

4515.69

К-685

КИЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

На правах рукописи

КОРОП Михаил Юрьевич

УДК 796.071.26:15

**ИНТЕНСИФИКАЦИЯ
ТАКТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ
В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ
К СОРЕВНОВАНИЯМ**

**13.00.04 — Теория и методика физического воспитания
и спортивной тренировки**

**Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук**

Киев 1987

Работа выполнена в Киевском государственном институте физической культуры

Научный руководитель — кандидат психологических наук, доцент
ГУМЕНЮК Н. П.

Официальные оппоненты — доктор педагогических наук, профессор
КОБЗАРЬ Б. С.

кандидат педагогических наук, доцент
ИЛЬИН А. В.

Ведущая организация — Львовский государственный институт физической культуры

425/1

Защита состоится «*21*» . *марта* . . 1987 г.
в 14 ч 30 мин на заседании специализированного совета К 046.02.01 по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук Киевского государственного института физической культуры по адресу: 252005, Киев-5, ул. Физкультуры, 1.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Киевского государственного института физической культуры.

Автореферат разослан «*21*» *февраля* 1987 года.

Ученый секретарь
специализированного совета
кандидат педагогических наук,
доцент

Мироненко
МИРОНЕНКО П. М.

БИБЛИОТЕКА

Львовского гос.

института физической культуры

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность. В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР "О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта" 1981 г. указывается на необходимость развития и дальнейшего совершенствования олимпийских видов спорта, расширения и повышения качества научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Это положение получило свое дальнейшее развитие в решениях XXVII съезда КПСС.

Волейбол, являясь олимпийским видом спорта, получил у нас в стране широкое распространение и всенародное признание. Общеизвестны успехи наших ведущих команд на крупнейших международных соревнованиях.

Вместе с тем, в современных условиях как на всесоюзной, так и на международной арене наблюдается тенденция к выравниванию класса игры ведущих отечественных и зарубежных команд, что приводит к повышению конкуренции в борьбе за награды наиболее престижных международных турниров.

В этих условиях приблизительного равенства физической и технической подготовленности участников соревнований на первый план выступает эффективная тактика ведения игры, что предусматривает применение наиболее рациональных способов решения тактических задач с учетом психологических особенностей ведения спортивной борьбы /М.Е.Амалин, 1973; В.В.Гордышев, 1974; Л.Н.Слупский, 1984; В.А.Страж, 1984 и др./.

В настоящее время проявление эффективного тактического мышления многие ведущие специалисты волейбола считают одним из наиболее характерных признаков высокого уровня мастерства спортсменов /Ю.Д.Железняк, 1976; Ю.Н.Клещев, 1983; В.В.Медведев, 1983 и др./.

В то же время еще в недостаточной степени изучены вопросы

методики совершенствования тактического мышления квалифицированных волейболистов. Не в полной мере освещены в специальной научно-методической литературе и вопросы, связанные с изучением факторов, определяющих эффективность этого специализированного проявления психики спортсмена.

Целью диссертационной работы явилось определение наиболее эффективных путей интенсификации тактического мышления квалифицированных волейболистов в процессе подготовки к соревнованиям. В связи с этим объектом наших исследований мы избрали различные формы проявлений тактического мышления у квалифицированных волейболистов. Предметом исследований являются закономерности дальнейшего совершенствования спортивного мастерства квалифицированных волейболистов за счет интенсификации их тактического мышления.

Рабочая гипотеза. Теоретический анализ специальной научно-методической литературы и обобщение опыта практической работы ведущих специалистов позволили сделать предположение о том, что применение в учебно-тренировочном процессе квалифицированных волейболистов комплекса психологических упражнений специализированной направленности, отличающихся повышенным уровнем сложности, позволит интенсифицировать тактическое мышление спортсменов и, следовательно, будет способствовать росту их спортивного мастерства.

Задачи исследований:

1. Исследовать эффективность технико-тактических действий квалифицированных волейболистов при игре в нападении и на этой основе разработать шкалу оценок для определения эффективности тактического мышления волейболистов высокой квалификации.

2. Изучить особенности проявлений тактического мышления у квалифицированных волейболистов в процессе решения ими такти-

ческих задач действия.

3. Определить результативность проявлений закрепившихся характерологических и типологических свойств личности квалифицированных волейболистов по показателям технико-тактических действий при игре в нападении в условиях соревновательной деятельности и эффективности проявлений тактического мышления в лабораторных условиях.

