

7
ВСЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

На правах рукописи

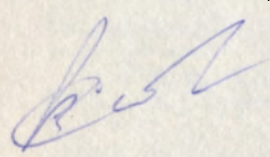
СТРЕЛЦОВ Владимир Антонович

УДК
796.072+796.034.2

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ И РУКОВОДСТВА
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБЩЕСТВЕННЫХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ КАДРОВ
В КОЛЛЕКТИВАХ ФИЗКУЛЬТУРЫ

13.00.04. - теория и методика физического воспитания
и спортивной тренировки (включая методику
лечебной физкультуры)

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук



Москва - 1984 г.

Работа выполнена во Всесоюзном научно-исследовательском институте физической культуры

Научный руководитель – кандидат педагогических наук,
старший научный сотрудник
ПЕРЕВЕРЗИН И.И.

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук, профессор ДЕМЕТЕР Г.С.
кандидат педагогических наук, старший научный
сотрудник УВАРОВ В.А.

Ведущая организация – Белорусский государственный институт
физической культуры

Защита состоится "3" октября 1984 г. в "14"
час. на заседании специализированного совета К 046.04.01. Все-
союзного научно-исследовательского института физической культу-
ры, Москва, ул. Казакова, 18.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Всесоюзного
НИИ физической культуры.

Автореферат разослан "27" августа 1984 г.

Сдано в печать 10.03.1984 г. Объем – 1 г. л. Тираж 100 экз.
Бесплатно. Заказ 459.

Облтипография № 6.

БІБЛІОТЕКА
Львівського державного
інституту фізичної
культури

Читальна зала
ЛДЮФК

2382

Актуальность темы. XXVI съезд КПСС в числе важнейших социальных задач XI пятилетки указал на необходимость "активно развивать массовую физкультуру и спорт, способствовать более широкому внедрению их в повседневный быт советских людей". 1) Решение этой задачи требует наряду с увеличением численности штатных физкультурных работников привлечения к общественной деятельности широких континентов населения. В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР "О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта" отмечается, что "усиление партийного и государственного руководства физической культурой и спортом в стране должно дополняться дальнейшим развитием общественных начал в физкультурном движении... 2) В этой связи изучение и научное решение вопросов подготовки и педагогического руководства деятельностью общественных физкультурных кадров представляет собой одну из важнейших проблем теории и практики физической культуры и спорта.

Исследованию общественных начал в сфере физической культуры и спорта посвящен ряд работ. Отдельные аспекты этой проблемы отражены в общетеоретических работах Г.С.ДЕМЕТЕРА, К.А.Кулинковича, Г.И.Кукушкина, П.С.Степового, К.А.Цатуровой и др. Вопросы подготовки и руководства деятельностью общественных физкультурных кадров рассматриваются в работах И.Е.Елеусинова, Л.В.Иванова, В.И.Капитонова, Н.К.Коломеец, И.И.Комарова, В.И.Котельникова, В.И.Малашенко, И.А.Носова, Е.И.Омельченко, И.И.Переверзина, В.А.Ситник, В.А.Соколова, Н.А.Соловьева, Б.Г.Фадее-

1) КПСС. Съезд, 26-й. Москва. 1981. Материалы XXVI съезда КПСС. - М.: Политиздат, 1981, с. 183.

2) О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта: Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. - Советский спорт, 1981, 24 сентября.

ВЛАС СМЯЛСТНИ
КОДП

ева. Специальное исследование форм сочетания государственных и общественных начал в управлении физкультурным движением на примерах московских физкультурных организаций провел В.В.Новиков. В ряде работ освещается опыт подготовки и воспитания общественных физкультурных кадров в различных типах коллективов физкультуры. Однако степень изучения и решения проблемы недостаточна. Имеющиеся работы носят, как правило, фрагментарный постановочно-тезисный характер и не содержат научно обоснованных путей комплексной разработки эффективных форм и методов подготовки и педагогического руководства деятельностью общественных физкультурных кадров.

Цель исследования - совершенствование форм и методов подготовки и педагогического руководства деятельностью общественных физкультурных кадров в коллективах физкультуры.

