

517.165

718

Киевский государственный институт физической культуры

На правах рукописи

ПАРАМОНОВ СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ
мастер спорта СССР международного класса

АНАЛИЗ СИСТЕМ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СИЛЬНЕЙШИХ
ФЕХТОВАЛЬЩИКОВ МИРА

/I30004 - Теория и методика физического воспитания
и спортивной тренировки /

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук

КИЕВ - 1978 г.

Работа выполнена в Киевском государственном институте физической культуры /ректор - профессор В.А.ПАРФЕНОВ /.

Научный руководитель:

и.о.профессора, кандидат педагогических наук
ТЕППЕР Ю.Н.

Консультант:

Главный тренер сборной команды СССР по фехтованию, заслуженный тренер СССР Л.В.САЙЧУК

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук, заслуженный тренер УССР В.С.КЕДЛЕР

доцент, кандидат педагогических наук
Р.В.ЖОРДОЧКО

Ведущее учреждение - Государственный дважды орденосный институт физической культуры им.П.Ф.Лесгафта.

1. Защита диссертации состоится " 14 " мая 1978 г.
в 12.00 час. на заседании специализированного совета К0460201 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук Киевского государственного института физической культуры /Киев-5, ул.Физкультурная, 1/.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке КГИФК.

Автореферат разослан " 15 " мая 1978 г.

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО
СОВЕТА

доцент, кандидат педагогических наук

А.В.ВОЛКОВ

7463
БИБЛИОТЕКА

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Международные контакты и дружеские связи, осуществляемые спортивными организациями СССР стали одним из важных факторов реализации ленинских принципов мирного сосуществования государств с различным политическим строем и проявлением широких возможностей спортивного сотрудничества социалистических государств.

Успехи социалистических стран на международной арене, занимаемое ими лидирующее положение в борьбе за олимпийское первенство, с одной стороны содействуют росту престижа социалистического содружества, с другой стороны являются фактором повышения интереса населения к физической культуре и спорту, как неперемного условия всестороннего развития советских людей.

Рост конкуренции в борьбе за лидерство в мировом спорте повышает требования ко всем сторонам подготовки спортсменов. Если в области научного обоснования методики спортивной тренировки достигнуты значительные успехи, то процесс совершенствования организационных форм спорта нельзя признать достаточным.

Ряд авторов /Д.С.Хоменков, 1974; Ю.В.Верхошанский, 1977; В.С.Келлер, 1977; А.И.Колесов и др., 1977/ видят возможность повышения эффективности подготовки спортсменов высокого класса не только за счет совершенствования собственно тренировочного процесса, но также и путем улучшения организационных форм системы подготовки.

Рассматривая динамику развития мирового фехтования и роста достижений советских спортсменов, можно прийти к выводу, что удержание мирового первенства в этом виде спорта /обеспечивающего существенный вклад в успешное выступление советской команды на Олимпийских играх/ становится все более сложным делом.

Следует подчеркнуть, что в практике наших постоянных спортивных соперников /фехтовальщиков ФРГ и Италии/ находит место применение новых организационных систем подготовки сборных команд.

Улучшение организации управления подготовкой фехтовальщиков в СССР за счет внедрения новых научно обоснованных форм, накопление научного и практического знания в этом направлении может не только повысить эффективность использования ресурсов

советского фехтования, но и способствовать выделению прикладной теории организации спортивной деятельности.

Рабочая гипотеза исследования заключалась в том, что исследование организационных систем подготовки фехтовальщиков СССР и некоторых зарубежных стран на основе применения логики и частных методов системного подхода в сочетании с традиционными методами анализа, позволит представить наиболее важные организационные проблемы и даст возможность обосновать некоторые пути повышения эффективности управления подготовкой сильнейших спортсменов страны.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Ведущие отечественные теоретики, работающие в сфере физической культуры и спорта /А.Д.Новиков, 1959; Л.П.Матвеев, 1964, 1972; В.А.Зациорский, 1969; Ю.В.Верхошанский, 1976, 1977; Н.Г.Озолин, 1970; Н.И.Пономарев, 1973, 1977; В.С.Келлер, 1977 и др./ определили возможность и некоторые условия применения системного подхода к решению теоретических и практических проблем физического воспитания и спортивной тренировки. Успешно используют аналогичные теоретические и методологические положения некоторые зарубежные исследователи /В.Гутеворт, Р.Пельман, 1968; Ф.Сикора, 1974; Lüschen G., 1974; Soucie D., 1976/.

Следует однако отметить, что авторы проведенных исследований лишь частично затрагивают проблемы развития и функционирования организационных систем подготовки сильнейших спортсменов и не выделяют их роль в общем развитии отдельных видов спорта. Крайне недостаточно изучен вопрос о принципах и границах применения системной методологии к сфере организации спорта.

Такого рода положение наблюдается и в исследованиях, проведенных в области фехтования. Хотя некоторые авторы /А.Д.Мовшович, 1972; Ю.М.Мадиевский, В.М.Лабский, 1975; В.С.Хархалуп, 1975/ в поисках решения актуальных методических проблем в ряде случаев используют логику системного подхода. Представленные ими методические идеи и рекомендации являются лишь переосмыслением существующего эмпирического опыта, а не новым знанием, полученным на основе методов системных исследований.

