

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

КАФЕДРА ФІТНЕСУ ТА РЕКРЕАЦІЇ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

галузь знань **07 «Управління та адміністрування»**

спеціальності **073 «Менеджмент»**

факультет **туризму** та факультет **післядипломної та заочної освіти**

Ступінь освіти бакалавр

Львів - 2020 рік

Робоча навчальна програма з дисципліни «Рекреаційно-оздоровча робота»
для студентів за спеціальністю 073 менеджмент

Розробник: доктор пед. наук, професор М.В.Данилевич

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри фітнесу та рекреації
Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського
Протокол від “14” грудня 2020 року № 6

Завідувач кафедри _____

О.М.Жданова

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освітній	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Галузь знань: 071 – Управління та адміністрування Спеціальність 073 – менеджмент	обов'язкова	
Модулів 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів 1		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання - _____		Семестр	
Загальна кількість годин 90		4-й	4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 2 самостійної роботи студента - 4	Рівень вищої освіти: <i>бакалавр:</i>	16 год.	12
		Семінарські (практичні)	
		14 год.	8
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		60 год.	70 год.
		Індивідуальні завдання -	
Вид контролю: Диф. залік			

Статус дисципліни – обов'язкова.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Рекреаційно-оздоровча діяльність» складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалаврів спеціальності 073 – менеджмент.

Мета курсу - розширити знання студентів щодо рекреаційно-оздоровчої діяльності та сформувати навички її використання у повсякденній життєдіяльності для ведення здорового способу життя.

Завдання курсу :

- озброїти майбутніх фахівців знаннями з теорії та методики проведення рекреаційно-оздоровчої діяльності;
- сформувати уявлення про різноманітні види рекреаційно-оздоровчої діяльності, про раціональні обсяги організованої рухової активності;
- сформувати практичні навички використання рекреаційно-оздоровчої діяльності з урахуванням інтересів та функціональних особливостей організму людини.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є організація і методика проведення рекреаційно – оздоровчої діяльності з населенням.;

Студент повинен знати : основні поняття і терміни рекреаційно-оздоровчої діяльності; теорії походження фізичної рекреації; структуру здоров'я людини та компоненти здорового способу життя; засоби загартування організму людини; сучасний стан та проблеми рекреаційно-оздоровчої діяльності в Україні та за кордоном; особливості проведення пропаганди рекреаційно-оздоровчих послуг; сутність і значення реклами рекреаційно-оздоровчої діяльності; популярні методики визначення рівня фізичного стану людини; сучасні технології рекреаційно-оздоровчої діяльності; характеристику популярних засобів рекреаційно-оздоровчої діяльності : циклічних, гімнастичних вправ, спортивних ігор; особливості здійснення рекреаційно-оздоровчої діяльності з особами різного віку та статі; завдання, види контролю за ефективністю рекреаційно-оздоровчої діяльності.

Студент повинен вміти: проводити рекламу рекреаційно-оздоровчих послуг; визначати рівень фізичного стану людини; застосовувати різні форми рекреаційно-оздоровчої діяльності; реалізувати рекреаційно-оздоровчі заняття з використанням різних видів фізичних вправ; здійснювати програмування самостійних занять рекреаційно-оздоровчою діяльністю; застосовувати сучасні технології рекреаційно-оздоровчої діяльності у своїй повсякденній життєдіяльності та у майбутній професійній діяльності.

Формування програмних компетентностей

Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

1) загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

2) фахові компетентності:

СК 21. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

СК 22. Розуміння процесів організації туристичних подорожей готельного та ресторанного господарства.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 26. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. Введення в дисципліну «Рекреаційно-оздоровча діяльність»

ТЕМА 2. Рекреаційно-оздоровча діяльність у світі та в Україні

ТЕМА 3. Менеджмент рекреаційно-оздоровчої діяльності

ТЕМА 4. Характеристика фізичного стану людини

ТЕМА 5. Особливості методики використання циклічних вправ у рекреаційно-оздоровчій діяльності

ТЕМА 6. Методика використання спортивних ігор у рекреаційно-оздоровчій діяльності

