядно представить структуру и характер совершенствования важнейших компонентов, обеспечивающих подготовку фехтовальщиков высокого класса /см.табл.2/.

Период 1958-76 гг. характеризуется как этап функциони-

рования системы подготовки, имеющей тенденцию к целостному развитию. Критерием высокой эффективности системы является удержание мирового первенства и успешное выступление на Олимпийских играх.

В то же время подтвердилось принципиальное положение о стремлении целеустремленных систем к минимизации связей с другими объектами метасистемы и "средой" ее функционирования. Появление локальных целей у подсистем среднего уровня — сборных команд союзных республик, ДСО профсоюзов, Вооруженных сил, "Динамо" и др. — активизирует процесс стабилизации их структур, выделения органов руководства и выдвижения некоторых собственных критериев эффективности.

В связи с этим возникает необходимость усиления вертикального воздействия Спорткомитета СССР на все уровни организации фехтования. Анализ целенаправленности уровней системы показывает снижение воздействия генеральной цели на нижнем уровне подготовки, а, следовательно, возможность усиления явлений механизации в развитии системы в целом /см. табл. 3/.

Исследование специфики сборной команды как наиболее целеустремленного, обеспечивающего достижение критериальной цели объекта системы позволяет сделать вывод о необходимости применения ряда мер управленческого и педагогического воздействия. В частности, представляется перспективным упорядочение функциональных обязанностей организаторов "блока управления" командой, совершенствование структуры комплексных научных групп с учетом необходимости решения социально-психологических проблем развития команды.

Снижение эффективности традиционных форм планирования обуславливает необходимость совершенствования планирования на основе программно-целевого подхода. Такого рода подход значительно расширяет масштабы планового воздействия на систему, дает возможность укрепить связи подсистем в рамках реализации комплексной программы развития фехтования в стране.

В процессе исследования подтвердилась гипотеза о существовании неиспользованных ресурсов подготовки сильнейших фехтовальщиков СССР. Применение системного подхода в комплек-

се с традиционными методами историко-логического анализа, экспертных оценок, интервью и включенного наблюдения позволяет обнаружить неочевидные слабые стороны организации подготовки сильнейших фехтовальщиков СССР, а также выделить некоторые объективные причины проблем социально-психологического характера, возникающих в процессе функционирования сборных команд.

АНАЛИЗ СИСТЕМ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СИЛЬНЕЙШИХ ЗАРУБЕЖНЫХ КОМАНД

Системный подход предполагает изучение родственных по целенаправленности систем, как одно из важных средств определения существенных особенностей исследуемой системы /М.С.Каган, 1974/.

В силу этого положения, а также с целью решения основных задач диссертации исследовались организационные формы подготовки фехтовальщиков в зарубежных странах, претендующих на лидерство в мировом фехтовании.

Сложность получения объективной информации привела к тому, что при исследовании этих организаций наряду с системными использовались преимущественно такие методы как изучение официальных источников, целенаправленные интервью и практическое знакомство с центрами подготовки сильнейших спортсменов.

В течение 1974-76 гг. были проинтервьюированы ведущие специалисты зарубежных стран - З.Чайковский /ПНР/ - 1974 - 75 гг., Л.Ставицкий /ПНР/ - 1975-76 гг., М.Тириу /Франция/ - 1974 г., К.Сезлян /СРР/ - 1974-75 гг., Э.Мандароти /Италия/ - 1974-75 гг., Р.Вожну /Швейцария/ - 1974 г., Ш.Батзэй /ВНР/ - 1974-75 гг., а также проведено более 20 бесед со спортсменами, членами сборных команд, ранее названных стран.

В ходе исследования подтвердилась связь между ростом спортивных достижений и темпами внедрения новых организационных форм в системе подготовки олимпийских резервов.

Исследование подтверждает сделанный ранее вывод об особой роли среднего уровня системы организации фехтования. В зарубежных странах объектами этого уровня являлись олимпийские центры по отдельным видам оружия /Польша, ФРГ/. Отсутствие в структуре организаций такого уровня /Венгрия и Фран-

ция/ снижает ресурсное обеспечение сборных команд.

