

844

ВСЕСОЮЗНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

На правах рукописи

СТРЕЛЬЦОВ Владимир Антонович

УДК
796.072

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ И РУКОВОДСТВА
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБЩЕСТВЕННЫХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ КАДРОВ
В КОЛЛЕКТИВАХ ФИЗКУЛЬТУРЫ

13.00.04. - теория и методика физического воспитания
и спортивной тренировки (включая методику
лечебной физкультуры)

Аннотация
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Москва - 1983 г.

844

Работа выполнена во Всесоюзном научно-исследовательском институте физической культуры

Научный руководитель - кандидат педагогических наук,
старший научный сотрудник
ПЕРЕВЕРЗИН И.И.

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук, профессор ДЕМЕТЕР Г.С.
кандидат педагогических наук ОМЕЛЬЧЕНКО Е.И.

Ведущая организация - Белорусский государственный институт
физической культуры

Защита состоится " 11 " 11 198 3 г. в " 10 " 10
час. на заседании специализированного совета К 046.04.01. Всесо-
юзного научно-исследовательского института физической культуры,
Москва, ул. Казакова, 18.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Всесоюзного
НИИ физической культуры.

Автореферат разослан " 25 " 11 198 3 г.

Ученый секретарь специализированного
совета, кандидат педагогических наук,
старший научный сотрудник

ПОВИКОВ А.А.

Сдано в печать 10.03.1983. Объем - I п.л. Тираж 100 экз.
Бесплатно. Заказ 459.

Типография МВТУ им. Н.Э.Баумана

12886

СЕРВИС

Актуальность темы. XXVI съезд КПСС в числе важнейших социальных задач XI пятилетки указал на необходимость "активно развивать массовую физкультуру и спорт, способствовать более широкому внедрению их в повседневный быт советских людей".¹⁾ Решение этой задачи требует наряду с увеличением численности штатных физкультурных работников привлечения к общественной деятельности широких контингентов населения. В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР "О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта" отмечается, что "усиление партийного и государственного руководства физической культурой и спортом в стране должно дополняться дальнейшим развитием общественных начал в физкультурном движении..."²⁾ В этой связи изучение и научное решение вопросов подготовки и педагогического руководства деятельностью общественных физкультурных кадров представляет собой одну из важнейших проблем теории и практики физической культуры и спорта.

Исследованию общественных начал в сфере физической культуры и спорта посвящен ряд работ. Отдельные аспекты этой проблемы отражены в общетеоретических работах Г.С.Деметера, К.А.Куликовича, Г.И.Кукушкина, П.С.Стенового, К.А.Цауровой и др. Вопросы подготовки и руководства деятельностью общественных физкультурных кадров рассматриваются в работах И.Е.Елеусинова, Л.В.Иванова, В.И.Капитонова, Н.К.Коломеец, И.И.Комарова, В.И.Котельникова, В.И.Малащенко, И.А.Носова, Е.И.Омельченко, И.И.Переверзина, В.А.Ситник, В.А.Соколова, Н.А.Соловьева, Б.Г.Фадее-

¹⁾ КПСС. Съезд, 26-й. Москва. 1981. Материалы XXVI съезда КПСС. - М.: Политиздат, 1981, с. 183.

²⁾ О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. - Советский спорт, 1981, 24 сентября.

ева. Специальное исследование форм сочетания государственных и общественных начал в управлении физкультурным движением на примерах московских физкультурных организаций провел В.В.Новиков. В ряде работ освещается опыт подготовки и воспитания общественных физкультурных кадров в различных типах коллективов физкультуры. Однако степень изучения и решения проблемы недостаточна. Имеющиеся работы носят, как правило, фрагментарный постановочно-тезисный характер и не содержат научно обоснованных путей комплексной разработки эффективных форм и методов подготовки и педагогического руководства деятельностью общественных физкультурных кадров.

Цель исследования - совершенствование форм и методов подготовки и педагогического руководства деятельностью общественных физкультурных кадров в коллективах физкультуры.

