

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні кафедри
фізичної терапії, ерготерапії
«2» вересня 2019 р., протокол № 2
Зав. каф _____ Коритко З. І.

**ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

з навчальної дисципліни
«ЕРГОТЕРАПІЯ»
рівень вищої освіти «магістр»

©проф. Мазепа М. А.

На самостійну роботу згідно робочої програми відводиться **50 годин**.

Теми самостійних робіт

1. Області застосування ерготерапії: самообслуговування та догляд за собою, трудова діяльність, проведення дозвілля та відпочинку.
2. Втручання ерготерапевта у життєдіяльність пацієнта: запит пацієнта та мета цього втручання; втручання на навколишнє середовище або адаптація довкілля; втручання, спрямоване на активність.
3. Обстеження, оцінювання та тестування окремих пацієнтів/клієнтів або груп; визначення причини та рівня обмеження життєдіяльності; оцінка активності та участі особи.
4. Методологія та зміст ерготерапевтичних обстежень, принципи командної роботи. Визначення реабілітаційних цілей з урахуванням думки пацієнта.
5. На основі результатів ерготерапевтичного обстеження здійснення вибору обладнання і технології підтримки для підвищення функціональної незалежності та соціально-побутової адаптації пацієнта.
6. Методологічні та практичні засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).
7. Стандартизовані методи оцінки активності та участі, напрямку та ступеня впливу контекстових факторів, методика здійснення заняттєвого аналізу.
8. Надання консультації родичам та опікунам конкретного пацієнта щодо

- виявлених порушень і шляхів досягнення особами з обмеженими фізичними, когнітивними та емоційними можливостями максимальної незалежності і нормального рівня здоров'я.
9. Правила використання технічних засобів реабілітації та обладнання кабінетів ерготерапії та інших спеціалізованих реабілітаційних приміщень закладів охорони здоров'я, навчальних кабінетів, класів, спортивних та ігрових залів, спеціалізованих приміщень, які створено для реабілітаційної та корекційної роботи.
 10. Реабілітаційний пакет «Медична реабілітація/абілітація немовлят, які народились передчасно та/або хворими, упродовж перших трьох років життя». Вимоги до обладнання залу ерготерапії.
 11. Реабілітаційний пакет «Медична реабілітація дорослих та дітей від трьох років з ураженням скелетно-м'язової системи». Вимоги до обладнання залу ерготерапії.
 12. Реабілітаційний пакет «Медична реабілітація дорослих та дітей від трьох років з ураженням нервової системи». Вимоги до обладнання залу ерготерапії.
 13. Сучасні досягнення науки та практики у відповідних галузях реабілітації та абілітації, іноваційні технології у ерготерапії
 14. Чинне законодавство України про охорону здоров'я, реабілітацію, освіту, соціальний захист, права осіб з інвалідністю та нормативно-правові акти, що визначають діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я, реабілітації, освіти, соціального захисту.

Контроль за засвоєнням матеріалу, відведеного на самостійну роботу, здійснюється усно (презентації) та на основі рефератів.

Оцінювання рефератів

Максимальна кількість балів за реферат – 20 балів. При оцінюванні використовуються наступні критерії:

- 1) наявність всіх необхідних складових реферату (план, вступ, основна частина, висновки, список літератури) – 4 бали
- 2) повнота розкритого матеріалу – 4 бали;
- 3) чіткість викладання та наявність логічного зв'язку між складовими реферату (розділами та пунктами) – 4 бали;
- 4) кількісна і якісна сторона опрацьованих літературних джерел – 4 бали;
- 5) грамотність оформлення – 4 бали;

Основні вимоги до написання і оформлення реферату:

Реферат повинен містити наступні структурні частини: 1) титульну сторінку, де вказується послідовно назва закладу; тема реферату; прізвище та ім'я студента, який підготував реферат; прізвище викладача, який перевіряє; рік та місто; 2) план або зміст – із вказівкою сторінок, де висвітлені питання плану; 3) вступ, де студент висвітлює актуальність і важливість заданої тематики (1-2 сторінки); 3) основна частина, де висвітлюється тема реферату, має містити розділи і підрозділи (5-10 сторінок); 4) висновки, де студент

