

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

**КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ»**

**Рівень вищої освіти** – третій (освітньо-науковий) рівень

**Ступінь вищої освіти** – доктор філософії

**Галузь знань** – 01 «Освіта/Педагогіка»

**Спеціальність** – 017 «Фізична культура і спорт»

**Освітня програма** – «Фізична культура і спорт»

**Кількість кредитів** – 3 – 90 год., із них: аудиторних – 30 год.; самостійної роботи студента – 60 год.

**Форма навчання** – денна та заочна

**Рік підготовки** – 2, семестр – 4

**Компонент освітньо-наукової програми** – обов'язкова

**Дні занять** – відповідно до розкладу

**Консультації** – відповідно до графіку навчального процесу

**Мова викладання** – українська

**Керівник курсу:**

**Завидівська Ольга Ігорівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту

**Контактна інформація:**

Адреса: 79007, вул. Костюшка, 11, м. Львів. авд. 213.;

Контактний телефон: (032) 255-41-32

E-mail: [zoiggg@gmail.com](mailto:zoiggg@gmail.com).

**Опис дисципліни**

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Управління науковими проєктами» є вивчення особливостей організації наукової діяльності на сучасному етапі розвитку суспільства, методів залучення до світового дослідницького простору, фінансового забезпечення наукової діяльності та методології проєктного менеджменту.

**Метою** дисципліни є оволодіння методикою написання та управління науковими проєктами, навичками залучення джерел фінансування наукових проєктів, підготовки проєктних пропозицій, формування міждисциплінарних проєктних команд, здійснення ефективного проєктного менеджменту та сприяння академічній мобільності науковців.

**Завдання** дисципліни полягає у формуванні цілісних знань та професійних практик в аспірантів необхідних для управління науковими проектами шляхом отримання програмних компетентностей у галузі дослідницько-інноваційної та проєктної діяльності; оволодіння ними методичним інструментарієм розробки, фінансування та виконання наукових проєктів, програм та грантів.

### Навчальний контент

| Назви змістовних тем  | Розподіл годин |    |    |    |      | Результати навчання<br>Знати:  |
|---|----------------|----|----|----|------|--|
|   | разом          | л. | с. | п. | срс. |  |
| Тема 1. Основи проєктного менеджменту   | 12             | 2  | 2  | -  | 8    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність проєкту та специфіку проєктної діяльності;</li> <li>- систему управління проєктами;</li> <li>- фази життєвого циклу проєкту;</li> <li>- структуру, оточення та учасників проєкту;</li> <li>- особливості управління науковими проєктами.</li> </ul>  |
| Тема 2. Інноваційні аспекти організації наукової проєктної діяльності                           | 12             | 2  | 2  | -  | 8    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність венчурного бізнесу, інноваційних венчурних фондів;</li> <li>- сутність та значення бізнес-інкубаторів;</li> <li>- організаційні форми інтеграції науки і виробництва; регіональні науково-технологічні центри, технопарки, технополіси;</li> <li>- сутність та види науково-технічного співробітництва.</li> </ul> |
| Тема 3. Фандрейзинг: основні поняття, схеми, приклади   | 14             | 2  | -  | 2  | 10   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення сутності фандрейзингу та його основних понять;</li> <li>- принципи, завдання, напрямки діяльності фандрейзингу;</li> <li>- хто такі «донори» та способи взаємодії з ними;</li> <li>- правила успішного та причини невдалого фандрейзингу.</li> </ul>   |
| Тема 4. Інструменти грантового фінансування та їх роль в реалізації наукових проєктів і програм | 16             | 4  | -  | 2  | 10   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність поняття «грант»; класифікацію грантів;</li> <li>- ключові аспекти грантової діяльності;</li> <li>- інформаційні джерела на пошук грантів та особливості роботи з ними;</li> <li>- міжнародні організації, що здійснюють фінансування науково-дослідних проєктів українських вчених.</li> </ul>                     |
| Тема 5. Написання наукового проєкту   | 14             | 2  | -  | 2  | 10   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерні риси успішного наукового проєкту;</li> <li>- основні етапи підготовки проєктної заявки;</li> <li>- стиль написання проєкту.</li> </ul>   |
| Тема 6. База навичок для оформлення додаткових документів наукового проєкту                     | 12             | 2  | -  | 2  | 8    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність, структуру, види та правила написання CV (резюме);</li> <li>- сутність, структуру та правила написання мотиваційного листа;</li> <li>- призначення та логіку оформлення</li> </ul>   |