Задачи исследования:

1. Выявить формы и содержание общественной деятельности населения в коллективах физкультуры.
2. Разработать квалификационные характеристики основных категорий общественных кадров коллективов физкультуры.
3. Определить эффективные формы и методы педагогического руководства деятельностью общественного физкультурного актива в коллективах физкультуры.
4. На основе данных исследования определить пути совершенствования подготовки общественных физкультурных кадров.

Гипотеза исследования заключается в том, что система форм и методов подготовки и педагогического руководства деятельностью общественных физкультурных кадров, построенная с учетом содержания и мотивов общественной деятельности различных контингентов населения в коллективах физкультуры, позволит повы-

оить эффективность использования физкультурного актива.

Методы исследования: изучение трудов классиков марксизма-ленинизма, советской и зарубежной литературы по проблеме исследования; изучение документов; педагогическое наблюдение; теоретический анализ и обобщение; опрос; моделирование; экспертные оценки; педагогический эксперимент; методы статистической обработки данных.

Организация исследования. Исследование проводилось в 18 коллективах физкультуры общеобразовательных школ г.Москвы (14 школ), г.Петропавловска (2) и г.Томска (2), в 8 спортивных клубах г.Москвы (6), г.Петропавловска (1) и г.Томска (1), в 5 коллективах физкультуры и спортивных клубах промышленных предприятий Московской области в течение 1976-1982 гг. Обследовано 1165 школьников 4-10 классов, 1251 студент и 1139 трудящихся, выполняющих общественную работу по физической культуре и спорту. Изучены официальные документы: постановления, положения, учебные планы, программы по вопросам подготовки и использования общественных физкультурных кадров, данные государственной статистической отчетности по физической культуре и спорту за 1968-1982 годы.

Научная новизна. Впервые изучены: структура и динамика численности общественных физкультурных кадров, содержание и организация работы с общественниками в коллективах физкультуры, мотивы общественной деятельности; разработаны педагогические основы подготовки и руководства деятельностью основных категорий физкультурного актива в низовых звеньях физкультурного движения.

Практическая значимость исследования состоит в том, что полученные результаты позволяют на научной основе организовать

работу по планированию и подбору, обучению и руководству деятельностью общественных физкультурных кадров в коллективах физкультуры.

Объем и структура диссертации. Результаты диссертационного исследования изложены на 162 страницах машинописного текста, включая 23 таблицы и I рисунок. В списке использованной литературы содержится 225 источников, в том числе 12 зарубежных авторов. Диссертация состоит из введения, четырех глав, выводов, практических рекомендаций и приложений.

Основные положения, выдвигаемые на защиту:

- формы и содержание общественной деятельности населения в коллективах физкультуры;
- квалификационные характеристики основных категорий общественных физкультурных кадров в коллективах физкультуры;
- принципы и содержание подготовки физкультурного актива;
- формы и методы педагогического руководства деятельностью общественных физкультурных кадров в коллективах физкультуры.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Исходной методологической основой для разработки проблемы развития общественных начал служат ленинские принципы кадровой политики. Определяя сущность строительства социализма, В.И. Ленин подчеркивал, что без вовлечения в него широчайших слоев народа, без пробуждения их активности ни о каком революционном преобразовании не может быть и речи: "...чем более велика, чем более ответственна новая историческая задача, - указывал он, - тем больше должно быть людей, миллионы которых надо привлечь

к самостоятельному участию в разрешении этих задач".¹⁾

Деятельность на общественных началах в советском физкультурном движении осуществляется как физкультурными кадрами, так и людьми других профессий. В первом случае речь идет о выполнении профессиональной работы, не являющейся прямой служебной обязанностью. Во втором случае возникает необходимость овладения людьми "общественной профессией". Их принято обозначать понятием "общественные физкультурные кадры". Они и рассматриваются в диссертационной работе.

Структура общественных физкультурных кадров в низовых звеньях физкультурного движения включает выборный и невыборный актив (табл. I). К выборному активу относятся физорги, председатели и члены общественных органов коллективов физкультуры и спортивных клубов. Наиболее массовой категорией выборного актива являются физорги. Структура невыборного актива в различных типах коллективов физкультуры не совпадает. В общеобразовательных школах готовят общественных инструкторов и судей по спорту, в вузах готовят также общественных инструкторов по комплексу ГТО, а на предприятиях, кроме того, общественных инструкторов по массовой физкультурно-оздоровительной работе и производственной гимнастике. Среди невыборного актива больший процент составляют судьи и общественные инструкторы и тренеры по видам спорта.

