

Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського

*Кафедра української та
іноземних мов*

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«іноземна мова професійного спрямування» (англійська)

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 073 «менеджмент»(2-3курс)

освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»

факультет туризму; післядипломної та заочної освіти

Укладач: Гудима Г.Б
Обговорено та затверджено
на засіданні кафедри
української іноземних мов
Протокол № 20 від 5 липня 2020 р.
Завкафедри
_____ доц. Романчук О. В.

2020 рік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета:

- *Практичне оволодіння усним (монологічним, діалогічним) мовленням та читанням.*

Завдання:

- *Розширення словникового запасу, вивчення загальнонавчальної, спеціальної, наукової, термінологічної лексики.*
- *Актуалізування знань з теми усного мовлення.*
- *Оволодіння навичками письмового перекладу, реферування та анотування літератури з фаху.*
- *Удосконалення навичок аудіювання.*
- *Розвиток словесно-логічного мислення, удосконалення знань мови.*
- *Практичне володіння усним мовленням: продуктивне спілкування із використанням нових ЛО.*
- *Реалізація іншомовної комунікативної компетенції.*

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- *терміни галузі менеджмент;*
- *граматичні форми та конструкції.*

вміти:

- *читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;*
- *вилучати фактичну інформацію з озвучених автентичних текстів;*
- *скласти анотацію до прочитаного тексту, передати його зміст;*
- *здійснити письмовий вибірковий переклад;*
- *вести бесіду іноземною мовою в обсязі тематики курсу, брати участь у диспутах, діалогах, полілогах.*

Компетентності, які забезпечує курс

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

1) загальні компетентності:

ЗК 7. *Здатність спілкуватися іноземною мовою.*

ЗК 9. *Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.*

ЗК 14. *Здатність працювати у міжнародному контексті.*

2) фахові компетентності:

СК 2. *Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.*

СК 11. *Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.*

СК 16. *Здатність виявляти знання та розуміння проблем та основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.*

СК 17. *Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.*

Програмні результати навчання:

ПРН 13. *Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.*

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1.

Тема 1. „*Організація праці*”

Тема 2. „*Міжнародна співпраця*”

Тема 3. „*Працевлаштування*”

Модуль 2

Змістовий модуль 2.

Тема 4. „*Кар’єрний ріст та припинення трудової діяльності*”

Тема 5. „*Проведення переговорів*”

Тема 6. „*Організація командної роботи*”

Тема 7. „*Подорож літаком*”

Модуль 3

Змістовий модуль 3.

Тема 8. „*Тренер-менеджер. Роль менеджера у спортивній діяльності*”

Тема 9. „*Сутність і принципи спортивного менеджменту*”

Тема 10. „*Індустрія спортивних товарів*”

Тема 11. „*Відносини з клієнтами*”.

4. Структура навчальної дисципліни

Рік підготовки 2-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. <i>„ Організація праці ”</i>	40	-	18	-	11	11	35	-	-	-	15	20
Тема 2. <i>„ Міжнародна співпраця ”</i>	38	-	18	-	10	10	35	-	-	-	15	20
Тема 3. <i>„ Працевлаштування ”</i>	42	-	24	-	9	9	50	-	-	-	20	30
Разом за змістовим модулем 1	120	-	60	-	30	30	120	-	-	-	50	50
Усього годин	120	-	60	-	30	30	120	-	-	-	50	70
Модуль 2												
Змістовий модуль 2.												
Тема 4. <i>„ Кар'єрний ріст та припинення трудової діяльності ”</i>	30	-	16	-	7	7	28	-	2	-	12	14
Тема 5. <i>„ Проведення переговорів ”</i>	30	-	14	-	8	8	28	-	2	-	12	14
Тема 6. <i>„ Організація командної роботи ”</i>	29	-	14	-	8	7	30	-	2	-	14	14
Тема 7. <i>„ Подорож літаком ”</i>	31	-	16	-	7	8	34	-	2	-	14	18
Разом за змістовим модулем 2	120	-	60	-	30	30	120	-	8	-	52	60
Усього годин	120	-	60	-	30	30	120	-	8	-	52	60

Рік підготовки 3-й

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усьо го	у тому числі					усьо го	у тому числі					
		л	пр	лаб	інд	с.р.		л	пр	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 3													
Змістовий модуль 3.													
Тема 1. <i>„Тренер-менеджер. Роль менеджера у спортивній діяльності”</i>	26	-	12	-	7	7	29	-	2	-	10	17	
Тема 2. <i>„Тренер-менеджер. Роль менеджера у спортивній діяльності”</i>	30	-	14	-	8	8	29	-	2	-	10	17	
Тема 3. <i>„Індустрія спортивних товарів”</i>	28	-	14	-	7	7	30	-	2	-	10	18	
Тема 4. <i>„Відносини з клієнтами”</i>	36		20	-	8	8	32		2		12	18	
Разом за змістовим модулем 3	120	-	60	-	30	30	120	-	8	-	42	70	
<i>Усього годин</i>	120	-	60	-	30	30	120	-	8	-	42	70	