4. Выяснить наиболее эффективные пути интенсификации тактического мышления квалифицированных волейболистов и на этой основе разработать практические рекомендации по совершенствованию процесса психологической подготовки к соревнованиям.

Методы исследования: 1. Анализ специальной научно-методической литературы. 2. Психолого-педагогические наблюдения. 3. Психологическое тестирование. 4. Рефлексометрия. 5. Лабораторный эксперимент о определением эффективности проявлений тактического мышления у квалифицированных волейболистов. 6. Тахистоскопия. 7. Педагогический эксперимент. 8. Методы математической статистики.

Организация исследований. Исследования проведены в соответствии с планами спортивного совершенствования квалифицированных волейболистов в течение 1983-1985 гг. и разделены на четыре этапа.

На первом этапе исследований проводился анализ специальной научно-методической литературы с целью изучения вопросов, связанных с проблемой повышения активности тактического мышления квалифицированных волейболистов в процессе подготовки к соревнованиям, определялся комплекс методов исследований.

На втором этапе исследований проводилось психологическое тестирование с целью отбора волейболистов, у которых наблюдалась доминирующая и высокая степень выраженности признаков ведущего

вида темперамента, а также проводились психолого-педагогические наблюдения за играми команд старших разрядов.

На третьем этапе исследования проводились в лабораторных условиях. На этом этапе изучались особенности проявлений тактического мышления у квалифицированных волейболистов в процессе решения ими тактических задач действия.

На последнем, четвертом, этапе исследований проводился параллельный /прямой/ педагогический эксперимент с целью определения эффективности предлагаемой методики по совершенствованию тактического мышления квалифицированных волейболистов.

В общей сложности в наших исследованиях принимали участие 57 квалифицированных волейболистов /15 кандидатов в мастера спорта и 42 спортсмена первого разряда/ в возрасте от 17 до 22 лет - игроки команд мастеров "Локомотив" /Киев/ и СКА КВО /Киев/, а также команд СКМФ-1, СКМФ-2, Киевского медицинского института. Экспериментальные исследования проводились на базе кафедр педагогики и психологии, спортивных и подвижных игр Киевского государственного института физической культуры, а также кафедры физического воспитания Киевского медицинского института.

Научная новизна. Научная новизна работы заключается в обосновании наиболее эффективных путей интенсификации тактического мышления квалифицированных волейболистов в процессе психологической подготовки к соревнованиям.

В процессе экспериментальных исследований были выявлены объективные факторы, определяющие эффективность проявлений тактического мышления у квалифицированных волейболистов, разработана система оценки эффективности принимаемых волейболистами тактических решений. Впервые в практике волейбола раскрыта психологическая структура закрепившихся характерологических и типо-

логических проявлений личности квалифицированных волейболистов, выявлены наиболее результативные проявления их по показателям эффективности тактического мышления и результативности соревновательной деятельности. Разработанная экспериментальная установка, позволяющая достоверно оценивать уровень проявлений тактического мышления у квалифицированных волейболистов, отличалась определенными прогрессивными модификациями по сравнению с общепринятыми экспериментальными приспособлениями подобного рода.

Основные положения, выносимые на защиту:

- диагностика уровня проявлений тактического мышления у квалифицированных волейболистов;
- факторы, определяющие уровень проявлений тактического мышления у квалифицированных волейболистов;
- детерминированность эффективности тактического мышления и результативности соревновательной деятельности квалифицированных волейболистов характерологическими и типологическими свойствами личности спортсмена;
- методика совершенствования тактического мышления квалифицированных волейболистов путем применения комплекса психологических упражнений специализированной направленности.

Практическая значимость. Практическая значимость работы состоит в совершенствовании процесса психологической подготовки к соревнованиям волейболистов высокой квалификации посредством внедрения в учебно-тренировочный процесс методики применения комплекса психологических упражнений специализированной направленности, позволяющих совершенствовать тактическое мышление спортсмена. Результаты экспериментальных исследований позволяют расширить и углубить методику совершенствования тактического мышления квалифицированных волейболистов в условиях психологической подготовки к соревнованиям.

Данные исследований нашли практическое применение в преподавании курса психологии спорта, курса теории и методики волейбола, а также курса повышения квалификации тренеров по специализации "Волейбол".