узагальнює опрацьовану ним тему, вказує на перспективи розвитку даної тематики (1-1,5 сторінки); 5) список використаної літератури – на всі джерела мають бути посилання у тексті. Якщо використовувались ресурси Інтернет – слід вказувати веб-сторінку. Список літератури повинен містити наукові джерела останніх років. Реферат оформляється шляхом написання вручну або набирається на комп'ютері. При комп'ютерному друці слід дотримуватись наступних вимог: поля – верхнє і нижнє – по 2 см, лїве – 3 см, правє – 1 см, шриффт - Times New Roman; розмір 12 (14). Заголовки – жирним шрифтом (заголовки розділів чи великих частин – великими літерами, жирний шриффт). Вирівнювання тексту – по ширині, абзац – 1, 25 см, інтервал – 1,5. Не допускаються скорочення (допускаються лише за умови, якщо поданий список умовних скорочень). Мова реферату – українська. Реферат повинен бути оформлений акуратно, грамотно, без орфографічних і граматичних помилок, без русизмів та англїканїзмів. За можливості реферат повинен бути проїлюстрований схемами та рисунками. Реферати здаються викладачеві у нескріпленому вигляді у файлі за місяць до завершення семестрового навчання!

Рекомендована література

Основна:

1. Антонова Л.В., Клочкова Е.В. Физическая терапия и эрготерапия // Адаптивная физическая культура в работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (при заболевании детским церебральным параличом). Методическое пособие». Под редакцией А.А.Потапчук. СПб, СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 2003.
2. Багрій І.П. Заняттєва терапія як вид професійної діяльності. Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2014. - №1. – С. 158-166.
3. Багрій І.П. Теоретичне осмислення поняття «заняттєвї терапії» //Теоретичні та практичні аспекти розвитку педагогіки та психології: збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м.Львів, 14-15 червня 2013 року) – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2013. – С. 109-112.
4. Дубинина ТВ, Сухарева МЛ, Эрдес ШФ. Эрготерапия в ревматологии. Научно-практическая ревматология. 2014;52(1):85–90.
5. Клочкова Е.В., Мальцев С.Б. Физическая терапия и эрготерапия как новые специальности для Республики Таджикистан. Методическое пособие. Душанбе, 2010.- 46 с.
6. Ковальчук В.В., Скоромец А.А. Факторы, влияющие на качество жизни пациентов после инсульта. - Санкт-Петербург
7. Коритко З. Загальна фізіологія : навч. посіб. для ін-тів фіз. культури / З. Коритко, Є. Голубій. – Львів, 2002. – 142 с.

8. Кущенко ОО. Вплив ерготерапії на рівень самообслуговування дітей з церебральним паралічем. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2018; 3(65):35-41.
9. Лесков В.О. Соціально-психологічна реабілітація військовослужбовців із районів військових конфліктів. Автореф. дис. –Хмельницький, 2008.
10. Мазепа М. А. Использование принципов доказательной медицины в практике физической терапии и эрготерапии // Здоровье для всех : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. – Пинск : ПолесГУ, 2017. – С. 147–152.
11. Мазепа М. Проблеми і перспективи використання методів фізичної терапії та ерготерапії в ревматології / Марія Мазепа, Ольга Купріненко // Фізична активність і якість життя людини : зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. - Луцьк, 2018. - С. 64.
12. Мазепа М. Сучасна парадигма ерготерапії / Марія Мазепа // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. - 2017. - Вип. 25/26. - С. 174-180.
13. Мальцева М.Н., Шмонин А.А., Мельникова Е.В., Г.Е.Иванова. Эрготерапия в реабилитации неврологических пациентов. Consilium Medicum. Consilium Medicum. (Прил.) 2016; 13: 59-60
14. Мальцева М.Н., Шмонин А.А. Эрготерапия в социальной и медицинской реабилитации. Непрерывное образование взрослых. Материалы международного форума. Под ред. В.В.Беличенко, С.В.Кривых. СПб: ИННОВА, 2015; с. 331–9. / Mal'tseva M.N., Shmonin A.A. Ergoterapiia v sotsial'noi i meditsinskoj reabilitatsii. Nepreryvnoe obrazovanie vzroslykh. Materialy mezhdunarodnogo foruma. Pod red. V.V.Belichenko, S.V.Krivykh. SPb: INNOVA, 2015; s. 331–9. [in Russian]
15. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії ("Нормальна анатомія " та "Нормальна фізіологія") : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Станіслав Крась, Софія Маєвська, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 146 с.
16. Международная классификация функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья (МКФ) Полная финальная версия. <http://www3.who.int/icf/icftemplate.cfm>
17. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Эрготерапевтические средства»: / Е.Е. Лебедь-Великанова – Пинск: ПолесГУ, 2014. – 32с.
18. Резанцева М. Особливості використання засобів фізичної реабілітації в лікуванні пацієнтів з опіковою травмою / Марта Резанцева, Ольга Бас // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / за заг. ред. Євгена Приступи. - Львів, 2015. - Вип. 19, т. 3. - С. 131 - 137.

