

27

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ОРДЕНА ЛЕНИНА  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

На правах рукописи  
Для служебного пользования  
Вкз. № 68038

ПЕРЕВЕРЗИН Иван Иванович

СИСТЕМА ПЛАНИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СССР

- 13.00.04 - теория и методика физического воспитания и  
спортивной тренировки
- 08.00.25 - экономика, планирование и организация  
управления непроизводственной сферой

Автореферат  
диссертации на соискание ученой степени  
доктора педагогических наук

Москва - 1985

17  
27  
Диссертационная работа выполнена в Государственном центральном ордена Ленина институте физической культуры.

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук, профессор В.М.ВЫДРИН

доктор экономических наук, профессор В.Ф.МАЙЕР

доктор педагогических наук, профессор Л.П.МАТВЕЕВ

Ведущая организация - Белорусский государственный ордена Трудового Красного Знамени институт физической культуры.

Защита состоится "10" X 1985 г. в 14 час. на закрытом заседании специализированного совета Д 046.01.01. Государственного центрального ордена Ленина института физической культуры (г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 4).

Автореферат разослан "10" IX 1985 г.

Ученый секретарь  
специализированного совета  
кандидат педагогических наук

925401

ВА

Читальна зала  
Фізическа культура  
ДДФК

Актуальность исследования. Развитие физическая культура и спорта в СССР - планоно управляемый, педагогический организованный процесс. Реализуя ленинские идеи о планоно управлении обществом, ЦК РКП(б) еще в 1925 г. в своем постановлении указывал, что "физическая культура должна составлять неотъемлемую часть общеполитического, культурного воспитания и образования, оздоровления масс и должна быть включена в общий план деятельности соответствующих общественных и государственных организаций и учреждений".<sup>1)</sup> Реализуя это указание, физкультурные организации страны внедряли планоно начала в практику своей деятельности.

На этапе развитого социализма все более полно раскрывается гуманистическая природа советского общества, возрастает социальное значение физической культуры и спорта как важных средств всестороннего гармонического развития личности, укрепления здоровья советских людей, подготовки их к высокопроизводительному труду и обороне Родины. Физическая культура становится неотъемлемым элементом социальной политики КПСС. Исходя из установок XXVI съезда партии, ЦК КПСС и Совет Министров СССР в постановлении "О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта" выдвинули перед практикой советского физкультурного движения качественно новую цель - превратить в ближайшей перспективе занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом в повседневную потребность советских людей.<sup>2)</sup> В условиях социализма важнейшим механизмом в реализации социально-экономической политики партии и Советского государства является планирование. Поэтому в указанном партийно-

1) Основные постановления, приказы и инструкции по вопросам советской физической культуры и спорта. 1917-1957. - М.: Физкультура и спорт, 1959, с. 12-13.

2) О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта. - Правда, 1981, 24 сентября.

правительственном постановлении принято решение включать основные показатели физической культуры и спорта в общегосударственные планы экономического и социального развития. Повсеместно в комплексные планы идеологической работы и социального развития включается раздел физической культуры и спорта.

Таким образом, на этапе зрелого социализма выдвигаются качественно новые проблемы совершенствования планирования физической культуры и спорта и повышаются требования к научной обоснованности планов. Создаются принципиально новые возможности для совершенствования практики физического воспитания населения и развития спорта на основе укрепления связи ее с современной системой коммунистического воспитания и усиления государственных плановых начал. Однако проводимые исследования носили, с одной стороны, чисто аспектный, с другой — теоретико-постановочный

характер, ограничиваясь разработкой лишь отдельных вопросов плановой работы по физической культуре и спорту.

Все это актуализирует диссертационное исследование системы планирования развития физической культуры и спорта в стране до уровня общегосударственных проблем. В постановлении июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, указавшего, что в современных условиях главные задачи партии и народа состоят в планомерном и всестороннем совершенствовании развитого социализма, подчеркнута особая актуальность научной разработки представителями всех общественных наук вопросов управления и планирования. Указано, что "научные разработки должны выливаться в практические рекомендации, давать обоснованные социальные прогнозы".<sup>1)</sup>

1) Материалы Пленума ЦК КПСС. 14-15 июня 1983 г. - М.: Политиздат, 1983, с. 69-70.

В диссертации разрабатывается проблема, входящая в Сводный пятилетний план НИР по физической культуре и спорту на 1981-1985 гг. (тема "Долгосрочное прогнозирование развития физической культуры и спорта") и государственный план научных исследований по естественным и общественным наукам на 1981-1985 годч (том VI "Комплексная программа научно-технического прогресса СССР на 1986-2005 годы (по пятилетиям). Важнейшие государственные прогнозы") - тема I26 - "Комплексный прогноз развития физической культуры и спорта на 20 лет".

Основная цель исследования - совершенствование научных основ планового управления процессом развития физической культуры и спорта в стране на этапе зрелого социализма на основе усиления государственных пленовых начал.

Проблема исследования состоит в разработке системы планирования развития физической культуры и спорта как составной части общегосударственной системы планирования экономического и социального развития СССР.

Объект и информационная база исследования. Объектом комплексного исследования и планирования является физическая культура и спорт СССР как культурно-воспитательная система развитого социалистического общества. Информационную базу исследования составили: партийные и государственные решения по вопросам физической культуры и спорта; официальные документы по физическому воспитанию и спорту, включая программы для учебных заведений и спортивных секций, Единые всесоюзные спортивные классификации за 1937-1984 годы, положения о спортивных школах и др.; данные государственной статистической отчетности по физической культуре и спорту и материалы проверок достоверности отчетных данных; данные стан-

дартизированного интервью и серии комбинированных анкетных опросов различных социально-демографических групп населения, включая финалистов У, УІ и УІІ Спартакиад народов СССР; данные эксперимента и др.

Научная новизна диссертации состоит в том, что это первое в стране целевое комплексное исследование, в котором осуществлена разработка нового перспективного научного направления теории физического воспитания – современной системы планирования развития физической культуры и спорта в стране как особого вида планирования единой общегосударственной системы планирования экономического и социального развития СССР. Автором построена методология целевого комплексного планово-прогностического анализа физической культуры и спорта как культурно-воспитательной системы (отрасли) развитого социализма. На основе собственных результатов многолетних исследований и обобщения обширных данных, относящихся к проблеме, впервые дана целостная педагогическая характеристика ряда закономерностей развития физической культуры и спорта в стране на этапе зрелого социализма в единстве их качественной специфики и количественных параметров. Показаны пути и формы использования выявленных закономерностей в плановом регулировании развития физической культуры и спорта. Впервые разработаны методы организационно-педагогической оценки учебно-тренировочной мощности спортивных сооружений и других видов ресурсного обеспечения физкультурного движения. Дана комплексная прогнозная оценка основных направлений дальнейшего прогресса физической культуры и спорта в стране на долгосрочный период. Показано, что в научном планировании физической культуры и спорта конкретизируется целый ряд положений теории физического воспитания. В част-

ности, принципы: партийности и коммунистической идейности; содействия всестороннему гармоническому развитию личности; связи физической культуры и спорта с практикой трудовой и оборонной деятельности; оздоровительной направленности; систематичности и круглогодичности занятий.

Основные положения, выносимые на защиту:

методология планирования основных показателей физической культуры и спорта в общегосударственных планах экономического и социального развития;

педагогическая характеристика принципа сочетания общественных и личных физкультурных интересов в планировании как основы повышения физкультурно-спортивной активности населения;

педагогическая и социально-экономическая характеристика ряда закономерностей комплексного развития физической культуры и спорта как культурно-воспитательной системы (отрасли) развитого социалистического общества в единстве их качественной специфики и количественных параметров;

характеристика основных организационно-педагогических функций планирования в реализации социальной политики КПСС по планомерному развитию физической культуры и спорта в стране.