Анализ литературных источников и реальной ситуации показывает что традиционные формы изучения усложнившейся организации подготовки спортсменов не позволяют исследовать скрытые проблемы, существенно влияющие на возможность полноценного использования ресурсов советского фехтования.

Цель данного исследования заключалась в том, чтобы на основе применения системного подхода в сочетании с традиционными методами исследования к организации подготовки сильнейших фехтовальщиков СССР и некоторых зарубежных стран теоретически обосновать некоторые направления дальнейшего совершенствования организации советского фехтования и определить перспективы возможной конкуренции на международной спортивной арене.

Достижение поставленной цели планировалось путем решения следующих задач:

1. На основе использования методов системного подхода проанализировать процесс формирования, становления и дальнейшего развития существующей организации подготовки сильнейших фехтовальщиков страны.

2. Определить существенные проблемы, объективно возникающие в процессе развития и управления этой сложной целеустремленной системой и представить некоторые возможные пути их решения. Тем самым предполагалось показать перспективы использования теоретических принципов и конкретных методов системного подхода в ходе совершенствования организации спортивной подготовки фехтовальщиков.

3. На основе изучения опыта зарубежного фехтования выделить некоторые рациональные направления организации подготовки спортсменов существенно влияющие на дальнейшее развитие соперничества лидеров мирового фехтования.

4. Обосновать рекомендации, направленные на повышение эффективности функционирования как сборной команды, так и управления целостной системой подготовки сильнейших фехтовальщиков СССР.

Для решения задач диссертационной работы были избраны следующие основные методы исследования:

- I/ описание и анализ формирования и функционирования организации подготовки сильнейших фехтовальщиков как целостной системы;

- 2/ комплексное использование конкретных методов системных исследований: операционного описания, целевого и структурно-функционального анализа;
- 3/ метод экспертных оценок;
- 4/ историко-логический анализ развития советского фехтования;
- 5/ изучение документов, определивших принципы, направления деятельности и оценки эффективности системы советского фехтования;
- 6/ педагогические наблюдения диссертанта, накопленные во время участия в подготовке и выступлениях в составе сборных команд страны /1967- 1977 гг./.

В виду того, что конкретная методология решения организационных проблем базирующаяся на системном подходе находится в стадии развития и в полной мере не использовалась при анализе аналогичных объектов, в виде аналога были взяты наиболее распространенные положения, обоснованные в работах /В.Г.Афанасьева, 1973; Ф.Ф.Аунапу, 1974; В.Н.Садовского, 1974; Ю.И.Черняка, 1975/.

НАУЧНАЯ НОВИЗНА

Значительная часть результатов обладает существенной степенью новизны в силу невозможности их воспроизводства на основе лишь традиционных методов изучения организационных форм спортивной подготовки.

Особенно заметна информативность результатов, полученных при целевом анализе развития советского фехтования в послевоенный период. Сделанные выводы позволяют не только теоретически обосновать нетрадиционный подход к определению хронологии этого вида спорта, но и создают прецедент для изучения возможностей целевого анализа при разработке общей периодизации развития советского спорта.

Новым выводом является обоснование мнения о ведущей роли совершенствования организации на современном этапе развития мирового фехтования.

Определенная степень новизны присуща выводам о перспективах дальнейшего развития борьбы за мировое первенство в фехтовании и о возможности математического представления тенденции изменения результатов выступления сильнейших команд.

Следует особо отметить информативность полученного нетрадиционным путем знания для решения педагогических проблем организации подготовки сильнейших фехтовальщиков.

Рассматривая в органическом единстве процесс тренировки и коммунистического воспитания, как важнейшие компоненты формирования мастеров спорта высокого класса необходимо выделить некоторые организационно-управленческие причины социально-психологических проблем. Полученная информация о сущности межличностных конфликтов в среде сильнейших спортсменов и тренеров порожденных "связями третьего порядка", наличие объективных предпосылок для возникновения неделовых конфликтных ситуаций подчеркивают необходимость увеличения роли социально-психологических исследований в процессе совершенствования подготовки сильнейших фехтовальщиков.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Результаты диссертационного исследования позволяют обосновать предложения, направленные на дальнейшее совершенствование целостной системы подготовки фехтовальщиков СССР.

В виде конкретных программ и отдельных мероприятий такого рода предложения могут быть внедрены на основных уровнях системы. В ходе работы и после ее завершения ряд положений, связанных с применением программно-целевого подхода применен в процессе управления подготовкой сильнейших фехтовальщиков г.Киева и УССР.

Полученные выводы о необходимости и перспективах совершенствования организационных структур спорта находят применение при изучении курса управления физкультурным движением и преподавания аналогичного спецкурса в Киевском государственном институте физической культуры.

Анализ истории развития фехтования на основе целевого подхода послужил прецедентом для применения этого метода в разработке периодизации истории спорта преподавателями цикла истории физической культуры ИТИФК.

СТРУКТУРА ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Диссертация состоит из введения, 4-х глав, заключения, практических рекомендаций, библиографии, приложений.