5. Теми семінарських занять

6. Теми практичних занять

Денна форма навчання

Рік підготовки 2-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Змістовий модуль 1		
1	Усна розмовна тема „ <i>Організація праці</i> ”. Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
2	Вивчаюче читання навчального тексту. <i>Гр.: (U 53-54)</i>	2
3	Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: (U 55-56)</i>	2
4	Розвиток навичок пошукового читання фахових текстів. <i>Гр.: (U 57-58)</i>	2
5	Вдосконалення навичок монологічного мовлення. <i>Гр.: (U 59)</i>	2
6	Вдосконалення навичок діалогічного мовлення. <i>Гр.: (U 60)</i>	2
7	Розвиток навичок аудіювання з теми. <i>Гр.: (U 61)</i>	2
8	Самостійні висловлювання з теми. <i>Гр.: (U 62)</i>	2
9	Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
10	Усна розмовна тема „ <i>Міжнародна співпраця</i> ”. Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
11	Вивчаюче читання навчального тексту. <i>Гр.: (U 63)</i>	2
12	Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: (U 64)</i>	2
13	Розвиток навичок пошукового читання фахових текстів. <i>Гр.: (U 65)</i>	2
14	Вдосконалення навичок монологічного мовлення. <i>Гр.: (U 66)</i>	2
15	Вдосконалення навичок діалогічного мовлення. <i>Гр.: (U 67)</i>	2
16	Розвиток навичок аудіювання з теми. <i>Гр.: (U 68)</i>	2
17	Самостійні висловлювання з теми. <i>Гр.: (U 69)</i>	2
18	Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
19	Усна розмовна тема „ <i>Працевлаштування</i> ”. Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
20	Вивчаюче читання навчального тексту. <i>Гр.: (U 70)</i>	2
21	Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: (U 71)</i>	2
22	Розвиток навичок пошукового читання фахових текстів. <i>Гр.: (U 72)</i>	2
23	Вдосконалення навичок монологічного мовлення. <i>Гр.: (U 73)</i>	2
24	Вдосконалення навичок діалогічного мовлення. <i>Гр.: (U 74)</i>	2
25	Вдосконалення навичок анотування літератури з фаху. <i>Гр.: (U 75)</i>	2
26	Вдосконалення навичок письмового перекладу.	2
27	Самостійні висловлювання з теми. <i>Гр.: (U 76)</i>	2
28	Контрольний зріз.	2
29	Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
30	Підсумковий модульний контроль.	2
	Разом	60

Змістовий модуль 2		
31	Усна розмовна тема „ <i>Кар’єрний ріст та припинення трудової діяльності</i> ”. Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
32	Розвиток навичок пошукового читання фахових текстів. <i>Гр.: (U 77)</i>	2
33	Вивчаюче читання навчального тексту. <i>Гр.: (U 78)</i>	2
34	Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: (U 79)</i>	2
35	Вдосконалення навичок монологічного мовлення. <i>Гр.: (U 80)</i> Вдосконалення навичок діалогічного мовлення. <i>Гр.: (U 81)</i>	2
36	Розвиток навичок аудіювання з теми. <i>Гр.: (U 82)</i> Вдосконалення навичок анотування літератури з фаху.	2
37	Вдосконалення навичок письмового перекладу	2
38	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
39	Усна розмовна тема „ <i>Проведення переговорів</i> ”. Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
40	Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: (U 83)</i>	2
41	Розвиток навичок пошукового читання фахових текстів. <i>Гр.: (U 84)</i>	2
42	Вивчаюче читання навчального тексту. <i>Гр.: (U 85)</i> Розвиток навичок аудіювання. <i>Гр.: (U 86)</i>	2
43	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення. <i>Гр.: (U 87-88)</i>	2
44	Вдосконалення навичок письмового перекладу та анотування літератури з фаху.	2
45	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
46	Усна розмовна тема „ <i>Організація командної роботи</i> ”. Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
47	Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: (U 89-90)</i>	2
48	Розвиток навичок пошукового читання фахових текстів. <i>Гр.: (U 91-92)</i>	2
49	Вивчаюче читання навчального тексту. <i>Гр.: (U 93-94)</i>	2
50	Вдосконалення навичок монологічного мовлення. <i>Гр.: (U 95-96)</i>	2
51	Вдосконалення навичок діалогічного мовлення. <i>Гр.: (U 97-98)</i> Розвиток навичок аудіювання. <i>Гр.: (U 99-100)</i>	2
52	Контроль індивідуальних завдань та СР. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
53	Усна розмовна тема „ <i>Подорож літаком</i> ”. Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
54	Вивчаюче читання навчального тексту. <i>Гр.: (U 101-102)</i> Розвиток навичок аудіювання.	2
55	Розвиток навичок пошукового читання фахових текстів. <i>Гр.: (U 103-104)</i>	2
56	Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: (U 105-106)</i>	2
57	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення. <i>Гр.: (U 107)</i>	2
58	Вдосконалення навичок письмового перекладу та анотування літератури з фаху.	2
59	Самостійні висловлювання з теми. Підсумковий модульний контроль.	2
60	Підсумковий модульний контроль.	2
	Разом	60

