

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО**

КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

МІЖНАРОДНЕ ПРАВО
(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
підготовки магістр
(рівень вищої освіти)
галузь знань 24 Сфера обслуговування
(шифр і назва напрямку)
спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа
(шифр і назва спеціальності)

Львів-2020

Програма з дисципліни «Міжнародне право» для студентів спеціальності
241 «Готельно-ресторанна справа»
(денна і заочна форма навчання)

Розробник: доцент Ващишин М.Я.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри гуманітарних дисциплін
Протокол від “31” серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри готельно-ресторанного бізнесу

(підпис)

(Полянський О.А.
(прізвище та ініціали)

©Ващишин М.Я., 2020
© ЛДУФК ім. І. Боберського,
2020 рік

Вступ

Програма навчальної дисципліни “**Міжнародне право**” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки **магістра** за спеціальністю 241 «**Готельно-ресторанна справа**».

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Міжнародне право» полягає у формуванні у студентів поглибленого розуміння основних понять і категорій міжнародного публічного та приватного права, закономірностей розвитку міжнародних відносин, оволодіння сучасними необхідними юридичними інструментами здійснення зовнішньоекономічної діяльності тощо.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Міжнародне право» є:

- повторення базових знань з правознавства стосовно джерел правового регулювання, зокрема міжнародно-правових актів,
- набуття спеціальних знань з окремих положень міжнародного публічного та приватного права.
- більш поглиблене вивчення питань, пов'язаних з дією міжнародних договорів, міжнародно-правової відповідальності, права власності, що дозволяє врахувати специфіку навчання студентів зі спеціальності «менеджмент».

Очікувані результати

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

- знати систему джерел міжнародного публічного та приватного права,
- розуміти поняття та специфічні особливості права міжнародних договорів,
- виокремлювати поняття та види міжнародних відносин, - розрізняти правовий статус суб'єктів міжнародних відносин.
- орієнтуватися в основних міжнародно-правових нормативних вимогах стосовно здійснення господарської діяльності,
- відокремлювати залежно від кваліфікаційних ознак суб'єктів міжнародного права,

- правильно застосовувати правові норми у галузі міжнародних відносин юридичних та фізичних осіб.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

1) загальні компетентності:

ЗК9.Здатність аналізувати та формулювати висновки для різних типів управлінських задач, уміння розробляти проекти та керувати ними.

ЗК11. Уміння проводити моніторинг змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах, щоб забезпечити правильність рішень.

2) фахові компетентності:

ФК4. Розуміння завдань національної та міжнародної політики та механізмів регулювання індустрії гостинності.

ФК8. Знати тенденції розвитку міжнародного туризму та особливості ринку готельно-ресторанної індустрії.

ФК14. Здатність діяти в міжнародному правовому полі, застосовувати норми міжнародного права для здійснення професійної діяльності та врегулювання відносин з іноземними партнерами.

Програмні результати навчання:

РН10. Здатність визначати основні вимоги до побудови системи організаційних, соціальних, інфраструктурних, технологічних та економічних інновацій в індустрії гостинності.

РН20. Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Поняття міжнародного права.

Поняття та ознаки міжнародного права.

Співвідношення міжнародного права із національним правом.

Міжнародне приватне право.

Міжнародне публічне право.

Тема 2. Джерела, принципи і норми міжнародного права

Джерела міжнародного права

Конституція України про дію міжнародних договорів в Україні.

Міжнародно-правові договори

Принципи міжнародного права

Закон України «Про міжнародне приватне право»

Колізійні норми в міжнародному праві

Тема 3. Суб'єкти міжнародного права

Види суб'єктів міжнародного права

Організаційно-правові форми господарської діяльності в Україні та відповідні закордонні форми. Порядок державної реєстрації суб'єктів господарювання

Фізичні особи: резиденти та нерезиденти, їх правовий статус

Фізичні особи – суб'єкти підприємницької діяльності в Україні та в інших країнах.

Тема 4. Держава як суб'єкт міжнародного права

Представництво держави у міжнародних відносинах

Укладення міжнародно-правових договорів. Ратифікація міжнародно-правових договорів.

Право Європейського Союзу. Директиви ЄС.

Європейський Суд з прав людини.

Основи дипломатичного права. Основи консульського права.

Міжнародне економічне право. Міжнародне гуманітарне право.

Тема 5. Право власності у міжнародному приватному праві

Право власності та інші речові права.

Виникнення права власності та інших речових прав

Припинення права власності та інших речових прав

Захист права власності та інших речових прав

Позовна давність.

Тема 6. Договірні зобов'язання та зобов'язання, що виникають внаслідок заподіяння шкоди (деліктні зобов'язання)

Вибір права за згодою сторін договору

Право, що застосовується до договору споживання.

Право, що застосовується до засновницького договору.

Право, що застосовується до зобов'язань про відшкодування шкоди

Право, що застосовується до трудових відносин

Тема 7. Міжнародне право навколишнього середовища

Міжнародно-правові джерела у сфері охорони довкілля. Значення джерел м'якого права.

Концепція сталого розвитку в міжнародному праві.

Запобігання змінам клімату міжнародно-правовими засобами

Міжнародно-правова охорона біологічного різноманіття

Методи навчання

Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються такі методи: - лекції із застосуванням технічних засобів (мультимедійний проектор), лекції-тренінги, лекції-дискусії; - семінарські заняття, які головним чином спрямовані на дискусію навколо попередньо визначених тем.

На заняттях використовуються різні методи навчання з метою закріплення знань, а саме методи «мозковий штурм», «круглий стіл», «спір», «диспут» тощо. Також на заняттях виконуються ситуативні вправи, наближені до реальних подій, що надає можливість студентам здійснювати дослідницький метод.