Практическая значимость работы. Основные результаты исследования внедрялись в практику путем использования в официальных документах физкультурных и комсомольских организаций, государственных плановых органов, публикации научно-методических материалов, а также изложения в докладах и лекциях. Научные результаты работы, в частности, использовались в большом количестве официальных руководящих документов Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР, ХУП и ХУШ съездов ВЛКСМ (по

секции "Физическое и военно-патриотическое воспитание молодежи"), методиках разработки пятилетних планов развития физической культуры и спорта в стране на 1971-1975, 1976-1980 и 1981-1985 годы. Используются в подготовленных автором и действующих в настоящее время документах:

"Методические указания по определению потребности в кадрах специалистов с высшим и средним физкультурным образованием". Официально согласованы с Госпланом СССР, Госкомтрудом СССР, Минвузом СССР и введены в действие приказом Спорткомитета СССР от 10 марта 1981 г.;

"Временные методические указания по разработке планов развития физической культуры и спорта в государственных планах экономического и социального развития СССР". Официально согласованы с Госпланом СССР и утверждены Спорткомитетом СССР 5 мая 1982 г. Для служебного пользования. (В соавторстве);

"Нормативы насыщенности специалистами с высшим и средним физкультурным образованием отрасли физической культуры и спорта". Официально согласованы с Госпланом СССР, Госкомтрудом СССР, Минвузом СССР и утверждены Спорткомитетом СССР 7 мая 1984 г.

Внедрение этих результатов способствует повышению научной обоснованности планов и эффективности управления физкультурным движением в стране, интенсификации темпов внедрения физической культуры и спорта в образ жизни советских людей. Результаты диссертации используются также в долгосрочном комплексном прогнозе развития физической культуры и спорта как составной части Комплексной программы научно-технического прогресса СССР на 20 лет, могут быть использованы в дальнейших исследованиях по проблеме и в учебном процессе при подготовке и повышении квалификации



специалистов физического воспитания и спорта.

Апробация работы и публикации. Тема диссертации одобрена Советом по координации педагогических исследований в СССР при Академии педагогических наук СССР. Ее основные положения изложены и апробированы автором на международных и всесоюзных научных конгрессах, конференциях, симпозиумах и научных семинарах. Диссертация обсуждена на совместном заседании кафедр теории и методики физического воспитания, организации управления физкультурным движением и истории КПСС и политэкономии ЦОЛИФК.

Основные положения исследования опубликованы в четырех книгах, пяти главах учебных пособий для институтов физической культуры, более чем в восьмидесяти научных и научно-методических статьях, разделах книг и брошюрах, включая издания для служебного пользования.

Структура и объем диссертации. Структура диссертации обусловлена логикой обоснования системы планирования развития физической культуры и спорта. Диссертация состоит из введения, шести тематических глав и выводов, изложена на 458 страницах. В ней имеется 94 таблицы, 5 рисунков и 34 формулы. Работа включает также библиографию и приложение. Библиография насчитывает 380 наименований источников на русском и 60 на иностранных языках.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Общеметодологическую основу исследования составляет марксистско-ленинское учение о том, что строительство социализма - научно управляемый процесс, осуществляемый на основе познания и

сознательного использования объективных законов общественного развития. К.Маркс и Ф.Энгельс обосновали закон планомерного, пропорционального развития общества при социализме и сформулировали фундаментальный принцип научных основ предвидения, состоящий в познании "законов и в основанной на этом знании возможности планомерно заставлять законы природы действовать для определенных целей. Это относится как к законам внешней природы, так и к законам, управляющим телесным и духовным бытием самого человека".<sup>1)</sup>

Выдающийся вклад в разработку научных основ планового управления обществом внес В.И.Ленин, конкретизировавший и развивший идеи К.Маркса и Ф.Энгельса о необходимости планового управления общественными процессами. В.И.Ленин подчеркивал, что "только то строительство может заслужить название социалистического, которое будет производиться по крупному общему плану".<sup>2)</sup> В.И.Ленин сформулировал основополагающее положение об исторической взаимосвязи и преемственности в развитии социальных явлений. Он указывал, что если рассматривать "какое угодно общественное явление в процессе его развития, то в нем всегда окажутся остатки прошлого, основы настоящего и зачатки будущего".<sup>3)</sup> В.И.Ленин выдвинул идею о комплексном характере народнохозяйственных планов и видел их главное назначение в обеспечении "полного благосостояния и свободного всестороннего развития в с е х членов общества".<sup>4)</sup> Использование этих идей в качестве научной методологии отраслевого планирования состоит в раскрытии объективной диалектики конк-

1) Маркс К. и Энгельс Ф. Соч., т. 20, с. 116.

2) Ленин В.И. Полн. собр. соч., т. 37, с. 21-22.

3) Ленин В.И. Полн. собр. соч., т. 1, с. 181.

4) Ленин В.И. Полн. собр. соч., т. 6, с. 232.

летного содержания педагогически организованного культурно-воспитательного процесса развития физической культуры и спорта в стране на этапе зрелого социализма и разработке на этой основе организационно-педагогического механизма планового регулирования этого процесса.

Исследование показало, что на всех этапах коммунистического строительства ленинская партия и Советское правительство последовательно проводили курс на обеспечение плановости в управлении развитием физической культуры и спорта, видя в этом одно из решающих условий успешного осуществления задач по физическому воспитанию населения и росту мастерства советских спортсменов.

Научная разработка проблем планового регулирования процесса физического воспитания и спорта прошла несколько стадий: от изучения одного из его аспектов (планирование спортивной тренировки) до комплексного планирования развития физической культуры и спорта. Наиболее глубоко изучены вопросы планирования тренировочного процесса (К.Х. Грантынь - 1939, Д.В. Верхованский - 1973-1978, Л.П. Матвеев - 1949-1978, М.Я. Набатникова - 1959-1962, Н.Г. Озолин - 1949-1970, А.А. Тер-Ованесян - 1978, Г.С. Туманян - 1984, В.П. Филин - 1959-1982 и др.). Планированию физкультурно-массовых и спортивных мероприятий посвящены работы К.А. Вороновой (1976), К.А. Куликовича (1960), Н.А. Макарецва (1959), В.С. Родиченко (1978-1984), подготовки физкультурных кадров - К.А. Куликовича (1971-1977), В.А. Парфеева (1974) и др.

В формировании теоретико-методических основ планирования развития физической культуры и спорта можно выделить следующие этапы. Эмпирический этап, охватывающий 1932-1966 годы, когда осуществлялась только практика планирования, а научные исследования

не велись.

Научная разработка проблем комплексного планирования развития физической культуры и спорта начата с середины 70-х годов.

Второй этап связан с августовским (1966 г.) постановлением ЦК КПСС и правительства о мерах по дальнейшему развитию физической культуры и спорта в стране, которое положило начало проведению специальных планово-прогностических исследований. Работы этого периода (1966-1970 годы) носят, с одной стороны, теоретико-постановочный характер (Г.И.Кукушкин, К.А.Куликович), с другой, посвящены разработке проблем планирования на локальных объектах, в основном применительно к коллективам физической культуры и малым городам (В.А.Артемов, Ю.В.Борисов, Е.А.Голощанов, В.И.Жолдак, В.А.Малова, Е.И.Омельченко, Н.И.Пономарев, Х.А.Фаткуллин, А.Н.Фалалеев, М.И.Сергеев и др.).

Третий этап, охватывающий 1971-1980 годы, характеризуется активным формированием внутриотраслевой системы перспективного, в основном пятилетнего, планирования развития физической культуры на единой научно-методической основе. Ее научные основы разрабатывали И.И.Переверзин, Г.И.Кукушкин, Л.В.Иванов. Нормативный метод планирования некоторых показателей физической культуры и спорта рассмотрен Б.Г.Фадеевым и В.И.Капитоновым. Отдельные вопросы отражения физической культуры и спорта в планах коммунистического воспитания, социального и экономического развития затрагивали советские философы, социологи и экономисты - Н.А.Аитов, В.У.Агеевец, И.В.Бестужев-Лада, Л.Н.Коган, Б.С.Кузьмак, В.М.Рутгайзер, В.Ф.Майер и др. Некоторые вопросы прогнозирования и планирования физической культуры и спорта разрабатываются за рубежом (ГДР, НРБ, ПНР, США, Канада, ФРГ и др.).