Апробация работы. Результаты экспериментальных исследований опубликованы в сборниках тезисов докладов Всесоюзной научно-практической конференции "Проблемы многолетней психологической подготовки высококвалифицированных спортсменов /Харьков, 1986/, Всесоюзной научно-практической конференции по философским и социальным проблемам физической культуры и спорта /Москва, 1986/, Всесоюзного семинара молодых ученых "Эмоционально-волевая регуляция поведения и деятельности" /Симферополь, 1986/, Республиканской научно-практической конференции "Научные основы управления и контроля в спортивной тренировке" /Николаев, 1984/, Республиканской научно-практической конференции "Отбор и многолетнее планирование в спорте" /Ивано-Франковск, 1986/, а также в виде практических рекомендаций для курса практикума спортивного совершенствования педагогических институтов с факультетами физического воспитания - раздел "Волейбол" /Ворошиловград, 1984/.

Разработанные практические рекомендации использовались при подготовке волейболистов команды мастеров "Локомотив" /Киев/, а также волейболистов Укрсовета "Колос", о чем имеются соответствующие акты внедрения.

Структура диссертации. Работа состоит из введения, четырех глав, выводов, практических рекомендаций, списка использованной литературы, приложения. Работа изложена на 140 страницах машинописного текста, иллюстрирована 34 таблицами и 6 рисунками. В библиографии приведено 191 отечественный и 17 иностранных источников.

РЕЗУЛЬТАТЫ СОБСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Результаты психолого-педагогических наблюдений, характеризующие эффективность соревновательной деятельности волейболистов при игре в нападении

В результате проведенных исследований было установлено, что наиболее часто квалифицированные волейболисты выполняют подачи в зону № 6 /48,42 %/, а в зоны № 1 и № 5 направляется соответственно только 21,28 % и 25,67 % подач. В то же время подачи в зону № 6 являются малоэффективным средством атакующих действий /22,07 % результативных подач/. Выполнение же подач в зоны № 1 и № 5 значительно уоиливает атакующий потенциал волейболистов. Здесь количество результативных подач составляет соответственно 36,07 % и 38,80 %.

В сумме общий процент подач, выполненных в зоны № 2, № 3 и № 4, составляет только 4,64 % от общего числа всех зарегистрированных подач. Вместе с тем подачи именно в эти зоны являются, как правило, наиболее результативными: зона № 2 - 39,62 %, зона № 3 - 41,18 % и зона № 4 - 34,74 % результативных подач. Это связано с изменениями в правилах соревнований, внесенных Международной федерацией волейбола /ФИБВ/ в 1984 году, касающихся запрета блокирования подачи мяча.

Результаты психолого-педагогических наблюдений показывают, что наиболее часто нападающие удары производятся из зоны № 4 /44,41 %/, а из зон № 2 и № 3 - значительно реже /зона № 2 - 25,35 %, зона № 3 - 30,23 %/. В то же время при выполнении нападающих ударов из зоны № 4 площадки соперника достигает только 31,55 % мячей. При этом из всех мячей, которые попадают в площад-

ку соперника, результативными являются только 62,52 %.

В том случае, если местом для атаки избирается зона № 2, площадки соперника достигает 34,02 % всех мячей, посылаемых из этой зоны, а количество результативных нападающих ударов составляет 68,68 %.

Однако наиболее целесообразно проводить атакующие действия из зоны № 3. Здесь количество мячей, достигших игрового поля соперника, составляет 63,76 % /из них результативными являются 71,48 %/.

Психолого-педагогические наблюдения показали, что при выполнении нападающих ударов наиболее эффективным направлением служит: при нападении из зоны № 2 - зоны № 1, № 2 и № 5; при нападении из зоны № 3 - зоны № 1, № 5 и № 4; при нападении из зоны № 4 - зоны № 1 и № 4.

Сравнение показателей эффективности соревновательной деятельности волейболистов, принимающих участие в наших исследованиях, показало, что между кандидатами в мастера спорта и спортсменами первого разряда наблюдаются статистически достоверные различия по показателям эффективности выполнения нападающих ударов $P < 0,01$ /, подачи мяча $P < 0,05$ /, а также по показателям эффективности тактических действий при выполнении нападающих ударов $P < 0,01$ / и показателям эффективности тактических действий при выполнении подачи мяча $P < 0,05$ /. При этом было установлено, что между показателями эффективности выполнения волейболистами технико-тактических действий при игре в нападении /как единственным и вместе с тем объективным критерием, отражающим результативность соревновательной деятельности спортсменов при игре в нападении/ и показателями эффективности тактических действий существует тесная корреляционная связь $r > 0,90$ /,

свидетельствующая о достаточной степени информативности используемого показателя, отражающего эффективность принимаемых волейболистами тактических решений.

