

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського**

**Факультет «Туризму»
кафедра «Економіки та менеджменту»**

**Методичні вказівки
до навчальної дисципліни
«Основи підприємницької діяльності та
вступ до фаху»
щодо самостійної та індивідуальної роботи
для студентів всіх форм навчання
спеціальності:
073 «Менеджмент»**

Ступінь вищої освіти - **бакалавр**

Галузь знань 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

Львів – 2020

Методичні вказівки до навчальної дисципліни «Основи підприємницької діяльності та вступ до фаху»
підготував: доцент, к. е. н. Коркуна І.І.

Методичні вказівки для здобувачів вищої освіти «Бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» розглянута, схвалена на засіданні кафедри «Економіки та менеджменту» (протокол № _____ від _____ 2020 року

Завідувач кафедри
«Економіки та менеджменту»

проф. Павленчик Н.Ф.

ЗМІСТ	
ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1 МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ	5
РОЗДІЛ 2 ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ «ОСНОВИ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ВСТУП ДО ФАХУ»	7
Тема 1. Вища освіта в Україні у контексті Болонського процесу. Стандарт вищої освіти зі спеціальності «Менеджмент»	7
Тема 2. Організація навчального та виховного процесу в ЛДУ ФК ім. Івана Боберського та на факультеті. Студентське самоврядування	8
Тема 3. Історія та традиції ЛДУ ФК ім. Івана Боберського	9
Тема 4. Професія «менеджер»: зміст, характер та сфера майбутньої професійної діяльності. Галузева специфіка змісту підготовки менеджерів в ЛДУ ФК ім. Івана Боберського.	10
Тема 5. Роль випускної кафедри в підготовці фахівців	11
Тема 6. Інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу в ЛДУ ФК ім. Івана Боберського.	11
Тема 7. Досвід роботи підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання в сучасних умовах	12
Тема 8. Роль менеджера у підвищенні соціально-економічної ефективності функціонування сучасних підприємств	13
Тема 9. Професійне самовизначення студента	14

У сучасних умовах економічної системи України підвищуються вимоги до відповідності рівня підготовки фахівців у закладах вищої освіти вимогам роботодавців, а також до забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці. Одним із шляхів вирішення цієї проблеми є впровадження в навчальний процес системи поетапної практичної підготовки майбутніх менеджерів із послідовним нарощуванням рівня професійних знань та практичних навичок.

Практична підготовка є цілісним процесом, який передбачає безперервність та послідовність отримання необхідного обсягу практичних знань та вмінь відповідно до різних рівнів вищої освіти: бакалавр, магістр. Формування умінь і навичок забезпечують семінарські, практичні заняття, самостійна робота студентів та комплекс різновидів практик, пріоритетною метою яких є розвиток студента.

Практика «Основи підприємницької діяльності та вступ до фаху» студентів I курсу спеціальності 073 «Менеджмент» є частиною навчального процесу підготовки бакалаврів в Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського, обов'язковою для всіх студентів денної та заочної форм навчання, входить у календарний графік навчального плану.

Законодавчу та нормативну базу практики складають Закон України «Про освіту» та «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України».

Головне призначення дисципліни – оволодіння студентами системою професійних вмінь та навичок, первинним досвідом професійної діяльності, ознайомлення з реальними об'єктами діяльності, вивчення їх властивостей, дослідження проблемних моментів, ознайомлення з методикою прийняття відповідних управлінських рішень.

РОЗДІЛ 1

МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Метою практики «Основи підприємницької діяльності та вступ до фаху» є ознайомлення студентів з особливостями майбутньої професії, її

змістом та завданнями управлінської діяльності, роллю керівників різних рівнів в управлінні сучасними підприємствами, особливостями організації підготовки фахівців з менеджменту.