19. Руденко Р. Є. Засоби відновлення фізичної працездатності у процесі тренувань та змагань // Слобожанський науково-спортивний вісник : [зб. наук. ст.]. – Харків, 2008. – № 4. – С . 124–127.
20. Физическая терапия и эрготерапия как новые для России специальности (современные подходы в реабилитации) / сост. Е. В. Ключкова. - СПб.: Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства, 2003.- 24 с.
21. Фік Х. Особливості використання засобів фізичної реабілітації у комплексному лікуванні осіб з розсіяним склерозом / Христина Фік, Ольга Бас // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. – Вінниця, 2013. – Вип. 15. – С. 505-510.
22. Чеховська М. Алгоритм обстеження дітей з хронічною серцевою недостатністю / М. Чеховська // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2016. – Вип. 2 ЗК 2(71). – С. 350-354.
23. Чеховська М. Комплаєнс як запорука позитивного ефекту у процесі фізичної реабілітації / Мар'яна Чеховська // Сучасні тенденції у практиці й освіті з фізичної терапії : тези доп. Міжнар. наук. семінару. – Львів, 2016. – С. 71-73.
24. Чеховська М. Програма фізичної реабілітації для дітей шкільного віку з хронічною серцевою недостатністю / Мар'яна Чеховська // Фізична активність, здоров'я і спорт. - 2017. - № 1(27). - С. 76-86.
25. Чеховська М. Вплив фізичної реабілітації на якість життя дітей з хронічною серцевою недостатністю / М. Чеховська, Л. Чеховська // Слобожанський науково-спортивний вісник. - 2017. - № 4. - С. 117-120.
26. Чеховська М. Реабілітаційний фітнес: сутність і перспективи розвитку / Мар'яна Чеховська // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (10–11 травня 2018 року, м. Львів). – Львів, 2018. - С. 203-206.
27. Chekhovska M. ICOONE application in the process of physical rehabilitation / Chekhovska M. // 6 th International Conference on Science Culture and Sport “Using sports, culture, and social studies as means to rediscover lost values”. – 2018. – С. 316.
28. Швесткова О., Свєцена К. Ерготерапія Підручник для студентів бакалаврського напрямку підготовки «Ерготерапія» на 1-у медичному факультеті Карлового університет.

Допоміжна:

29. Bureck W, Illgner U. Handergotherapy for rheumatic diseases and the special importance of hand surgery. Z Rheumatol Rev 2014; 73 (5): 424–30, 432–3. doi: 10.1007/s00393-013-1342-3. 65-8.

30. Cott C., Finch E., Gasner D., Yoshida K., Thomas S., Verrier M. The Movement Continuum Theory of Physical Therapy // *Physiotherapy Canada*. 1995. Vol. 47 No. 2. pp. 87–95.
31. Department of National Health and Welfare & Canadian Association of Occupational Therapists. (1986). Intervention guidelines for the client-centred practice of occupational therapy (H39-100/1986E). Ottawa, ON: Department of National Health and Welfare.
32. Doody, C., McAteer, M. (2002): Clinical Reasoning of Expert and Novice Physiotherapists in an Outpatient Orthopedic Setting, *Physiotherapy*, 88, 5, 258-268.
33. Engel JM. Physiotherapy and ergotherapy are indispensable. Concrete prescription of remedies – without recourse. *Z Rheumatol* 2012; 71 (5): 369–80. doi: 10.1007/s00393-011-083.
34. Guralnick, M. J. Interdisciplinary Clinical Assessment of Young Children with Developmental Disabilities. Baltimore: Paul H. Brookers Publishing Co., Inc., 2000.
35. Heiman, T (2002). Parents of children with disabilities: Resilience, coping and future expectations. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*, 14 (2), 159-171
36. *Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems*. (ed. by Pryor J.A., Webber B.A.), Edinburgh: Churchill Livingstone, 1998.
37. Price, S. Occupational therapy in childhood. Philadelphia, Whurr Publishers Ltd. 2002
38. Features of heart rate variability in breast cancer survivors with various types of attitude to the disease / Evgen Prystupa, Tetiana Odynets, Yuriy Briskin, Iryna Svistelnyk // *Advances in Rehabilitation=Postępy Rehabilitacji*. – 2018. – Vol. 3. – P. 5–9. DOI: <https://doi.org/10.5114/areh.2018.80963>
39. Semmler, J.C. Early Occupational Therapy Intervention. Neonates to Three Years. Gaithersburg: Aspen Publishers, Inc., 1990.
40. Strong, S., Rigby, P., Stewart, D., Law, M., Letts, L., Cooper, BB. (1998). Application of the person-environment occupation model: a practical tool. *Canadian Journal of Occupational Therapy* 66 (3), 122-132
41. Wilson Howle, J. M. .Cerebral Palsy.Ch.2 Decision Making in Pediatric Neurological Physical Therapy, edited by Campbell, S.K., 1999.
42. Youngblood, N., Hines, J.(1992). The influence of the family's perception of disability on rehabilitation process. *Rehabilitation Nursing*, 17 (6), 323- 326.
43. Бас О. Визначення якості життя хворих після мастектомії / Ольга Бас // Молода спортивна наука України: зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2006. – Вип. 10, т. 4, кн. 2. – С. 9–14.