Задачи исследования:

1. Выявить структуру и содержание деятельности общественных физкультурных кадров в коллективах физкультуры.
2. Разработать квалификационные характеристики общественных физкультурных кадров коллективов физкультуры.
3. Определить эффективные методы педагогического руководства деятельностью общественного физкультурного актива в коллективах физкультуры.
4. На основе данных исследования определить пути совершенствования подготовки общественных физкультурных кадров.

Гипотеза исследования заключается в том, что совершенствование форм и методов подготовки и педагогического руководства деятельностью общественных физкультурных кадров на основе обобщения опыта работы с общественниками в коллективах физкультуры, изучения структуры и содержания их деятельности позволит повы-

сить эффективность использования физкультурного актива.

Методы исследования: изучение трудов классиков марксизма-ленинизма, советской и зарубежной литературы по проблеме исследования; изучение документов; педагогическое наблюдение; теоретический анализ и обобщение; опрос; моделирование; созидательный педагогический эксперимент; методы статистической обработки данных.

Организация исследования. Исследование проводилось в 18 коллективах физкультуры общеобразовательных школ г. Москвы (14 школ), г. Петропавловска (2) и г. Томска (2), в 8 спортивных клубах г. Москвы (6), г. Петропавловска (1) и г. Томска (1), в 5 коллективах физкультуры и спортивных клубах промышленных предприятий Московской области в течении 1976-1982 гг. Обследовано 1165 школьников 4-10 классов, 1251 студент и 1139 трудящихся, выполняющих общественную работу по физической культуре и спорту. Изучены официальные документы: постановления, положения, учебные планы, программы по вопросам подготовки и использования общественных физкультурных кадров, данные государственной статистической отчетности по физической культуре и спорту за 1968-1982 годы.

Научная новизна. Впервые выявлены структура и содержание деятельности общественных физкультурных кадров в коллективах физкультуры, разработаны квалификационные характеристики основных категорий физкультурного актива, определены пути совершенствования подготовки общественных физкультурных кадров и методы педагогического руководства их деятельностью.

Практическая значимость исследования состоит в том, что полученные результаты позволяют на научной основе организовать работу по планированию и подбору, обучению и руководству деятельностью общественных физкультурных кадров в коллективах физкуль-

туры.

Объем и структура диссертации. Результаты диссертационного исследования изложены на 142 страницах машинописного текста, включая 21 таблицу и 3 рисунка. В списке использованной литературы содержится 225 источников, в том числе 12 зарубежных авторов. Диссертация состоит из введения, четырех глав, выводов, практических рекомендаций и приложений.

Основные положения, выдвигаемые на защиту:

- квалификационные характеристики общественных физкультурных кадров;
- нормативы планирования подготовки общественников;
- критерии подбора физкультурного актива;
- принципы организации и содержание обучения общественных физкультурных кадров;
- методы педагогического руководства деятельностью общественников.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Исходной методологической основой для разработки проблемы развития общественных начал служат ленинские принципы кадровой политики. Определяя сущность строительства социализма, В.И. Ленин подчеркивал, что без вовлечения в него широчайших слоев народа, без пробуждения их активности ни о каком революционном преобразовании не может быть и речи: "...чем более велика, чем более ответственна новая историческая задача, - указывал он, - тем больше должно быть людей, миллионы которых надо привлечь к самостоятельному участию в разрешении этих задач". 1)

1) Ленин В.И. IУ конференция профессиональных союзов и фабрично-заводских комитетов Москвы 27 июня-2 июля 1918 г. Доклад о текущем моменте 27 июня. - Полн. собр. соч., т. 36, с.446

Деятельность на общественных началах в советском физкультурном движении осуществляется как физкультурными кадрами, так и людьми других профессий. В первом случае речь идет о выполнении профессиональной работы, не являющейся прямой служебной обязанностью. Во втором случае возникает необходимость овладения людьми "общественной профессией". Их принято обозначать понятием "общественные физкультурные кадры". Они и рассматриваются в диссертационной работе.