Завданнями практики є:

- ознайомити студентів з основними положеннями про організацію вищої освіти в Україні та особливостями у ЛДУ ФК ім. Івана Боберського, надати стислу інформацію про Болонський процес;

- ознайомити студентів із загальними питаннями стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» та організаційно-методичним підґрунтям навчання у закладах вищої освіти (ЗВО);

- ознайомити з особливостями організації навчальної, науково-дослідницької, самостійної і виховної роботи у ЛДУ ФК ім. Івана Боберського, на факультеті, на випусковій кафедрі;

- охарактеризувати новітні інноваційні та комп'ютерні технології, методи активізації навчання під час проведення лекційних, семінарських занять, практикумів, поточного та підсумкового контролю знань, державної діагностики якості підготовки студентів;

- визначити місце та роль фахівця з менеджменту організацій і адміністрування;

- ознайомити студентів зі змістом навчального плану підготовки фахівців, структурою, послідовністю і взаємозв'язком між дисциплінами;

- визначити види, місце, зміст і терміни навчальної, виробничої бакалаврської, та переддипломної практик, стажування у забезпеченні ґрунтовних практичних умінь і навичок у підготовці фахівця;

- ознайомити студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств;

- довести до відома студентів перелік посад, що може обіймати випускник даного професійного спрямування на підприємствах;

- надати студентам стислий огляд змісту освітньо-професійної програми «Менеджмент» в межах спеціальності 073 «Менеджмент», а також ознайомити з кваліфікаційними вимогами та основними видами і змістом діяльності менеджера.

Під час навчальної практики студенти отримують нові знання, уміння та навички, ознайомлюються з методами придбання знань з фаху, якими вони повинні оволодіти під час навчання у ЛДУ ФК ім. Івана Боберського та які потрібні в майбутній професійній діяльності.

З метою більш повного уявлення про роботу ЗВО, розуміння майбутньої професійної діяльності, розширення світогляду та підготовки до навчальної роботи у ЗВО для студентів організують зустрічі з керівниками та провідними спеціалістами підприємств та установ, а також екскурсійно-ознайомлювальні практичні заняття в структурних підрозділах ЛДУ ФК ім. Івана Боберського, органах державної влади та місцевого самоврядування.

Результатом навчальної практики повинні стати: усвідомлення студентами майбутньої сфери діяльності, змісту вищої освіти та фахової підготовки, комплексу фундаментальних і професійних знань, загальних компетентностей (ЗК):

– здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 1);

– здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та приумножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя(ЗК 2);

–здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (ЗК 3);

– знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 5);

–здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями(ЗК 9);

–здатність до адаптації та дії у новій ситуації (ЗК 11);

–здатність генерувати ідеї (креативність) (ЗК 12);

– здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК 15).

Спеціальні компетентності(СК):

– здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань (СК9);

– здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички (СК15).

Програмні результати, досягненню яких сприятиме проходження виробничої бакалаврської практики:

ПРН 1. Знати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

РОЗДІЛ 2

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ «ОСНОВИ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ВСТУП ДО ФАХУ»

**Тема 1. Вища освіта в Україні у контексті Болонського процесу.
Стандарт вищої освіти зі спеціальності «Менеджмент»**

Мета теми: ознайомити студентів з основними положеннями про організацію вищої освіти в Україні та особливостями у ЗВО, надати стислу інформацію про Болонський процес; ознайомити студентів зі змістом стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» та організаційно-методичним підґрунтям навчання у ЗВО.

По виконанню теми студенти повинні:

знати: основні положення про організацію вищої освіти в Україні та особливості у ЗВО; особливості Болонського процесу; основні положення стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент»;

уміти: застосовувати набуті знання для аналізу системи вищої освіти в Україні у контексті Болонського процесу.

Питання:

1. Система вищої освіти в Україні та перспективи її розвитку.
2. Болонський процес як засіб входження до Єдиного європейського освітнього простору.
3. Системи оцінювання знань в Європі та Україні.
4. Ступеневість вищої освіти в Україні.
5. Стандарт вищої освіти зі спеціальності «Менеджмент».