I глава отражает состояние изучаемой проблемы в литературе и практике организаторской деятельности, а также представляет определение проблемы, цели, гипотез, задач и мето-

дов исследования. Во II главе обосновывается возможность применения принципов системного подхода к анализу организации подготовки сильнейших фехтовальщиков. III глава посвящена исследованию характера становления, функционирования и перспектив совершенствования организации подготовки сильнейших фехтовальщиков СССР. В IV главе представлен анализ систем подготовки сильнейших фехтовальщиков зарубежных стран.

Работа представлена на 140 страницах машинописного текста, имеет 10 таблиц. Библиография состоит из 207 источников отечественной литературы и 49 - зарубежной.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Проблематичность использования системных методов исследования при обосновании путей совершенствования подготовки сильнейших фехтовальщиков в значительной мере отразилась на логике диссертационного исследования.

На первом этапе конкретизировались проблемы, возникшие в процессе функционирования систем подготовки фехтовальщиков в СССР и за рубежом. Параллельно изучался вопрос о возможности, перспективах и ограничениях применения методов системного подхода к решению этих проблем.

На втором этапе избранные методы были использованы при предварительном представлении систем, анализе их моделей.

На третьем этапе полученные результаты были дополнены исследованиями, проведенными на основе применения традиционных методов: целенаправленного наблюдения, опроса экспертов. Проводилось обсуждение полученных результатов с экспертами, ведущими тренерами и организаторами подготовки команд.

На заключительном этапе полученные данные были обобщены, сделаны итоговые выводы, проведено обсуждение результатов в соответствии с основными критериями оценки научных работ.

ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА К АНАЛИЗУ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СИЛЬНЕЙШИХ ФЕХТОВАЛЬЩИКОВ

Учитывая отсутствие единого мнения в определении содержания понятия "системный подход", на основе анализа теоретических работ и поисковых исследований, мы посчитали возможным представить системную методологию работы как совокупность следующих положений:

а/ представление изучаемого объекта в качестве некоей

целостности интегративных свойств;

б/ изучение внутренних скрытых свойств целостного объекта;

в/ определение того, как процесс изменения объекта отражается на всей системе, включающей в себя данный объект.

В диссертации представлены основные понятия примененных в работе принципов и методов системного подхода. Возможность рассмотрения организации подготовки фехтовальщиков как целенаправленной системы, обусловлена доминирующей ролью цели высшего звена – достижение запланированного спортивного результата сборной командой. Важное значение имеет теоретическое положение, согласно которому представление системы как целенаправленной не исключает изучения часто несогласующихся между собой локальных целей отдельных подсистем, кооперирования и даже конфликта локальных целей.

Опыт применения конкретных методов системного подхода /В.Г.Афанасьев, 1973; В.Н.Садовский, 1974; В.Г.Шорин, 1975; Ю.М.Черняк, 1974–75/ к социальным системам позволил выделить круг методов приемлемых для изучения объекта исследования.

Современный системный подход, являющийся конкретным применением материалистической диалектики к исследовательской деятельности рассматривается как один из важных аспектов марксистско-ленинской методологии изучения сложных объектов социального характера, и, следовательно, может быть использован при решении проблем управления физической культурой и спортом.

Однако использование системных методов в сфере организации спорта не может выходить за рамки достаточно строгих ограничений. Присущие организации спорта слабо структуризованные и неструктуризованные проблемы могут быть исследованы лишь с использованием системных методов преимущественно на уровне "подхода", а также пути использования некоторых прикладных принципов анализа систем /включая операционное описание/.

Объективная относительность системного знания /В.Н.Садовский, 1974/ определяет и неполноту результатов, полученных на основе применения исключительно системных методов. Это обстоятельство делает необходимым использование, наряду с системными, комплекса традиционных методов /логико-историческое исследование, конкретные социологические исследования,

изучение документов, анализ эффективности управленческих решений и др./.

ИССЛЕДОВАНИЕ ХАРАКТЕРА СТАНОВЛЕНИЯ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И НЕКОТОРЫХ ПУТЕЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СИЛЬНЕЙШИХ ФЕХТОВАЛЬЩИКОВ СССР

Концепция использования системного подхода к исследованию социальных объектов /В.Г.Афанасьев, 1973; М.С.Каган, 1974/ предусматривает необходимость изучения развития системы до уровня, позволяющего применить основные методы и процедуры системных исследований.

Использование с этой целью традиционных форм логико-исторического анализа затруднено отсутствием специальных работ, посвященных истории советского фехтования.

В ходе изучения становления системы подготовки сильнейших спортсменов возникла необходимость выделения основных периодов развития фехтования. Здесь оказался полезным системно-целевой подход, выполняющий функцию своеобразного ориентира при исследовании любых самоуправляемых систем /Н.Т.Абрамова, 1974/.

Интенсивное формирование системы подготовки фехтовальщиков, требующее выделения значительных ресурсов, обеспечения длительного процесса обучения начинается только после постановки перед тренерами и спортсменами социально важной цели. В диссертации рассматриваются причины роста популярности фехтования в предвоенные годы, а также снижение интереса к этому виду спорта в первые послевоенные годы.

В 1946-50 г.г. отсутствие реально достижимой цели затрудняет консолидацию подготовки фехтовальщиков в связанную систему /см. табл. I/. Недостаточно активно воздействует на развитие фехтования общая "среда" советского спорта: отсутствие комплексных соревнований /Спартакиад/ снижает интерес к развитию этого вида единоборств в республиках и ведомствах.