Сравнительный анализ данных показывает, что период развитого социализма характеризуется высокими темпами роста численности общественных физкультурных кадров. За период с 1970 по 1980 год их численность возросла более чем вдвое и составляет

¹⁾ Ленин В.И. IV конференция профессиональных советов и фабрично-заводских комитетов Москвы 27 июня-2 июля 1913 г. Доклад о текущем моменте 27 июня. - Полн. собр. соч., т. 36, с. 246.

Таблица I
Структура общественных физкультурных кадров в
коллективах физкультуры

Категории общественных физкультурных кадров	Предприятия		Вузы		Общеобразо- вательные школы	
	число обсле- дован- ных	удель- ный вес, %	число обсле- дован- ных	удель- ный вес, %	число обсле- дован- ных	удель- ный вес, %
Физорги	232	20,4	820	65,5	471	40,4
Председатели или члены общественных органов коллектива физкультуры	164	14,4	142	11,4	118	10,1
Спортивные судьи	429	37,7	389	31,1	462	39,7
Общественные инструкторы и тренеры по видам спорта	381	33,4	319	25,5	368	31,6
Общественные инструкторы по комплексу ГТО	118	10,4	152	12,2	-	-
Общественные инструкторы по массовой физкультурно- оздоровительной работе	103	9,0	-	-	-	-
Общественные инструкторы по производственной гим- настике	57	5,0	-	-	-	-
Итого	1139	130,3	1251	145,7	1165	121,8

Примечание: удельный вес обследованных превышает 100% пото-
му, что часть физкультурного актива участвует в
нескольких формах общественной деятельности

по данным официальной отчетности на 1980 год, 7,8 млн. об-
щественных инструкторов и тренеров, 1,6 млн. общественн. ин-
структоров по комплексу ГТО, 6,4 млн. спортивных судей. Возвра-
щает уровень обеспеченности населения общественными физкультур-
ными кадрами. Если в 1970 году на 1000 человек населения прихо-
дило 16 общественных инструкторов и тренеров и 12 спортивных
судей, то в 1980 году соответственно 29 и 24.

Наряду с серьезными успехами в подготовке общественных

физкультурных кадров имеют место недостатки в практике планирования подготовки и использования физкультурного актива. Уровень обеспеченности населения союзных республик общественными физкультурными кадрами крайне неравномерен. Размах вариации по союзным республикам составил 30 общественных инструкторов и тренеров на 1000 населения. Значительные различия наблюдаются в количестве физкультурников, приходящихся на одного общественника. Если в целом по СССР на одного общественного инструктора и тренера приходится 9 физкультурников, то в вузах - 1, в ДСО "Спартак" - 6, в сельских ДСО - 7, в общеобразовательных школах - 22.

В исследовании выявлено, что основным содержанием работы общественных инструкторов и тренеров, за исключением общественных инструкторов по производственной гимнастике, является организация и проведение оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий. Ведут работу в секциях, группах, командах в качестве общественных инструкторов и тренеров 23,4% обследованных трудящихся, 39,9% студентов и 25,4% школьников. Физорги выполняют следующие функции: вовлекают членов коллектива в спортивное общество, комплектуют команды для участия в спортивных соревнованиях, собирают членские взносы, ведут учет спортивно-массовой работы. В вузах и общеобразовательных школах физорги также оказывают помощь преподавателям в проведении учебных занятий по физкультуре.

Участие населения в общественной работе по физической культуре и спорту сопряжено со значительными затратами времени на нее (табл. 2). Физкультурный актив промышленных предприятий затрачивает на общественную работу в среднем 2,6 часа в неделю, вузов - 2,3 часа и общеобразовательных школ - 1,8 часа.