Обобщение опыта плановой работы по физической культуре и спорту показывает, что планирование играет активную созидательную роль в прогрессе советской физической культуры и спорта, внося в нее организованность и планомерность, обеспечивая органическую связь ее с комплексными планами коммунистического воспитания и социально-экономического развития.

Современный (четвертый) этап, характеризуемый включением основных показателей физической культуры и спорта в общегосударственные планы экономического и социального развития в соответствии с сентябрьским (1981 г.) постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР - это закономерная ступень перехода к высшей стадии формирования системы планирования развития физической культуры и спорта в стране на основе усиления государственных плановых начал. Он отражает возрастающую роль физической культуры и спорта в социальной политике КПСС на этапе развитого социализма и подготовлен всем ходом теории и практики государственного планирования, а также плановой работы в физкультурных организациях.

Общегосударственное планирование экономического и социального развития представляет собой единую многоуровневую систему и включает в качестве особого вида отраслевое планирование, объектом которого является развитие отраслей народного хозяйства и культуры. Поэтому необходимым методологическим условием разработки научных основ планирования основных показателей физической культуры и спорта в общегосударственных планах экономического и социального развития является рассмотрение физической культуры и спорта в качестве социально-культурной отрасли.

Система физического воспитания, функционируя в обществе, образует специфическую педагогически организованную подсистему это...

го общества, целевое функциональное назначение которой - планомерное удовлетворение потребностей населения страны в физическом совершенствовании. Физическую культуру и спорт как отрасль развитого социалистического общества и объект планирования можно определить как педагогически организованную совокупность специальных культурно-воспитательных государственных учреждений и общественных организаций, планомерно осуществляющих физическое воспитание населения на единой идейно-теоретической, программно-методической и нормативной основе.

Педагогически оптимальное организационное функционирование и развитие физической культуры как культурно-воспитательной системы (отрасли) предполагает планомерно организованное, целостное, сбалансированное, синхронное воспроизведение всех ее элементов во всех звеньях управления. Это требует выделения простейшей модели физической культуры, являющейся элементарным носителем всех основных ее компонентов и взаимосвязывающих их педагогических отношений.

Характеризуя социалистическое общество как целостную управляемую систему, академик В.Г.Афанасьев отмечает: "Как общество в целом, так и каждая из образующих его частных систем представляет собой совокупность, разнообразное сочетание вещных, процессуальных, духовных (идейных) и людских элементов".<sup>1)</sup> Простейшая модель физической культуры как культурно-воспитательной системы развитого социалистического общества, воспроизводимая на всех уровнях организационного функционирования ее в обществе, представлена на рис. I и включает совокупность различных элементов. Главным компонентом физической культуры как воспитательной систе-

1) Афанасьев В.Г. Научное управление обществом. - М.: Политиздат, 1973, с. 101.

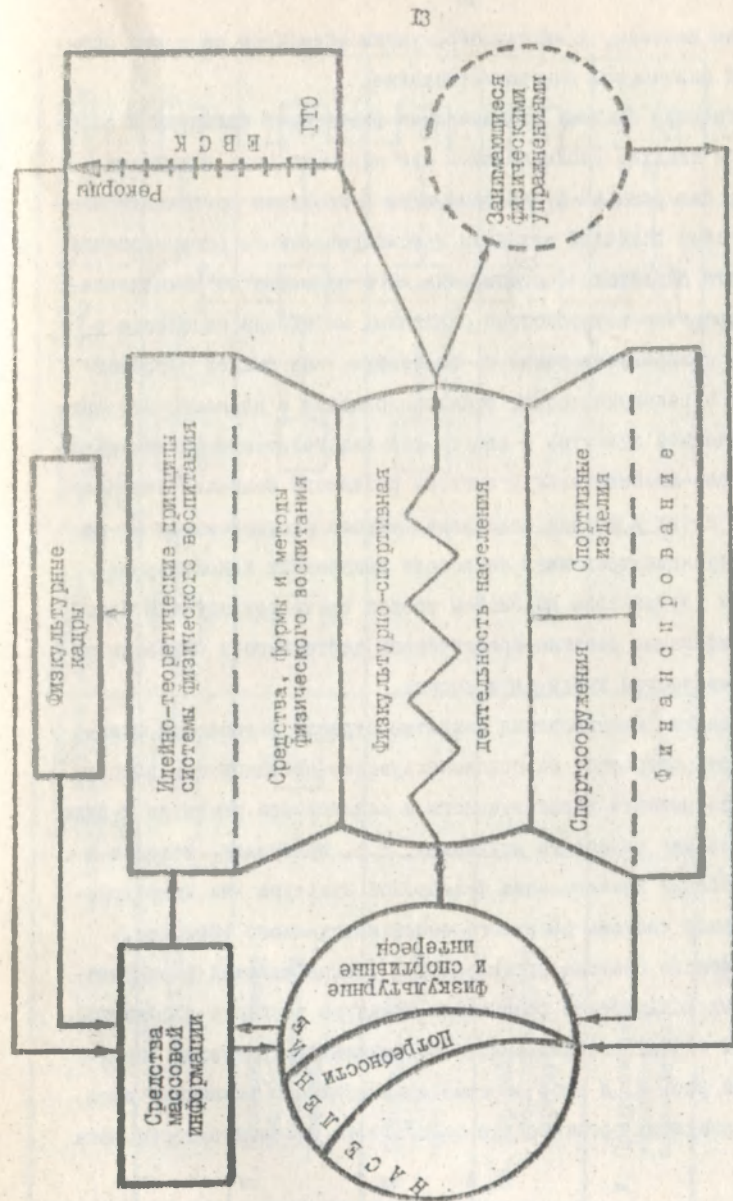


Рис. 1. Модель процесса развития физической культуры и спорта как культурно-воспитательной системы

мы является человек, а системообразующим элементом ее — его потребности в физическом совершенствовании.

Современную систему планирования физической культуры и спорта в стране следует рассматривать как единство двух подсистем: во-первых, как реально функционирующий в практике организационно-педагогический плановый механизм целенаправленного регулирования деятельности развитого социалистического общества по планомерному удовлетворению потребностей различных категорий населения в физическом совершенствовании и, во-вторых, как раздел современной теории о закономерностях функционирования и планомерного развития физической культуры и спорта как педагогически организованной культурно-воспитательной системы развитого социалистического общества и путях и формах целенаправленного регулирования ее эффективным функционированием на основе выявленных закономерностей. В этом двуединстве подсистем теория выступает научной базой для интенсификации реально-практической деятельности общества по развитию физической культуры и спорта.

Методология планирования развития отрасли физической культуры и спорта опирается на основополагающие принципы социалистического планирования экономического и социального развития и включает обоснование планового механизма, т.е. принципов, методов и форм организации планирования физической культуры как культурно-воспитательной системы развитого социалистического общества.