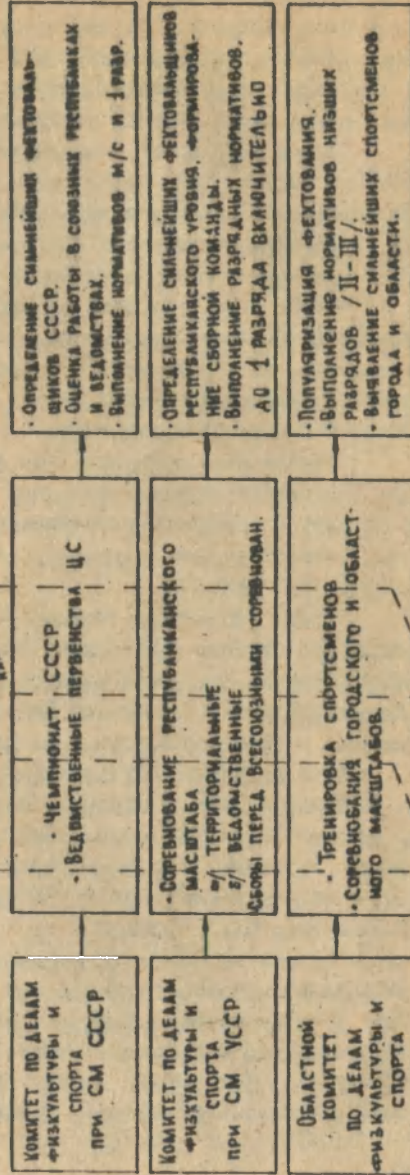
Постановка перед советским спортом социально важной цели - завоевания мирового первенства по важнейшим видам спорта /Постановление ЦК ВКП/б/ от 27 декабря 1948 г./ содействовала формированию новых объектов сложной организации подготовки сильнейших фехтовальщиков: специализированных отделений ДСШ, отделений ДСО, школ спортивной молодежи и др.

Процесс консолидации системы активизируется в период

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИЛЬНЕЙШИХ ФЕХТОВАЛЬЩИКОВ СТРАНЫ В ПЕРИОД С 1946 ПО 1951 Г.Г.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЗАДАЧИ



1951-55 г.г. Рост ресурсов наблюдается вначале на нижнем /областные организации, ДЮСШ/ и среднем /сборные команды республик/ уровнях. Отсутствие представления о перспективном развитии сборного коллектива страны снижает его роль в повышении эффективности работы по фехтованию в спортивных организациях союзных республик, ДСО, ведомств.

Период 1955-58 гг. характерен выделением основных уровней системы подготовки сильнейших фехтовальщиков, формированием связей, содействующих достижению общей цели. Благодаря воздействию программы Спартакиады народов СССР повышается организованность среднего уровня системы.

К 1958 году не только завершается формирование основных компонентов системы подготовки сильнейших фехтовальщиков, но и создаются предпосылки для достижения критериально-определенной цели - завоевания лидирующих позиций в мировом фехтовании.

Операционное описание, как один из конкретных методов системного подхода позволяет наглядно представить структуру и характер совершенствования важнейших компонентов, обеспечивающих подготовку фехтовальщиков высокого класса /см. табл.2/.

Период 1958-76 гг. характеризуется как этап функционирования системы подготовки, имеющей тенденцию к целостному развитию. Критерием высокой эффективности системы является удержание советскими фехтовальщиками мирового первенства и успешное выступление на Олимпийских играх.

В то же время подтвердилось теоретическое положение о стремлении целеустремленных систем к минимизации связей с другими объектами метасистемы и "средой" ее функционирования. Появление локальных целей у подсистем среднего уровня - сборных команд союзных республик, ДСО профсоюзов, Вооруженных Сил, "Динамо" и др. - активизируют процесс стабилизации их структур, выделения органов руководства и выдвижения некоторых собственных критериев эффективности.

В связи с этим возникает необходимость усиления вертикального воздействия Спорткомитета СССР на все уровни организации фехтования. Анализ целенаправленности уровней системы показывает снижение воздействия генеральной цели

ОПЕРАЦИОННОЕ ОПИСАНИЕ ВЫСШЕГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ СИЛЬНЕЙШИХ ФЕХТОВАЛЬЩИКОВ СССР

УПРАВЛЕНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ ПРИКЛАДНЫХ ВИДОВ СПОРТА СК СССР
ОТДЕЛ ФЕХТОВАНИЯ. ГЛАВНЫЙ ТРЕНЕР СБОРНОЙ КОМАНДЫ СССР, ОСУЩЕСТВЛЯЕТ:

1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРАТЕГИИ, ПОСТАНОВКУ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ / ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ /.
2. ФОРМИРОВАНИЕ ПРИНЦИПОВ ОРГАНИЗАЦИИ:
 - а/ КООРДИНАЦИЯ, РЕГУЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ;
 - б/ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ „ВХОДА“;
 - в/ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ КОНТРОЛЯ.