Таблица 2

Затраты времени физкультурного актива
на общественную деятельность (в % к числу обследованных)

Физкультурный актив	Затраты времени, час. в неделю				
	менее 1	1-2	3-4	5-6	свыше 6
Школьники	28,6	46,5	19,5	3,2	2,2
Студенты	28,0	34,3	23,2	7,2	7,3
Трудящиеся	18,3	36,4	27,7	11,1	6,5

Обращают на себя внимание существенные различия в загруженности общественников. Затраты времени на общественную работу варьируют от одного часа до шести часов и более в неделю. Широкий разброс затрат времени физкультурного актива обусловлен содержанием выполняемой работы и объективными социальными характеристиками обследованных. Более высокие затраты времени у выборного актива, менее высокие - у общественных инструкторов, тренеров и судей по спорту. Среди объективных социальных характеристик обследованных наиболее тесную связь с затратами времени дают стаж общественной деятельности и уровень спортивной подготовки. С повышением стажа общественной деятельности в сфере физической культуры и спорта и уровня спортивной подготовки затраты времени на общественную работу возрастают. Это характерно для всех социально-демографических групп обследованных.

Исследование показало, что большая часть общественников - это люди, активно занимающиеся физическими упражнениями и спортом: в производственных коллективах физкультуры - 81,6% обследованных, в спортивных клубах вузов - 88,4%, в коллективах физкультуры общеобразовательных школ - 72,4%. Имеют спортивные разряды соответственно (в %) 75,4; 73,2 и 67,9. С повышением

стажа общественной работы удельный вес общественников, систематически занимающихся физическими упражнениями и спортом и имеющих спортивные разряды, значительно возрастает.

В производственных коллективах физкультуры большинство общественников - трудящиеся в возрасте 15-35 лет (84,4%), мужского пола (80,2%), женаты или замужем (60,4%). Почти половина обследованных выполняют также общественную работу, не связанную с физической культурой и спортом (46,1%). Следует отметить, что 26,5% общественников учатся без отрыва от производства. Высшее образование имеют 15,5% общественников, среднее специальное - 28,9, среднее - 48,4 и неполное среднее - 7,2%.

Анализ мотивов деятельности общественных физкультурных кадров свидетельствует о добровольном заинтересованном участии различных категорий населения в общественной деятельности (табл. 3). Ведущими мотивами деятельности общественных физкультурных кадров являются: "интерес к физической культуре и спорту", "общественная работа интересна, приносит удовлетворение", "желание общаться, быть в центре физкультурно-спортивных событий", "заинтересованность в повышении физкультурно-спортивных достижений коллектива".

Иерархия ведущих мотивов у школьников, студентов и трудящихся полностью совпадает. Структура мотивационного ядра не изменяется в зависимости от пола, возраста и категорий физкультурного актива. Социальная значимость ведущих мотивов общественной деятельности служит серьезной социальной предпосылкой для дальнейшего развития общественных начал в советском физкультурном движении.

Проведенный анализ форм общественной деятельности населения в коллективах физкультуры свидетельствует о том, что со-

Таблица 3
Мотивы деятельности общественных физкультурных кадров
(в % к числу обследованных)

Мотивы	Все	Школь- ники	Студен- ты	Трудя- щие
Интерес к физической культуре и спорту	75,5	70,9	71,9	72,5
Общественная работа интересна, приносит удовлетворение	42,5	53,9	36,4	37,5
Желание общаться, быть в центре физкультурно-спортивных событий	32,7	32,2	29,1	37,3
Заинтересованность в повышении физкультурно-спортивных достижений коллектива	24,8	16,2	28,8	29,2
Возможность влиять на решение важных вопросов, связанных с физкультурно-спортивной работой	8,2	3,8	8,9	11,9
Желание получить одобрение коллектива, преподавателя физической культуры	7,9	6,9	7,7	9,4
Стремление завоевать признание и авторитет	6,7	8,2	6,3	5,3
Сила привычки	6,6	2,3	7,8	9,6
Выполнение общественной работы только по обязанности	6,2	2,7	10,4	5,3

Общественные физкультурные кадры вносят существенный вклад в развитие физической культуры и спорта. Все более широкое развертывание общественных начал в современном физкультурном движении - одна из важнейших закономерностей его. Она выражает коренную черту советской системы физического воспитания - ее общенародный характер.