Рік підготовки 3-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
Змістовий модуль 3		
1	Тема: „ <i>Тренер-менеджер. Роль менеджера у спортивній діяльності</i> ”. Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
2	Вивчаюче читання навчального тексту. Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: (U 1-2)</i>	2
3	Розвиток навичок пошукового читання фахових текстів. <i>Гр.: (U 3-4)</i>	2
4	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення. <i>Гр.: (U 5-6)</i>	2
5	Розвиток навичок аудіювання з теми. <i>Гр.: (U 7)</i>	2
6	Самостійні висловлювання з теми. Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
7	Тема: „ <i>Сутність і принципи спортивного менеджменту</i> ”. Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
8	Вивчаюче читання навчального тексту. Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: (U 8-9)</i>	2
9	Розвиток навичок пошукового читання фахових текстів. <i>Гр.: (U 10)</i>	2
10	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення. <i>Гр.: (U 11)</i>	2
11	Розвиток навичок аудіювання з теми. <i>Гр.: (U 12)</i>	2
12	Самостійні висловлювання з теми.	2
13	Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
14	Тема: „ <i>Індустрія спортивних товарів</i> ”. Введення лексико-граматичного матеріалу до теми. <i>Гр.: (U 13)</i>	2
15	Вивчаюче читання навчального тексту. Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: (U 14)</i>	2
16	Розвиток навичок пошукового читання фахових текстів. <i>Гр.: (U 15)</i>	2
17	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення. <i>Гр.: (U 16)</i>	2
18	Розвиток навичок аудіювання з теми. <i>Гр.: (U 17)</i>	2
19	Самостійні висловлювання з теми. <i>Гр.: (U 18)</i>	2
20	Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
21	Тема: „ <i>Відносини з клієнтами</i> ”. Введення лексико-граматичного матеріалу до теми.	2
22	Вивчаюче читання навчального тексту. Активізація і розширення лексичного матеріалу з теми. <i>Гр.: (U 19)</i>	2
23	Розвиток навичок пошукового читання фахових текстів. <i>Гр.: (U 20)</i>	2
24	Вдосконалення навичок монологічного та діалогічного мовлення. <i>Гр.: (U 21)</i>	2
25	Вдосконалення навичок анотування літератури з фаху. <i>Гр.: (U 22-23)</i>	2
26	Вдосконалення навичок письмового перекладу.	2
27	Самостійні висловлювання з теми.	2
28	Контрольний зріз.	2
29	Контроль індивідуальних завдань та СР.	2
30	Підсумковий модульний контроль.	2
	Разом	60

Заочна форма навчання

Рік підготовки 2-й

№ з/п	Назва теми	К-сть год.
4 семестр		
Модуль 1		
1	Введення ЛО до теми: „Кар’єрний ріст та припинення трудової діяльності”, „Проведення переговорів”. Вивчаюче читання навчального тексту.	2
2	Введення ЛО до теми: „Організація командної роботи”, „Подорож літаком”. Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем. „Розподіл обов’язків між персоналом”, „Організація праці”, „Міжнародна співпраця”.	2
3	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем: „Кар’єрний ріст та припинення трудової діяльності”, „Проведення переговорів”, „Організація командної роботи”, „Подорож літаком”. Самостійні висловлювання з тем. Формування навичок письмового перекладу фахових текстів.	2
4	Введення ЛО до теми: „Працевлаштування”, „Кар’єрний ріст та припинення трудової діяльності”, „Проведення переговорів”, „Організація командної роботи”, „Подорож літаком”. Вивчаюче читання навч. тексту. Формування навичок реферування та анотування літератури з фаху. Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Захист к.р. Підсумковий модульний контроль. <u>Пояснення завдань на III семестр:</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: „Кар’єрний ріст та припинення трудової діяльності”, „Проведення переговорів”, „Організація командної роботи”, „Подорож літаком”. 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал 3) Виконати письмово вправи: (Unit 8-15) book 2, Virginia Evans, Jenny Dooley, Henry Brown /Career Paths: Management I.- Express Publishing, 2013 – 120 p. 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.). 5) Виконати контрольну роботу № 4.	2