Характерным для развития современного фехтования является стремление к использованию научного и организационно-методического опыта других стран. Эти процессы отчетливо проявились в подготовке фехтовальных сборных команд ФРГ, Италии.

Организация фехтования в Италии свидетельствует о возможности улучшения отбора за счет применения относительно простых, не требующих больших затрат, форм работы в общеобразовательных школах.

Исследование зарубежных систем подготовки подтверждает вывод о необходимости выделения в организации управления самостоятельного блока контроля. В зарубежных странах группы контроля формируются, как правило, из представителей национальных федераций фехтования.

В результате использования опыта советского фехтования становится все более интенсивным процесс выделения сборных команд в относительно самостоятельные, постоянно функционирующие подсистемы национального фехтования /ФРГ, Италия/.

Отдельные достижения организации фехтования за рубежом /выделение специализированных центров олимпийской подготовки, некоторые пути повышения квалификации тренеров, систематическое накопление научной информации и целенаправленное обеспечение специалистов и др./ заслуживают внимательного изучения и использования в практике советского фехтования.

Несмотря на определенные успехи и традиции /опыт совместных сборов, практика традиционных товарищеских встреч, турниров/ интеграция усилий социалистических спортивных организаций в области развития фехтования может быть более интенсивной.

Изучение перспектив дальнейшей борьбы за лидерство в мировом фехтовании позволяют предположить, что процессы совершенствования организации подготовки сильнейших фехтовальщиков ФРГ, Италии /и в какой-то мере Франции/ приведут к дальнейшему значительному обострению конкуренции на турнирах Олимпийских игр и чемпионатов мира.

ВЫВОДЫ

1. Сложность существующих форм организации подготовки сильнейших спортсменов-фехтовальщиков, наличие скрытых, объективно возникающих противоречий делает невозможным определение и конкретизацию проблемных ситуаций путем исключительно-го применения традиционных методов историко-логического анализа, изучения документов, исследования частных организационных проблем.

Применение системного подхода, использование теоретических положений и конкретной методологии анализа систем позволяет выделить существенные неочевидные факторы развития систем организации спорта, протекания в них процессов управления, а в ряде случаев и возникновения конфликтных ситуаций. Таким образом, системные идеи оказываются перспективными при совершенствовании форм и методов организационно-педагогического воздействия в процессе подготовки спортсменов.

2. Эффективность системного подхода значительно повышается при его применении в комплексе с традиционными методами историко-логического исследования, изучения документов, конкретных социологических исследований, экспертных оценок и др.

3. Комплексное исследование позволяет представить процесс совершенствования организации подготовки сильнейших фехтовальщиков СССР как развитие сложной целеустремленной системы с присущими такому процессу явлениями диалектической противоречивости централизации и механизации, интегрирующей роли целеполагания и появления конкурирующих локальных целей отдельных подсистем.

4. Сопоставление данных о реальных проблемах подготовки фехтовальщиков СССР к борьбе за удержание мирового первенства и научных принципов управления развитием сложных социальных систем позволяет выделить прикладное знание, которое может быть использовано в процессе рационализации существующих форм и методов организации других видов спорта.

5. Обострение борьбы за первенство на мировых и олимпийских чемпионатах, применение современных методов тренировки всеми командами-претендентами на мировое первенство, отсутствие принципиально новых путей совершенствования техники и

тактики современного фехтования делает особенно важным процесс совершенствования организационных форм подготовки, рационального использования существующих ресурсов. Прогресс сборных команд ФРГ, возвращение в число лидеров фехтовальщиков Италии в первую очередь объясняется совершенствованием организации подготовки сильнейших спортсменов. Эти же факторы существенно влияют на перспективы дальнейшего развития соперничества стран-лидеров мирового фехтования.

6. Изучение мнения отечественных тренеров и организаторов фехтования позволяет утверждать о недооценке ими роли современных форм и методов управления. Недостаточна управленческая подготовка тренеров, отсутствие знаний в области управления социальными группами и коллективами не дает возможности оценить сущность конфликтных ситуаций в сборных командах.