Результаты исследования особенностей проявлений тактического мышления у квалифицированных волейболистов в процессе решения ими тактических задач действия

Лабораторный эксперимент включал в себя четыре серии исследований с использованием экспериментального приспособления, позволяющего оценивать уровень развития тактического мышления квалифицированных волейболистов. Экспериментальное приспособление состояло из проектора "Юлилюкс-1", соединенного параллельно с электронным миллисекундомером ИТР-01. Волейболистам предъявлялись диапозитивы с изображением типичных игровых ситуаций при игре в нападении. Задача испытуемого /который находился в роли атакующего игрока/ состояла в выборе наиболее рационального направления атакующих действий в максимально короткое время. При этом фиксировалось время специфической реакции, затраченное на принятие решения, а также качество принятых решений. Качество принятых решений оценивалось по пятибалльной шкале, разработанной на основе психолого-педагогических наблюдений с учетом эффективности поражаемости зон волейбольной площадки при выполнении атакующих действий квалифицированными волейболистами.

Результаты первой серии лабораторного эксперимента свидетельствуют, что между кандидатами в мастера спорта и спортсменами первого разряда наблюдаются статистически достоверные различия в уровне проявления показателей скорости и точности решения тактических задач действия с выбором направления нападающего удара, а также показателей точности решения тактических задач дейст-

вия с выбором направления подачи мяча $/P < 0,05/$ /табл. I/. В то же время не было выявлено достоверных различий между волейболистами обеих квалификационных групп по показателям оперативности решения тактических задач действия с выбором направления подачи мяча $/P > 0,05/$. Это объясняется тем фактом, что в естественных условиях соревновательной деятельности волейболисты не ограничены жесткими временными рамками при выполнении подачи мяча.

Вместе с тем было установлено, что полученные на первом этапе лабораторного эксперимента показатели эффективности тактического мышления волейболистов обладают высоким уровнем информативности $/r > 0,89/$ и стабильности $/r > 0,82/$.

Таблица I

Показатели эффективности проявлений индивидуального тактического мышления у квалифицированных волейболистов в процессе решения ими тактических задач действия

Квалификация	Статистические показатели	Подача		Нападающий удар	
		Время решения задач /с/	Оценка решения задач /баллы/	Время решения задач /с/	Оценка решения задач /баллы/
Кандидаты в мастера спорта	\bar{X}	0,962	4,18	1,088	4,11
	σ	0,083	0,33	0,119	0,27
Перворазрядники	\bar{X}	1,057	3,92	1,196	3,90
	σ	0,133	0,36	0,121	0,29
	t	1,53	2,24	2,63	2,22
	P	$> 0,05$	$< 0,05$	$< 0,05$	$< 0,05$

Во второй серии лабораторного эксперимента исследовались особенности проявлений индивидуального тактического мышления у квалифицированных волейболистов в условиях дефицита времени. Для этого время экспонирования диапозитивов с изображением тактических задач действия с выбором направления нападающего удара было

ограничено временными интервалами в 0,5 с, 1 с и 2 с.

Исследования показали, что между кандидатами в мастера спорта и спортсменами первого разряда сохраняются статистически достоверные различия по показателям точности решения тактических задач действия с выбором направления нападающего удара в условиях всех трех временных промежутков $P < 0,05/$. Сравнивая показатели точности решения волейболистами тактических задач действия внутри своих квалификационных групп, следует отметить, что у представителей обеих групп спортсменов наблюдаются статистически достоверные различия между рассматриваемыми показателями при экспозициях в 0,5 с и 1 с $P < 0,05/$, а также отсутствие достоверных различий при экспозициях в 1 с и 2 с $P > 0,05/$ /табл. 2/.

Таблица 2

Показатели эффективности проявлений индивидуального тактического мышления у квалифицированных волейболистов в процессе решения ими тактических задач действия в условиях дефицита времени /нападающий удар/

Время экспозиции	Статистические показатели	Оценка решения задач /баллы/		Достоверность различий между группами	
		К М С	I разряд	t	P
Экспозиция 0,5 с	X	3,73	3,38	2,46	<0,05
	S	0,41	0,42		
Экспозиция 1 с	X	4,09	3,71	3,27	<0,01
	S	0,34	0,33		
	t	2,24	3,71		
	P	<0,05	<0,001		
Экспозиция 2 с	X	4,19	3,86	3,02	<0,05
	S	0,31	0,34		
	t	0,72	1,90		
	P	>0,05	>0,05		

Данный факт объясняется тем, что интервал игровой фразы при вы-

полнении атакующих действий у сетки в волейболе, как правило, меньше 2 с.