В зависимости от выполняемых функций общественные физкультурные кадры можно разделить на две группы. Первую группу составляют общественники, непосредственно осуществляющие процесс физического воспитания. К ним относятся инструкторы, тренеры и спортивные судьи. Ко второй группе относится выборный физкультурный актив, выполняющий организационно-управленческие функции. Эту группу составляют физорги, председатели и члены общественных органов коллективов физкультуры. Подобная классификация общественных физкультурных кадров представлена в таблице I. Она показывает, что структура общественных специальностей невыборного актива в различных типах коллективов физкультуры не совпадает. В общеобразовательных школах готовят инструкторов и судей по спорту, в вузах готовят также инструкторов по комплексу ГТО, а на предприятиях кроме того инструкторов по массовой физкультурно-оздоровительной работе и производственной гимнастике.

В структуре выборного актива больший процент составляют физорги. В большей степени это выражено в общеобразовательных школах и вузах. На заводах их удельный вес значительно меньше. Это связано с тем, что в школах и вузах физорги выбираются соответственно в каждом классе и группе. В низовых же звеньях

промышленных предприятий физорги, как правило, не выбираются.

Таблица I
Структура общественных физкультурных кадров в
коллективах физкультуры

Категории общественных физкультурных кадров	Предприятия		Бузы		Общеобразо- вательные школы	
	число обсле дован ных	удель ный вес, %	число обсле дован ных	удель ный вес, %	число обсле дован ных	удель ный вес, %
Физорги	232	20,4	820	65,5	471	40,4
Председатели и члены общественных органов коллектива физкультуры	164	14,4	142	11,4	118	10,1
Спортивные судьи	429	37,7	389	31,1	462	39,7
Общественные инструкторы и тренеры по видам спорта	381	33,4	319	25,5	368	31,6
Общественные инструкторы по комплексу ГТО	118	10,4	152	12,2	-	-
Общественные инструкторы по массовой физкультурно- оздоровительной работе	103	9,0	-	-	-	-
Общественные инструкторы по производственной гим- настике	57	5,0	-	-	-	-
Итого	1484	130,3	1822	145,7	1419	121,8

Примечание: удельный вес обследованных превышает 100% пото-
му, что часть физкультурного актива участвует
в нескольких формах общественной деятельности

Сравнительный анализ данных показывает, что современный этап развития физической культуры и спорта характеризуется значительным приростом численности общественных физкультурных кадров. За период с 1970 по 1980 годы их численность возросла более чем вдвое и составляет, по данным официальной статотчетности на 1980 год, 7,8 млн. инструкторов и тренеров, 1,6 млн. инструкторов по комплексу ГТО, 6,4 млн. спортивных судей. Возрастает уровень обеспеченности населения общественными физкультурными кад-

рами. Если в 1970 году на 1000 человек населения приходилось 16 инструкторов и тренеров и 12 спортивных судей, то в 1980 году соответственно 29 и 24.

Наряду с серьезными успехами в подготовке общественных физкультурных кадров имеют место недостатки в практике их использования. По данным исследования, более половины подготовленных общественных инструкторов и тренеров не привлекаются к общественной работе по физической культуре и спорту. Выявлено также, что основным содержанием работы общественников инструкторско-тренерского профиля являются организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий. Эту работу выполняют 92,6% обследованных школьников, 85,3% студентов и 84,5% трудящихся. Проводят занятия по физической культуре и спорту менее половины обследованных (соответственно 42,7; 47,5 и 37,6).

Участие населения в общественной работе по физической культуре и спорту сопряжено со значительными затратами времени на нее (табл. 2). Физкультурный актив промышленных предприятий затрачивает на общественную работу в среднем 2,6 часа в неделю, вузов - 2,3 часа и общеобразовательных школ - 1,8 часа.

Таблица 2
Затраты времени физкультурного актива
на общественную деятельность (в % к числу обследованных)

Физкультурный актив	Затраты времени, час. в неделю				
	менее 1	1-2	3-4	5-6	свыше 6
Школьники	28,6	46,5	19,5	3,2	2,2
Студенты	28,0	34,3	23,2	7,2	7,3
Трудящиеся	18,3	36,4	27,7	11,1	6,5

Данные табл. 2 показывают, что затраты времени на общественную работу варьируют от одного часа до шести часов и более в неделю. Широкий разброс затрат времени физкультурного актива обусловлен содержанием выполняемой работы и объективными социальными характеристиками обследованных. Более высокие затраты времени у выборного актива, менее высокие — у общественных инструкторов, тренеров и судей по спорту. Среди объективных социальных характеристик обследованных наиболее тесную связь с затратами времени дают стаж общественной деятельности и уровень спортивной подготовки. С повышением стажа общественной деятельности в сфере физической культуры и спорта и уровня спортивной подготовки затраты времени на общественную работу возрастают. Это характерно для всех социально-демографических групп обследованных.