Современная система планирования, обеспечивающая формирование основных показателей физической культуры и спорта в общегосударственных планах экономического и социального развития, представлена на рис. 2. В этой системе взаимосвязаны различные виды планов, образующих органическую целостность и сопряженность. Эта



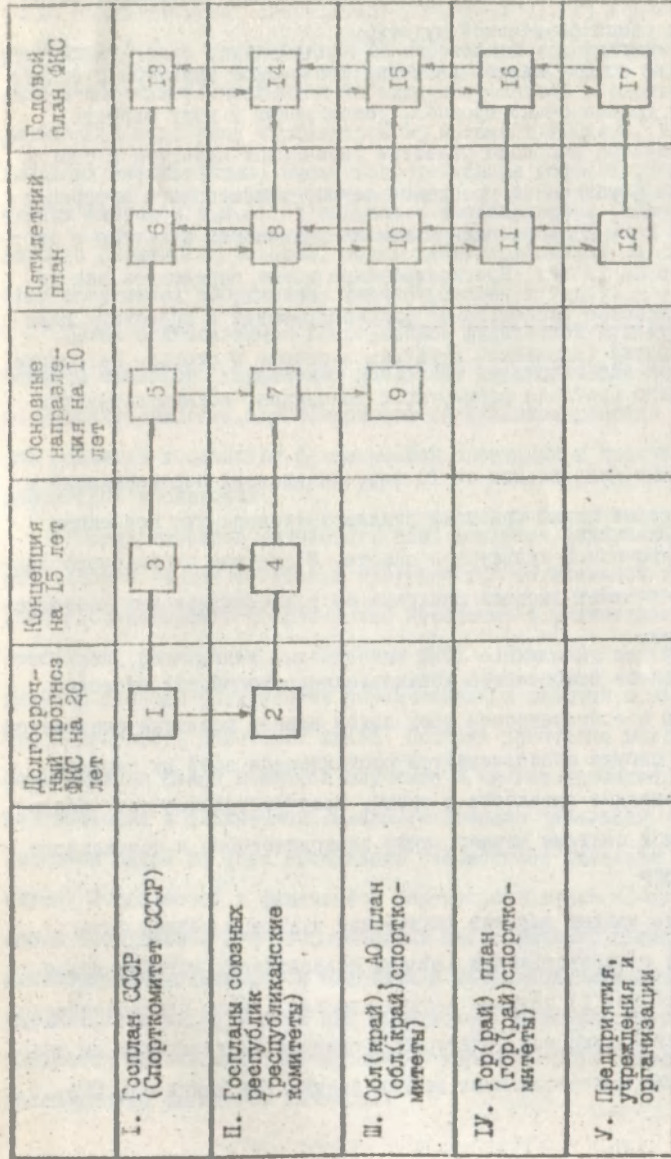


Рис. 2 Система государственного планирования развития физической культуры и спорта СССР

целостность и сопряженность планов обусловлены системностью, целостностью самой физической культуры.

Научную основу планов развития физической культуры и спорта составляет долгосрочный прогноз, реализуемый в двух формах:

1) долгосрочного прогноза развития физической культуры и спорта как раздела Комплексной программы научно-технического прогресса СССР на 20 лет; 2) концепции развития физической культуры и спорта в стране на 15 лет. Прогнозирование можно определить как целевое комплексное исследование закономерностей и вероятных перспектив развития физической культуры и спорта в стране. На основе долгосрочного прогноза формируется концепция, конкретизирующая прогноз.

Основные направления на 10 лет, пятилетний перспективный и текущие годовые планы призваны реализовать принятую концепцию развития физической культуры и спорта. В систему отраслевого планирования начинает входить практика составления целевых комплексных программ.

Постоянное обеспечение установленного горизонта плановой перспективы и сопряженности всех видов планов развития физической культуры и спорта обеспечивается составлением всей их системы один раз в каждое пятилетие в сроки, предусмотренные для общегосударственной системы планирования экономического и социального развития СССР.

В плане каждый элемент физической культуры должен быть представлен соответствующим набором показателей, которые можно подразделить на: 1) целевые педагогические (число систематически занимающихся физической культурой и спортом по утвержденным программам, число подготовленных за год значкистов комплекса ГТО,

число подготовленных спортсменов-разрядников); 2) дидактически ресурсные (число занимающихся на спортивных сооружениях в день, систематически занимающихся на них; потребность в специалистах физической культуры, численность их приема и выпуска, число повышающих квалификацию, число подготовленных общественных физкультурных кадров и т.д.); 3) социально-экономические (объем производства спортивных товаров, объем капиталовложений на строительство спортивных сооружений; финансирование и т.д.).

Целевое комплексное исследование физической культуры как объекта планового управления позволяет педагогически содержательно охарактеризовать закономерности ее функционирования и тенденции развития в единстве качественной специфики и количественных параметров проявления.

925402  
Государственный пятилетний план развития физической культуры и спорта является главным инструментом организации планомерного удовлетворения потребностей населения в физическом совершенствовании, реализации выдвигаемых КПСС социальных целей по превращению занятий физическими упражнениями и спортом в повседневную потребность советских людей. Поэтому логически первым этапом формирования плана является изучение и прогнозирование потребностей общества в физическом совершенствовании населения, которые являются одной из форм проявления взаимосвязи человека с внешним миром. Потребность в физическом совершенствовании представляет собой необходимость в специфической педагогически организованной двигательной деятельности человека с использованием физических упражнений и видов спорта для физического совершенствования, для раскрытия физических способностей в гармоническом единстве с всесторонним развитием личности.

Важнейшим педагогическим показателем величины потребности отдельного индивида в физическом совершенствовании является рациональный двигательный режим его занятий, выраженный в часах в неделю. Обобщение данных (И.В.Антропова, Э.И.Кузнецова - 1978; В.А.Кабачков - 1981; Л.Н.Нифонтова - 1973; Р.В.Силла - 1978; В.П.Стакионене - 1978 и др.) свидетельствует, что существует оптимальная норма двигательной активности, выполнение которой стимулирует развитие молодого организма, укрепляет здоровье человека, способствует всестороннему гармоническому развитию личности. Величина двигательного режима динамична и зависит от социально-демографических факторов, целей и личного практического опыта занятий физическими упражнениями.

На основе этих личных потребностей сформировалась сложная система потребностей общества в физическом совершенствовании населения, которая определяет функционирование физической культуры как современной воспитательной системы. В зависимости от субъекта следует выделять общественные, коллективные и личные потребности, а в зависимости от уровня измерения - рациональные, т.е. научно обоснованные, реальные, т.е. фактически сложившиеся, и действительные, т.е. фактически удовлетворяемые.

В диссертации имеющиеся научные данные о перспективных рациональных потребностях в занятиях физическими упражнениями и спортом различных групп населения систематизированы и обобщены в виде матрицы следующей формы:

Показатели потребности и целевые нормативы		
Возрастные группы населения	: рациональный двигательный режим, час. в неделю	: потенциальный охват систематическими занятиями, %
Учащиеся школьного возраста, 6-16 лет	8-12	100

В этой матрице целевые нормативы выражают численное значение показателей рациональных потребностей, определяемых исходя из имеющихся научных знаний и прогнозных оценок.

Личные потребности находят свое непосредственное выражение в физкультурных интересах. Обобщение данных, а также собственные исследования автора показывают, что в структуре и динамике физкультурных интересов имеются определенные закономерности. Население наибольший интерес проявляет к занятиям волейболом, туризмом, лыжным спортом, легкой атлетикой, плаванием. Интересы неоднородны, имеют сложную структуру и формы проявления. Базовым компонентом их структуры являются личные потребности людей в физическом совершенствовании, на основе которых формируется сложный комплекс социально-педагогических явлений.

Физическая культура как воспитательная отрасль предоставляет населению для удовлетворения его потребностей в физическом совершенствовании педагогически организованные услуги в форме уроков физического воспитания, секций и команд по видам спорта, физкультурно-оздоровительных групп и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Таким образом, средства физического воспитания организационно функционируют в форме культивируемых по утвержденным программам видов спорта, государственных программ физического воспитания, программных требований и многоборий комплекса ГТО и т.п. Следовательно, в организационном функционировании отрасли физической культуры первооснову составляют процессы педагогического характера, а центральной проблемой планирования является регулирование темпов роста массовости физкультурного движения и оптимизация структуры (пропорций) развития видов спорта с учетом

потребностей и физкультурных интересов различных категорий населения. Основу оптимального организационного функционирования физической культуры как воспитательной системы составляет педагогически целесообразная сбалансированность всех ее элементов, которая означает динамическое согласование: а) потребностей и физкультурных интересов и формируемых на их основе целей системы физического воспитания; б) масштабов массовости физкультурного движения и пропорций развития видов спорта; в) учебно-тренировочной мощности дидактических материально-технических условий для физического воспитания.