Рік підготовки 3-й

Модуль 2		
6 семестр		
9	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем: „Працевлаштування”, „Кар’єрний ріст та припинення трудової діяльності”, „Проведення переговорів”, „Організація командної роботи”, „Подорож літаком”. Самостійні висловлювання з тем.	2
10	Введення ЛО до теми: “Тренер - менеджер”, “Індустрія спортивних товарів”, “Сутність і принципи спортивного менеджменту”, “Відносини з клієнтами”. Розвиток навичок письмового перекладу фахових текстів.	2
11	Вдосконалення навичок діалогічного та монологічного мовлення з тем: “Тренер - менеджер”, “Індустрія спортивних товарів”, “Сутність і принципи спортивного менеджменту”, “Відносини з клієнтами” Розвиток навичок реферування та анотування літератури з фаху.	2
12	Контроль індивід. роб. над літ-рою з фаху. Захист к.р. Підсумковий модульний контроль. <u>Пояснення завдань на IV семестр:</u> 1) Вивчити усні розмовні теми: “Тренер - менеджер”, “Індустрія спортивних товарів”, “Сутність і принципи спортивного менеджменту”, “Відносини з клієнтами”. 2) Вивчити та законспектувати граматичний матеріал 3) Виконати письмово вправи: (Unit 1-15) book 3, Virginia Evans, Jenny Dooley, Henry Brown /Career Paths: Management I.- Express Publishing, 2013 – 120 p. 4) Опрацювати літературу за фахом (5 000 др.зн.). 5) Виконати контрольну роботу № 5.	2

7. Теми лабораторних занять

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Рік підготовки 2-3 й			
1	<i>Departments</i>	8	16
2	<i>Corporate Governance</i>	7	16
3	<i>Telephone Interactions</i>	8	16
4	<i>Correspondence</i>	7	16
5	<i>Introductions</i>	8	16
6	<i>Small Talk</i>	7	16
7	<i>Delegating Tasks</i>	8	16
8	<i>Giving Feedback</i>	7	16
9	<i>Motivating Staff</i>	8	18
10	<i>Networking</i>	7	18
11	<i>International Clients</i>	7	18
12	<i>Business in Different Cultures</i>	8	18
	Разом :	90	200

9. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Переклад літератури з фаху.	30	48
2	Укладання термінологічних словників з фаху.	30	48
3	Виконання проєктів.	30	48
	Разом :	90	144

10. Методи навчання

- *пояснювально-ілюстративний*
- *репродуктивний*
- *проблемного виконання*
- *частково-пошуковий*
- *дослідницький*
- *інформаційно-повідомляючий*
- *пояснювальний метод викладання*
- *інструктивно-практичний метод викладання*
- *пояснювально-спонукальний метод викладання*
- *спонукальний метод навчання*

11. Методи контролю

- *тести*
- *контрольні роботи*
- *письмові переклади*
- *усні перекази*

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Рік підготовки 2-й

Семестр III

Модуль 1 – 100 балів

Тема 1, „*Організація праці*”(Unit 1-2)

- володіння лексичним матеріалом з теми ► 5 бали
- читання та усний переклад фахових текстів ► 5 бали
- усне висловлювання з теми ► 8 балів

Тема 2, „*Міжнародна співпраця*” (Unit 3-5)

- володіння лексичним матеріалом з теми ► 5 бали
- читання та усний переклад фахових текстів ► 5 бали
- усне висловлювання з теми ► 8 балів

Тема 3. „*Працевлаштування*” (Unit 6-7)

- володіння лексичним матеріалом з теми ► 5 бали
- читання та усний переклад фахових текстів ► 5 бали
- усне висловлювання з теми ► 8 балів

Самостійна робота (*Extra Reading*)

- письмовий переклад фахових текстів ► 9 балів
- написання анотацій літератури з фаху ► 9 балів
- виконання вправ на практичне володіння лексичним матеріалом ► 9 балів
- виконання вправ на практичне володіння граматичним матеріалом ► 9 балів
- Підсумкова контрольна модульна робота ► 10 балів

Семестр IV

Модуль 2 – 100 балів

Тема 1, „*Кар’єрний ріст та припинення трудової діяльності*”(Unit 8-9)