Основні поняття:

Стандарти вищої освіти, Болонський процес, Європейська кредитно-трансферна система (ECTS), ліцензія, рівень акредитації, факультет, кафедра, декан, галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівні та ступені вищої освіти, «бакалавр», «магістр».

Практична вправа:

1. Подумайте, що змушує вас прагнути до успіху.
2. Запитайте себе: «Для чого мені потрібен успіх?» та запишіть всі відповіді, які ви тільки можете придумати.
3. Додайте до цього списку будь-які інші причини, за якими ви вважаєте для себе важливим досягти успіху в навчанні.
4. Порівняйте свій перелік з відповідями, і коментарями до них.

Список пропонованих джерел:

- 1 Вища освіта України і Болонський процес : [Навч. посіб.] / за ред. Г. Кременя. – Тернопіль : Навчальна книга : Богдан, 2004. – 384 с.
- 2 Педагогіка вищої школи: [Навч. посіб.]: / за ред. Н. Курлянд. – [3-тє вид., перероб. і доп.]. – К. : Знання, 2007. – 495 с.
- 3 Кривчик Г.Г. Болонський процес і українська вища школа : навч. посіб. / Г.Г. Кривчик, Л.Л. Прокопенко, Г.П. Євсєєва. – Д. : Моноліт, 2009. – 58с.
- 4 Наказ МОН від 29.10.2018 № 1165 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Тема 2. Організація навчального та виховного процесу в ЛДУ ФК ім. Івана Боберського та на факультеті. Студентське самоврядування

Мета теми: ознайомити з особливостями організації навчальної, науково-дослідницької, самостійної і виховної роботи у ЛДУ ФК ім. Івана Боберського, на факультеті «Туризму», на кафедрі «Економіки та менеджменту».

По виконанню теми студенти повинні:

знати: основні положення організації навчальної, науково-дослідницької, самостійної і виховної роботи у ЛДУ ФК ім. Івана Боберського, на факультеті «Туризму», на кафедрі «Економіки та менеджменту»;

уміти: застосовувати набуті знання для аналізу навчальної, науково-дослідницької, самостійної і виховної роботи у ЛДУ ФК ім. Івана Боберського на факультеті «Туризму», на кафедрі «Економіки та менеджменту».

Питання:

- 1 Місце ЛДУ ФК ім. Івана Боберського у системі вищої освіти та системі підготовки кадрів вищими навчальними закладами для розбудови України.
- 2 Загальні відомості про ЛДУ ФК ім. Івана Боберського.
- 3 Статут ЛДУ ФК ім. Івана Боберського.
- 4 Правила внутрішнього трудового розпорядку ЛДУ ФК ім. Івана Боберського.
- 5 Основні структурні підрозділи університету.
- 6 Місце та роль факультету «Туризму», кафедри «Економіки та менеджменту» в організації навчально-виховного процесу студентів.
- 7 Органи самоврядування студентів у ЛДУ ФК ім. Івана Боберського: роль в організації навчального процесу, побуту та відпочинку.

Основні поняття:

Вища освіта, підготовка кадрів, статут, правила, положення, політика у сфері якості, рішення, структура, рада, факультет, деканат, самоврядування студентів.

Домашнє завдання:

- 1 Підготуйте рекомендації з питань:
 - a. – як правильно формулювати особисті цілі;
 - b. – як правильно формулювати професійні цілі;
 - c. – як уникнути конфлікту цілей.
- 2 Розробіть методи контролю за реалізацією своїх життєвих цілей.
- 3 Обґрунтуйте вибір спеціальності 073 «Менеджмент»:
 - спочатку перерахуйте причини, за якими ви вступили до інституту (тобто ваші мотиви);

- далі опишіть, як ви збираєтеся використовувати навчання у ЗВО для досягнення своїх цілей).