Сущность третьей серии лабораторного эксперимента составили исследования, направленные на выяснение особенностей проявлений индивидуального тактического мышления у волейболистов высокой квалификации в процессе решения ими тактических задач действия повышенного уровня сложности.

Результаты проведенных исследований показали, что введение дополнительного количества специфической информации ухудшает показатели скорости и точности решения волейболистами тактических задач действия с выбором направления нападающего удара /табл. 3/. Это является характерным как для кандидатов в мастера спорта, так и для спортсменов первого разряда / $P < 0,05$ /.

Таблица 3

Показатели эффективности проявлений индивидуального тактического мышления у квалифицированных волейболистов в процессе решения ими тактических задач действия повышенной сложности /нападающий удар/

Квалификация	Статистические показатели	Время решения задач / с /	Оценка решения задач /баллы/
Кандидаты в мастера спорта	\bar{X}	1,217	3,86
	σ	0,149	0,26
Перворазрядники	\bar{X}	1,337	3,64
	σ	0,183	0,35
	t	2,21	2,25
	P	$< 0,05$	$< 0,05$

Четвертая серия лабораторного эксперимента была направлена на исследование особенностей проявлений группового тактического мышления у квалифицированных волейболистов в процессе решения ими тактических задач действия.

В результате проведенных исследований было установлено, что между кандидатами в мастера спорта и спортсменами первого разряда существуют статистически достоверные различия в уровне проявления показателей группового тактического мышления /табл. 4/. Это характерно для показателей времени $P < 0,01$ и точности $P < 0,05$ решения тактических задач действия с выбором направления передачи мяча и нападающего удара, а также для показателей количества единичных тактических решений $P < 0,05$.

Таблица 4

Показатели эффективности проявлений группового тактического мышления у квалифицированных волейболистов в процессе решения ими тактических задач действия /передача - нападающий удар/

Квалификация	Статистические показатели	Время решения задач /с/	Оценка решения задач /баллы/	Количество единичных тактических решений
Кандидаты в мастера спорта	\bar{X}	1,764	4,27	24,42
	σ	0,165	0,26	2,54
Перворазрядники	\bar{X}	1,998	4,02	21,50
	σ	0,235	0,32	2,81
	t	3,70	2,64	2,55
	P	$< 0,01$	$< 0,05$	$< 0,05$

Результаты лабораторного эксперимента, направленного на изучение особенностей проявлений индивидуального и группового тактического мышления у квалифицированных волейболистов, свидетельствуют, что эффективность тактического мышления волейболистов находится в прямой зависимости от уровня их квалификации. Вместе с тем экспериментально установлено, что на эффективность проявлений тактического мышления у квалифицированных волейболистов оказывают существенное влияние условия дефицита времени и объем

поступающей информации.

Влияние закрепившихся характерологических и типологических свойств личности квалифицированных волейболистов на эффективность тактического мышления спортсменов и результативность их соревновательной деятельности

Результаты психологического тестирования свидетельствуют, что доминирующая и высокая степень выраженности признаков темперамента наблюдается только у спортсменов холерического, сангвинического, флегматического темперамента. При этом наиболее высокие показатели эффективности соревновательной деятельности, а также эффективности тактического мышления наблюдаются у спортсменов с преобладанием выраженности признаков сангвинического и флегматического темперамента.

Кроме того, результаты экспериментальных исследований, касающихся изучения особенностей проявлений характерологических свойств личности квалифицированных волейболистов, позволили заключить, что у исследуемых спортсменов практически не закрепляются крайние проявления типичных форм поведения, характеризующие замкнутость и несдержанность. Наибольший удельный вес у квалифицированных волейболистов приобретают средние типичные формы поведения, характеризующие сдержанность и общительность спортсменов. В то же время наиболее высокие показатели эффективности соревновательной деятельности и эффективности тактического мышления, как правило, у спортсменов сдержанного и общительного типов поведения.

Вместе с тем результаты психологического тестирования показали, что у квалифицированных волейболистов в наибольшей степени закрепляются признаки подвижного и уравновешенного типов нервно-

психической возбудимости и в незначительной степени проявляются признаки неуравновешенного и инертного типов нервно-психической возбудимости. При этом наиболее результативными по обоим рассматриваемым показателям выступают спортсмены с преобладанием подвижного и уравновешенного типов нервно-психической возбудимости.