ВХОД

1. СИЛЬНЕЙШИЕ СПОРТСМЕНЫ / КАНДИДАТЫ В СБОРНУЮ СССР /.
2. ТРЕНЕРЫ, УТВЕРЖДЕННАЯ ГРУППА ТРЕНЕРОВ СБОРНОЙ КОМАНДЫ.
3. РЕСУРСЫ СПОРТКОМИТЕТА ДСО, ВЕДОМСТВ.
4. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ.
5. СИСТЕМА СОРЕВНОВАНИЙ.
6. СИСТЕМА ОТБОРА В СБОРНУЮ КОМАНДУ.
7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ СПОРТБАЗЫ.
8. НАУЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.
9. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.
10. ВЫХОД СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖНОЙ СБОРНОЙ КОМАНДЫ.
11. СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ.
12. СИСТЕМА ПРИМЕНЕНИЯ САНКЦИЙ.
13. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ.
14. СИСТЕМА ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

Подчеркнуты компоненты, отсутствовавшие до завершения формирования системы подготовки сильнейших фехтовальщиков СССР.

ПРОЦЕСС

1. ТРЕНИРОВКА.
2. УПРАВЛЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫМИ ИГРУШКАМИ.
3. СОРЕВНОВАНИЯ / КУБКИ ЕВРОПЫ, П-во МИРА юниоров, П-во МИРА /.
4. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ И УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ / УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ОБОРОТ.
5. ОТДЫХ / СИСТЕМА РЕАБИЛИТАЦИИ /.
6. ПРОЦЕССЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ.
7. МЕДИЦИНСКИЙ КОНТРОЛЬ.
8. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СБОРНЫХ КОМАНД.
9. СТИМУЛИРОВАНИЕ.
10. ПРИМЕНЕНИЕ САНКЦИЙ.
11. ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

КОНТРОЛЬ

1. СООТНОШЕНИЕ ПЛАНИРУЕМОГО И ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТОВ С ТРУДНИКАМИ ОТДЕЛА ПРИКЛАДНЫХ ВИДОВ СПОРТА.
2. ЭЛЕМЕНТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ / ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕДЕРАЦИИ ФЕХТОВАНИЯ, РАДИО, ПРЕССА, ТЕЛЕВИДЕНИЕ /.

ВЫХОД

1. СПОРТИВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

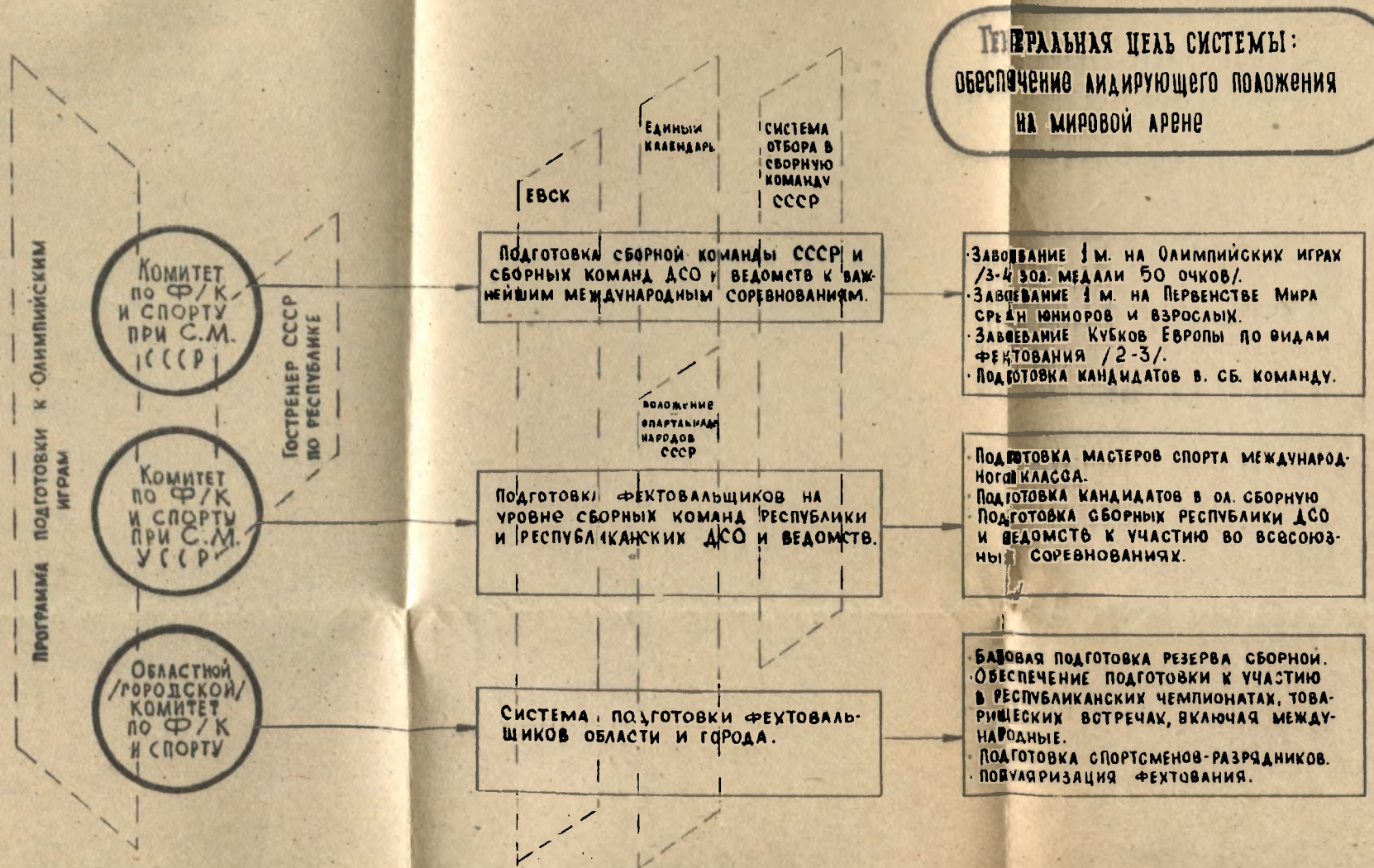
1952 г.		1976 г.	
Олимпийские игры			
1 м. - 0		1 м. - 3	
2 м. - 0		2 м. - 2	
3 м. - 0		3 м. - 2	
очки - 0		очки - 17	
Кубки Европы			
—		1 м. - 2	
Чемпионат мира юниоров			
—		1 м. - 1	
—		2 м. - 2	