44. Бас О. Рухові порушення та ускладнення при лімфостазі як передумова до фізичної терапії / Ольга Бас, Соломія Копитко // День студентської науки : зб. матеріалів щоріч. студ. наук. конф. - Львів, 2019. - С. 99 - 101.
45. Данилевич М. Оцінка рівня фізичного здоров'я жінок, які займаються фізкультурно-оздоровчою діяльністю / Мирослава Данилевич, Юлія Ісаєва // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Львів, 2010. – С. 220–223.
46. Копитко С. Якість життя при лімфостазі / С. Копитко, О. Бас // Наукова Україна: проблеми сучасності та перспективи розвитку : матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 15 – 16 листопада 2019 року). – Харків, 2019. – С. 70.
47. Адаптаційний потенціал та функціональні резерви кровообігу студентів з різним видом рухової активності / Коритко З. І., Мисаковець О. Г., Леськів І. Я., Мисаковець О. О. // Експериментальна та клінічна фізіологія і біхімія. – 2013. – № 3. – С. 77 – 84.
48. Копитко С. Оцінювання потреб та рівня надання реабілітаційних послуг військовослужбовцям (за результатами анкетування) / Софія Копитко, Ольга Бас // День студентської науки: зб. матеріалів щоріч. студ. наук. конф. – Львів : ЛДУФК, 2018. – С. 120–122.
49. Коритко З. І. Сучасні уявлення про загальні механізми адаптації організму до дії екстремальних впливів / З. І. Коритко. // Вісник проблем біології і медицини. – 2013. – Вип. 4(1). – С. 28-35.
50. Коритко З. І. Функціонально-метаболичні аспекти формування перехідних адаптаційно-компенсаторних процесів за умов екстремальних впливів (огляд літератури з елементами власних досліджень) / З. І. Коритко // Кримський терапевтичний журнал. – 2013. – № 2(21). – С. 21–28.
51. Korytko Z. I. Limit physical activity and stress: correction mechanism / Z. I. Korytko // Медичні науки. – 2017. – Т. 49, № 1. – С. 27.
52. Музика Ф. Рухова активність осіб похилого віку України та Польщі / Федір Музика, Назарій Куриш // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / за заг. ред. Євгена Приступи. – Львів, 2013. – Вип. 17, т. 4. – С. 105 – 110
53. Приступа Є. Розвиток моторики і фізичної підготовленості людини / Є. Приступа, Н. Завидівська // Фізична рекреація : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / Приступа Є. Н., Жданова О. М., Линець М. М. [та ін.] ; за наук. ред. Євгена Приступи. – Дрогобич : Коло, 2010. – Ч. 2, розд. 1. – С. 131 – 153.
54. Стасюк О. Ергономіка - важливий фактор формування "універсального" суспільного середовища / Ольга Стасюк, Марія Мазепа // Вісник

Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. - 2017. - Вип. 25/26. - С. 281-285.

55. Фізична реабілітація : анот. бібліогр. покажч. / Ірина Свістельник. – Київ : Кондор, 2012. – 1162 с.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>
2. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
3. <http://altreabel.by/ergotherapy/ergo.php>
4. [http://www.e-reading.by/bookreader.php/87218/Krasnova%2C Belyanskaya -
Reabilitaciya posle insul%27ta.html#label65](http://www.e-reading.by/bookreader.php/87218/Krasnova%2C+Belyanskaya+-+Reabilitaciya+posle+insul%27ta.html#label65)
5. <http://www.insult-klinika.com.ua/vosstanovitelnoe-lechenie>
6. <http://www.kp.ru/guide/iergoterapija.html>
7. <http://www.sovsport.ru/digest/kak-prokhodit-reabilitatsija.html>