Анализ мотивов деятельности общественных физкультурных кадров свидетельствует о добровольном заинтересованном участии различных категорий населения в общественной деятельности (табл. 3). Ведущими мотивами деятельности общественных физкультурных кадров являются: "интерес к физической культуре и спорту", "общественная работа интересна, приносит удовлетворение", "желание общаться, быть в центре физкультурно-спортивных событий", "заинтересованность в повышении физкультурно-спортивных достижений коллектива".

Иерархия ведущих мотивов у школьников, студентов и трудящихся полностью совпадает. Структура мотивационного ядра не изменяется в зависимости от пола, возраста и категорий физкультурного актива. Социальная значимость ведущих мотивов общественной деятельности служит серьезной социальной предпосылкой для дальнейшего развития общественных начал в советском физкультур-

Таблица 3
Мотивы деятельности общественных физкультурных кадров
(в % к числу обследованных)

Мотивы	Все	Школь-ники	Студен-ты	Трудя-щиеся
Интерес к физической культуре и спорту	71,7	70,9	71,9	72,5
Общественная работа интересна, приносит удовлетворение	42,5	53,9	36,4	37,5
Желание общаться, быть в центре физкультурно-спортивных событий	32,7	32,2	29,1	37,3
Зантересованность в повышении физкультурно-спортивных достижений коллектива	24,8	16,2	28,8	29,2
Возможность влиять на решение важных вопросов, связанных с физкультурно-спортивной работой	8,2	3,8	8,9	11,9
Желание получить одобрение коллектива, преподавателя физической культуры	7,9	6,9	7,7	9,4
Стремление завоевать признание и авторитет	6,7	8,2	6,3	5,3
Сила привычки	6,6	2,3	7,8	9,6
Выполнение общественной работы только по обязанности	6,2	2,7	10,4	5,3

ном движении.

Проведенный анализ общественной деятельности населения в коллективах физкультуры свидетельствует о том, что общественные физкультурные кадры вносят существенный вклад в развитие физической культуры и спорта. Все более широкое развертывание общественных начал в современном физкультурном движении — одна из важнейших закономерностей его. Она выражает коренную черту советской системы физического воспитания — ее общенародный характер.

Данные исследования свидетельствуют также о необходимости упорядочения деятельности общественных физкультурных кадров, совершенствования форм и методов подготовки и руководства их

деятельностью.

В целях совершенствования подготовки физкультурного актива нами разработаны квалификационные характеристики общественных физкультурных кадров. Их модель представлена на рисунке I. В отличие от имеющихся документов, регламентирующих подготовку и использование физкультурного актива, в квалификационных характеристиках конкретизировано назначение общественников и определены требования к их профориентационным качествам, знаниям и умениям в области физической культуры и спорта.

Результаты исследования свидетельствуют о возможности более широкого привлечения различных контингентов населения к непосредственному осуществлению процесса физического воспитания. Общественников инструкторско-тренерского профиля следует привлекать, прежде всего, к проведению занятий физическими упражнениями в спортивных секциях, физкультурно-оздоровительных группах и в режиме рабочего дня, а также к организации и проведению массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

Содержанием работы выборного актива является организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в коллективе физкультуры. К основным функциям физоргов относятся: вовлечение членов коллектива в спортивное общество, привлечение их к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях, сбор членских взносов, ведение учета спортивно-массовой работы.

Характерные особенности деятельности на общественных началах - добровольный характер и педагогическое содержание - обуславливают общие требования к общественным физкультурным кадрам.