2. НОВЫЕ МЕТОДЫ ТРЕНИРОВКИ
3. НОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ.
4. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ФЕХТОВАНИЯ.
5. СПОРТСМЕНЫ МЕЖДУНАРОДНОГО КЛАССА, СПОСОБНЫЕ УСПЕШНО ВЫСТУПАТЬ НА ЛЮБЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ.
6. НАУЧНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.
7. ТРЕНЕРЫ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

ЦЕЛЬ

1. НА ОСНОВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ И ГАРМОНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТАБИЛЬНО ВЫСОКОГО РЕЗУЛЬТАТА / ЛИДИРУЮЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ / НА КРУПНЕЙШИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ, ЧТО ОЗНАЧАЕТ:
 - а/- ЗАВОЕВАНИЕ ЕЖЕГОДНО „КУБКА НАЦИЙ“;
 - б/- ЗАВОЕВАНИЕ 3-4 ЗОЛОТЫХ МЕДАЛЕЙ И 1 МЕСТА НА ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ;
 - в/- ЗАВОЕВАНИЕ НЕ МЕНЕЕ 2-УХ ЗОЛОТЫХ МЕДАЛЕЙ НА МОЛОДЕЖНОМ ПЕРВЕНСТВЕ МИРА;
 - г/- ВЫИГРЫШ 2-3 ПЕРВЫХ МЕСТ НА КУБКАХ ЕВРОПЫ.
2. ПОДГОТОВКА КАНДИДАТОВ, ОТВЕЧАЮЩИХ ТРЕБОВАНИЯМ БУДУЩИХ СОРЕВНОВАНИЙ.

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СИЛЬНЕЙШИХ ФЕХТОВАЛЬЩИКОВ СССР В ПЕРИОД С 1960 ПО Н/В



на нижнем уровне подготовки, а, следовательно, возможность усиления явлений механизации в развитии системы в целом /см. табл.3/.

Исследование специфики сборной команды как наиболее целеустремленного, обеспечивающего достижение критериальной цели объекта системы позволяет сделать вывод о необходимости применения ряда мер управленческого и педагогического воздействия. В частности, представляется перспективным упорядочение функциональных обязанностей организаторов "блока управления" командой, совершенствование структуры комплексных научных групп с учетом необходимости решения социально-психологических проблем развития команды.

Определившаяся недостаточность традиционных форм планирования обуславливает необходимость использования в этом направлении программно-целевого подхода. Такого рода подход значительно расширяет масштабы планового воздействия на систему, дает возможность укрепить связи подсистем в рамках реализации комплексной программы развития фехтования в стране.

В процессе исследования подтвердилась гипотеза о существовании неиспользованных ресурсов подготовки сильнейших фехтовальщиков СССР. Применение системного подхода в комплексе с традиционными методами историко-логического анализа, экспертных оценок, интервью и включенного наблюдения позволяет обнаружить неочевидные слабые стороны организации подготовки сильнейших фехтовальщиков СССР, а также представить некоторые объективные причины социально-психологических проблем, возникающих в процессе функционирования сборных команд.

АНАЛИЗ СИСТЕМ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СИЛЬНЕЙШИХ ЗАРУБЕЖНЫХ КОМАНД

Системный подход предполагает изучение родственных по целенаправленности систем, как одно из важных средств определения существенных особенностей исследуемой системы /В.Г.Афанасьев, 1973/.

В силу этого положения, а также с целью решения основных задач диссертации исследовались организационные

формы подготовки спортсменов зарубежных стран, претендующих на лидерство в мировом фехтовании. В виду сложности получения объективной информации при исследовании этих организаций наряду с системными более широко использовались такие методы, как изучение официальных источников, целенаправленные интервью и практическое знакомство с центрами подготовки сильнейших спортсменов.

В течение 1974-76 гг. были проинтервьюированы ведущие специалисты зарубежных стран - Э.Чайковский /ПНР/ - 1974-76 гг., Я.Ставицкий /ПНР/ - 1975-76 гг., М.Тириу - /Франция/ - 1974 г., К.Стелян /СРР/ - 1974-76 гг., Э.Манжароти /Италия/ - 1974-76 гг., Р.Вожну /Швейцария/ - 1974 г., Ш.Батызи /ВНР/ - 1974-75 г.г., проведено более 20 бесед со спортсменами, членами сборных команд, ранее названных стран.

