

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
 на засіданні кафедри  
 олімпійського, професійного  
 та адаптивного спорту  
 27 серпня 2015 р. протокол № 1

Зав. каф \_\_\_\_\_ Бріскін Ю. А.

**Теми та короткий зміст семінарських та практичних занять з  
 дисципліни «Адаптивний спорт» для студентів за напрямом підготовки  
 “Спорт”, VIII семестр (денна форма навчання), IX-X семестр (заочна  
 форма навчання)**

**Теми семінарських занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Місце адаптивного спорту в міжнародній Олімпійській системі	6	4
2	Адаптивний спорт як соціальне явище	4	-
3	Особливості спортивної роботи з інвалідами	2	-
4	Спортивна підготовка інвалідів, які мають пошкодження опорно-рухового апарату	6	4
5	Спортивна підготовка осіб з відхиленнями розумового розвитку	4	2
	<b>Разом:</b>	<b>22</b>	<b>10</b>

**Теми практичних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1	Характеристика Паралімпійських видів спорту (відеозаняття). Конспект „Характеристика виду(ів) спорту для інвалідів”.	2	2
2	Програма тренувань для інвалідів з ПОРА	2	-
3	Програма тренувань для інвалідів з відхиленнями розумового розвитку	2	-
	<b>Разом:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

**Змістовий модуль 1. Адаптивний спорт в системі міжнародного олімпійського руху**

**1-3. Місце адаптивного спорту в міжнародній Олімпійській системі.**  
 Загальна характеристика Олімпійського руху. Типологічна класифікація Олімпійського руху. Генеза адаптивного спорту. Керівні

організації адаптивного спорту в Україні та в світі. Аналіз участі спортсменів України в Паралімпійських іграх.

## **Змістовий модуль 2. Адаптивний спорт як вид соціальної практики**

**4. Правила проведення змагань з видів спорту, рекомендованих для інвалідів різних нозологій (практичне).** Ознайомитися з особливостями проведення змагань з різних видів спорту літньої та зимової програми. Скласти конспект „Характеристика виду(ів) спорту для інвалідів”.

### **5-6. Адаптивний спорт як соціальне явище**

Фактори, що зумовлюють виникнення та розвиток адаптивного спорту. Концепція адаптивного спорту в системі міжнародного олімпійського руху. Мета та завдання адаптивного спорту. Основні принципи адаптивного спорту. Соціальні функції адаптивного спорту.

### **7. Особливості спортивної роботи з інвалідами**

Етико-деонтологічні аспекти спортивно-оздоровчої роботи з інвалідами. Специфічність вимог до організації спортивних змагань з інвалідами. Проведення нетрадиційних змагань з інвалідами. Класифікація інвалідів в залежності від пошкодження.

## **Змістовий модуль 3. Спортивна підготовка інвалідів, що мають пошкодження опорно-рухового апарату**

### **8-10. Спортивна підготовка інвалідів, які мають пошкодження опорно-рухового апарату**

Загальна характеристика нозології. Класифікації спортсменів з пошкодженням опорно-рухового апарату. Класифікація спортсменів з пошкодженням хребта і спинного мозку. Класифікація спортсменів з наслідками церебрального паралічу. Класифікація інвалідів з ампутаціями. Класифікація інвалідів з „іншими пошкодженнями опорно-рухового апарату”. Корекційно-реабілітаційна підготовка спортсменів з ПОРА. Завдання корекційно-реабілітаційної підготовки спортсменів з ПОРА. Визначення рівня фізичної підготовленості інвалідів з ПОРА. Базові види спорту для спортсменів з ПОРА. Форми організації тренувань на етапі корекційно-реабілітаційної підготовки. Основні засоби спортивної підготовки інвалідів з ПОРА.

### **11. Програма тренувань для інвалідів з ПОРА (практичне).**

Алгоритм:

Завдання “Скласти програму тренувань для спортсменів-інвалідів з ПОРА”.

Визначити:

1. Вік і стать спортсмена.

2. Характер рухових порушень:  
загальна характеристика рухових можливостей (для спортсменів з ПХСМ вказати рівень локалізації пошкодження хребта, результати ММТ та клас за класифікацією ISMGF; для спортсменів з церебральним паралічем вказати характер рухових розладів та клас згідно із класифікацією CP-ISRA; для спортсменів з ампутаціями вказати характер ампутації та клас згідно із класифікацією ISOD).