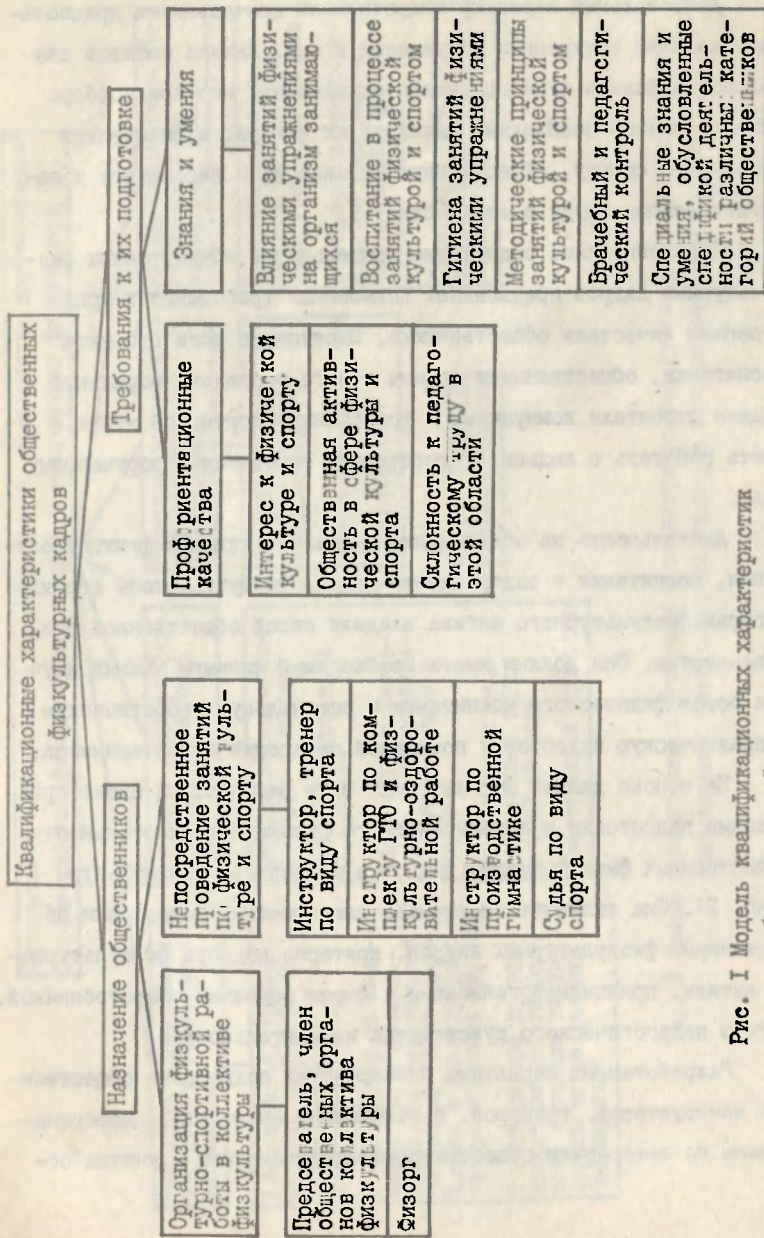


Рис. 1 Модель квалификационных характеристик общественных физкультурных кадров

Добровольный характер общественной деятельности предполагает наличие внутренних побуждений к ней. Анализ мотивов деятельности физкультурного актива показывает, что при подборе общественников необходимо выявлять их интерес к физической культуре и спорту, общественную активность и склонность к педагогическому труду в этой области.

Педагогическое содержание деятельности общественных физкультурных кадров предъявляет повышенные требования к нравственным качествам общественника. Выступая в роли субъекта воспитания, общественники должны строго соблюдать моральный кодекс строителя коммунизма и требования спортивной этики, уметь работать с людьми, ответственно относиться к порученному делу.

Деятельность на общественных началах, включая функции обучения, воспитания и оздоровления людей, требует, чтобы все категории физкультурного актива владели своей общественной специальностью. Они должны иметь необходимый минимум знаний научных основ физического воспитания и специальную теоретическую и практическую подготовку по каждой категории общественников.

На основе данных исследования нами разработана схема организации подготовки и педагогического руководства деятельностью общественных физкультурных кадров в коллективах физкультуры (рис. 2). Она включает: нормативы планирования подготовки общественных физкультурных кадров, критерии подбора физкультурного актива, принципы организации и формы обучения общественников, методы педагогического руководства их деятельностью.