Список пропонованих джерел:

1. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту : <http://mon.gov.ua/>
2. Балабанова Л.В. Організація праці менеджера: навч. посіб. / Л.В. Балабанова, О.П. Сардак. – К.: Професіонал, 2007. – 407 с.
3. Адаир Д. Искусство управлять людьми и самим собой / Д. Адаир. – М.: Эксмо, 2007. – 656с.

Тема 3. Історія та традиції ЛДУ ФК ім. Івана Боберського

Мета теми: ознайомити з історією і традиціями ЛДУ ФК ім. Івана Боберського, факультету «Туризму», кафедри «Економіки та менеджменту».

По виконанню теми студенти повинні:

знати: основні етапи історичного розвитку ЛДУ ФК ім. Івана Боберського та факультету «Туризму», кафедри «Економіки та менеджменту», їх традиції;

уміти: застосовувати набуті знання для характеристики найбільш відомих досягнень і нагород ЛДУ ФК ім. Івана Боберського та факультету «Туризму», кафедри «Економіки та менеджменту».

Питання:

1. Етапи розвитку Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського: стисла характеристика етапів розвитку ЛДУ ФК ім. Івана Боберського. та факультетів. Емблема ЛДУ ФК ім. Івана Боберського.
2. Формування навчального комплексу ЛДУ ФК ім. Івана Боберського. Матеріально-технічна база та її удосконалення.
3. Роль ректора, викладачів – відомих діячів науки та працівників освіти у розвитку та формуванні сучасного іміджу ЛДУ ФК ім. Івана Боберського. Найбільш відомі досягнення: наукові праці, підручники, посібники, енциклопедії, проекти.
4. Нагороди колективу та професорсько-викладацькому складу ЛДУ ФК ім. Івана Боберського. Міжнародні проекти у ЛДУ ФК ім. Івана Боберського. Почесні гості та делегації. Наукові видання.
5. Традиції ЛДУ ФК ім. Івана Боберського.

Основні поняття.

Розбудова держави, директор, державні службовці, центр підвищення кваліфікації, проекти, новий публічний менеджмент, проектний підхід.

Домашнє завдання:

1. Виробіть свої власні спонування до навчання.

2. Складіть свої робочі плани на семестр.
3. Розробіть критерії самооцінки.
4. Визначте джерела, які допоможуть вам в роботі.

Список пропонованих джерел:

Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського –
Режим доступу : www.ldufk.edu.ua – Назва з екрану.

Тема 4. Професія «менеджер»: зміст, характер та сфера майбутньої професійної діяльності. Галузева специфіка змісту підготовки менеджерів в ЛДУ ФК ім. Івана Боберського.

Мета теми: визначити місце та роль фахівця з менеджменту організацій і адміністрування.

По виконанню теми студенти повинні:

знати: зміст, характер і сферу професійної діяльності менеджера;

уміти: застосовувати набуті знання для визначення сфери майбутньої професійної діяльності.

Питання:

1. Поняття професії. Професія менеджера
2. Роль менеджера в організації
3. Поняття професійної етики. Етика менеджменту і бізнесу
4. Особливості професійної управлінської діяльності
5. Основні концепції етики бізнесу. Моральні принципи менеджера
6. Етика внутрішньофірмових відносин. Етичний аспект прийняття управлінських рішень. Етичні проблеми міжнародного бізнесу

Основні поняття:

Первинні посади, посади управлінського персоналу, лінійні та функціональні менеджери, класифікатор професій, професійна діяльність, галузева специфіка.

Практична вправа:

Підготуйте виступ та проведіть його самоаналіз:

Уявіть собі, що ви призначені керівником в незнайомий колектив. Вас чекає зустріч з майбутніми підлеглими. Для цього вам необхідно виступити з промовою, яка повинна представити вас як керівника, забезпечити вам безболісне входження в новий колектив і налаштувати його на партнерську співпрацю з вами. Складіть текст презентації. Це може бути зроблено будь-якими доступними засобами. Жанр рекламного виступу не регламентований. Виступ має бути коротким, лаконічним і не перевищувати п'яти хвилин.