Так как характерологические и типологические проявления личности квалифицированных волейболистов, являясь структурными единицами личности спортсмена, находятся в постоянном взаимодействии, необходимо отметить, что наиболее высокие показатели результативности соревновательной деятельности, а также эффективности тактического мышления наблюдаются у спортсменов сангвинически уравновешенно-общительных и флегматически сдержанно-уравновешенных форм проявлений личности.

Апробация средств и методов интенсификации тактического мышления квалифицированных волейболистов

На последнем этапе наших исследований проводился параллельный педагогический эксперимент с целью экспериментального обоснования методики применения комплекса психологических упражнений специализированной направленности, позволяющих совершенствовать тактическое мышление квалифицированных волейболистов, а также ряд психических функций, определяющих эффективность тактического мышления спортсменов.

Содержание предложенного нами комплекса составили группы психологических упражнений специализированной направленности:

I. Психологические упражнения, направленные на совершенствование индивидуального и группового тактического мышления волейболистов, применяемые в условиях дефицита времени и в условиях повышенного уровня поступающей специфической информации.

2. Психологические упражнения, направленные на совершенствование оперативной памяти и свойств внимания: переключения, объема, распределения, интенсивности, устойчивости.

3. Психологические упражнения, направленные на совершенствование антиципирующих и дизъюнктивных реакций.

Выбор данных средств был обусловлен тем фактом, что только комплексный подход к решению проблемы интенсификации тактического мышления квалифицированных волейболистов может способствовать эффективному совершенствованию этого специализированного проявления психики спортсмена в процессе психологической подготовки к соревнованиям. Все вышеперечисленные группы упражнений применялись для совершенствования тактического мышления волейболистов как в естественных учебно-тренировочных условиях, так и в лабораторных с использованием экспериментального приспособления для развития тактического мышления спортсменов.

В состав экспериментальной и контрольной групп вошло по 12 волейболистов первого разряда. При этом не было установлено существенных различий в психологической структуре закрепившихся характерологических и типологических проявлений личности спортсменов обеих групп.

На протяжении педагогического эксперимента применялись общепринятые группы методов спортивной тренировки /Л.П.Матвеев, 1977; В.Н.Платонов, 1984/: словесные, наглядные и практические /строго регламентированного упражнения, соревновательный, игровой/. Длительность педагогического эксперимента - 58 учебно-тренировочных занятий, проведенных как в естественных, так и в лабораторных условиях на протяжении осенне-зимнего цикла подготовки /этап специальной подготовки и предсоревновательный этап/. При этом сохранялось общепринятое соотношение между основными вида-

ми подготовки квалифицированных волейболистов. В контрольной группе количество проведенных занятий было идентичным, а методика их проведения - стандартной.

В состав контрольных показателей вошли показатели эффективности соревновательной деятельности спортсменов, эффективности тактического мышления, а также показатели уровня проявления сенсомоторных реакций, оперативной памяти, свойств внимания. В общей сложности было использовано 18 контрольных показателей.

Таблица 5

Сравнительная характеристика показателей эффективности технико-тактических действий волейболистов экспериментальной и контрольной групп /итоговые данные/

Статистические показатели	Эффективность подачи мяча /%/	Эффективность нападающих ударов /%/	Эффективность тактических действий при подаче мяча /%/	Эффективность тактических действий при нападающих ударах /%/
Экспериментальная группа				
\bar{X}	31,85	29,61	73,42	71,76
σ	3,02	3,09	3,96	5,17
Контрольная группа				
\bar{X}	26,68	26,23	65,36	66,22
σ	3,04	2,96	3,81	5,34
t	4,00	2,62	4,87	2,47
P	< 0,01	< 0,05	< 0,001	< 0,05

Сравнение фоновых контрольных показателей не выявило существенного преимущества какой-либо из сравниваемых групп спортсменов в уровне проявления контрольных показателей / $P > 0,05$ /, что дало основание рассматривать данные группы как идентичные.

Сравнение итоговых контрольных показателей выявило существенные различия между волейболистами обеих групп в уровне проявления большинства рассматриваемых показателей. Так, после про-

42577

ведения педагогического эксперимента волейболисты экспериментальной группы статистически достоверно превосходили спортсменов контрольной группы по показателям эффективности подачи мяча / $P < 0,01$ /, эффективности нападающих ударов / $P < 0,05$ /, а также по показателям эффективности тактических действий при выполнении подачи мяча / $P < 0,001$ / и нападающих ударов / $P < 0,05$ / /табл. 5/.