Разработанные нормативы планирования подготовки общественных инструкторов, тренеров, в отличие от имеющихся, дифференцированы по категориям общественников и рассчитаны с учетом об-

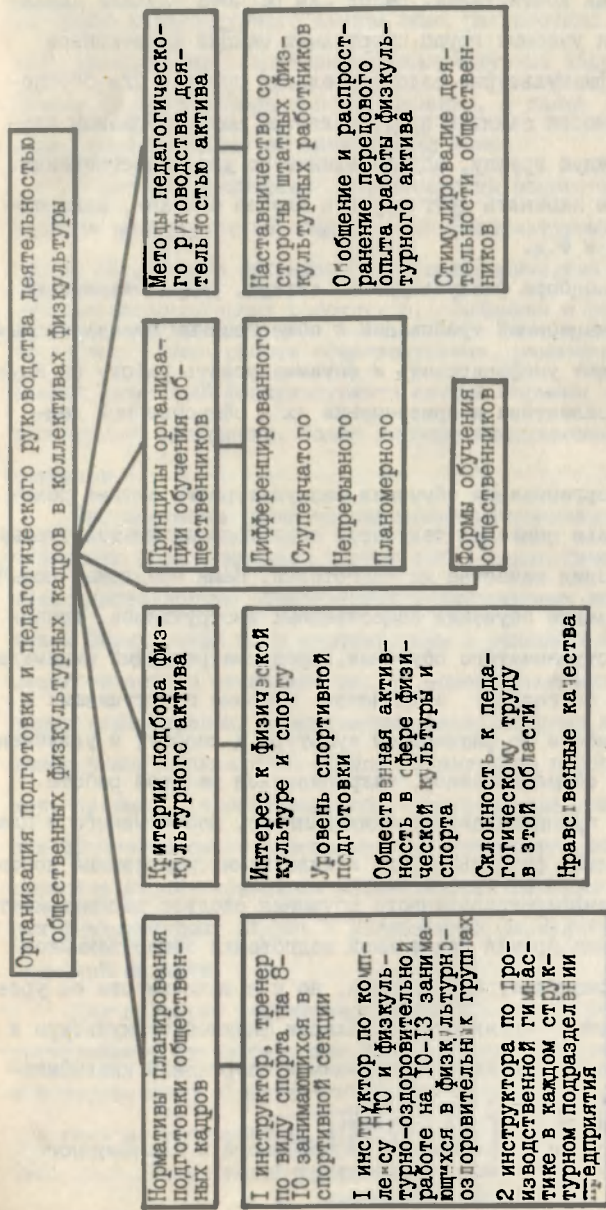


Рис. 2 Схема организации подготовки и педагогического руководства деятельностью общественных физкультурных кадров в коллективах физкультуры

служиваемого ими контингента. Базой для расчета служили данные о наполняемости учебных групп спортивных секций коллективов физкультуры и физкультурно-оздоровительных групп. Для обеспечения непрерывности занятий представляется целесообразным планировать на каждую группу, подразделение по два общественника. Это позволит им заменять друг друга в случае болезни, командировки, отпуска и т.д.

Критерии подбора физкультурного актива, разработанные на основе квалификационных требований к общественным физкультурным кадрам, позволяют унифицировать и оптимизировать работу по изучению членов коллектива и привлечению их к общественной деятельности.

Принципы организации обучения физкультурного актива рекомендуются с целью снижения текучести общественных физкультурных кадров и повышения качества их подготовки. Нами предложен новый принцип организации обучения общественных инструкторов, тренеров - принцип ступенчатого обучения, предусматривающий минимально необходимую подготовку активистов, впервые приступивших к общественной работе по физической культуре и спорту, и углубленную подготовку общественников, закрепившихся на этой работе.

Известные принципы дифференцированного, непрерывного и планомерного обучения физкультурного актива нами существенно дополнены. Принцип дифференцированного обучения следует рассматривать не только с точки зрения отдельной подготовки общественников по категориям физкультурного актива, но и в зависимости от уровня знаний и умений активистов в области физической культуры и спорта, обусловленного их образованием и спортивной квалификацией.

В соответствии с принципами непрерывного и планомерного

обучения физкультурного актива нами разработана система повышения квалификации общественных физкультурных кадров. В ней определены формы и периодичность обучения, а также организации и лица, ответственные за организацию учебы.

К методам повышения эффективности педагогического руководства деятельностью общественных физкультурных кадров относятся: планомерно организованное наставничество со стороны штатных физкультурных работников, обобщение и распространение передового опыта работы общественников, равномерный охват основных категорий физкультурного актива формами морального и материального поощрения, более широкое использование материальных стимулов.

