

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

Олександр САВЕНКО, Наталія ДРАГАЛЬЧУК

*Житомирський економіко-гуманітарний інститут
вищого навчального закладу*

«Відкритий міжнародний університет розвитку людини “Україна”», Житомир, Україна

Вступ. В умовах сучасності, постійного зниження рівня здоров'я та фізичної підготовки населення України особливої актуальності набуває питання підготовки висококваліфікованих фахівців із фізичної реабілітації.

Мета дослідження – дослідити значення професійної підготовки фахівців із фізичної реабілітації для роботи з хворими.

Методи: аналіз та узагальнення даних наукової літератури.

Результати. Досить швидкий розвиток і впровадження фізичної реабілітації в систему освітніх і наукових організацій та установ створили низку труднощів і протиріч, зумовлених недостатньо чіткою розробленістю її проблемного поля та методологічних основ, практичною відсутністю спеціалізованих фізкультурно-оздоровчих та реабілітаційних споруд, нестачею обладнання та інвентарю для проведення практичних занять із майбутніми фахівцями, браком професійних кадрів та педагогів із досвідом практичної діяльності, відсутністю спеціалізованої пропаганди та реклами щодо можливостей фізичної реабілітації та її важливої ролі у відновленні та збереженні здоров'я населення. У цей час нагромаджено великий досвід застосування засобів і методів фізичної реабілітації, особливо в освітньому напрямі [1].

Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації має на меті відновити та поліпшити функціональний стан та загальне оздоровлення організму людини з використанням засобів фізичної культури і природних чинників. Фахівець із фізичної реабілітації добирає засоби і форми лікувальної фізичної культури, розробляє методику застосування фізичних вправ на ранніх етапах лікування, планує і виконує програму подальшого функціонального відновлення і фізичної дієздатності хворого, виявляє і розширює резервні можливості організму, тренує його і готує до фізичних навантажень на роботі й у побуті, повертає до активної участі у житті суспільства [2]. Саме тому особливого значення набуває процес підготовки фахівців цього профілю.

Разом з тим слід відзначити, що проблему професійної підготовки майбутніх фахівців із фізичної реабілітації вивчають українські вчені переважно в контексті здоров'язбереження та формування валеологічної культури. Водночас науковці констатують відсутність цілісних досліджень щодо організації діагностичної діяльності майбутніх фахівців фізичної реабілітації. У країнах Європи і світу оздоровча реабілітація розвивається у формі адаптивної фізичної культури та фізіотерапії, у той час як в Україні використовується термін «фізична реабілітація», який запровадила Всесвітня організація охорони здоров'я [3].

Висновок. Отже, вчасна та ефективна участь фахівця фізичної реабілітації є обов'язковою, життєво необхідною складовою частиною психологічного та фізичного відновлення хворих із різними нозологіями захворювань, а це можливе лише за умови раціональної, науково обґрунтованої, логічно вибудованої системи їх професійної підготовки.

Ключові слова: фізична реабілітація, професійна підготовка, фахівець із фізичної реабілітації.

Список використаних джерел

1. Гук С.В. Професійні функції фахівця з фізичної реабілітації / С.В. Гук // Педагогічна освіта: теорія і практика. – 2013. – Вип. 14. – С. 66–70.
2. Бісмак О.В. Клінічна діяльність фахівців з фізичної реабілітації в Україні: проблеми та перспективи / О.В. Бісмак // Освітологічний дискурс. – 2016. – № 3. – С. 163–174.
3. Фастівець А. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної реабілітації у вітчизняній і зарубіжній педагогіці / А. Фастівець // Педагогічні науки. – 2016. – Вип. 66/67. – С. 77–82.