Список пропонованих джерел:

1. Резник С. Д. Введение в специальность «Менеджмент организации» : Учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина, В. С. Резник ; Общ.ред. Э. М. Коротков, С. Д.

Резник. – М. : Логос, 2004. – 319 с. – (Учебник для XXI века) . – ISBN 5-940102-65-4 : 138.85.

2. Одинцов А. А. Менеджмент организации: введение в специальность : Учеб. пособие для вузов / А. А. Одинцов. – М. : Академия, 2007. – 238 с. – (Высшее профессиональное образование) . – ISBN 978-5-7695-3612-0 : 214.21.

Тема 5. Роль випускної кафедри в підготовці фахівців

Мета теми: визначити місце та роль кафедри економіки та менеджменту в підготовці фахівців з менеджменту.

По виконанню теми студенти повинні:

знати: організацію навчальної роботи на кафедрі економіки та менеджменту;

уміти: застосовувати набуті знання для визначення ролі кафедри економіки та менеджменту в підготовці фахівців з менеджменту.

Питання:

1. Формування професійних компетентностей випускника ЗВО.
2. Компетентності менеджера.
3. Практична підготовка студентів.
4. Організація та проведення практик.
5. Державні іспити, випускні кваліфікаційні роботи.
6. Науково-дослідна діяльність студентів.

Основні поняття:

Компетентність, компетентнісний підхід, навчальна робота, виробнича практика, база практик, випускна кваліфікаційна робота, керівник випускної кваліфікаційної роботи, наукова робота, структура наукової роботи.

Домашнє завдання:

Навести стислу характеристику кафедр ЛДУ ФК ім. Івана Боберського та перелік профільюючих дисциплін.

Список пропонованих джерел:

1. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського – Режим доступу : www.ldufk.edu.ua – Назва з екрану.

Тема 6. Інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу в ЛДУ ФК ім. Івана Боберського.

Мета теми: охарактеризувати новітні інноваційні та комп'ютерні технології під час підготовки студентів.

По виконанню теми студенти повинні:

знати: сутність сучасних інформаційних технологій і їх роль у навчальній та науково-дослідній діяльності студентів;

уміти: застосовувати набуті знання для підвищення ефективності навчання.

Питання:

1. Сутність і складові інформаційно-методичного забезпечення навчального процесу в ЛДУ ФК ім. Івана Боберського.
2. Інформаційні можливості сайту ЛДУ ФК ім. Івана Боберського.
3. Бібліотека ЛДУ ФК ім. Івана Боберського як центр інформаційного забезпечення студентів.
4. Складові системи дистанційного навчання.
5. Відеоконференція – як сучасний засіб поширення знань.
6. Контроль знань студентів за допомогою новітніх технологій.

Основні поняття:

Навчальний процес, методичне забезпечення, інноваційні технології, інформаційно-комунікаційні технології, платформа дистанційного навчання, правила користування бібліотекою, обов'язки читачів бібліотеки, відкрите питання, закрите питання.

Практична вправа:

Скласти тест в системі дистанційного навчання «*MOODLE*».

Список пропонованих джерел:

1. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського – Режим доступу : www.ldufk.edu.ua – Назва з екрану.
2. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського система дистанційного навчання «*MOODLE*» – Режим доступу : <http://study.ldufk.edu.ua/>

Тема 7. Досвід роботи підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання в сучасних умовах

Мета теми: ознайомити студентів зі сферою їх майбутньої професійної діяльності, переліком основних типів підприємств.

По виконанню теми студенти повинні:

знати: організацію господарської діяльності підприємств різних форм власності в сучасних умовах;

уміти: застосовувати набуті знання для визначення сфери майбутньої діяльності.

Питання:

1. Характеристика статусу та господарської діяльності підприємств.
2. Організація управління діяльністю підприємства.
3. Організація планово-економічної діяльності на підприємстві.
4. Організація маркетингової та комерційної діяльності на підприємстві.