ТЕМА 7. Характеристика гімнастичних систем як популярних засобів рекреаційно-оздоровчої діяльності

ТЕМА 8. Особливості проведення рекреаційно-оздоровчої діяльності з різними верствами населення

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьог	у тому числі					усього	у тому числі				
		о	л	с	пр	інд		с.р.	л	с	пр	інд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Введення в дисципліну «Рекреаційно-оздоровча діяльність»	12	2	2			8	12	1		-		11
Тема 2. Рекреаційно-оздоровча діяльність у світі та в Україні	10	2	2			6	10	1				9
Тема 3. Менеджмент рекреаційно-оздоровчої діяльності	10	2		2		6	10	2		2		6
Тема 4. Характеристика фізичного стану людини	12	2		2		8	12	2	-	2		8
Тема 5. Особливості методики використання циклічних вправ у рекреаційно-оздоровчій діяльності	12	2		2		8	12	1		2		9
Тема 6. Методика використання спортивних ігор у рекреаційно-оздоровчій діяльності	10	2	2			6	10	1	2			7
Тема 7. Характеристика гімнастичних систем як популярних засобів рекреаційно-оздоровчої діяльності	12	2		2		8	12	2				10
Тема 8. Особливості проведення рекреаційно-оздоровчої діяльності з різними верствами населення	12	2				10	12	2				10
Усього годин	90	16	6	8		60	90	12	2	6		70

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Рекреаційно-оздоровча діяльність населення	2	
2	Характеристика рекреаційно-оздоровчої діяльності за кордоном та в Україні	2	-
3	Особливості організації та методика проведення оздоровчого тренування з використанням спортивних ігор	2	2
РАЗОМ		6	2

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Особливості проведення менеджменту рекреаційно-оздоровчої діяльності	2	2
2	Характеристика фізичного стану як основа проведення оздоровчих занять	2	2
3	Методика проведення оздоровчого тренування з використанням циклічних вправ	2	2
4	Особливості проведення оздоровчих занять з особами різного віку та статі	2	
РАЗОМ		8	6

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Корисні та шкідливі звички людини. Конспект самопідготовки.	5	6
2	Форми фізичної рекреації у суспільстві. Конспекти самопідготовки, кросворд.	5	8
3	Досвід організації рекреаційно-оздоровчої діяльності в європейських країнах (реферат, презентація).	10	10
4	Характеристика засобів розповсюдження реклами рекреаційно-оздоровчих послуг. Конспект самопідготовки. Реклама одного з видів рекреаційно-оздоровчої діяльності (на вибір).	10	10
5	Методи визначення рівня фізичного стану людини. Конспекти самопідготовки. Розрахунок власного РФС.	10	10
6	Організація і методика проведення рекреаційно-оздоровчої діяльності за допомогою спортивних ігор. Конспекти самопідготовки.	6	6
7	Особливості методики занять різновидами оздоровчої гімнастики. Конспекти самопідготовки, реферат.	8	10
8	Організація і методика проведення занять з особами різного віку і статі. Конспекти самопідготовки.	6	8
РАЗОМ		60	70

8. ІНДИВІДУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНІ ЗАВДАННЯ (не передбачено)

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання якості знань студентів здійснюється шляхом поточного і підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

Поточне оцінювання – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем) під час проведення аудиторних занять (семінарських, практичних), організації самостійної роботи та активності студента на занятті.

Поточне оцінювання реалізується у формі опитування, тестування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо. При цьому студент набирає бали за роботу на практичних заняттях, виконання самостійної та індивідуальної роботи. Студенти, які брали участь у науковій діяльності, отримують додаткові бали.

Підсумкове оцінювання проводиться у формі тестового завдання.

