

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА ТЕОРІЇ СПОРТУ ТА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ВИМОГИ

з навчальної дисципліни
«Методологія наукового дослідження»
для аспірантів I року навчання спеціальностей
**017 «Фізична культура і спорт», 014.11 «Середня освіта (фізична
культура)», 227 «Фізична терапія ерготерапія», 242 «Туризм»**

©проф. Бріскін Ю. А., доц. Курчаба Т. М., ст. наук. співроб. Борецький Ю.
Р., доц. Вовканич Л. С., доц. Лопатьєв А. О., доц. Хіменес Х. Р.

ПИТАННЯ

1. Значення наукових досліджень в Олімпійському та професійному спорті.
2. Сучасні вимоги до здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії.
3. Компетентності аспірантів згідно вимог сучасної освіти в Україні.
4. Структурно-змістовні особливості оформлення наукових робіт в процесі здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії.
5. Аналіз науково-методичної літератури.
6. Значення документальних та архівних матеріалів у науці.
7. Особливості роботи з документами
8. Різновиди документів.
9. Проведення наукових спостережень.
10. Основні аспекти розробки програми наукового спостереження.
11. Експериментальні фактори дослідження.
12. Причинові та наслідкові експериментальні фактори.
13. Зрівнювані та спонтанні фактори.
14. Особливості організації наукового експерименту.
15. Характерні риси спостереження і його роль у соціології.
16. Опитування як метод збору первинної соціальної інформації.
17. Анкетування як метод збору первинної соціальної інформації.
18. Види анкетування.
19. Особливості побудови анкети.
20. Інтерв'ю як метод збору первинної соціальної інформації.
21. Бесіда як метод збору первинної соціальної інформації.
22. Поняття соціального експерименту.
23. Особливості планування та вибору теми дисертаційної роботи на здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії.
24. Організація наукового дослідження
25. Оформлення матеріалів наукового дослідження.
26. Робота над матеріалами публікацій

27. Особливості підготовки наукових публікацій до фахових видань України
28. Особливості підготовки наукових публікацій до видань, що включені до міжнародних наукометричних баз.
29. Характеристика міжнародних наукометричних баз (SCOPUS, Web of Science тощо).
30. Поняття академічної доброчесності.
31. Академічна доброчесність в українському законодавстві.
32. Основні види порушення академічної доброчесності.
33. Нормативно-правове забезпечення впровадження академічної доброчесності в ЗВО України.
34. Особливості перевірки на академічний плагіат дисертаційних робіт.
35. Структурні складові дисертаційної наукової роботи на здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії
36. Вступ до дисертації та його компоненти.
37. Особливості формування розділів дисертаційної роботи.
38. Вимоги до висновків дисертації.
39. Специфіка оформлення літератури. Основні стилі.
40. Правила оформлення додатків.
41. Правила оформлення дисертаційної роботи на здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії.
42. Функції та види соціологічного дослідження.
43. Основні етапи проведення соціологічного дослідження.
44. Значення програми соціологічного дослідження.
45. Структура програми, методологічна частина.
46. Методико-процедурна частина програми соціологічного дослідження.
47. Визначення генеральної та вибіркової сукупності.
48. Репрезентативність та критерії її забезпечення.
49. Випадкова вибірка, її переваги та недоліки.
50. Цілеспрямована вибірка, особливості застосування.
51. Розрахунок вибірки в соціологічному дослідженні фізичної культури та спорту.
52. Визначення документу в соціології.
53. Типи аналізу документів.
54. Специфіка методу контент-аналізу.
55. Сутність та класифікація соціологічного спостереження.
56. Переваги та недоліки спостереження в системі збору первинної соціологічної інформації у сфері фізичної культури та спорту.
57. Сутність та різновиди експерименту.
58. Характеристика опитування як методу отримання соціологічної інформації про стан функціонування та розвитку фізичної культури та спорту.
59. Анкетування, його різновиди.
60. Анкета як основний інструмент опитування. Методичні принципи її створення.
61. Специфіка та класифікація інтерв'ю, основні вимоги до інтерв'юера.
62. Метод експертних оцінок та умови його застосування.
63. Суть та особливості соціометричного опитування.
64. Основні вимоги до складання соціометричної анкети.
65. Специфіка проведення соціологічних досліджень у сфері фізичної культури та спорту.
66. Завдання, види і організація біохімічного контролю.

67. Перерахуйте основні біохімічні показники складу крові і сечі при біохімічному контролі в спорті.
68. Назвіть основні показники вуглеводного і ліпідного обмінів, які використовуються в спортивній діагностиці, їх інформативність.
69. Основні біохімічні показники білкового обміну при спортивній діяльності, їх інформативність.
70. Характеристика розвитку систем енергозабезпечення при м'язовій діяльності, шляхи їх визначення.
71. Характеристика стану симпато-адреналової системи при спортивній діяльності. Методи визначення КА.
72. Основні показники біохімічного контролю, які характеризують втому і відновлення при фізичних навантаженнях.
73. Шляхи визначення рівня тренуваності спортсмена.
74. Методи дослідження біоелектричної активності мозку, електроенцефалографія.
75. Методи дослідження зорової, слухової та рухової сенсорних систем.
76. Методи дослідження нервово-м'язової системи. Оцінювання збудливості та провідності нервово-м'язового апарату людини.
77. Методи дослідження силових показників, динамометрія
78. Методи дослідження м'язового тону, міотометрія.
79. Методи дослідження біоелектричної активності м'язів (електроміографія).
80. Комп'ютерні методи психофізичного тестування.
81. Методи дослідження електричної активності серця, електрокардіографія.
82. Методи дослідження стану дихальної системи, спірографія.
83. Визначення фізичної працездатності. Велоергометрія.
84. Методи оцінювання анаеробних можливостей (тест Маргарія, стрибова платформа, велоергометричні тести).
85. Термінологія, значення та використання.
86. Основні критерії вимірювальних одиниць.
87. Моделювання як методологія пізнання.
88. Основні системні одиниці.
89. Закони Ньютона, використання у спортивній науці.
90. Системний аналіз, його використання у спортивній науці.
91. Основні положення аналітичної механіки.
92. Простір та час існування матерії
93. Використання методів математичної статистики, значення.
94. Біомеханічний аналіз, значення, використання.
95. Енергія, робота, потужність.
96. Утворення ради для захисту дисертацій на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії.
97. Вимоги до рівня наукової кваліфікації здобувача.
98. Подання документів до ради, проведення захисту дисертації і присудження ступеня доктора філософії.
99. Скасування рішення ради щодо присудження освітньо-наукового ступеня доктора філософії.
100. Розгляд апеляцій про відмову у присудженні ступеня доктора філософії.