5. Основні постачальники ресурсів та споживачі продукції.
6. Всеукраїнські конкурси.

Основні поняття:

Форма власності, місія підприємства, сфера діяльності, бізнес-операції, організаційна структура управління, посадові інструкції, атестація працівників, угоди, бренд року, 100 кращих товарів.

Домашнє завдання:

Підготувати виступ за результатами аналізу трьох підприємств з номінації «100 кращих товарів» та «Бренд року» за останні два роки.

Список пропонованих джерел:

1. Мескон М.Х. Основы менеджмента : пер. с англ. / М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – М. : Дело, 2000. – 702 с.
2. Саймон Герберт А. Менеджмент в организациях [Текст] : сокр. пер.с англ. / Г. А. Саймон [и др.] ; общ.ред. А. М. Емельянов. – М. : Экономика, 1995. – 335 с. – (Государственная служба и региональное управление).
3. Всеукраїнський Бізнес-конкурс «Бренд Року». – Режим доступу : www.brandroku.com.ua/. – Назва з екрану.
4. Всеукраїнський конкурс якості продукції (товарів, робіт, послуг) – «100 кращих товарів України». – Режим доступу : www.st.ck.ua/syst_10.html/. – Назва з екрану.

Тема 8. Роль менеджера у підвищенні соціально-економічної ефективності функціонування сучасних підприємств

Мета теми: визначити роль менеджера в підвищенні соціально-економічної ефективності функціонування сучасних підприємств.

По виконанню теми студенти повинні:

знати: засоби, за допомогою яких менеджер може підвищити соціально-економічну ефективність функціонування сучасних підприємств;

уміти: застосовувати набуті знання для підвищення соціально-економічної ефективності функціонування сучасних підприємств в майбутній управлінській діяльності.

Питання:

1. Соціально-економічна ефективність функціонування сучасних підприємств.
2. Конкурентоспроможність – як основа розвитку підприємств.
3. Розробка стратегічних напрямів розвитку підприємства.
4. Розробка і впровадження нововведень.
5. Розробка ефективних систем мотивації та оплати праці.
6. Прийняття управлінських рішень.

Основні поняття:

Ефективність, конкурентоспроможність, стратегія, інновації, мотивація, управлінські рішення.

Домашнє завдання: Підготувати виступ за темою «Функції, типові завдання та уміння, якими повинен володіти менеджер з метою забезпечення конкурентоспроможного розвитку підприємства».

Список пропонованих джерел:

1. Виханский О. С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 5-е изд. стереотип. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2014. – 576 с.
2. Осовська Г.В. Основи менеджменту : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г.В. Осовська. – К. : Кондор, 2006. – 664 с.

Тема 9. Професійне самовизначення студента

Мета теми: сприяти професійному самовизначенню студента

По виконанню теми студенти повинні:

знати: вимоги до особистості менеджера, методи самооцінки студентів і визначення професійної орієнтації студентів;

уміти: застосовувати набуті знання для професійного самовизначення.

Питання:

1. Завдання професійного навчання.
2. Вимоги до особистості менеджера.
3. Ділові властивості. Особистісні властивості
4. Концентрація уваги і просторове уявлення.
5. Образне мислення і розширення творчого потенціалу.
6. Мислення і поведінка в групі.

Основні поняття:

Професійне навчання, самовизначення, самоменеджмент, вдосконалення, самооцінка, психологія менеджменту, управлінські якості, компетенції, спосіб життя.

Практична вправа:

Підготувати виступ за темою: «Моє ставлення та уявлення про управління»

Список пропонованих джерел:

1. Технології роботи організаційних психологів: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів післядиплом. освіти / за наук. ред. Л.М. Карамушки. – К.: Фірма «ІНККОС», 2005. — 366 с.
2. Психологія бізнеса. Теорія і практика : учебник для магистров / под общ. ред. Н. Л. Ивановой, В. А. Штроо, Н. В. Антоновой. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 509 с.