Установлена специфическая закономерность развития физической культуры и спорта как отрасли, проявляющаяся в том, что обеспечение ее кадрами тесно связано с ростом численности населения: ряды динамики обеспеченности населения страны физкультурными кадрами имеют четко выраженную, устойчивую тенденцию роста. За 20-летний ретроспективный период коэффициент вариации расчетных значений ряда составил 6,9%. Форма ряда подтверждает статистическую гипотезу о существовании зависимости линейного вида между показателями численности населения страны и физкультурных кадров и правомерность использования в качестве профильного показателя прогнозирования норматива обеспеченности населения страны физкультурными кадрами.

Исследование показало целесообразность прогнозирования численности физкультурных кадров методом наименьших квадратов по уравнению:

$$\bar{y}_t = \alpha_0 + \alpha_1 t - \beta t \quad (I)$$

где:  $\bar{y}_t$  - искомое значение прогнозируемого ряда численности физкультурных работников на каждые 10 тыс. населения;

$a_0, a_1$  - параметры выравненной прямой норматива, удовлетворяющей принципу наименьших квадратов;

$t$  - годы рассматриваемого периода;

$\beta_t$  - величина годового смещения прогноза, применяемая в качестве коэффициента дисконтирования.

В работе построены четыре числовые модели, в результате расчетов по которым получены варианты прогноза (табл. I). Наиболее вероятный вариант прогноза дает модель (4), построенная на информационной базе 20-летнего ретроспективного периода (1960-1980 гг.):

$$\bar{y}_t = 12,24 + 0,36t - 0,18t^2; \quad V = 6,9\%$$

Таблица I

Варианты долгосрочного прогноза роста численности физкультурных кадров СССР

Годы	Нормативы числа физкультурных работников на 10 тыс. населения				Общая потребность (тыс.)	
	варианты				варианты	
	первый	второй	третий	четвер- тый	первый	четвер- тый
1980	12,40	12,40	12,40	12,40	328,0	328,0
1985	14,57	14,05	13,37	13,67	402,8	377,9
1990	16,37	15,55	14,37	14,57	466,3	415,1
1995	18,17	17,05	15,37	15,47	530,5	451,6
2000	19,97	18,55	16,37	16,37	596,0	488,5
2005	21,77	20,05	17,37	17,27	663,1	526,0

Обоснованы нормативы насыщенности специалистами с высшим и средним физкультурным образованием отрасли физической культуры и спорта (табл. 2). Рассчитаны коэффициенты ежегодной убыли, которые составляют для специалистов с высшим физкультурным образова-

Таблица 2

Нормативы оснащенности специалистами с высшим и средним физкультурным образованием отрасли физической культуры и спорта (в процентах)

	1980				1985				1990			
	всего	в том числе с высшим образованием	в том числе с средним образованием	в том числе с высшим образованием	всего	в том числе с высшим образованием	в том числе с средним образованием	в том числе с высшим образованием	всего	в том числе с высшим образованием	в том числе с средним образованием	в том числе с высшим образованием
Спортивные комитеты и советы ДСО (управленческий аппарат)	73,7	56,6	17,1	77,2	63,8	13,4	82,1	72,0	10,1			
Спортивные школы и тренеры	84,4	63,5	20,9	86,0	67,6	18,4	87,7	71,6	16,1			
Другие организации	90,3	62,0	28,3	91,5	66,4	25,1	92,8	70,9	21,9			
Прочие, всего												
в том числе:												
-кадры физвоспитания ВУЗов	99,5	98,4	1,1	99,6	99,5	0,1	100,0	100,0				
-преподаватели ССУЗов	99,1	86,9	12,2	98,9	93,8	5,1	98,9	96,9	2,0			
-преподаватели физвоспитания ПТУ	95,8	66,7	29,1	96,7	77,0	19,7	97,6	88,5	9,1			
-учителя физкультуры общеобразовательных школ	87,5	57,7	29,8	89,1	57,9	31,2	90,7	62,6	28,1			
Научно-исследовательские учреждения	72,2	61,1	11,1	75,0	65,6	9,4	75,0	66,0	9,0			
Коллективы физкультуры предприятий и учреждений, колхозов и совхозов	52,0	26,7	25,3	58,0	32,9	25,1	65,7	40,7	25,0			
Спортивные сооружения	55,1	28,0	27,1	59,3	34,7	24,6	63,8	43,1	20,7			
Всего по отрасли	80,1	55,2	24,9	82,4	60,2	22,2	85,3	65,7	19,6			



нием 3,7%, а со средним - 10,7%. Разработаны методики расчета перспективной потребности в специалистах с высшим и средним физкультурным образованием, а также повышения квалификации.

Для прогнозной оценки трудоемкости учебно-тренировочной деятельности и сбалансированности показателей физической культуры и спорта нами использован метод представительных характеристик, которые "как бы воспроизводят на перспективу сложившуюся в настоящее время соотношение между отдельными видами деятельности, входящими в отрасль" (В.М.Рутгайзер, 1975). Исследование показало, что временные ряды представительных характеристик, выраженные величиной соответствующего показателя в расчете на одного штатного физкультурного работника, имеют устойчивые статистические значения (по данным за 1976-1980 годы):

Показатели	: Величина показателя на одного физкультурного работника	: Коэффициент вариаций, %
Число систематически занимающихся	224	16,4
Число подготовленных за год значкистов ГТО	77	6,5
Число подготовленных за год спортсменов-разрядников	65	18,8
Число подготовленных за год мастеров спорта (на каждые 100 работников)	3,43	7,3

Следовательно, вычисленные значения представительных характеристик могут служить инструментом планово-прогностических расчетов.

Решение проблемы планомерного формирования дидактических материально-технических условий для физического воспитания и раз-

вития спорта пропорционально возрастающим масштабам массовости физкультурного движения обусловило введение понятия учебно-тренировочной мощности спортивных сооружений. Ее характеризуют два агрегированных показателя: 1) дневная учебно-тренировочная мощность ( $M_d$ ), измеряемая числом занимающихся на спортсооружениях в день; 2) годовая учебно-тренировочная мощность ( $M_g$ ), измеряемая числом систематически занимающихся на спортсооружениях.

Функциональная зависимость основных параметров учебно-тренировочного процесса и эксплуатационных характеристик спортивных сооружений, характеризующая их дневную нормативную учебно-тренировочную мощность, выражается уравнением:

$$M_g = \frac{E \ell C}{t} \quad (2)$$

- где:  $E$  - единовременная пропускная способность спортсооружения, человек;  
 $\ell$  - длительность работы спортсооружения, часов в день;  
 $t$  - продолжительность учебно-тренировочного занятия учебной группы, часов,  
 $C$  - количество спортсооружений данного вида.

Годовая учебно-тренировочная мощность (пропускная способность) сооружений, характеризующая численность систематически занимающихся на них, рассчитывается по формуле:

$$M_g = K \frac{E \ell D C}{t n} \quad (3)$$

- где:  $D$  - количество рабочих дней сооружения в неделю;  
 $n$  - частота тренировочных занятий в неделю;  
 $K$  - коэффициент эффективности использования спортсооружения, выраженный в долях единицы или процентах.

Введена система соответствующих нормативов, что позволило

с единых организационно-педагогических позиций оценивать учебно-тренировочную мощность всех видов спортивных сооружений (табл. 3). Данные таблицы свидетельствуют, что учебно-тренировочная мощность всех имеющихся в стране спортивных сооружений позволит принять в течение дня 29,6 млн. занимающихся. При двухразовых занятиях в неделю сооружения могут обслуживать 88,8 млн. занимающихся, а при трехразовых - 59,2 млн. Данные исследования показывают, что в предстоящий период главные проблемы в области спортивных сооружений состоят в улучшении их качественного состояния и эффективности использования. Разработанные методы имеют существенное значение для реализации в рассматриваемом аспекте постановления ЦК КПСС "О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма" и постановления ЦК КПСС "О мерах по улучшению использования клубных учреждений и спортивных сооружений".