3. Спортивна спеціалізація.
4. Спортивний стаж.
5. Періодичність, тривалість та місце проведення тренувальних занять.
6. Характеристика періоду, що планується.
7. Завдання на період підготовки, що планується.
8. План підготовки (визначити зміст тренувальних занять, обсяг та інтенсивність навантаження, співвідношення окремих розділів роботи). Форма плану довільна.
9. Теоретико-методичне обґрунтування обраних засобів, методів та дозування навантаження в підготовці спортсмена.

#### **Змістовий модуль 4. Спортивна підготовка спортсменів, які мають вади інтелекту**

##### **12-13. Спортивна підготовка осіб з відхиленнями розумового розвитку**

Класифікація осіб з відхиленнями розумового розвитку ("КІ") Традиції і сучасний стан спортивної роботи з особами з відхиленнями розумового розвитку. Завдання занять спортом з особами з відхиленнями розумового розвитку. Філософія Спеціальних Олімпіад. Організація і проведення змагань з особами з відхиленнями розумового розвитку. Структура та зміст спортивного тренування осіб з відхиленнями розумового розвитку. Характеристика видів спорту, які використовуються у заняттях з особами з відхиленнями розумового розвитку.

##### **14. Програма тренувань для інвалідів з відхиленнями розумового розвитку (практичне).**

Алгоритм:

Завдання "Скласти програму тренувань для спортсменів-інвалідів з відхиленнями розумового розвитку".

Визначити:

1. Вік і стать спортсмена. Вказати вікову групу.
2. Характер інтелектуальних порушень. Вказати ступінь розумової відсталості (КІ)
3. Спортивна спеціалізація.
4. Спортивний стаж.
5. Періодичність, тривалість та місце проведення тренувальних занять.

6. Характеристика періоду, що планується.
7. Завдання на період підготовки, що планується.
8. План підготовки (визначити зміст тренувальних занять, обсяг та інтенсивність навантаження, співвідношення окремих розділів роботи). Форма плану довільна.
9. Теоретико-методичне обґрунтування обраних засобів, методів та дозування навантаження в підготовці спортсмена.

### **Література**

#### **Базова**

1. Бріскін Ю. А. Вступ до теорії спорту інвалідів: [навч. посіб. для студ. ВНЗ фіз.. вих.. і с.] / Юрій Бріскін, Аліна Передерій. – Л.: «Апріорі», 2008. – 68 с., іл. – ISBN: 78-966-8256-71-4
2. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів : [підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту] / Ю. А. Бріскін. – К. : Олімпійська література, 2006. – 263 с. – ISBN 966-7133-79-6
3. Бріскін Ю.А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади: навчальний посібник. - Львів: "Ахіл", 2003. - 128 с.
4. Бріскін Ю.А. Організаційні основи Паралімпійського спорту: навчальний посібник. - Л.: "Кобзар", 2004. - 180 с., іл.

#### **Допоміжна**

1. Передерій А., Борисова О., Брискин Ю. Общая характеристика классификаций в спорте инвалидов // Наука в олимпийском спорте. - 2006. - № 1. - С. 50-54.
2. Бріскін Ю.А., Передерій А.В. Класифікаційні стратегії Паралімпійського спорту //Оздоровча і спортивна робота з неповносправними / За заг.ред. Бріскіна Ю., Линця М., Боляха Е., Мігасевича Ю. Львів: Видавець Тарас Сорока.- 2004.- - С. 22-29
3. Григоренко В.Г. Дифференциально-интегральный подход в организации педагогической системы коррекции двигательной сферы инвалидов с нарушениями функций спинного мозга // Тезисы докладов 1-й Всесоюзной научной конференции "Физическая культура и спорт инвалидов". -Одесса, 1989.
4. Григоренко В.Г. Принцип дифференциально-интегральных оптимумов - Симаков Ю.П. Генезис и типологическая классификация параолимпийского движения // Теория и практика физической культуры. - 1991. -№ 7. -С. 7-10.
5. Симаков Ю.П. Параолимпийское движение: структура и тенденции развития // ВНИИФК. Тезисы всесоюзной науч. конф. по проблемам олимпийского спорта (Челябинск, 22-26 мая 1991 г.). -М., 1991. -С. 48-50.
6. Соболевский В.И. Этико-деонтологические аспекты физкультурно-оздоровительной работы среди инвалидов // Теория и практика физической культуры. -1990. -№ 1. -С. 48-50.