Разработанные нами методические рекомендации по совершенствованию форм и методов подготовки и педагогического руководства деятельностью общественных физкультурных кадров в коллективах физкультуры были апробированы в условиях естественного педагогического эксперимента. На основе внедрения квалификационных характеристик общественных физкультурных кадров, нормативов планирования их подготовки, методики подбора общественников, принципов организации обучения физкультурного актива, методов педагогического руководства деятельностью общественников решалась задача повышения эффективности использования общественных физкультурных кадров в коллективах физкультуры Северо-Казахстанской области.

Для проверки эффективности разработанных рекомендаций сопоставлялись статистические данные, характеризующие подготовку и использование общественных физкультурных кадров за период в три года до эксперимента (1976-1978 гг.) и после него (1979-1981 гг.). Результаты

БИБЛИОТЕКА
Інституту фізичної
культури

мента представлены в таблице 4.

Таблица 4
Показатели подготовки и использования общественных физкультурных кадров в коллективах физкультуры Северо-Казахстанской области (по данным статотчетов)

Показатели	1976	1978	Прирост в %	1979	1981	Прирост в %
Всего имеется общественных инструкторов, тренеров	8151	9413	15,5	13265	17888	34,9
Из них провели не менее 50 занятий	5325	6063	13,9	7066	9755	38,1
Всего имеется спортивных судей	9361	11177	19,4	13806	14733	6,7
Из них принимали участие в судействе	8121	8301	2,2	9128	10237	12,2

Из табл. 4 видно, что прирост численности подготовленных общественных инструкторов, тренеров после эксперимента значительно выше, чем до него. Разница составила 19,4%. Еще более выражена разница в показателях использования общественных инструкторов, тренеров. Если за период с 1976 по 1978 годы численность общественных инструкторов, тренеров, которые провели не менее 50 занятий, возросла на 13,9%, то за период с 1979 по 1981 годы - на 38,1%. Разница в приросте составила 24,2%.

Численные характеристики подготовки и использования спортивных судей иные. Если прирост численности подготовленных судей после эксперимента заметно снизился, то прирост численности спортивных судей, участвующих в судействе соревнований, существенно вырос.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о положительных результатах работы по совершенствованию форм и методов подготовки и педагогического руководства деятельностью общест-

венных физкультурных кадров в коллективах физкультуры, доказывают возможность и целесообразность практического использования разработанных нами рекомендаций.

ВЫВОДЫ

1. В нашей стране созданы конституционные, правовые и организационные условия для участия широких масс населения в управлении развитием физической культуры и спорта на общественных началах. В настоящее время в СССР на 1000 человек населения приходится 29 общественных инструкторов и тренеров, 24 спортивных судьи.

Широкое развертывание общественных начал в современном физкультурном движении - одна из важнейших его закономерностей. Она выражает коренную черту советской системы физического воспитания - ее общенародный характер.

2. Структура общественных физкультурных кадров в коллективах физкультуры включает выборный физкультурный актив: физорги, председатели и члены общественных органов коллектива физкультуры, выполняющие организационно-управленческие функции, и невыборный физкультурный актив: инструкторы и тренеры по видам спорта, инструкторы по комплексу ГТО, массовой физкультурно-оздоровительной работе и производственной гимнастике, судьи по видам спорта, непосредственно осуществляющие процесс физического воспитания.

3. Участие населения в общественной работе по физической культуре и спорту сопряжено со значительными затратами времени на нее. Физкультурный актив промышленных предприятий затрачивает на общественную работу в среднем 2,6 часа в неделю, вузов - 2,3 часа и общеобразовательных школ - 1,8 часа.

Ведущими мотивами деятельности общественных физкультурных

кадров всех социально-демографических групп обследованных являются: "интерес к физической культуре и спорту" (71,7% от общего числа обследованных), "общественная работа интересна, приносит удовлетворение" (42,5%), "желание общаться, быть в центре физкультурно-спортивных событий" (32,7%), "заинтересованность в повышении физкультурно-спортивных достижений коллектива" (24,8%). Выполняют общественную работу "только по обязанности" всего лишь 6,2% обследованных.