Данные исследования свидетельствуют также о необходимости упорядочения деятельности различных категорий физкультурного актива, научного обоснования форм и методов подготовки и руководства деятельностью общественных физкультурных кадров в коллективах физкультуры.

На основе анализа содержания работы физкультурного актива и передовой практики организации процесса физического воспитания в коллективах физкультуры выделены 5 основных категорий общественных физкультурных кадров: инструктор, тренер-общественник по виду спорта; инструктор-общественник по комплексу ГТО и массовой физкультурно-оздоровительной работе; инструктор-общественник по производственной гимнастике; судья по виду спорта; физорг коллектива физкультуры.

Для упорядочения работы общественников и совершенствования их подготовки нами разработаны квалификационные характеристики физкультурного актива. Они включают два раздела: назначение общественных физкультурных кадров и требования к их подготовке.

Результаты исследования свидетельствуют о возможности более широкого привлечения различных контингентов населения к педагогической и организаторской деятельности в коллективах физкультуры. Общественников инструкторско-тренерского профиля следует привлекать к непосредственному осуществлению процесса физического воспитания в различных организационных формах: инструкторов, тренеров по видам спорта - в группах, командах спортивных секций; инструкторов по комплексу ГТО и массовой физкультурно-оздоровительной работе - в физкультурно-оздоровительных группах; инструкторов по производственной гимнастике - в структурных подразделениях промышленных предприятий и учебных заведений в режиме рабочего дня. Основными функциями физоргов должны быть: вовлечение членов коллектива в спортивное общество, привлечение их к участию в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, сбор членских взносов, учет физкультурно-спортивной работы.

Характерные особенности деятельности на общественных нача-

лах - добровольный характер и педагогическая направленность - обуславливают общие требования к знаниям, умениям и личностным качествам общественных физкультурных кадров.

Добровольный характер общественной деятельности предполагает наличие внутренних побуждений к ней. Анализ мотивов деятельности физкультурного актива показывает, что при подборе общественных физкультурных кадров необходимо выявлять их интерес к физической культуре и спорту, склонность к педагогическому труду в этой области, заинтересованность в повышении физкультурно-спортивных достижений коллектива.

Педагогическая направленность деятельности общественных физкультурных кадров предъявляет повышенные требования к личности общественника. Выступая в роли субъекта воспитания, общественники должны строго соблюдать моральный кодекс строителя коммунизма и требования спортивной этики, уметь работать с людьми, ответственно относиться к порученному делу.

Деятельность на общественных началах, включая функции обучения двигательным навыкам и оздоровления людей, требует, чтобы все категории физкультурного актива владели своей общественной специальностью, имели необходимый минимум теоретической и практической подготовки. Структура учебных планов семинаров по подготовке общественников должна включать два раздела: "научные основы физического воспитания" и "специальная теория и практика". Первый раздел предназначен для всех категорий физкультурного актива, второй - для каждой в отдельности.

На основе данных исследования разработана система работы с общественными физкультурными кадрами (рис. 1). Она включает формы и методы подготовки и педагогического руководства деятельностью общественных физкультурных кадров в коллективах физ-