Проведенное исследование включает разработку трех вариантов долгосрочного прогноза развития физической культуры и спорта как составной части Комплексной программы научно-технического прогресса СССР на 20 лет, фрагмент которого представлен в табл. 4. Важнейшим фактором интенсификации массовости физкультурного движения является оптимизация структуры развития видов спорта и физкультурно-оздоровительных форм занятий на основе принципа сочетания общественных, коллективных и личных физкультурных интересов. В работе рассмотрены методологические аспекты определения потребности в спортивных товарах для обеспечения занятий как основы планирования их производства. Потребности населения в спортивных товарах находят свое выражение в рациональных нормах.

Организационно-педагогическая оценка качества учебно-тренировочной мощности спортобъектов СССР

Таблица 3

Виды сооружений	1975 г. (скачок)		1980 г. (скачок)		Процент		Параметры		Число занятых	
	М	Дн	М	Дн	Удельный	Удельный	М	Дн	Всего	В %
Спортивные сооружения	10711,1	32133,3	11212,5	37717,5	42,5	17,4	10512,8	31538,3	46,9	
Спортивные сооружения в т.ч.	7157,8	21473,4	27,5	8538,0	29,0	19,9	7375,1	21125,4	32,9	
Спортивные сооружения для занятий в летний период	1176,4	2529,2	54,5	1559,5	46,678	5	52,6	9,8	11061,1	33183,4
Спортивные сооружения для занятий в зимний период	1119,0	3357,0	4,3	1463,9	4391,8		4,9	30,8	840,3	2520,8
Все виды сооружений	26006,5	78019,5	100,0	29595,9	88787,9	100,0	13,8	22414,2	67242,5	100,0
То же на 10 тыс. населения	1027	3081		1119	3357		-	9,0	847	2541

Таблица 4

Варианты долгосрочного прогноза развития физической культуры и спорта СССР (в расчете на 10 тыс. населения)

Наименование показателей	1980 г.:	Варианты прогноза до 2000 года		
	(отчет)	поисковый	концепция	нормативный
Число систематически занимающихся физической культурой по утвержденным программам	2917 <sup>х)</sup> (3106)	4158	4492	5987
Число систематически занимающихся на спортивных сооружениях	3357	3582	3600	5388
Число занимающихся на спортивных сооружениях в день	1119	1194	1200	1796
Число платных физкультурных работников	12,4	20,0	16,4	32,4

х) оценка с учетом завышения отчетных показателей

Выработана методология построения дифференцированных норм финансовых расходов по видам спорта для ДЮСШ с учетом спортивной квалификации занимающихся. Аналитико-расчетным и опытно-статистическими методами проведены экспериментальные расчеты норм финансовых расходов для коллективов физкультуры предприятий, которые могут быть использованы для экономического обоснования перспективных и текущих планов.

В процессе эксперимента была предпринята попытка проверки степени надежности отчетных данных, используемых в планировании. Эта задача решалась в форме анализа данных ЦСУ СССР о систематических проверках физкультурных организаций страны. Приводим результаты всесоюзных проверок ЦСУ СССР, характеризующих завышение

отчетных показателей соответственно по годам (в %):

	1968	1974	1979	1983	1984
Число систематически занимающихся	31,9	31,0	5,0	8,0	5,0
Число подготовленных за год значкистов ГТО	10,7	7,0	2,0	14,0	11,0

Приведенные результаты свидетельствуют, что завышение отчетных данных носит систематический характер и имеет неуклонную тенденцию к снижению. В силу систематического и однонаправленного характера ошибок достоверности информации последние не влияют на теоретические выводы, однако эти ошибки следует иметь в виду при внедрении результатов в практику.

Для практических расчетов величину завышения отчетных данных целесообразно исчислять: по числу систематически занимающихся как среднюю за 1979-1984 гг., т.е. принять ее равной 6,0%; по числу подготовленных за год значкистов ГТО - за весь период, т.е. принять равной 8,9%. Вместе с тем нельзя не отметить, что повышение достоверности отчетной информации остается одной из актуальных проблем дальнейших исследований.

Центральное звено теории и практики отраслевой системы планирования составляют основные показатели физической культуры и спорта в общегосударственном плане экономического и социального развития. Государственный пятилетний план основных показателей является главным механизмом в реализации социальной политики КПСС по обеспечению дальнейшего планомерного подъема массовости физической культуры и спорта. В работе определены основные показатели физической культуры и спорта для включения в общегосударственные планы экономического и социального развития и методология их

формирования, прошедшая естественно-экспериментальную проверку.

Учитывая особенности организации управления физической культурой и спортом, за основу организации государственного планирования основных показателей ее развития рекомендуется взять территориальный принцип. Это соответствует возрастающей роли Советов народных депутатов в решении социальных вопросов и представляет комитетам по физической культуре и спорту реальный организационный механизм для осуществления полномочий по государственному руководству развитием физической культуры и спорта в стране.

#### В И В О Д Ы

I. Исследование показывает, что планирование, являясь одним из коренных преимуществ социалистического общества, внедрялось в практику работы физкультурных организаций на всем пути развития советского физкультурного движения, внося в него организованность и планомерность. Расширяется сфера планового воздействия, которое все полнее охватывает различные аспекты физической культуры и спорта, совершенствуется опыт плановой деятельности, углубляется ее научное обоснование.

Коммунистическая партия Советского Союза, рассматривая физическое воспитание и спорт в качестве важнейших средств всестороннего гармонического развития личности и укрепления здоровья советских людей, на всех этапах коммунистического строительства последовательно проводит курс на обеспечение шановости в управлении физической культурой и спортом. Планомерность — одна из закономерностей развития физической культуры и спорта в СССР.

Решение КПСС и Советского правительства о включении основных показателей физической культуры и спорта в общегосударственные планы экономического и социального развития является закономерным и качественно новым этапом совершенствования системы физического воспитания населения на основе усиления государственных плановых начал.

Методологически планирование развития физической культуры и спорта опирается на ленинские принципы социалистического планового управления обществом и непосредственно базируется на познании и сознательном использовании закономерностей развития физической культуры и спорта в условиях зрелого социализма как специфического объекта планирования.

Главными чертами планирования физической культуры и спорта в условиях развитого социализма является то, что оно: а) становится составной частью единой общегосударственной системы планирования экономического и социального развития; б) имеет своим объектом физическую культуру и спорт как социально-культурную отрасль развитого социалистического общества.

2. Физическая культура и спорт как отрасль развитого социалистического общества и объект планирования — это педагогически организованная совокупность специальных культурно-воспитательных государственных учреждений и общественных организаций, планомерно осуществляющих физическое воспитание населения на единой идейно-теоретической, программно-методической и нормативной основе.

3. Система планирования развития физической культуры и спорта — составная часть общегосударственной системы планирования экономического и социального развития СССР, включающая совокуп-



ность научно обоснованных методов и средств планомерного воздействия на развитие физической культуры и спорта как культурно-воспитательной отрасли развитого социалистического общества.

Система планирования должна охватывать все уровни управления физическим воспитанием и спортом, его территориальные и ведомственные органы и включать три вида планов: долгосрочные, среднесрочные (пятилетние) и текущие. Под системой планов следует понимать всю совокупность планов, регулирующих комплексное развитие физической культуры и спорта в стране. Центральное звено этой системы составляют основные показатели физической культуры и спорта в общегосударственных планах экономического и социального развития.

Важнейшим средством научного обоснования планов является прогнозирование, представляющее собой целевое научное исследование и оценку вероятных перспектив развития физической культуры и спорта.

Анализ целевых установок КПСС по вопросам физической культуры и спорта показывает, что цель отраслевой системы комплексного планирования состоит в организации целенаправленного функционирования отрасли физической культуры, обеспечении все более полного планомерного удовлетворения потребностей и интересов советских людей в физическом совершенствовании.