Лекційна форма навчання поєднується з різними видами практичних та семінарських занять, на яких закріплюються і поглиблюються одержані на лекціях знання, що сприяє виробленню вмінь та навичок практичної діяльності. Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів з науковою літературою та нормативними актами з питань управління розвитком та проектами у сфері обслуговування.

Методи контролю

Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного, модульного і підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та практичних занять (групова дискусія);

- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проектних завдань в ході самостійної роботи студентів;

- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);

- контроль та оцінювання вмінь вирішувати розрахункові, ситуаційні та інші задачі;

- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних та хмарних технологій;

- контроль та оцінювання вмінь та навичок вирішувати кейсові проблемні завдання із розподілом ролей в командах. Студенти, які брали участь у науковій діяльності, отримують додаткові бали. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку (відповіді на питання (письмові, тестові)).

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);
- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Література

ОСНОВНА

1. Вишневецька С.В., Корнеєв Ю.В. Міжнародне приватне право. Навч. посібник / К.: Центр навч. літ-ри, 2020. - 164 с.
2. Дахно І.І., Алієва-Барановська В.М. Право Європейського Союзу : Навчальний посібник . – К.: Центр навч. літ-ри , 2017. – 416 с.
3. Міжнародне право: Навч. посіб. для підготовки до іспитів. – К.: Центр навч. літ-ри , 2020. – 208с.
4. Мережко О.О. Проблеми теорії міжнародного публічного та приватного права. – К.: Юстініан. – 2010. – 320 с.
5. Мірошниченко В.О. Міжнародне приватне право у схемах і визначеннях. Посібник / К.: Центр навч. літ-ри , 2018. – 152 с.
6. Право Європейського Союзу : підручник / [Р.А.Петров (кер. авт. кол.), А.О.Вакуленко, Ван Елсуwege П. та ін..] ; за ред. Р.А.Петрова. – Вид. 9-те, змінене і допов. – Харків : Право, 2019. – 442 с.

Нормативні акти та міжнародно-правові договори

1. Конституція України. — К., 1996.
2. Декларація про державний суверенітет України // ВВР України. — 1990. — № 31. — Ст. 429.
3. Закон України "Про міжнародні договори України"// ВВР України. — 1994. — № 10. — Ст. 45.
4. Закон України "Про правонаступництво України" // ВВР України. — 1991. — № 46. — Ст. 617.
5. Закон України "Про уповноваженого Верховної Ради України з прав людини" // Голос України. — 1998. — № 20. — 20 січ.

6. Закон України «Про міжнародне приватне право» // ВВР. – 2005. - № 20. – Ст.90.
7. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р.
8. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р.
9. Закон України «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства» //Відомості Верховної Ради України. – 1994. – №2 – Ст.161.
10. Закон України «Про громадянство України» від 13.11.99 //Офіційний вісник України. – 2001. - №9- Ст.342.
11. Закон України «Про порядок виїзду з України і в'їзду в Україну громадян України» від 21 січня 1994 р.
12. Закон України «Про туризм» від 15 вересня 1995 р.
13. Закон України "Про біженців" від 21.06.2001 //Офіційний вісник України. - 2001.- N29. - Ст. 1292; Відомості Верховної Ради України. - 2001. - N47. -Ст. 250.
14. Закон України "Про імміграцію" від 06.07.2001 //Відомості Верховної Ради України.-2001. - N41. - Ст. 197.
15. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» від 16.05.91 //Бюлетень законодавства і юридичної практики України. -2001. -№7 - С.6.
16. Закон України «Про режим іноземного інвестування» від 19.03.96 //Відомості Верховної Ради України. –1996. - №19 - Ст.80.
17. Закон України «Про концесію» від 16.07.99 //Офіційний вісник України. – 1999. - №-30. – Ст.1807.
18. Постанова Верховної Ради України "Про основні напрями зовнішньої політики України" // ВВР України. — 1993. — № 37. — Ст. 379.
19. Загальна декларація прав людини. — К.: Право, 1995.
20. Міжнародний пакт про соціальні, економічні та культурні права. — К.: Право, 1995.
21. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права і Факультативний протокол № 1 до Міжнародного пакту про громадянські та політичні права. — К.: Право, 1995. 26.
22. Європейська конвенція про захист прав і основних свобод людини. — К.: Право, 1999.
27. Конвенция о дипломатических отношениях 1969 г. // Юрид. ежегодник ООН 1972 г. — Нью-Йорк, 1978. — С. 314-325.
28. Конвенция о консульских отношениях 1969 р. // Юрид. Ежегодник ООН 1972 г. — Нью-Йорк, 1978. — С. 326-341.
29. Конвенція про правонаступництво // Україна в міжнародно-правових в відносинах. — К.: Юрінком, 1996. — С. 58-90.

30. Регламент Європейського Суду з прав людини // Практика Європейського Суду з прав людини. Рішення. Коментарі. — 1999. — №1. — С. 123-217.
31. Резолюція ООН 1503 (от 1959 г.) // Матер. Генеральної Ассамблеї ООН в документах и резолюціях (1948-1955 гг.). — Нью-Йорк, 1959. — С. 248-261.
32. Статут Міжнародного Суду ООН (витяг). — К., 1995.
33. Статут Ради Європи. — К., 1998.

ПОСИЛАННЯ НА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ, ВІДЕО-ЛЕКЦІЇ, ІНШЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua> <http://www.rada.kiev.ua>; <http://www.nau.kiev.ua>; <http://www.ukrpravo.kiev.com>; <http://www.liga.kiev.ua>.

3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.

3. Репозитарій ЛДУФК. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>

4. Конституція України // Відом. Верховної Ради України. – 1996. - № 30, ст. 141. – Режим доступу:<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/>

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі Moodle проводяться практичні, індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10% практичних занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.