|   |    |   |   |   |   |  |
|---|----|---|---|---|---|--|
|   |    |   |   |   |   | рекомендаційного листа.  |
| Тема 7. Формування і розвиток проектної команди | 10 | 2 | - | 2 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- значення людського чинника в управлінні проектами;</li> <li>- сутність організаційної культури проекту;</li> <li>- мету створення проектної команди і завдання проект-менеджера;</li> <li>- етапи формування проектної групи;</li> <li>- підходи до створення і функціонування координаційної групи проекту;</li> <li>- мотиваційні аспекти роботи команди;</li> <li>- методи управління конфліктами в проектах.</li> </ul> |

### **Формування програмних компетентностей**

- **загальні компетентності:**

- **ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичного оцінювання, переосмислення, застосування знань у варіативних практичних ситуаціях;

- **ЗК 3.** Здатність використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології;

- **ЗК 4.** Здатність генерувати нові ідеї, виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.

- **ЗК 5.** Здатність працювати самостійно та в команді, спілкуватися з представниками різних професійних груп на національному та міжнародному рівні;

- **ЗК 8.** Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

- **спеціальні компетентності:**

- **СК 1.** Здатність здійснювати наукове дослідження у сфері фізичної культури та спорту.

- **СК 2.** Здатність інтерпретувати фундаментальні знання сфери фізичної культури і спорту до конкретної проблемної ситуації.

- **СК 11.** Здатність конструктивно та ефективно працювати у науковій та професійній групі. Знати про стимули та бар'єри в ефективній командній роботі. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

- **програмні результати навчання:**

- **ПРН 2.** Розуміти стратегію наукового пізнання, уявляти його проблемне поле, формулювати наукові гіпотези, виокремлювати науково-практичні завдання.

- **ПРН 12.** Ефективно взаємодіяти, співпрацювати, узгоджувати власні інтереси з інтересами наукової групи.

- **ПРН 16.** Проектувати власну науково-дослідну діяльність, організувати досягнення дослідницької мети, брати на себе відповідальність за результати дослідження, здійснювати пошук та підготовку заявок на отримання наукових грантів.

## Політика оцінювання

Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу.

### Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів передбачено застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, тренінги, семінари-дискусії, презентації, розв'язування творчих завдань, міні-лекції, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, ділові та рольові ігри.

### Оцінювання

Оцінювання якості знань студентів здійснюється відповідно до:

- ✓ Положення ЛДУФК: <http://ldufk.edu.ua/index.php/navchalna-robota.html>
- ✓ Робочої програми: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/11594>
- ✓ Порядку оцінювання: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/11597>

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

#### Основна

1. Бабій О. Я. Посібник з фандрейзингу для бізнес-об'єднань : посібник. Київ : 2017. 168 с.
2. Кобзарев О. Фандрейзинг : навч. посібник для посадових осіб місцевого самоврядування : Київ : ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. 84 с.
3. Логачова Л. М. Управління проєктами : навч. посібн. Суми: Університетська книга, 2015. 208 с.
4. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проєктами : підручник. Київ : ЦНЛ, 2019. 432 с.
5. Проєктне фінансування: Підручник / Т.В. Майорова, О.О. Ляхова. Київ : КНЕУ, 2017. 761 с.
6. Чернявська О. В., Соколова А. М. Фандрайзинг : навч. посіб. (2-е вид., з доопрац. та допов.). Київ : Алерта, 2015. 272 с.