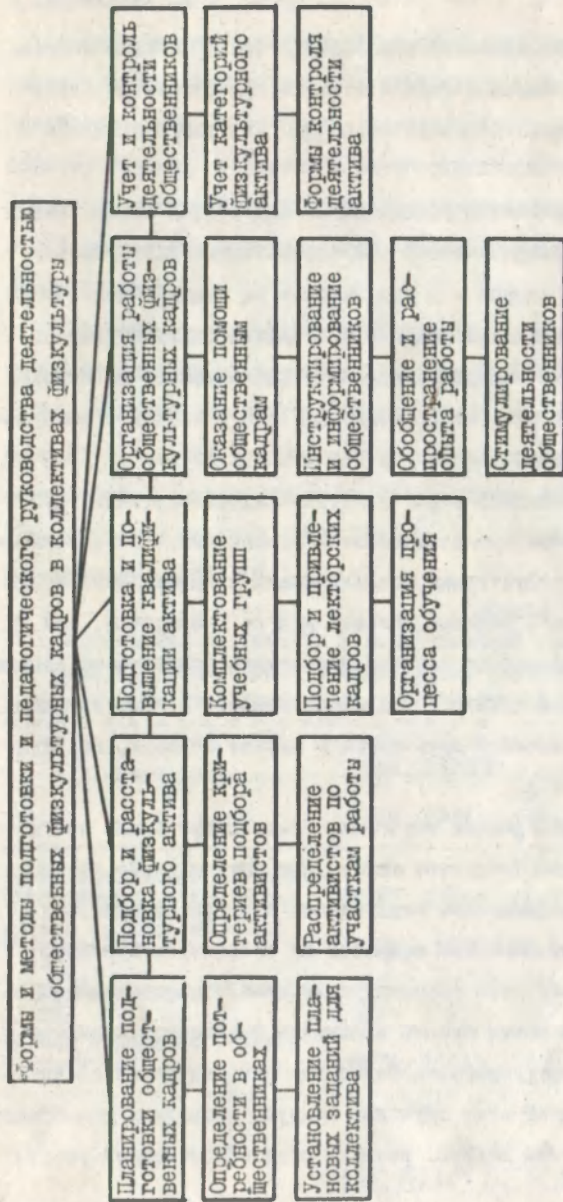


Рис. 1. Система работы с общественными физкультурными кадрами в коллективах физкультуры

культуры.

Результаты исследования показывают, что основными направлениями совершенствования форм и методов подготовки и педагогического руководства деятельностью физкультурного актива являются:

- дифференцированное планирование подготовки общественных кадров с учетом обслуживаемого ими контингента: инструкторов, тренеров по видам спорта - в зависимости от планируемого числа занимающихся в спортивных секциях коллектива физкультуры; судей по видам спорта - в зависимости от планируемого количества соревнований; инструкторов по комплексу ГТО и массовой физкультурно-оздоровительной работе - в зависимости от планируемой численности занимающихся в физкультурно-оздоровительных группах; инструкторов по производственной гимнастике - в зависимости от количества структурных подразделений промышленного предприятия, имеющих необходимые условия для ее проведения. Для обеспечения непрерывности занятий представляется целесообразным закрепить за каждой группой, подразделением по 2 общественника. Это позволит им заменять друг друга в случае болезни, командировки, отпуска и т.д.;

- ступенчатый принцип обучения, предусматривающий поэтапную подготовку физкультурного актива. На первом этапе обучения следует дать общественникам необходимый минимум специальных знаний и умений по основным вопросам их практической работы. На втором этапе обучения рекомендуется дать общественникам необходимый минимум общих знаний в области физической культуры и спорта, а также предусмотреть более глубокое изучение специальных вопросов. Второй этап обучения следует проводить для общественных физкультурных кадров, имеющих стаж общественной работы

и закрепившихся на ней;

- планомерно организованное наставничество со стороны штатных работников коллектива физкультуры, широкое использование специальных инструкций и методических разработок в помощь общественникам, обобщение и распространение передового опыта работы физкультурного актива, равномерный охват основных категорий общественных кадров формами морального и материального стимулирования.

На основе результатов исследования разработаны методические рекомендации по совершенствованию форм и методов подготовки и педагогического руководства деятельностью общественных физкультурных кадров. Экспериментальное внедрение методических рекомендаций в практику работы коллективов физкультуры Северо-Казахстанской области (1980-1982 гг.) свидетельствует об их эффективности (табл. 4).

