

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
«ТЕХНОЛОГИИ И МЕНЕДЖМЕНТ ФИТНЕССА»

Ольга Афтимичук

*Государственный университет физического
воспитания и спорта Республики Молдова*

Аннотация. Статья посвящена представлению образовательной программы по Магистратуре «Технологии и менеджмент фитнеса». Особенностью данной программы является включение в ее содержание ряда дисциплин, имеющих отношение к физической реабилитации людей, имеющих некоторые отклонения в психофизическом и физиологическом здоровье.

Ключевые слова: магистратура, образовательная программа.

Abstract. The article is devoted to the presentation of the Master's program «Technology and Management of the Fitness. A particularity of this program is the inclusion in its content of the disciplines related to physical rehabilitation of people with some deviations in psychophysical and physiological health.

Key words: magistracy, educational program.

Постановка проблемы. Сегодня сфера обслуживания занимающихся в фитнес клубх расширилась. К фитнес тренерам обращаются за помощью люди, имеющие анатомо-функциональные недостатки организма и недомогания, перенесшие некоторые заболевания, операционные вмешательства и т.п. Конечно же серьезные случаи расстройств требуют строго медицинских методов восстановления и реабилитации. Однако, после них показаны занятия физическими упражнениями, которые могут быть осуществлены в фитнес заведениях. При этом, наблюдается ряд отклонений в здоровье, которые могут быть решены непосредственно средствами различных фитнес программ. Сказанное определяет проблему соответствующей профессиональной подготовки тренера по различным фитнес программам, предусматривающую кинето-реабилитационную направленность.

Анализ последних исследований и публикаций. Сейчас появилось много литературы, обосновывающей возможности фитнеса для создания программ по восстановлению и реабилитации организма человека [3 и др.]. Одни авторы акцентируют свое внимание на использовании средств фитнеса для улучшения работы опорно-двигательного аппарата [2], другие – для психомоторного восстановления [6 и др.], третьи занимаются физической реабилитацией людей с расстройствами обмена веществ [5]. К тому же нель-

зя забывать о людях, нуждающихся в восстановлении основных функций после операций, травм, родов. При этом особого внимания требуют люди пожилого и старческого возраста [1]. На ряду с профилактикой старения, физические упражнения способствуют психосоциальной реабилитации людей преклонного возраста [4].

Изложение основного материала. Означенная выше ситуация явилась аргументацией для разработки в 2018–2019 учебном году образовательной программы по Магистратуре «ТЕХНОЛОГИИ И МЕНЕДЖМЕНТ ФИТНЕССА» в Государственном университете физического воспитания и спорта (ГУФВС) Республики Молдова, целью которой является формирование и развитие системы общих и специальных навыков, обеспечивающих профессионально-научную и методическую подготовку выпускника в области Фитнесса, способного планировать, проектировать, реализовывать и контролировать как свою деятельность, так и деятельность других специалистов, оказывающих фитнес-услуги. В отличие от предыдущей магистерской программы по специализации рекреативной физической культуры, предполагающей область фитнеса, настоящая образовательная программа включает ряд дисциплин, имеющих направленность на изучение теоретических основ и овладение практико-методическими компетенциями в области физической реабилитации и восстановления. Такими дисциплинами являются: *Кинетотерапевтические методики в фитнесе; Реабилитационный фитнес; Психофитнесс; Адаптивный фитнес.*

Основные положения программы представлены в таблице 1.

Таблица 1

Некоторые моменты учебного плана специализации «Технологии и менеджмент фитнеса», II цикл обучения (Магистратура)

	Название дисциплин	Всего часов			К-во кредитов
		Всего	Прямой контакт	Самостоятельное обучение	
Семестр 1					
1.	Эпистемология и методология исследования в физической культуре	180	60	120	6
2.	Кинезиология Фитнесса	180	60	120	6
3.	Информационные технологии (E-learning)	180	60	120	6
4.	Теория обучения двигательным действиям	180	60	120	6
5.	Акмеология фитнеса	180	60	120	6

Продолжение табл. 1

	Название дисциплин	Всего часов			К-во кредитов
		Всего	Прямой контакт	Самостоятельное обучение	
Семестр 2					
1.	Кинетотерапевтические методики в фитнесе	150	40	110	5
2.	Методы диагностики в фитнесе	150	40	110	5
4.	Фитнес Спорт Реабилитационный фитнес (по выбору)	150	40	110	5
5.	Экономическая деятельность фитнес клуба	150	40	110	5
6.	Специализированная практика	300		300	10
Семестр 3					
1.	Рекреационные технологии в фитнесе	180	60	120	6
2.	Методология фитнес-тренировки	180	60	120	6
3.	Менеджмент фитнес клуба	180	60	120	6
4.	Маркетинг фитнес клуба Психофитнес (по выбору)	180	60	120	6
5.	Адаптивный фитнес Питание в фитнесе (по выбору)	180	60	120	6
Семестр 4					
1.	Научно-исследовательская практика / разработка магистерской работы	900	210	690	30

Выпускники данной программы могут быть трудоустроены в:

1. Фитнес-центры, фитнес-клубы: в качестве фитнес-тренера, координатора фитнес-программ, менеджера.

2. Спортивные клубы: в качестве фитнес-тренера, тренера различных спортивных видов фитнеса.

3. Дома отдыха, санатории, детские лагеря: в качестве аниматора.