10. ЗАЛІКОВІ ВИМОГИ

1. Визначення понять “рекреаційно-оздоровча діяльність”, “рекреанти”, «рекреаційний потенціал», «рекреаційна індустрія», «фізична рекреація».
2. Визначення поняття “здоров’я”. Чинники здоров’я.
3. Визначення поняття “здоровий спосіб життя”. Характеристика компонентів здорового способу життя.
4. Визначення поняття «руховий режим». Норми рухової активності різних груп населення.
5. Етапи формування звички до систематичної рухової активності.
6. Історія формування фізичної рекреації.
7. Охарактеризувати зміст теорій походження рекреації.
8. Чинники розвитку та завдання фізичної рекреації.
9. Основні характеристики фізичної рекреації.
10. Різновиди фізичної рекреації і її характеристики;
11. Форми фізичної рекреації.
12. Функції фізичної рекреації.
13. Історія розвитку міжнародного руху спорт для всіх.
14. Основні вимоги до формування оздоровчих програм для країн - учасниць руху спорт для всіх.
15. Характеристика міжнародних організацій, які популяризують рекреаційно-оздоровчу діяльність.
16. Роль МОКу в розвитку міжнародного руху спорт для всіх.

17. Досвід використання рекреаційно-оздоровчої діяльності в Фінляндії.
18. Досвід використання рекреаційно-оздоровчої діяльності в Німеччині.
19. Досвід використання рекреаційно-оздоровчої діяльності у Франції.
20. Досвід використання рекреаційно-оздоровчої діяльності в Японії.
21. Особливості діяльності центрів спорту для всіх в Україні: завдання та зміст діяльності.
22. Структуру системи менеджменту рекреаційно-оздоровчих послуг. Характеристики та повноваження підсистем.
23. Визначення поняття “фізкультурно-оздоровчі послуги” (ФОП). Характеристики ФОП. Вимоги до надання ФОП
24. Маркетингова діяльність фізкультурно-оздоровчих клубів.
25. Визначення поняття “пропаганда рекреаційно-оздоровчої діяльності”. Етапи проведення пропаганди РОД.
26. Завдання та принципи проведення пропаганди РОД.
27. Форми пропаганди рекреаційно-оздоровчої діяльності та їх характеристика.
28. Визначення поняття «реклама рекреаційно-оздоровчої діяльності». Етапи та принципи проведення реклами, їх сутність.
29. Характеристика основних елементів рекламних кампаній Сучасні засоби розповсюдження реклами.
30. Варіанти визначення поняття “фізичний стан” (ФС). Рівні ФС. Фактори, які визначають рівень ФС людини.
31. Методи визначення рівня ФС людини.
32. Характеристика комплексних експрес-систем діагностики ФС.
33. Особливості дозування фізичного навантаження в оздоровчому тренуванні (ОТ) за фізичними показниками.
34. Особливості дозування фізичного навантаження в ОТ за фізіологічними показниками.
35. Спрямованість та кратність оздоровчих занять залежно від рівня ФС людини.
36. Особливості циклічних вправ як засобу рекреаційно-оздоровчої діяльності, їх переваги і недоліки.
37. Характеристика ходьби та бігу як засобів оздоровлення. Режими тренувальних занять.
38. Методичні умови проведенням оздоровчого тренування з ходьби та бігу. Етапи засвоєння техніки оздоровчої ходьби та бігу.
39. Оздоровча ефективність ходьби на лижах. Особливості програмування занять із використанням ходьби на лижах.
40. їзда на велосипеді та особливості її використання у рекреаційно-оздоровчій діяльності.

41. Плавання як універсальний засіб рекреаційно-оздоровчої діяльності та його вплив на організм.
42. Методичні умови забезпечення оздоровчого ефекту занять плаванням. Особливості програмування занять з плавання.
43. Спортивні ігри як засіб рекреаційно-оздоровчої діяльності.
44. Особливості дозування навантаження в заняття спортивними іграми;
45. Особливості програмування оздоровчих занять з використанням спортивних ігор.
46. Методика проведення оздоровчо-рекреаційних занять з використанням спортивних ігор.
47. Характеристика сучасних оздоровчих видів гімнастики.
48. Особливості використання окремих гімнастичних систем в рекреаційно-оздоровчих цілях.
49. Характеристика фітнесу як сучасної оздоровчої системи.
50. Характеристика різновидів сучасних фітнес-класів.
51. Атлетична гімнастика як засіб зміцнення здоров'я та гармонійної тілобудови.
52. Характеристика стретчингу як засобу рекреаційно-оздоровчої діяльності.
53. Поняття про біологічний та паспортний вік. Вікова періодизація життя дорослого населення.
54. Методика рекреаційно-оздоровчих занять осіб зрілого віку.
55. Методика проведення рекреаційно-оздоровчих занять із чоловіками 40-55 років.
56. Методика проведення рекреаційно-оздоровчих занять з людьми похилого віку.
57. Урахування анатомо-фізіологічних особливостей організму при проведенні рекреаційно-оздоровчих занять з жінками.
58. Особливості організації і методики проведення рекреаційно-оздоровчих занять з жінками (в період вагітності та після пологів, у клімактеричному періоді).
59. Мета, завдання та види контролю в практиці рекреаційно-оздоровчого тренування.
60. Самоконтроль рівня фізичного стану.

11. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ВИДАМИ КОНТРОЛІВ

Форма навчання / Теми занять	Поточне оцінюванн			Підсумкове тестування	Підсумкова оцінка
	Разом	Семінарські/ практичні заняття	Самостійна робота		
Денна форма навчання	80	50	30	20	100
Тема 1	80	0-4	30	20	100
Тема 2		0-4			
Тема 3		0-6			
Тема 4		0-6			
Тема 5		0-8			
Тема 6		0-8			
Тема 7		0-8			
Тема 8		0-6			
Заочна форма навчання	60	30	30	40	100
Тема 1			30	40	100
Тема 2		0-6			
Тема 3					
Тема 4		0-8			
Тема 5					
Тема 6		0-8			
Тема 7		0-8			
Тема 8					

Самостійна робота – форма організації навчального процесу, яка передбачає виконання завдань здобувачем вищої освіти під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

Індивідуальна робота - форма організації навчального процесу, яка забезпечує реалізацію творчих можливостей здобувача вищої освіти через індивідуально спрямований розвиток його здібностей, науково-дослідну роботу і творчу діяльність.

Наукова робота – виконане під керівництвом викладача наукове дослідження тієї чи іншої проблеми, яке відповідає науковим принципам, має певну структуру, містить результати власного пошуку, власні висновки.

Іспит – форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід під час екзаменаційної сесії.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА

1. Основи проведення рекреаційно-оздоровчих занять / О. Жданова, М. Данилевич, І. Грибовська // Фізична рекреація: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / Приступа Є.Н., Жданова О.М., Линець М.М.[та ін.]; за наук. ред.. Євгена Приступи.-Дрогобич: Коло, 2010.-Ч.2, розд.3.- С.154 - 211.
2. Оздоровчо-рекреаційні технології : навч. посіб. / Любов Чеховська, Ольга Жданова, Ірина Грибовська, Мирослава Данилевич, Уляна Шевців. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 220 с.
3. Бондар А. С. Менеджмент рекреаційно-оздоровчої роботи : навч. посіб. / Бондар А. С. – Харків, 2016. – 176 с.
4. Теоретико-методичні основи оздоровчого фітнесу: навч. посібник / Ю.Беляк, І.Грибовська, Ф.Музика, В.Іваночко, Л.Чеховська. – Львів: ЛДУФК, 2018. – 208с.
5. Андрєєва О. В. Фізична рекреація різних груп населення : монографія / О. В. Андрєєва. – Київ : ТОВ «НВП Поліграф сервіс», 2015.- 280 с.

ДОДАТКОВА

1. Данилевич М. Дисципліна «Фізична рекреація» як складова підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності / Мирослава Данилевич, Ірина Грибовська // Управління якістю підготовки фахівців: матеріали ювілейної XX Міжнар. наук.-метод. конф. – Одеса, 2015. – Ч. 2. – С. 92–93.

2. Данилевич М. Оздоровча аеробіка як засіб фізичної рекреації / Мирослава Данилевич, Олег Бубела, Марія Чопик // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Львів, 2014. – С. 193–195.

3. Данилевич М. Оцінка рівня фізичного здоров'я жінок, які займаються фізкультурно-оздоровчою діяльністю / Мирослава Данилевич, Юлія Ісаєва // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Львів, 2010. – С. 220–223.