Значительные затраты времени физкультурного актива и выявленные социально значимые мотивы общественной деятельности свидетельствуют о серьезных предпосылках дальнейшего развития общественных начал в советском физкультурном движении.

4. С целью совершенствования системы подготовки физкультурного актива нами разработаны квалификационные характеристики общественных физкультурных кадров. В отличие от имеющихся документов, регламентирующих подготовку физкультурного актива, в квалификационных характеристиках конкретизировано назначение общественников и определены требования к их знаниям и умениям в области физической культуры и спорта.

Общественные физкультурные кадры предназначены для тренерской и организационно-педагогической деятельности в низовых звеньях физкультурного движения: общественные инструкторы, тренеры - для непосредственного проведения занятий физическими упражнениями в спортивных секциях, физкультурно-оздоровительных группах и в режиме рабочего дня; выборный актив - для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Для успешного выполнения работы по физической культуре и спорту общественные физкультурные кадры должны проявлять интерес к физической культуре и спорту, склонность к педагогическо-

му труду в этой области, высокие нравственные качества.

Общественные физкультурные кадры должны владеть своей общественной специальностью, иметь необходимый минимум теоретической и практической подготовки. Структура учебных планов семинаров по подготовке общественников должна включать два раздела: "Научные основы физического воспитания" и "Специальная теория и практика". Первый раздел предназначен для всех категорий физкультурного актива, второй - для каждой в отдельности.

5. Основными путями совершенствования подготовки общественных физкультурных кадров являются: дифференцированное планирование их численности с учетом обслуживаемого контингента; подбор физкультурного актива в соответствии с квалификационными требованиями к общественным физкультурным кадрам; организация процесса обучения на основе принципов дифференцированного, ступенчатого, непрерывного и планомерного обучения.

6. К эффективным методам педагогического руководства деятельностью общественных физкультурных кадров в коллективах физкультуры относятся: планомерно-организованное наставничество со стороны штатных физкультурных работников, обобщение и распространение передового опыта работы физкультурного актива, равномерный охват основных категорий общественников формами морального и материального поощрения, более широкое использование материальных стимулов.

Список работ, опубликованных по теме диссертации

1. Место и роль общественных кадров в развитии физической культуры и спорта в СССР. - В кн.: Основные проблемы физической культуры и спорта: Сборник научных трудов молодых ученых ВНИИФК за 1976 г. М.: ВНИИ физич. культуры, 1978, с. 9-10.

2. Пути исследования форм привлечения населения к общественной деятельности в сфере физической культуры и спорта. - В кн.:

Пути совершенствования управления физической культурой и спортом в свете решений XXV съезда КПСС: Сборник тезисов научно-практической конференции. Уфа, 1977, с. 40-41.

3. Методологические проблемы исследования процесса привлечения населения к общественной деятельности в сфере физической культуры и спорта. - В кн.: Физическая культура и спорт на селе: Тезисы докладов III научно-практической конференции. Рига, 1979, с. 56-58.

4. Типология деятельности общественных физкультурных кадров. - В кн.: Проблемы управления физической культурой и спортом. М.: ВНИИ физич. культуры, 1981, с. 127-135.

5. Подготовка и рациональное использование общественных физкультурных кадров. - В кн.: Методические рекомендации по разработке целевых комплексных программ работы с кадрами в физкультурных организациях союзных республик. М., 1982, с. 20-23. В соавторстве: И.И.Переверзин.

6. Организация работы с общественными физкультурными кадрами в производственных коллективах физической культуры: Методические рекомендации. - Петропавловск, 1982. - 20 с. В соавторстве: И.И.Переверзин.

7. О системе подготовки общественных физкультурных кадров. - В кн.: Перспективы развития физической культуры и спорта в стране и пути совершенствования управления физкультурным движением: Тезисы докладов всесоюзной научно-практической конференции. Таллин, 1982, с. 109-111.

8. Опыт организации работы с общественными физкультурными кадрами в производственных коллективах физкультуры Северо-Казахстанской области. - В кн.: Перспективы развития физической культуры и спорта в стране и пути совершенствования управления физкультурным движением: Тезисы докладов всесоюзной научно-практи-

- 23 -

ческой конференции. Таллин, 1982, с. II5-II6. В соавторстве:
Р.И.Волкова.