

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**



КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ»

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) рівень

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

Галузь знань – 24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність – 242 «Туризм»

Освітня програма – «Туризм»

Кількість кредитів – 3 – 90 год., із них: аудиторних – 30 год.; самостійної роботи студента – 60 год.

Форма навчання – денна та заочна

Рік підготовки – 2, семестр – 4

Компонент освітньо-наукової програми – обов'язковий

Дні занять – відповідно до розкладу

Консультації – відповідно до графіку навчального процесу

Мова викладання – українська

Керівник курсу:

Дудюк Володимир Степанович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту

Контактна інформація:

Адреса: 79007, вул. Костюшка, 11, м. Львів. авд. 213.;

Контактний телефон: (032) 255-41-32

E-mail: volodymyr.dudiuk@gmail.com.

Опис дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Управління науковими проєктами» є вивчення особливостей організації наукової діяльності на

сучасному етапі розвитку суспільства, методів залучення до світового дослідницького простору, фінансової підтримки наукової діяльності та методології проектного менеджменту.

Метою дисципліни є оволодіння методикою написання та управління науковими проектами, навичками залучення джерел фінансування наукових проектів, підготовки проектних пропозицій, формування міждисциплінарних проектних команд, здійснення ефективного проектного менеджменту та сприяння академічній мобільності науковців.

Завдання дисципліни полягає у формуванні цілісних знань та професійних практик в аспірантів необхідних для управління науковими проектами шляхом отримання програмних компетентностей у галузі дослідницько-інноваційної та проектної діяльності; оволодіння ними методичним інструментарієм розробки, фінансування та виконання наукових проектів, програм та грантів.

Навчальний контент

| Назви змістовних тем | Розподіл годин | | | | | Результати навчання Знати: |
|---|----------------|----|----|----|------|--|
| | разом | л. | с. | п. | срс. | |
| Тема 1. Основи проектного менеджменту | 12 | 2 | 2 | - | 8 | - сутність проекту та специфіку проектної діяльності; - систему управління проектами; - фази життєвого циклу проекту; - структуру, оточення та учасників проекту; - особливості управління науковими проектами. |
| Тема 2. Інноваційні аспекти організації наукової проектної діяльності | 12 | 2 | 2 | - | 8 | - сутність венчурного бізнесу, інноваційних венчурних фондів; - сутність та значення бізнес-інкубаторів; - організаційні форми інтеграції науки і виробництва; регіональні науково-технологічні центри, технопарки, технополіси; - сутність та види науково-технічного співробітництва. |
| Тема 3. Фандрейзинг: основні поняття, схеми, приклади | 14 | 2 | - | 2 | 10 | - визначення сутності фандрейзингу та його основних понять; - принципи, завдання, напрямки діяльності фандрейзингу; - хто такі «донори» та способи взаємодії з ними; - правила успішного та причини невдалого фандрейзингу. |
| Тема 4. Інструменти грантового фінансування та їх роль в реалізації наукових проектів і програм | 16 | 4 | - | 2 | 10 | - сутність поняття «грант»; класифікацію грантів; - ключові аспекти грантової діяльності; - інформаційні джерела на пошук грантів та особливості роботи з ними; - міжнародні організації, що здійснюють фінансування науково-дослідних проектів українських вчених. |

| | | | | | | |
|---|----|---|---|---|----|--|
| Тема 5. Науковий проєкт та етапи його написання | 14 | 2 | - | 2 | 10 | - характерні риси успішного наукового проєкту; - основні етапи підготовки проєктної заявки; - стиль написання проєкту. |
| Тема 6 Оформлення додаткових документів наукового проєкту | 12 | 2 | - | 2 | 8 | - сутність, структуру, види та правила написання CV (резюме); - сутність, структуру та правила написання мотиваційного листа; - призначення та логіку оформлення рекомендаційного листа. |
| Тема 7. Формування і розвиток проєктної команди | 10 | 2 | - | 2 | 6 | - значення людського чинника в управлінні проєктами; - сутність організаційної культури проєкту; - мету створення проєктної команди і завдання проєкт-менеджера; - етапи формування проєктної групи; - підходи до створення і функціонування координаційної групи проєкту; - мотиваційні аспекти роботи команди; - методи управління конфліктами в проєктах. |

Формування програмних компетентностей

- **загальні компетентності:**

- **ЗК 5.** Здатність виявляти та вирішувати наукові і науково-прикладні проблеми, ухвалювати науково обґрунтовані рішення;
- **ЗК 6.** Здатність працювати самостійно та в команді, взаємодіяти з представниками різних професійних груп на національному та міжнародному рівні;
- **ЗК 8.** Уміння розробляти наукові проєкти та управляти ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та реєструвати права інтелектуальної власності.

- **спеціальні компетентності:**

- **СК 10.** Здатність розробляти та реалізовувати проєкти, включаючи власні дослідження у сфері туризмознавства, здійснювати керівництво дипломними проєктами здобувачів вищої освіти.

- **програмні результати навчання:**

- **ПРН 4.** Вільно володіти державною мовою, усно і письмово спілкуватися нею у професійному середовищі, організовувати і здійснювати ефективні комунікації на різних рівнях;
- **ПРН 7.** Ініціювати та реалізувати інноваційні наукові проєкти, удосконалювати навички ефективного лідерства та комунікацій у науковій сфері.

Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів передбачено застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, тренінги, семінари-дискусії, презентації, розв'язування творчих завдань, міні-лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, ділові та рольові ігри.