Кроме того, после окончания педагогического эксперимента у волейболистов экспериментальной группы по сравнению с волейболистами контрольной группы наблюдалось достоверное улучшение показателей эффективности проявлений как индивидуального, так и группового тактического мышления / $P < 0,05$ / /табл. 6/.

Таблица 6

Сравнительная характеристика показателей эффективности проявлений тактического мышления у волейболистов экспериментальной и контрольной групп /итоговые данные/

Статистические показатели	Индивидуальное тактическое мышление			Групповое тактическое мышление		
	Подача	нападающий удар		Передача - нападающий удар		
	Оценка решения задач /баллы/	Время решения задач /с/	Оценка решения задач /баллы/	Время решения задач /с/	Оценка решения задач /баллы/	Количество единичных тактических решений
Экспериментальная группа						
\bar{X}	4,28	0,973	4,36	1,674	4,38	28,17
σ	0,27	0,098	0,24	0,165	0,26	2,72
Контрольная группа						
\bar{X}	3,92	1,206	3,82	1,882	3,90	20,83
σ	0,25	0,110	0,26	0,196	0,27	2,79
t	3,18	5,22	5,08	2,62	4,24	6,26
P	$< 0,01$	$< 0,001$	$< 0,001$	$< 0,05$	$< 0,01$	$< 0,001$

В то же время у волейболистов экспериментальной группы было зафиксировано статистически достоверное улучшение показателей

латентного времени сложной реакции выбора $/P < 0,05/$, РДО $/P < 0,01/$, переключения $/P < 0,05/$, объема $/P < 0,01/$ и распределения внимания $/P < 0,05/$. Таким образом, у волейболистов экспериментальной группы по сравнению со спортсменами контрольной группы было статистически достоверно улучшено 15 из 18 контрольных показателей.

Результаты проведенного педагогического эксперимента позволили заключить, что статистически достоверное улучшение большинства из используемых контрольных показателей у волейболистов экспериментальной группы явилось следствием внедрения в учебно-тренировочный процесс методики применения комплекса психологических упражнений специализированной направленности, позволяющих совершенствовать тактическое мышление квалифицированных спортсменов, а также ряд психических функций, обуславливающих эффективность этого специализированного проявления психики спортсмена.

ВЫВОДЫ

1. Интенсификация тактического мышления квалифицированных волейболистов в условиях подготовки их к соревнованиям находится в прямой зависимости от специфических условий игровой деятельности, уровня развития психических и психомоторных функций и особенностей проявления характерологических и типологических свойств личности спортсменов. Под влиянием этих факторов значительно повышается эффективность проявлений индивидуального и группового тактического мышления спортсменов.

2. С ростом квалификации у волейболистов статистически достоверно улучшаются показатели технико-тактических действий при игре в нападении $/P < 0,05/$. Разработанная нами система оценки

эффективности тактических действий волейболистов в условиях соревновательной деятельности является в достаточной степени валидной.

3. Эффективность проявлений индивидуального тактического мышления у волейболистов высокой квалификации оказывает значительное влияние на результативность игровой деятельности $r = 0,89$ и находится в прямой зависимости от уровня квалификации спортсменов $P < 0,05$ /. Разработанная нами шкала оценок для определения эффективности тактического мышления волейболистов высокой квалификации позволяет с достаточной степенью надежности оценивать эффективность этого специализированного проявления психики спортсмена.

4. Условия дефицита времени существенным образом влияют на эффективность индивидуального тактического мышления волейболистов $P < 0,05$ /. В экстремальных условиях дефицита времени сохраняются достоверные различия в уровне квалификации между волейболистами по показателям индивидуального тактического мышления $P < 0,05$ /.

5. Объем поступающей специфической информации в значительной мере определяет эффективность проявлений индивидуального тактического мышления у квалифицированных волейболистов. При этом в условиях переработки повышенного уровня специфической информации между волейболистами сохраняются статистически достоверные различия в уровне квалификации по показателям индивидуального тактического мышления $P < 0,05$ /.

6. С ростом квалификации у волейболистов статистически достоверно улучшаются показатели эффективности проявлений группового тактического мышления. Это выражается в улучшении показателей оперативности и точности решения спортсменами

тактических задач действия, а также в повышении количества принимаемых ими единых тактических решений / $P < 0,05$ /.