4. Данилевич М. Понятійний апарат професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності / Мирослава Данилевич, Любов Чеховська // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М.П.Драгоманова. Сер. 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): [зб. наук. пр.]. – Київ, 2013. – Вип. 10(37). – С. 307–312.

5. Данилевич М. Чинники залучення жінок до занять шейпінгом / М. Данилевич, В. Завійська // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2005. – Вип. 9, т. 1. – С. 308–312.

6. Данилевич М. В. Модель професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності / Данилевич М. В. // Наукові записки Бердянського держ. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Бердянськ, 2017. Вип. 2. – С. 207–212.

7. Данилевич М. В. Реалізація компетентнісного підходу у підготовці фізкультурних фахівців до рекреаційно-оздоровчої діяльності / М. В. Данилевич // Актуальні проблеми вищої професійної освіти : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. – Київ, 2017. – С. 51–52.

8. Данилевич М.В. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності: теоретико методичний аспект : монографія / Мирослава Данилевич. – Львів: ЛА «Піраміда», 2018. – 460с.

9. Жданова О. Роль Центрів «Спорт для всіх» у залученні населення до систематичних фізкультурно-оздоровчих занять / Ольга Жданова, Наталія Тхір, Мирослава Данилевич // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Львів, 2012. – С. 233–238.

10. Круцевич Т.Ю. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навчальний посібник / Т.Ю. Круцевич, Г.В.Безверхня. – Київ : Олімпійська література, 2010. – 248 с.

11. Оздоровча рухова активність : анот. бібліогр. покажч. / уклад. Ірина Свістельник. – Київ : Кондор, 2014. – 454 с.

12. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму: Навчальний посібник / Жданова О.М., Тучак А.М., Поляковський В.І., Котова І.В. – Луцьк: Вежа, 2000. – 248с.
13. Організм і особистість. Діагностика та керування /А.Магльований, В.Белов, А.Котова /. –Львів: Медична газета України, 1998. – С. 250.
14. Чеховська Л. Основи рекреаційно-оздоровчої діяльності : метод. матеріали / Любов Чеховська. – Львів : ЦПД, 2010. – 84 с.
15. Danylevych M. Modern Look at Training of Prospective Specialists in Physical Education and Sport to Recreational and Health-Related Activities / M. Danylevych, G. Ivanova, P. Slobozhaninov // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2017 –№ 2 (66). – С. 50 – 58.
16. Features of formation the professional competence of future managers of physical culture and sports /Yevhen Prystupa, Svitlana Kryshtanovych, Myroslava Danylevych, Ihor Lapychak, Myroslav Kryshtanovych, Petro Sikorskyi, Zoryana Podolyak // Journal of Physical Education and Sport. – 2020. – Vol. 20, Is.1. – Art 44. – P. 441-446.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Медико-біологічні основи оздоровчої рухової активності : анот. бібліогр. покажч. [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2018. – 40 с. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/9448/1pdf>.
2. Оздоровча рухова активність осіб різного віку і статі : анот. бібліогр. покажч. трьома мовами [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2017. – 40 с. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/7088/1pdf>
3. Оздоровча фізична культура в житті дорослого населення [Електронний ресурс] /Корягін В.М., Блавт О.З., Безгребельна О.П., Людовик В.П. <https://www.google.com/search?q=оздоровча+фізкультура&ie=utf8&oe=utf8&client=firefox>
5. Оздоровчі заняття за місцем проживання та відпочинку населення : анот. бібліогр. покажч. трьома мовами [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2018. – 32 с. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/9493/1pdf>
6. Оздоровча рухова активність школярів : анот. бібліогр. покажч. трьома мовами [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2018. – 85 с. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/9491/1pdf>
7. Оздоровча рухова активність студентів : анот. бібліогр. покажч. трьома мовами [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2018. – 78 с. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/9490/1pdf>

8. Правові, організаційні та соціально-економічні засади розвитку оздоровчої рухової активності населення : анот. бібліогр. покажч. трьома мовами [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2018. – 54 с. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/10469/1.pdf>

9. Фізична рекреація : анот. бібліогр. покажч. друкованих видань трьома мовами / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2013. – 78 с. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/19140>