Оцінювання

Оцінювання якості знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до:

- ✓ Положення ЛДУФК: <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>
- ✓ Робочої програми: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/11594>
- ✓ Порядку оцінювання: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/11597>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна

1. Сазонець І.Л. Управління науковими проектами: навчальний посібник / І. Л. Сазонець, Н. Е. Ковшун. - Київ : «Центр учбової літератури», 2021. - 208 с.
2. Якименко І. Управління науковими проектами [Електронний ресурс]: навчальний посібник / І. Якименко, Є. Штефан, В. Лук'янихін – Київ : НУХТ, 2022. – 139 с.
3. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами : підручник. Київ : ЦНЛ, 2019. 432 с.
4. Проектне фінансування: Підручник / Т.В. Майорова, О.О. Ляхова. Київ : КНЕУ, 2017. 761 с.
5. Бабій О. Я. Посібник з фандрейзингу для бізнес-об'єднань : посібник. Київ : 2017. 168 с.
6. Логачова Л. М. Управління проектами : навч. посібн. Суми: Університетська книга, 2015. 208 с.
7. Чернявська О. В., Соколова А. М. Фандрайзинг : навч. посіб. (2-е вид., з доопрац. та допов.). Київ : Алерта, 2015. 272 с.
8. Сазерленд Д. Scrum: Навчись робити вдвічі більше за менший час / Джефф Сазерленд. – Харків: КСД, 2019. – 280 с.
9. Когон К. Керування проектами для «неофіційних» проект-менеджерів / Корі Когон, Сьюзет Блейкмор, Джеймс Вуд. Пер. з англ. Ольга Кожушко, Марина Євсеєнко. - К.: Фабула, 2019. - 240 с.

Додаткова

1. Sutherland J. Scrum: The Art of Doing Twice the Work in Half the Time / Jeff Sutherland. - New York : Random House, 2014. – 256 p.
2. Багашова Н. В. Світові та вітчизняні тенденції розвитку управління проектами. *Ефективна економіка* (електронний журнал). 2015. № 6. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2015_6_34 (дата звернення: 20.08.2020)

3. Башинська І. О., Новак Н. Г. Ефективне управління проєктами підприємства. *Інфраструктура ринку*. 2017. Вип. 6. С. 75–78.

4. Горизонт 2020: як написати конкурентоспроможну проєктну заявку? Інформаційні матеріали / С. М. Шукаєв, Л. І. Русіна, О. К. Сулема, І. А. Владимирський, Є. А. Огородник. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2017. 104 с.

5. Даниленко С. М. Аналіз сучасного стану та ефективності фінансового забезпечення наукових досліджень та інновацій в Україні. *Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки*. 2010. Вип. 17. С. 215–223.

6. Дункан Вільям Р. Керівництва з питань Проєктного менеджменту / За ред. С. Д. Бушуєва. (Вид. 2-ге, переробл.). Київ : Інститут менеджменту і бізнесу, 2014. 197 с.

7. Методологічні основи створення інформаційного середовища управління науковими дослідженнями : монографія. / А. О. Білощицький, П. П. Лізунов, О. Ю. Кучанський, Ю. В. Андрашко, О. В. Миронов, С. В. Білощицька. Київ : КНУБА, 2017. 148 с.

8. Прикладні аспекти ринку інновацій: навч. посібник / Б. М. Андрушків, Л. М. Мельник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2015. 108 с.

9. Стадник В. В., Йохна М. А. Інноваційний менеджмент : навч. посібник. Київ : Академвидав, 2016. 464 с.

10. Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки : підручник / О. М. Тридід, Г. М. Азаренкова, К. В. Орехова, У. Є. Гузар, О. І. Завидівська. Київ : УБС НБУ, 2015. 815 с.

11. Фесенко Т. Е. Управління проєктами: теорія та практика виконання проєктних дій : навч. посібник. Харків : ХНАМЕ, 2012. 181 с.

12. Філіппова С. В., Захарченко В. І., Акулюшина М. О. Науково-методичні засади передпланової оцінки інноваційно-інвестиційних проєктів : монографія. Одеса, 2015. 104 с.

13. Huzar U., Zavydivska O., Kholiyavka V., Kryshtanovych M. Formation of psychological peculiarities of time-management of a modern expert in the field of finance. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*. 2019. 4(31), pp. 477–486. DOI: <http://dx.doi.org/10.18371/fcaptp.v4i31.191001>.

14. Zavydivska O., Zavydivska N., Khanikiants O. Self-management as a condition for creating a health culture among students. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*. 2016. 16 Supplement Issue (1), Art 93, pp. 592–597. DOI: <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2016.s1093>.

Інформаційні ресурси

1. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.

2. Про наукові парки: Закон України від 25.06.2009 № 1563-VI URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/card/1563-17>.

3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-19 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.

4. Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків:
Закон України від 16.07.1999 № 991-14. URL:
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/991-14>.

5. <https://resumegenius.com/letter-of-recommendation> – набір шаблонів та пояснення принципів написання рекомендаційних листів

6. <https://www.thebalancecareers.com/recommendation-letter-template-2062919> – рекомендації до створення рекомендаційних листів разом із шаблоном.

7. <https://europass.cedefop.europa.eu/> – Europass

8. <https://zety.com/> – Zety Resume Builder

9. <https://www.resumonk.com/> – Resumonk

10. <https://www.resume.com/> – Resume.com

11. <https://www.visualcv.com/> – VisualCV

12. <https://www.cvmaker.com/en> – Cvmaker

13. <https://resumegenius.com/> – Resume Genius

14. https://ec.europa.eu/info/index_en – Horizon 2020

15. https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en –Funding.

16. <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/node/115> – How to get funding?

17. <https://www.visegradfund.org/apply/mobilities/visegrad-scholarship/> – Вишеградські стипендії, що підтримують наукові студії у вищих навчальних закладах регіону V4, а також у країнах Західного Балкану та Східного партнерства

18. <http://www.nas.gov.ua/young/UA> – Конкурси для наукової молоді від НАН України.