Таблица 4

Показатели подготовки и использования общественных физкультурных кадров в коллективах физкультуры Северо-Казахстанской области (по данным отчетов)

Показатели	Северо-Казахстанская область		Областной совет ДСО "Енбек"		при-рост,	
	1980	1981	при-рост, 1980	1981		
Всего имеется общественных инструкторов и тренеров	14577	17888	22,7	1256	1515	20,6
Из них провели не менее 50 занятий	5402	9755	80,6	517	785	51,8
Всего имеется спортивных судей	14634	14733	0,7	1288	1308	7,4
Из них принимали участие в судействе	6479	10237	58,0	562	690	22,8

12886

БИБЛИОТЕКА
Львовского гос.
института физкультуры

Если прирост численности общественных инструкторов и тренеров за период с 1980 по 1981 год в коллективах физкультуры Северо-Казахстанской области составил 22,7%, спортивных судей 0,7%, то прирост эффективности их использования составил соответственно 80,6 и 58,0%. Такая же тенденция характерна и для коллективов физкультуры ДСО "Енбек": прирост эффективности использования общественных физкультурных кадров значительно выше прироста их численности.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о положительных результатах работы по совершенствованию форм и методов подготовки и педагогического руководства деятельностью общественных физкультурных кадров в коллективах физкультуры, доказывают возможность и целесообразность практического использования разработанных нами рекомендаций.

ВЫВОДЫ

1. В нашей стране созданы конституционные, правовые и организационные условия для участия широких масс населения в управлении развитием физической культуры и спорта на общественных началах. В настоящее время в СССР на 1000 человек населения приходится 16 общественных инструкторов и тренеров и 12 спортивных судей. В передовых союзных республиках (Литовская ССР, Белорусская ССР) эти показатели почти втрое выше.

Широкое развертывание общественных начал в современном физкультурном движении - одна из важнейших его закономерностей. Она выражает коренную черту советской системы физического воспитания - ее общенародный характер.

2. Деятельность на общественных началах в коллективах физкультуры осуществляется в различных формах. Физорги (42,8% от

общего числа обследованных), председатели и члены общественных органов коллектива физкультуры (11,9%), относящиеся к выборному активу, выполняют организационно-управленческие функции. Спортивные судьи (36,0%), инструкторы и тренеры по видам спорта (30,0%), инструкторы по комплексу ГТО (7,6%), массовой физкультурно-оздоровительной работе (2,9%) и производственной гимнастике (1,6%) непосредственно осуществляют процесс физического воспитания в различных организационных формах.

3. Участие населения в общественной работе по физической культуре и спорту сопряжено со значительными затратами времени на нее. Физкультурный актив промышленных предприятий затрачивает на общественную работу в среднем 2,6 часа в неделю, вузов - 2,3 часа и общеобразовательных школ - 1,8 часа.

Ведущими мотивами деятельности общественных физкультурных кадров всех социально-демографических групп обследованных являются: "интерес к физической культуре и спорту" (75,5% от общего числа обследованных), "общественная работа интересна, приносит удовлетворение" (42,5%), "желание общаться, быть в центре физкультурно-спортивных событий" (32,7%), "заинтересованность в повышении физкультурно-спортивных достижений коллектива" (24,8%). Выполняют общественную работу "только по обязанности" всего лишь 6,2% обследованных.

Значительные затраты времени физкультурного актива и выявленные социально значимые мотивы общественной деятельности свидетельствуют о серьезных социальных предпосылках дальнейшего развития общественных начал в советском физкультурном движении.

4. На основе результатов исследования выделены 5 основных категорий физкультурного актива: инструктор, тренер-общественник по виду спорта; инструктор-общественник по комплексу ГТО и

массовой физкультурно-оздоровительной работе; инструктор-общественник по производственной гимнастике; спортивный судья; физорг коллектива физкультуры.

Квалификационные характеристики выделенных категорий общественных физкультурных кадров обуславливают взаимосвязь их подготовки и использования. Квалификационные характеристики включают два раздела: назначение общественников и требования к их знаниям, умениям и личностным качествам, необходимым для выполнения общественных функций.

Общественники инструкторско-тренерского профиля должны непосредственно осуществлять процесс физического воспитания в различных организационных формах: инструкторы, тренеры по видам спорта - в группах, командах спортивных секций коллектива физкультуры; инструкторы по комплексу ГТО и массовой физкультурно-оздоровительной работе - в физкультурно-оздоровительных группах различной целевой направленности; инструкторы по производственной гимнастике - в структурных подразделениях промышленных предприятий и учебных заведений в режиме рабочего дня. Физорги обязаны заниматься организаторской работой: вовлекать членов коллектива в спортивное общество, привлекать к участию в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, собирать членские взносы, вести учет спортивно-массовой работы.