- володіння лексичним матеріалом з теми ► 4 бали
- читання та усний переклад фахових текстів ► 4 бали
- усне висловлювання з теми ► 6 балів

Тема 2. „*Проведення переговорів*” (Unit 10-11)

- володіння лексичним матеріалом з теми ► 4 бали
- читання та усний переклад фахових текстів ► 4 бали
- усне висловлювання з теми ► 6 балів

Тема 3. „*Організація командної роботи*” (Unit 12-13)

- володіння лексичним матеріалом з теми ► 4 бали

- читання та усний переклад фахових текстів ► 4 бали
- усне висловлювання з теми ► 6 балів
Тема 4. „ Подорож літаком” (Unit14-15)
- володіння лексичним матеріалом з теми ► 4 бали
- читання та усний переклад фахових текстів ► 4 бали
- усне висловлювання з теми ► 6 балів

Самостійна робота (*Extra Reading*)

- письмовий переклад фахових текстів ► 9 балів
- написання анотацій літератури з фаху ► 9 балів
- виконання вправ на практичне володіння лексичним матеріалом ► 8 балів
- виконання вправ на практичне володіння граматичним матеріалом ► 8 балів
- Підсумкова контрольна модульна робота ► 10 балів

Рік підготовки 3-й (2020-2021 н.р.)

Семестр V

Допуск до іспиту – 50 балів (модуль 3)

- ✓ мінімальна кількість балів допуску: 18 балів
- ✓ максимальна кількість балів допуску: 50 балів

Іспит – 50 балів

- письмовий переклад фахового тексту ► 15 балів
- написання тесту ► 15 балів
- усне висловлювання з тематики навчальної програми 1-3 років підготовки ► 20 балів

Модуль 3 – 50 балів

Тема 1, „Тренер-менеджер. Роль менеджера у спортивній діяльності” (Unit 1-4)

- володіння лексичним матеріалом з теми ► 3 бали
- читання та усний переклад фахових текстів ► 2 бали
- усне висловлювання з теми ► 4 балів

Тема 2. „ Сутність і принципи спортивного менеджменту” (Unit 5-8)

- володіння лексичним матеріалом з теми ► 3 бали
- читання та усний переклад фахових текстів ► 2 бали
- усне висловлювання з теми ► 4 балів

Тема 3. „ Індустрія спортивних товарів” (Unit9-12)

- володіння лексичним матеріалом з теми ► 3 бали
- читання та усний переклад фахових текстів ► 2 бали
- усне висловлювання з теми ► 4 балів

Тема 4. „ Відносини з клієнтами”. (Unit13-15)

- володіння лексичним матеріалом з теми ► 3 бали

- читання та усний переклад фахових текстів ► **2 бали**
- усне висловлювання з теми ► **4 балів**

- виконання вправ на практичне володіння граматичним матеріалом ► **4 балів**

- Підсумкова контрольна модульна робота ► **10 балів**

- усне висловлювання з тематики навчальної програми 1-3 років підготовки ► **20 балів**

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичні комплекси.
2. Фахова література.
3. Словники.

14. Рекомендована література

Основна

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Henry Brown /*Career Paths: Management II*. - Express Publishing, 2013 – 120 p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Henry Brown /*Career Paths: Management III*. - Express Publishing, 2013 – 120 p.
3. Murphy R. *English Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English*.- Cambridge University Press; 5th edition, 2019. – 320 p.

Додаткова

1. Andrew, Damon PS, Paul M. Pedersen, and Chad D. McEvoy. *Research methods and design in sport management*. Human Kinetics, 2nd edition, 2019. - 376 p.
2. *Longman Dictionary of Contemporary English*. For advanced learners - Pearson Education; 6th edition, 2016- 2162 p.
3. Merriam-Webster. *Merriam-Webster's Dictionary and Thesaurus*, New Edition, 2020 –1260p.
4. Alexander, Louis George. *Longman English grammar practice*. Addison wesley, 2019. – 302 p.
5. Berry, Roger. *English grammar: A resource book for students*. Routledge, 2018. – 274 p.
6. Cutts, Martin. *Oxford guide to plain English*. Oxford University Press, USA, 2020. – 368 p.
7. Elliott, Rebecca. *Painless grammar*. Barrons Educational Series, 2020. – 240 p.
8. Nelson, Gerald, and Sidney Greenbaum. *An introduction to English grammar*. Routledge, 2018. – 350 p.

15. Інформаційні ресурси

1. www.bbc.co.uk/learningenglish
2. [www. britishcouncil.org.ua](http://www.britishcouncil.org.ua)