7. Стратегическое направление совершенствования организации подготовки сильнейших фехтовальщиков страны представляется эффективным лишь на основе разработки и реализации комплексной целевой программы. В процессе декомпозиции главной цели программы должны быть выделены основные задачи:

1/ повышение массовости фехтования и улучшения технико-тактической подготовки фехтовальщиков;

2/ повышение эффективности деятельности ДОСШ, ШВСМ и школ-интернатов;

3/ совершенствование форм и методов идейного воспитания спортсменов;

4/ дальнейшее развитие методики тренировки на всех уровнях подготовки фехтовальщиков;

5/ укрепление связей и совершенствование управления всей системы подготовки сильнейших фехтовальщиков;

6/ перспективно развитие основных компонентов сборной команды.

"Вертикальное" воздействие этих целевых установок выступает как основа повышения целесообразности функционирования всех уровней системы подготовки фехтовальщиков.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

I. В деятельности федерации фехтования СССР и отдела фехтования Спорткомитета СССР уделить особое внимание вопросам совершенствования организации и управления всей системой под-

готовки сильнейших фехтовальщиков и, в частности, принципам организации и функционирования сборных команд. Необходимо учитывать, что повышение целеустремленности сборных команд не сопровождается адекватным увеличением связей с ее окружением, другими подсистемами организации фехтования.

2. В структуре управления на среднем и высшем уровнях системы целесообразно выделить самостоятельный, постоянно действующий блок контроля за ходом процесса подготовки сильнейших спортсменов и деятельностью тренеров.

3. Определить обязанности комплексных научных групп /КНГ/ не только в области врачебно-педагогического контроля, но и совершенствования организации и управления социальным развитием спортивных коллективов.

4. Разработать и утвердить должностные характеристики /функциональные обязанности/ участников подготовки сборной команды по всем ее подразделениям: блок управления, блок реализации, блок обеспечения. При этом по возможности исключить дублирование обязанностей. В структуре сборных команд республики так же функции должны быть выделены даже при условии ограниченного числа организаторов.

5. При составлении учебных планов и программ повышения квалификации тренеров уделить внимание управленческой подготовке специалистов, выделив при этом аспекты управления командой как социальной группой.

6. Создать систему постоянного обмена информацией между тренерами, работающими в сборной команде и тренерами, работающими со спортсменами на местах, как важного условия единства учебно-методического процесса подготовки высококвалифицированных спортсменов.

7. Усилить внимание к подготовке сборных команд по отдельным видам оружия, учитывая, что выступление в командных соревнованиях менее подвержено влиянию случайностей. В связи с этим обеспечить подготовку спортсменов, имеющих выраженные социально-психологические предпосылки к групповой деятельности.

8. Обеспечить повышение качества организации подготовки сборных команд республики и ведомств, используя в ориентации подготовки модельные характеристики сборной СССР. Определить обязанности члена сборной СССР в процессе его деятельности.

на областном уровне, тем самым усиливая воздействие на деятельность нижнего и среднего уровней подготовки спортсменов.

9. Считать нерациональным стремление к значительному увеличению количества фехтовальщиков до тех пор, пока не будет обеспечен высокий уровень целенаправленной деятельности низовых объектов системы - ДЮСШ, школ-интернатов спортивного профиля.

10. При постановке вопроса о дальнейших путях роста мастерства сильнейших фехтовальщиков страны рассматривать организационно-методические проблемы подготовки сборной команды не изолировано, а в неразрывной связи с процессом совершенствования всей системы советского фехтования.

РАБОТЫ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

1. Методология анализа системы подготовки сборной команды СССР по фехтованию. Тематический сборник "Организация и управление физкультурным движением", издание Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров УССР, Киев, 1974.

2. Исследование методов организации и управления подготовкой сборных команд по фехтованию /на опыте коллективов ведущих команд мира/. Актуальные проблемы физического воспитания и спорта. Тезисы докладов Всесоюзной конференции молодых ученых институтов физической культуры. Издание Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР, М., 1974.

3. Тезисы на фехтовальном Олимпе. "Старт", 1976, № 12.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДОЛЖЕНА НА:

1. Итоговой научной конференции КГИФК. Январь, 1974.

2. Пленуме федерации фехтования УССР, "Николаев", октябрь, 1976.

3. Конференции молодых ученых КГИФК. 1977.