7. Предлагаемая нами экспериментальная методика, позволяющая оценивать эффективность проявлений тактического мышления у квалифицированных волейболистов, обладает достаточной степенью информативности / $r \geq 0,89$ / и стабильности / $r \geq 0,82$ /. Применение данной методики позволяет контролировать уровень проявлений тактического мышления у квалифицированных волейболистов и, следовательно, способствует более эффективному управлению процессом спортивного совершенствования.

8. У квалифицированных волейболистов признаки холерического, сангвинического и флегматического темперамента являются ведущими. В данном виде спорта не обнаруживаются спортсменов с ведущими признаками меланхолического темперамента, однако эти признаки со слабой или средней степенью выраженности наблюдаются у каждого спортсмена. У волейболистов высокой квалификации практически не закрепляются крайние проявления типичных форм поведения, характеризующие замкнутость и несдержанность, а также в незначительной степени проявляются признаки неуравновешенного и инертного типов нервно-психической возбудимости. Наибольший удельный вес у спортсменов приобретают средние типичные формы поведения, характеризующие сдержанность и общительность спортсменов, а также признаки подвижного и уравновешенного типов нервно-психической возбудимости. Многолетний процесс спортивного совершенствования влияет на формирование структуры личности спортсмена, видоизменяя в определенной степени особенности проявлений характерологических и типологических свойств личности квалифицированных волейболистов.

9. Характерологические и типологические проявления личнос-

ти квалифицированных волейболистов, являясь структурными единицами личности спортсмена, находятся в постоянном взаимодействии. Наиболее высокие показатели результативности соревновательной деятельности, а также эффективности тактического мышления наблюдаются у спортсменов сангвинически уравновешенно-общительных и флегматически сдержанно-уравновешенных форм проявлений личности, что является свидетельством специфических требований волейбола как спортивной игры к проявлениям характерологических и типологических свойств личности квалифицированных волейболистов.

10. Внедрение в учебно-тренировочный процесс квалифицированных волейболистов разработанного комплекса психологических упражнений специализированной направленности позволило интенсифицировать проявления тактического мышления у волейболистов экспериментальной группы, а также способствовало совершенствованию ряда проявлений психики спортсменов, обуславливающих эффективность их тактического мышления. Указанные позитивные изменения в сознании волейболистов, происшедшие вследствие применения в учебно-тренировочном процессе экспериментального фактора, в определяющей мере способствовали повышению эффективности соревновательной деятельности спортсменов / $P < 0,05$ /.

ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ ОПУБЛИКОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ РАБОТЫ:

1. Махов В.Я., Корол М.Ю. Исследование оперативного мышления волейболистов различной квалификации с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса //Научные основы управления и контроля в спортивной тренировке. - Николаев: Спорткомитет УССР, 1984. - С. 153-154.

2. Корол М.Ю. Методы и средства психологической подготовки //Методические рекомендации для курса практикума спортивного

совершенствования пед. институтов с факультетами физ. воспитания
- раздел "Волейбол". - Ворошиловград: Мин. прос. УССР, 1984. -
С. 35-41.

3. Похолэнчук Ю.Т., Махов В.Я., Короп М.Ю. Исследование особенностей сенсомоторных реакций волейболистов высокой квалификации в процессе психологической подготовки к соревнованиям //Проблемы многолетней психологической подготовки высококвалифицированных спортсменов. - Харьков: Госкомспорт СССР, 1986. - С.144-145.

4. Гуменюк Н.П., Короп М.Ю. Психологический контроль за уровнем развития тактического мышления волейболистов высокой квалификации //Проблемы многолетней психологической подготовки высококвалифицированных спортсменов. - Харьков: Госкомспорт СССР, 1986. - С. 146-147.

5. Короп М.Ю. Гносеологические аспекты изучения тактического мышления спортсмена //Философско-социологическая теория физической культуры и спорта и практика коммунистического воспитания в свете решений XXVII съезда КПСС. - М.: Госкомспорт СССР, 1986. - С. 192-193.

6. Короп М.Ю. Резервы мастерства волейболистов //Старт. - 1986. - № 7. - С. 20-21.

7. Короп М.Ю., Гринь А.Р. Формирование эмоциональной сферы личности при тренировке квалифицированных волейболистов. //Эмоционально-волевая регуляция поведения и деятельности. - Симферополь: Мин. высш. и средн. образ. СССР, 1986. - С. 45-46.

8. Короп М.Ю. Особенности комплектования волейбольных команд старших разрядов на основе диагностики эффективности тактического мышления спортсменов //Отбор и многолетнее планирование в спорте. - Ивано-Франковск: Госкомспорт УССР, 1986. - С. 63-64.

МЮ