4. Исследование подтвердило, что на этапе развитого социализма актуализируется потребность в физическом совершенствовании советского человека. Педагогически организованная физкультурно-спортивная деятельность является одним из специфических средств воспроизведения жизненных сил человека, рациональной адаптации его к специфическим условиям труда и быта, исторически конкрет-

ным условием жизнедеятельности. Развертывающаяся научно-техническая революция, интенсификация общественного производства предъявляют нормы, все возрастающие требования не только к общеобразовательной и профессиональной подготовке человека, но и к уровню его физического совершенства.

Потребность в физическом совершенствовании проявляется в рациональной норме двигательной деятельности населения. Обобщение результатов педагогических и социально-гигиенических исследований, а также собственные данные автора позволяют сделать вывод о том, что значения недельных рациональных норм педагогически организованной двигательной активности различных категорий населения находятся в следующих ориентировочных пределах (количество часов в неделю): школьники - 7-12; учащиеся ПТУ и средних специальных заведений - 8-9; рабочие и служащие - 6-10; систематически тренирующиеся спортсмены - 12 и более. Специфическими формами проявления ленинского закона возвышения потребностей в физическом воспитании являются: а) повышение роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья и всестороннем гармоническом развитии советских людей; б) рост нормы двигательной деятельности под влиянием систематических занятий.

Физкультурные и спортивные интересы представляют собой форму осознания потребностей в физическом совершенствовании, составляют неотъемлемое свойство личности современного советского человека и выступают в качестве непосредственного мотива физкультурно-спортивной активности населения. Физкультурным интересам свойственны следующие черты: а) избирательная направленность личности на виды спорта и физические упражнения; б) многообразие и взаимозаменяемость; в) зависимость от социально-демографическо-

го состава населения и постепенное угасание с возрастом; в) относительная устойчивость структуры и величины интересов населения во времени; д) закрепление физкультурных и спортивных интересов личности при систематических занятиях, переход физкультурно-спортивных ориентаций в установки, в привычный элемент образа жизни; е) стремление занимающихся к более высоким спортивным достижениям. В силу избирательного характера физкультурных интересов в сознании населения сформировалось относительно устойчивое представление о приоритетности использования для занятий различных видов спорта и форм организации их. Этим вызвана необходимость оптимизации структуры культивируемых видов спорта и форм организации занятий. Плановое регулирование направленности структуры культивируемых видов спорта и форм физкультурно-оздоровительной работы на физкультурные интересы различных категорий населения — основа повышения его физкультурно-спортивной активности. При этом должны учитываться не только сложившиеся, но и целенаправленно формируемые физкультурные интересы населения.

5. В исследовании выявлено, что развитие физической культуры как культурно-воспитательной системы (отрасли) носит комплексный характер, между ее элементами и их параметрами существуют объективные, закономерные связи, характеризуемые конкретными количественными значениями. Это делает необходимым применение в планировании физической культуры и спорта совокупности органически взаимосвязанных показателей, отражающих: целевую направленность системы физического воспитания на конечные результаты — максимальное удовлетворение потребностей населения в физическом совершенствовании; используемые средства и формы организации физического воспитания и спорта; планомерное формирование дидакти-

ческих материальных условий для занятий физическими упражнениями. Теоретически обосновано включение в общегосударственную планы экономического и социального развития следующих основных показателей физической культуры и спорта: целевые конечные педагогические показатели - число систематически занимающихся физической культурой и спортом по утвержденным программам; число подготовленных за год значков физкультурного комплекса ГТО; дидактически-ресурсные - дневная учебно-тренировочная мощность спортивных сооружений, измеряемая числом занимающихся на них в день; годовая учебно-тренировочная мощность спортивных сооружений, измеряемая числом систематически занимающихся на сооружениях; численность приема и выпуска специалистов по физической культуре и спорту, а также повышающих квалификацию; социально-экономические показатели - объем производства спортивных товаров по основным видам; объем капиталовложений на строительство спортивных сооружений.

6. В исследовании выявлено, что массовое физкультурное движение и спорт высших достижений представляют собой диалектическое единство противоположностей, взаимодействие которых является внутренним источником прогресса физкультурно-спортивного движения. Восходящий рост массовости физкультурного движения характеризуется конкретными темпами и уровнем.

Советское физкультурное движение характеризуется многообразием структуры используемых средств физического воспитания, включающей 96 видов спорта. Наиболее массовое развитие получили олимпийские виды спорта, на долю которых приходится 37,2% от общего числа систематически занимающихся в стране физической культурой и спортом. Ядро современной структуры используемых в

стране средств физического воспитания составляют 9 видов спорта: легкая атлетика, волейбол, лыжный спорт, футбол, баскетбол, стрельба пулевой, настольный теннис, борьба и ручной мяч. В последние годы расширяется использование физкультурно-оздоровительных форм занятий и подготовки населения по физкультурному комплексу ГТО.

Обобщение данных исследования свидетельствует о наличии в современном физкультурном движении ряда назревших противоречий. В практике физического воспитания и спорта имеют место несоответствие между потребностью общества превратить занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом в повседневную норму жизни каждого советского человека и недостаточными масштабами развития массовости физкультурного движения, между всрастающим социальным значением физической культуры и спорта в системе коммунистического воспитания и недостаточно высоким уровнем физической активности населения, между направленностью потребностей и физкультурных интересов населения и структурой культивируемых видов спорта, между ориентацией на обеспечение систематичности и круглогодичности занятий физическими упражнениями и спортом и качественной структурой учебно-тренировочной мощности сети спортивных сооружений. Эти назревшие проблемы имеют форму противоречий, устранимых путем целенаправленного планового регулирования процесса развития физической культуры и спорта на всех уровнях управления физкультурным движением.

7. Исследование показало, что рост спортивного мастерства представляет собой объективную педагогическую закономерность, проявляющуюся:

— в скорости роста спортивного мастерства, составляя подго-

товку от III разряда до мастера спорта СССР в среднем 6,9 лет у мужчин и 6,6 лет у женщин;

- в распределении подготавливаемых ежегодно спортсменов по разрядам Единой всесоюзной спортивной классификации, составляя в целом по всем видам спорта: спортсменов массовых разрядов к числу занимающихся - 33,1%; спортсменов I разряда и кандидатов в мастера спорта к числу спортсменов массовых разрядов - 1,3%; мастеров спорта к числу спортсменов I разряда и КМС - 3,9% и мастеров спорта международного класса и мастерам спорта - 5,4%. Численные значения проявления этой закономерности специфичны для различных типов физкультурных организаций и видов спорта.

8. Развитие физической культуры и спорта подчиняется требованиям системы экономических законов социализма и прежде всего основного экономического закона, законов планомерного, пропорционального развития и возвышения потребностей. Планирование - концентрированная форма сознательной реализации законов в управлении физической культурой и спортом. Исследование показало, что с развитием социализма идет неуклонный рост трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов физического воспитания и спорта. Существенной социально-экономической особенностью функционирования отрасли физической культуры является то, что она предоставляет услуги воспитательных физкультурно-спортивных учреждений населению преимущественно в педагогически организованных формах и бесплатно. Этим социалистическое общество обеспечивает конституционные гарантии и уравнивает возможности в занятиях физическими упражнениями и спортом всех социальных слоев населения.

9. Система планирования физической культуры и спорта вклю-

чает комплекс методов, моделей и нормативов, подробно рассмотренных и экспериментально проверенных в исследовании (главы II-VI), важнейшими из которых являются методы: теоретический анализ и обобщение; балансовый; анкетного опроса; написания прогнозного сценария; программно-целевой; метод наименьших квадратов; моделирование и др. В нормативах получают количественное выражение системные качества физической культуры как объекта планового управления. В работе исследованы и обоснованы для планово-прогностических расчетов следующие виды социально-педагогических нормативов: рациональной двигательной деятельности населения; охвата эго систематическими занятиями; подготовки спортсменов-разрядников и мастеров спорта СССР; учебно-тренировочной мощности (пропускной способности) спортивных сооружений; насыщенности отрасли специалистами и планирования роста численности физкультурных кадров; потребления спортивных товаров; финансовых расходов. На основе этих нормативов по уравнениям регрессии, характеризующим соответствующие зависимости, строятся балансовые модели развития физической культуры и спорта на перспективу.