4. Всесоюзном симпозиуме "Системный анализ в сфере физической культуры и спорта", Тарту-Кяэрику. февраль, 1977.

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СИЛЬНЕЙШИХ ФЕХТОВАЛЬЩИКОВ СССР В ПЕРИОД С 1960 ПО Н/В

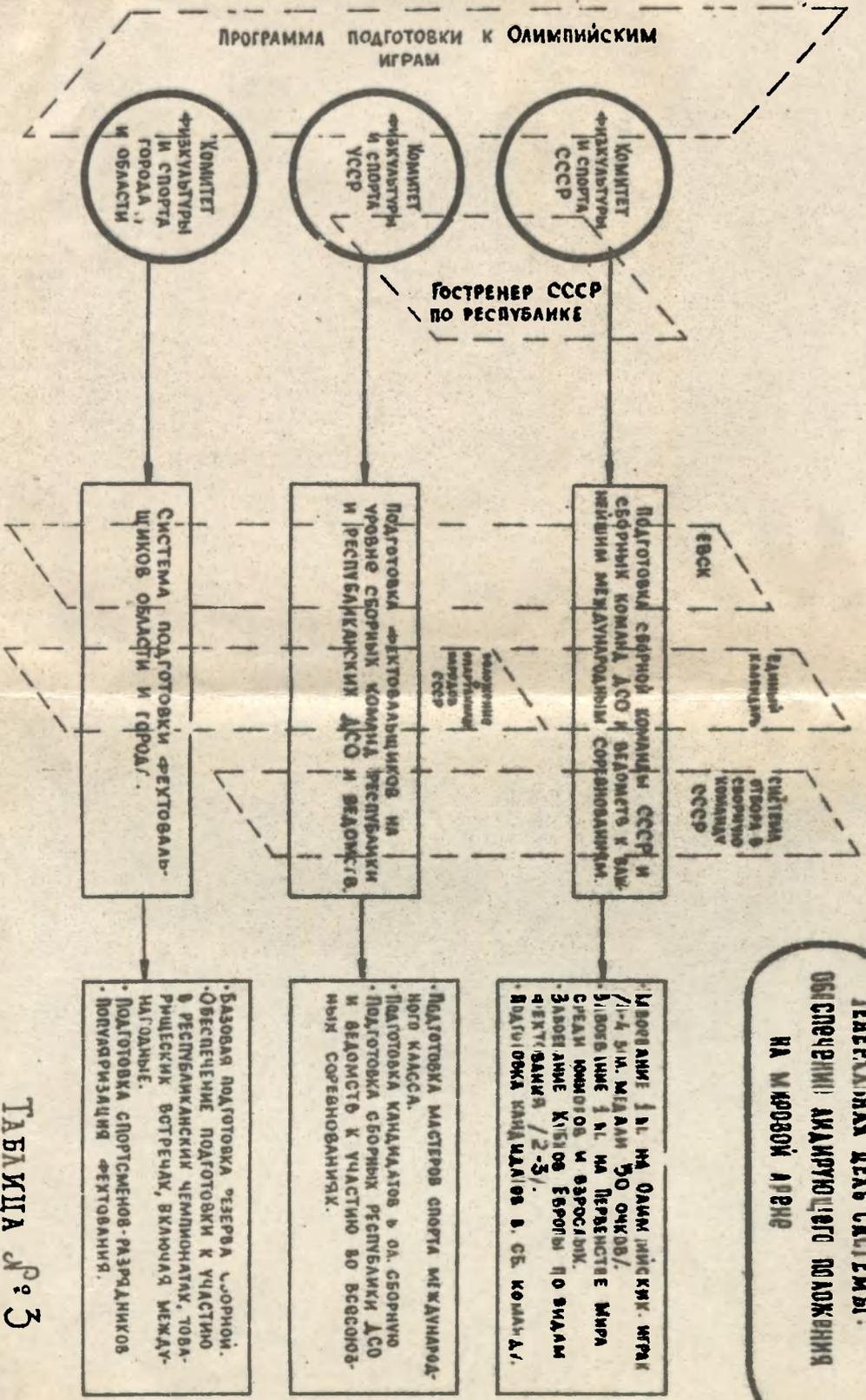


ТАБЛИЦА № 3