Требования к знаниям, умениям и личностным качествам общественных физкультурных кадров обусловлены педагогической направленностью их деятельности и спецификой содержания работы каждой категории физкультурного актива. Выполняя функции воспитания, обучения и оздоровления людей, общественники должны иметь необходимый минимум теоретической и практической подготовки, отличаться высокими нравственными качествами.

5. Результаты исследования свидетельствуют о необходимости комплексного подхода к организации работы с общественными физкультурными кадрами. Система форм и методов подготовки и педагогического руководства деятельностью общественных физкультурных кадров включает: планирование подготовки с учетом потребностей коллектива физкультуры; подбор общественников в соответствии с требованиями выполняемой работы; подготовку и повышение квалификации физкультурного актива на основе принципов дифференцированного, ступенчатого, непрерывного и планомерного обучения; организацию работы общественных физкультурных кадров, предусматривающую оказание помощи общественникам, инструктирование и информирование, обобщение и распространение передового опыта работы, стимулирование деятельности общественных кадров; учет и контроль их деятельности.

6. Основными путями совершенствования подготовки общественных физкультурных кадров являются: дифференцированное планирование их численности с учетом обслуживаемого контингента; подбор физкультурного актива на основе следующих критериев: интереса к физической культуре и спорту, уровня спортивной подготовки, общественной активности в сфере физической культуры и спорта, склонности к педагогическому труду в этой области, нравственных качеств; ступенчатый принцип обучения, предусматривающий поэтапную подготовку общественников; планомерно организованное наставничество со стороны штатных работников коллектива физкультуры; широкое использование специальных инструкций и методических разработок в помощь общественникам; обобщение и распространение передового опыта работы физкультурного актива.

Список работ, опубликованных по теме диссертации

1. Место и роль общественных физкультурных кадров в развитии физической культуры и спорта в СССР. - В кн.: Основные проблемы физической культуры и спорта: Сборник научных трудов молодых ученых ВНИИФК за 1976 г. - М.: ВНИИ физич. культуры, 1978, с. 9-10.

2. Пути исследования форм привлечения населения к общественной деятельности в сфере физической культуры и спорта. - В кн.: Пути совершенствования управления физической культурой и спортом в свете решений XXV съезда КПСС: Сборник тезисов научно-практической конференции. - Уфа, 1977, с. 40-41.

3. Методологические проблемы исследования процесса привлечения населения к общественной деятельности в сфере физической культуры и спорта. - В кн.: Физическая культура и спорт на селе: Тезисы докладов III научно-практической конференции. - Рига, 1979, с. 56-58.

4. Типология деятельности общественных физкультурных кадров. - В кн.: Проблемы управления физической культурой и спортом. - М.: ВНИИ физич. культуры, 1981, с. 127-135.

5. Подготовка и рациональное использование общественных физкультурных кадров. - В кн.: Методические рекомендации по разработке целевых комплексных программ работы о кадрах в физкультурных организациях союзных республик. - М., 1982, с. 20-23. В соавторстве: И.И.Переверзин.

6. Организация работы о общественными физкультурными кадрами в производственных коллективах физической культуры: Методические рекомендации. - Петропавловск, 1982. - 20 с. В соавторстве: И.И.Переверзин.

7. О системе подготовки общественных физкультурных

ров. - В кн.: Перспективы развития физической культуры и спорта в стране и пути совершенствования управления физкультурным движением: Тезисы докладов всеобширной научно-практической конференции. - Таллин, 1982, с. 109-111.

8. Опыт организации работы с общественными физкультурными кадрами в производственных коллективах физкультуры Северо-Кавказотанской области. - В кн.: Перспективы развития физической культуры и спорта в стране и пути совершенствования управления физкультурным движением: Тезисы докладов всеобширной научно-практической конференции. - Таллин, 1982, с. 115-116. В соавторстве: Р.И.Волкова.