Желающие повысить свой уровень образования могут продолжить учебу в аспирантуре, III цикл обучения, по специальности: 533.04 – *Физическое воспитание, спорт, кинетотерапия и рекреация.*

Цели образовательной программы соответствуют институциональной стратегии развития ГУФВС путем:

– постоянного повышения качества учебной программы по отношению к новым социальным ожиданиям;

- постоянного сотрудничества профессорско-преподавательского состава Педагогического факультета и кафедры Гимнастики с сообществом в отношении роста озабоченности по поводу квалифицированной подготовки специалиста по фитнесу на местном, национальном и международном уровнях;
- привлечения большего числа магистров из страны и из-за рубежа для их профессиональной подготовки.

Для разработки настоящей учебной программы были проведены консультации с представителями Фитнес-клубов, Фитнес-центров, Спортивных школ, Факультета кинетотерапии ГУФВС и др.; была учтена внутренняя политика обеспечения качества, являющаяся частью стратегического управления ГУФВС.

Следуя институциональной стратегией настоящая Программа четко определяет ожидаемые результаты обучения (табл. 2).

Таблица 2

Основные компетенции, формируемые в процессе прохождения обучения II цикла по программе «Технологии и менеджмент фитнеса»

УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
Общие компетенции	Специализированные компетенции
<p>1. Формирование системы понятий об основных закономерностях профессиональной деятельности специалиста по фитнесу.</p> <p>2. Совершенствование представлений об основных принципах, обеспечивающих фитнес-процесс с точки зрения теоретических знаний, технологических и технических навыков.</p> <p>3. Приобретение профессиональных педагогических навыков, ориентированных на проектирование, организацию и проведение научных исследований, касающихся профессиональной деятельности в области фитнеса.</p>	<p>А – познавательные</p> <p>4. Анализ фитнес-активности с позиции педагогического профессионального мастерства.</p> <p>5. Формирование процесса самосовершенствования специалиста по фитнесу.</p> <p>Б – психомоторные</p> <p>6. Провести рекреационно-оздоровительные занятия по различным фитнес-программам.</p> <p>7. Демонстрация педагогических навыков организации и проведения фитнес-упражнений с различным контингентом: дети, подростки, взрослые, женщины, пожилые люди.</p> <p>В – аффективные</p> <p>8. Выражение творческого потенциала в организации и проведении фитнес-мероприятий.</p>

Для обоснования разработанной программы разработана матрица соотношений планируемых результатов/компетенций обучения и целей изучаемых дисциплин (табл. 3).

Таблица 3

Матрица соотношения ожидаемых результатов изучения программы «Технологии и менеджмент в фитнесе» и целей, поставленных перед каждой учебной дисциплиной

Код	Дисциплины	Компетенции							
		1	2	3	4	5	6	7	8
F 01 O.001	Эпистемология и методология исследования в физической культуре			+		+			
F 01 O.002	Кинезиология фитнеса		+			+			
F 01 O.003	Информационные технологии (E-learning)					+			+
F 01 O.004	Теория обучения двигательным действиям		+						+
F 01 O.005	Акмеология фитнеса	+			+	+			+
S02 O.006	Кинетотерапевтические методики в фитнесе		+						+
S02 O.007	Методы диагностики в фитнесе			+	+				
S02 A.008	Фитнес Спорт		+	+			+	+	+
S02 A.009	Реабилитационный фитнес						+	+	+
S02 O.010	Экономическая деятельность фитнес клуба	+				+			
S02 O.011	Специализированная практика	+	+	+		+			+
S03 O.012	Рекреационные технологии в фитнесе						+	+	+
S03 O.013	Методология фитнес-тренировки						+	+	+
S03 O.014	Менеджмент фитнес клуба	+				+			
S03 A.015	Маркетинг фитнес клуба					+			
S03 A.016	Психофитнес	+				+			
S03 A.017	Адаптивный фитнес						+	+	+
S03 A.018	Питание в фитнесе								
S04 O. 019	Научно-исследовательская практика / разработка магистерской работы	+		+		+			+

Аналитические программы дисциплин, читаемые в рамках данного учебного плана Магистратуры, основаны на системе переводных кредитов; предлагают осуществление углубленного обучения, позволяющее магистрантам его расширить с помощью аспирантуры; обеспечивают уровень междисциплинарных и глубоких знаний уровня магистра по выбранной профессии.

Выводы. Таким образом, реализация образовательной программы по Магистратуре «Технологии и менеджмент в фитнесе» направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения выбранного вида профессио-

нальной деятельности, приобретение квалификации, предполагающей овладение профессией на качественном уровне, применяемых методов обучения, от чего прежде всего зависит общая эффективность любой системы образования.

Список использованной литературы:

1. Исаев В. А. Преждевременное старение и его профилактика / В. А. Исаев, С. В. Симоненко, В. Н. Сергеев // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 10–2. – С. 253–257.
2. Лукина Г. Г. Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста средствами фитнес-технологий / Г. Г. Лукина // Технологии образования в области физической культуры : сб. науч.-метод. работ. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2003. – С. 205–210.
3. Марченко О. К. Основы физической реабилитации : учеб. для студ. вузов / О. К. Марченко. – Киев : Олимпийская литература, 2012. – 528 с.
4. Овчинникова Л. В. Психологическая поддержка жизненной позиции пожилого человека средствами фитнеса / Овчинникова Л. В. // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2012. – № 7(89). – С. 102–109.
5. Физическая реабилитация : учебник / под общ. ред. С. Н. Попова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 608 с.
6. Фирилёва Ж. Е. Адаптивный фитнес в нейромоторной реабилитации человека : монография / Ж. Е. Фирилёва. – Москва : Академия естествознания, 2015. – 250 с.