#### Додаткова

1. Багашова Н. В. Світові та вітчизняні тенденції розвитку управління проєктами. *Ефективна економіка* (електронний журнал). 2015. № 6. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek\\_2015\\_6\\_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2015_6_34) (дата звернення: 20.08.2020)
2. Башинська І. О., Новак Н. Г. Ефективне управління проєктами підприємства. *Інфраструктура ринку*. 2017. Вип. 6. С. 75–78.
3. Горизонт 2020: як написати конкурентоспроможну проєктну заявку? Інформаційні матеріали / С. М. Шукаєв, Л. І. Русіна, О. К. Сулема, І. А. Владимирський, Є. А. Огородник. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2017. 104 с.
4. Даниленко С. М. Аналіз сучасного стану та ефективності фінансового забезпечення наукових досліджень та інновацій в Україні. *Наукові праці*

Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки. 2010. Вип. 17. С. 215–223.

5. Дункан Вільям Р. Керівництва з питань Проєктного менеджменту / За ред. С. Д. Бушуєва. (Вид. 2-ге, переробл.). Київ : Інститут менеджменту і бізнесу, 2014. 197 с.

6. Методологічні основи створення інформаційного середовища управління науковими дослідженнями : монографія. / А. О. Білощицький, П. П. Лізунов, О. Ю. Кучанський, Ю. В. Андрашко, О. В. Миронов, С. В. Білощицька. Київ : КНУБА, 2017. 148 с.

7. Прикладні аспекти ринку інновацій: навч. посібник / Б. М. Андрушків, Л. М. Мельник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2015. 108 с.

8. Стадник В. В., Йохна М. А. Інноваційний менеджмент : навч. посібник. Київ : Академвидав, 2016. 464 с.

9. Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки : підручник / О. М. Тридід, Г. М. Азаренкова, К. В. Орехова, У. Є. Гузар, О. І. Завидівська. Київ : УБС НБУ, 2015. 815 с.

10. Фесенко Т. Е. Управління проєктами: теорія та практика виконання проєктних дій : навч. посібник. Харків : ХНАМЕ, 2012. 181 с.

11. Філіппова С. В., Захарченко В. І., Акулюшина М. О. Науково-методичні засади передпланової оцінки інноваційно-інвестиційних проєктів : монографія. Одеса, 2015. 104 с.

12. Huzar U., Zavydivska O., Kholiyavka V., Kryshtanovych M. Formation of psychological peculiarities of time-management of a modern expert in the field of finance. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*. 2019. 4(31), pp. 477–486. DOI: <http://dx.doi.org/10.18371/fcaptp.v4i31.191001>.

13. Zavydivska O., Zavydivska N., Khanikiants O. Self-management as a condition for creating a health culture among students. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*. 2016. 16 Supplement Issue (1), Art 93, pp. 592–597. DOI: <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2016.s1093>.

### **Інформаційні ресурси**

1. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.

2. Про наукові парки: Закон України від 25.06.2009 № 1563-VI URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/card/1563-17>.

3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-19 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.

4. Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків: Закон України від 16.07.1999 № 991-14. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/991-14>.

5. <https://resumegenius.com/letter-of-recommendation> – набір шаблонів та пояснення принципів написання рекомендаційних листів

6. <https://www.thebalancecareers.com/recommendation-letter-template-2062919> – рекомендації до створення рекомендаційних листів разом із шаблоном.

7. <https://europass.cedefop.europa.eu/> – Europass

8. <https://zety.com/> – Zety Resume Builder
9. <https://www.resumonk.com/> – Resumonk
10. <https://www.resume.com/> – Resume.com
11. <https://www.visualcv.com/> – VisualCV
12. <https://www.cvmaker.com/en> – Cvmaker
13. <https://resumegenius.com/> – Resume Genius
14. [http:// https://ec.europa.eu/info/index\\_en](http://https://ec.europa.eu/info/index_en) – Horizon 2020
15. [https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en) –Funding.
16. <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/node/115> – How to get funding?
17. <https://www.visegradfund.org/apply/mobilities/visegrad-scholarship/> – Вишеградські стипендії, що підтримують наукові студії у вищих навчальних закладах регіону V4, а також у країнах Західного Балкану та Східного партнерства
18. <http://www.nas.gov.ua/young/UA> – Конкурси для наукової молоді від НАН України.