В ходе исследования подтвердилась связь между ростом спортивных достижений и темпами внедрения новых организационных форм подготовки олимпийских резервов.

Исследование подтверждает сделанный ранее вывод об особой роли среднего уровня системы организации фехтования. В зарубежных странах объектами этого уровня явились олимпийские центры по отдельным видам оружия /Польша, ФРГ/. Отсутствие в структуре организаций такого уровня /Венгрия и Франция/ снижает ресурсное обеспечение сборных команд.

Характерным для развития современного фехтования является стремление к использованию научного и организационно-методического опыта других стран. Эти процессы отчетливо проявились в подготовке фехтовальных сборных команд ФРГ и Италии.

Организация фехтования в Италии свидетельствует о возможности улучшения отбора за счет применения относительно простых, не требующих больших затрат форм работы в общеобразовательных школах.

Исследование зарубежных систем подтверждает вывод о необходимости выделения в организации управления подготовкой самостоятельного блока контроля. В зарубежных странах группы контроля формируются, как правило, из представителей национальных федераций фехтования, не связанных

непосредственно с процессом подготовки спортсменов.

Использование опыта советского фехтования ускорило процесс выделения сборных команд в относительно самостоятельные, постоянно функционирующие подсистемы национального фехтования /ФРГ, Италия/.

Отдельные достижения организации фехтования за рубежом / выделение специализированных центров олимпийской подготовки, некоторые принципы повышения квалификации тренеров, систематическое накопление научной информации, целенаправленное обеспечение ей специалистов и др./ заслуживают внимательного изучения и использования в практике советского фехтования.

Несмотря на определенные успехи и традиции /опыт совместных сборов, практика традиционных товарищеских встреч, турниров/ интеграция усилий социалистических спортивных организаций в области развития фехтования может быть более интенсивной.

Изучение перспектив дальнейшей борьбы за лидерство в мировом фехтовании позволяет предположить, что процессы совершенствования организации подготовки сильнейших фехтовальщиков ФРГ, Италии /и в какой-то мере Франции/ приведут к дальнейшему значительному обострению конкуренции на турнирах Олимпийских игр и чемпионатов мира.

ВЫВОДЫ

1. Проведенное исследование подтвердило предположение о перспективности использования логики и отдельных методов системного подхода к изучению большой и сложной системы организации подготовки сильнейших фехтовальщиков. Результаты работы позволяют прийти к выводу о том, что конечная результирующая деятельность - педагогический процесс спортивной тренировки и выступления на соревнованиях находятся в жесткой зависимости от организационных условий и процессов управления во всей целостной системе.

2. Использование теоретических положений и конкретной методологии анализа систем организации спорта позволяет выделить существенные неочевидные факторы влияющие на их развитие, а в ряде случаев приводящие к возникновению

конфликтных ситуаций. Таким образом, использование положений системопрактики может содействовать рационализации совершенствования форм и методов организационно-педагогического обеспечения подготовки спортсменов.

3. Эффективность системного подхода проявляется в полной мере при условии его применения в комплексе с традиционными методами историко-логического анализа, изучения документов, конкретных социологических исследований, экспертных оценок, педагогических наблюдений и др.

4. Комплексное исследование позволяет представить процесс совершенствования организации подготовки сильнейших фехтовальщиков СССР как развитие сложной целостной динамичной системы с присущими такому процессу явлениями диалектической противоречивости централизации и механизации, интегрирующей роли целеполагания и появления конкурирующих локальных целей отдельных подсистем, существенно влияющих на характер педагогической деятельности и взаимоотношений между тренерами и спортсменами.

5. Использование научных принципов управления развитием сложных социальных систем позволяет выделить прикладное знание, которое с учетом специфики объектов может быть использовано в процессе рационализации существующих форм и методов организации других видов спорта.

6. Обострение борьбы за первенство на чемпионатах мира и Олимпийских играх, применение современных методов тренировки всеми командами, претендующими на мировое первенство, стабилизация основных положений техники и тактики современного фехтования повышает актуальность совершенствования организационных форм подготовки, рационального использования существующих ресурсов.

Прогресс сборной команды ФРГ, возвращение в число лидеров фехтовальщиков Италии объясняется в значительной мере совершенствованием организационных структур подготовки сильнейших спортсменов. Эти факторы существенно влияют на перспективы дальнейшего соперничества стран - лидеров мирового фехтования.

7. Изучение мнения отечественных тренеров и организаторов фехтования позволяет утверждать, что ими недооцени-

ваются возможности использования современных форм и методов управления. Недостаточная управленческая подготовка тренеров, отсутствие знаний в области управления социальными группами и коллективами препятствует объективной оценке сущности конфликтных ситуаций в сборных командах.

8. Стратегическое направление совершенствования организации подготовки сильнейших фехтовальщиков страны представляется эффективным лишь на основе разработки и реализации комплексных целевых программ.