10. Научное планирование физической культуры, являясь педагогико-организационным аспектом теории физического воспитания, выполняет в ней следующие функции: обеспечивает целевую направленность процесса развития физической культуры и спорта на всестороннее гармоническое развитие личности, на потребности и интересы различных групп населения в физическом совершенствовании; конкретизирует социально-политические установки КПСС и Советского правительства по развитию физической культуры и спорта в виде задач и конечных целевых показателей физического воспитания и спортивной подготовки, адресованных определенным государственным и

общественным организациям; обеспечивает функциональное и организационное единство физической культуры с комплексной системой коммунистического воспитания и действующим в стране механизмом планового управления социально-экономическими процессами; обеспечивает организационно-педагогическую оценку потребности в педагогических кадрах и дидактических материально-технических и финансовых ресурсах, необходимых для осуществления задач по физическому воспитанию и спорту в плановом периоде; обеспечивает целенаправленное, планомерное, эффективное организационное функционирование физической культуры как культурно-воспитательной отрасли развитого социалистического общества.

В плане создается комплексная педагогически обоснованная модель физической культуры и спорта будущего. В силу этого планирование в наибольшей мере воплощает в себе организующее начало процесса физического воспитания населения и является центральным звеном, сердцевинной управленческой функцией комплексным развитием физической культуры и спорта в стране.

II. Обобщение результатов позволяет сделать вывод о том, что научное планирование развития физической культуры и спорта непосредственно связано с дальнейшим развитием и конкретизацией научных положений теории физического воспитания о ее целях и задачах, идеологической направленности и партийности, ряда общих и методических принципов: содействия всестороннему развитию личности, связи с практикой трудовой и оборонной деятельности, систематичности занятий. Научная разработка проблем планирования и внедрение результатов в практику способствует повышению эффективности функционирования системы физического воспитания, интенсификации массовости физкультурного движения.



## ОСНОВНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ ПО ТЕМЕ

1. Прогнозирование и планирование физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1972. - 87 с. Перепечатано в СРВ и ЧССР.
2. Спортивная программа пятилетки. - М.: Физкультура и спорт, 1973. - 80 с. В соавторстве: Л.В.Иванов.
3. Итоги и перспективы развития физкультурного движения и функционирования системы физического воспитания. - В кн.: Советская система физического воспитания. - М.: Физкультура и спорт, 1975, с. 94-95, с. 535-556. Перепечатано в ЧССР. В соавторстве: Л.В.Иванов.
4. Материально-техническая база развития физической культуры и спорта. - В кн.: Советская система физического воспитания. - М.: Физкультура и спорт, 1975, с. 465-472, с. 475-481. Перепечатано в ЧССР. В соавторстве: Л.В.Иванов.
5. Планирование работы. - В кн.: Сдаем нормы ГТО: Методическое пособие по подготовке и сдаче норм IV ступени комплекса ГТО. - М.: Физкультура и спорт, 1979, с. 5-20. В соавторстве: В.А.Уваров.
6. Спорт будущего. - М.: Знание, 1980. - 64 с.
7. Планирование развития физической культуры и спорта. - В кн.: Экономика физической культуры и спорта: Учебное пособие для институтов физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1983, с. 23-37. В соавторстве: Т.М.Маневец.
8. Экономические условия развития советского физкультурного движения. - Теория и практика физической культуры, 1972, № 7, с. 62-66. В соавторстве: В.Ф.Логинов.
9. Прогнозирование и планирование как инструмент управления

развитием физической культуры и спорта. - Теория и практика физической культуры, 1973, № 6, с. 41-45. Перепечатано в ГДР.

10. Состояние и перспективы развития физической культуры и спорта в СССР. - В кн.: Комсомол, физическая культура и спорт. Сборник материалов участнику секции XIII съезда ВЛКСМ "Физическое и военно-патриотическое воспитание молодежи. Комсомол и Советские Вооруженные Силы". - М.: ЦК ВЛКСМ, 1974, с. 31-44. ДСП.

11. О диалектике взаимосвязи массового физкультурного движения и спорта высших достижений. - Научно-спортивный вестник, 1975, № 6, с. 6-9. ДСП.

12. Методологические основы построения отраслевой унифицированной системы статистической информации по физической культуре и спорту. - Теория и практика физической культуры, 1976, № 3, с. 42-45. В соавторстве: В.Г.Рыболовлев.

13. Методологические проблемы планирования социального развития физической культуры и спорта. - В кн.: Общество и спорт. - М.: Гос. центр. ин-т физич. культуры, 1976, с. 52-61.

14. Методология прогнозирования потребности сферы физической культуры и спорта в трудовых ресурсах. - Теория и практика физической культуры, 1977, № 10, с. 45-49.

15. Спорт в условиях научно-технической революции: проблемы и перспективы. - В кн.: Всемирный научный конгресс "Спорт в современном обществе": Сборник научных материалов. - М.: Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР, 1978, с. 76-77.

16. Принципы планирования и перспективы развития науки о физической культуре и спорте в XI пятилетке. - Научно-спортивный вестник, 1979, № 6, с. 2-6. ДСП. В соавторстве: И.Л.Ратов.

17. Перспективы роста кадров физического воспитания и спорта. - Научно-спортивный вестник, 1980, № 1, с. 7-9. ДСП.

18. О совершенствовании механизма планового управления физической культурой и спортом. - Научно-спортивный вестник, 1980, № 3, с. 9-14. ДСП.

19. Sport Development Planning. - In: The USSR: Sport and Way of Life. - М.: "Social Sciences Today" Editorial Board. USSR Academy of Sciences, 1980, p.109-119.

20. Основные показатели физической культуры и спорта в государственных планах экономического и социального развития СССР. Теория и практика физической культуры, 1982, № 8, с. 4-7. В соавторстве: Л.В.Иванов.

21. Ленинские идеи гуманизма и физического совершенства советской молодежи. - В кн.: Всесоюзная научная конференция "Ленин и молодежь", посвященная 50-летию присвоения комсомолу имени В.И.Ленина. Секция 12 "Физическое воспитание подрастающего поколения". - М.: ЦК ВЛКСМ, 1974, с. 46-58.

22. Физическая культура в школе будущего. - В кн.: Прогнозирование развития школы и педагогической наук. Тезисы докладов УП сессии Всесоюзного семинара по методологии педагогики и методике педагогических исследований (Москва, 26-28 ноября 1974). - М.: АПН СССР, 1974, ч. 1, с. 218-220.

23. Физическая культура как элемент раздела коммунистического воспитания социально-экономического планирования. - В кн.: Тезисы Всесоюзной научно-практической конференции "Идейно-политическое и нравственное воспитание физкультурников и спортсменов". - М.: ЦК ВЛКСМ, 1979, с. 29-31.

24. Методологические проблемы построения системы показате-

лей планирования физической культуры и спорта. - В кн.: Проблемы сводного планирования комплекса мероприятий в области социального развития в системе государственного плана. Тезисы Всесоюзного научного семинара (Минск, 3-4 февраля 1982). - Минск, 1982, с. 76-78.

25. Формы взаимосвязи спорта высших достижений и массового физкультурного движения в СССР. - В кн.: Спорт в современном обществе: Сборник итоговых научных материалов Всемирного научного конгресса (Тбилиси, 10-15 июля 1980). - М.: Физкультура и спорт, 1982, с. 287-288.

26. Комплексное прогнозирование развития физической культуры и спорта. - М.: ВНИИ физической культуры, 1982. ДСП. В соавторстве: М.Е.Кутепов. - 72 с.

27. Государственное планирование развития физической культуры и спорта в районе. - В кн.: Управление физической культурой и спортом в городском районе. - М.: ГЦОЛИФК, 1984, с. 22-33.