В результате декомпозиции главной цели ближайшей деятельности можно выделить следующие основные задачи:

1/ повышение массовости советского фехтования при условии улучшения технико-тактического мастерства на всех уровнях организации подготовки фехтовальщиков;

2/ укрепление системных связей и повышение эффективности деятельности ДЮСШ, ШВСМ и специализированных школ-интернатов;

3/ совершенствование форм и методов идейного воспитания спортсменов высокой квалификации, на основе изучения педагогического процесса как специфической деятельности;

4/ обеспечение единого подхода к методике и организации тренировки на всех уровнях подготовки фехтовальщиков;

5/ укрепление связей и совершенствование управления системой подготовки сильнейших фехтовальщиков базирующееся на обоснованном убеждении в целостности и динамичности этой системы;

6/ перспективное развитие основных компонентов системы, на основе как научного анализа существующих образцов, так и разработки экспериментально проверенных организационно-педагогических форм, создаваемых с учетом усложнения борьбы за лидерство в мировом фехтовании.

"Вертикальное" воздействие этих целевых установок может являться основой поведения, целесообразности функционирования всех уровней системы подготовки фехтовальщиков.

Полученные нами результаты следует рассматривать не только как завершение работы. Ряд определившихся новых научных и практических проблем, несомненно требуют продолжения

исследований в избранном направлении.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. В деятельности федерации фехтования СССР и отдела фехтования Спорткомитета СССР следует уделить особое внимание вопросам совершенствования организации и управления всей системой подготовки сильнейших фехтовальщиков и, в частности, принципам организации и функционирования сборных команд. Необходимо учитывать, что повышение целеустремленности сборных команд не сопровождается адекватным увеличением ее связей с "окружением", с другими подсистемами организации фехтования.

2. В ходе совершенствования планирования развития фехтования следует осуществить переход к использованию программно-целевого метода. При этом декомпозиция и последующий анализ цели должен представлять /на основе количественных характеристик/ весь комплекс материальных, методических и организационных мероприятий, необходимых для обеспечения успешного роста мастерства советских фехтовальщиков.

3. В структуре управления на среднем и высшем уровнях системы целесообразно выделить самостоятельный постоянно действующий блок контроля за ходом процесса подготовки сильнейших спортсменов и деятельностью тренеров.

4. Необходимо определить обязанности комплексных научных групп /КНГ/ не только в области врачебно-педагогического контроля, но и в совершенствовании организации и управления социальным развитием спортивных коллективов.

5. Следует разработать и утвердить должностные /функциональные/ обязанности участников и организаторов подготовки сборной команды страны по всем ее подразделениям. В структуре сборных команд республики функции также должны быть выделены, даже при условии ограниченного числа организаторов.

6. При составлении учебных планов и программ повышения квалификации тренеров нужно уделить внимание управленческой подготовке специалистов, выделив при этом изучение

методов управления командами как социальными группами.

7. Целесообразно создать систему постоянного обмена информацией между тренерами, работающими в сборной команде страны, и теми, кто работает со спортсменами на местах, считая это важным условием учебно-методического единства подготовки высококвалифицированных фехтовальщиков.

8. Усилить внимание к подготовке сборных команд по отдельным видам оружия, учитывая, что выступление в командных соревнованиях мировых и олимпийских чемпионатов менее подверженным влиянию случайностей.

9. Требуется обеспечить повышение уровня организации подготовки сборных команд республик и ведомств, используя в ориентации подготовки модельные характеристики сборной СССР, определить обязанности члена сборной команды страны в процессе его деятельности на республиканском и областном уровне, тем самым усиливая централизованное воздействие на организацию нижнего и среднего уровней подготовки спортсменов.

10. Считать нерациональным стремление к значительному увеличению количества фехтовальщиков до тех пор, пока не будет обеспечен высокий уровень целенаправленности и единства методической и воспитательной работы таких объектов системы как ДЮСШ, ШВСМ, специализированные классы и школы-интернаты спортивного профиля.

11. В процессе обеспечения дальнейшего роста мастерства сильнейших фехтовальщиков решение организационно-методических проблем сборной команды страны следует рассматривать не изолированно, а в неразрывной связи с процессом совершенствования всей системы советского фехтования.

РАБОТЫ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

I. Методология анализа системы подготовки сборной команды СССР по фехтованию. Тематический сборник "Организация и управление физкультурным движением", издание Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров УССР, Киев, 1974.

2. Исследование методов организации и управления подготовкой сборных команд по фехтованию / на опыте коллективов ведущих команд мира/. Актуальные проблемы физического воспитания и спорта. Тезисы докладов Всесоюзной конференции молодых ученых институтов физической культуры. Издание Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР, М., 1974.

3. Тесно на фехтовальном Олимпе. "Старт", 1976, №12.

4. Анализ систем организации подготовки сильнейших фехтовальщиков мира /опыт системного подхода/. Методические разработки молодых ученых КТИФК. Киев, 1977 г.

5. Методология системного подхода к исследованию организации сборных спортивных команд / на примере системы подготовки сильнейших фехтовальщиков/ Сборник научных работ "Организация и управление физкультурным движением" /выпуск П/. Киев, 1977 г.

КОНФЕРЕНЦИИ И СОВЕЩАНИЯ, НА КОТОРЫХ ДОЛЖЕНЫ
ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Итоговая научная конференция КТИФК. Январь, 1974.

2. Пленуме федерации фехтования УССР, Николаев, октябрь, 1976.

3. Конференция молодых ученых КТИФК. 1977 г.

4. Всесоюзный симпозиум "Системный анализ в сфере физической культуры и спорта". Тарту-Кяэрику. Февраль, 1977.