

**Міністерство освіти і науки України
Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського**

Кафедра гуманітарних дисциплін

«Затверджую»
Декан факультету туризму
_____ **доц. Холявка В.З.**
«_____» _____ **2020 р.**

**СИЛАБУС КУРСУ
«СОЦІОЛОГІЯ»**

напрямок підготовки 1401 – сфера обслуговування
спеціальність 241 – готельно-ресторанна справа

Затверджено на засіданні кафедри гуманітарних дисциплін
Протокол № від « » 2020 р.
Завідувач каф. гуманітарних дисциплін
канд. істор. наук, професор _____ Полянський О.А.

Схвалено вченою радою факультету туризму
Протокол № від « » 2020 р.
Декан _____ доц. Холявка В.З.

СЛАБУС КУРСУ «СОЦІОЛОГІЯ»

2019 – 2020 навчального року

| | |
|--|---|
| Назва курсу | Соціологія |
| Адреса викладання курсу | М. Львів, вул. Костюшко, 11; ауд. згідно розкладу. |
| Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна | Факультет туризму кафедра гуманітарних дисциплін. |
| Галузь знань, шифр і назва спеціальності | 241 – «Готельно-ресторанна справа». |
| Викладачі | Курчаба Тетяна Миколаївна – кандидат наук фізичного виховання і спорту, доцент кафедри гуманітарних дисциплін. |
| Консультації по курсу відбуваються | Щовівторка, 15.00 – 16.00 в приміщенні кафедри гуманітарних дисциплін : м. Львів, вул. Костюшко,11, ауд. 206. Онлайн консультації за попередньою домовленістю Viber (+30934168998) в робочі дні з 8.30 до 17.00. |
| Сторінка курсу | |
| Інформація про курс | Дисципліна «Соціологія» є варіативною дисципліною зі спеціальності 241 – «Готельно-ресторанна справа», яка викладається у 1-у семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS) |
| 1.Коротка анотація курсу | Предметом вивчення навчальної дисципліни є соціальні дії, явища, зв'язки, відносини та процеси, що відбуваються в суспільстві, закономірності виникнення й функціонування соціальної реальності в сфері фізичної культури та спорту. Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна тісно пов'язана з сферами наукових знань про соціум та людину, спираючись на досягнення статистики, демографії, психології, економічних, політичних, правових наук, успішно кооперує свою діяльність з науками про фізичну культуру та спорт. |
| 2.Мета та завдання курсу | Метою викладання навчальної дисципліни “Соціологія” є отримання теоретичних знань про соціальні явища та процеси, дію соціальних законів, розвиток соціологічного мислення та культури студентів, формування навичок проведення конкретно-соціологічного дослідження: вміння скласти програму дослідження, анкету для збирання соціологічної інформації, провести елементарну обробку зібраної інформації тощо. Завдання дисципліни: 1. Опанування сутності теорії та методології соціологічної науки. 2. Формування розуміння специфіки функціонування сфери фізичної культури та спорту у сучасному суспільстві. 3. Знайомство з практикою організації соціологічних досліджень. |
| 3.Формат курсу | Очний (offline) |
| 4.Очікувані результати навчання | Студент повинен знати: 1. Структуру соціологічної системи знань. 2. Завдання та проблеми сучасної української соціології. 3. Визначення суспільства та його основні ознаки. 4. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії. 5. Профілюючі напрямки та розділи в соціальній практиці |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>спорту.</p> <p>6. Методику і техніку соціологічних досліджень.</p> <p>Студент повинен уміти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організувати та провести конкретно-соціологічне дослідження про стан надання послуг у готельно-ресторанному бізнесі. 2. Використовувати набуті навички соціальної діяльності та поведінки у повсякденній педагогічній та організаційно-управлінській діяльності для інтенсифікації процесу соціалізації молоді. | |
| 5.Обсяг курсу | 90 год.: 30 годин аудиторних занять, з них 14 год. лекцій, 16 год. практичних занять та 60 год. самостійної роботи. | |
| 6.Ознаки курсу | Рік викладання – 2019 Семестр – 1-ий Спеціальність – 241 ГРС | Курс (рік навчання) – 2 Нормативний/Вибірковий – Вибірковий |
| 7.Пререквізити | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань навчальних курсів: Історія України, Основи права. | |
| 8.Технічне програмне забезпечення/обладнання | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедійний проектор, комп'ютер. 2. Навчальна програма дисципліни «Соціологія» http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17757 3. Модульна робоча навчальна програма дисципліни «Соціологія» 4. Комплект текстів лекцій. Репозитарій бібліотеки Львівського державного університету фізичної культури http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 5. Соціологія: навч.-метод. посібник/Т.Курчаба. – Л.: ПП Сорока Т,Б., 2015. – 184 с. http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf 6. Курчаба Т. Методичні вказівки до проведення семінарів з навчальної дисципліни «Соціологія». – Львів, 2018. http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17744 | |
| 9.Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу | Передбачено: Лекції із використанням відеоматеріалів, інтерактивних методик, логічних методів, робота з науковою літературою, складання графічних схем і таблиць, презентації самостійно опрацьованого матеріалу, проведення соціологічного практикуму. | |
| 10. Ключові слова | Структура соціологічної системи знань, спеціальні та галузеві соціологічні теорії, профільюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту, методика і техніка соціологічних досліджень. | |
| 11. Теми | <p>Лекції:</p> <p>Тема 1. Предмет, структура, функції соціології. Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки.</p> <p>Тема 2. Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку.</p> <p>Тема 3. Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства.</p> <p>Тема 4. Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин.</p> <p>Тема 5. Соціологія освіти</p> <p>Тема 6. Профільюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв'язок.</p> <p>Тема 7. Соціологічне дослідження: поняття, функції, види,</p> | |

| | |
|--|--|
| | <p>етапи. Вибірка у соціологічному дослідженні.</p> <p>Практичні заняття:</p> <p>Тема 1. Соціологія як наука. Предмет та функції соціології.</p> <p>Тема 2. Становлення і розвиток соціологічної думки в Україні.</p> <p>Тема 3. Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку.</p> <p>Тема 4. Соціальна структура суспільства.</p> <p>Тема 5. Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин.</p> <p>Тема 6. Соціологія освіти.</p> <p>Тема 7. Профілюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв'язок.</p> <p>Тема 8. Методи збору та аналізу соціологічної інформації.</p> |
| <p>12. Підсумковий контроль, форма</p> | <p>Іспит в кінці семестру, комбінований</p> |
| <p>13. Критерії оцінювання окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p> | <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки за умови, що максимальна кількість балів – 25; 2. контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25; 3. іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів – 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> |
| <p>14. Питання до заліку чи екзамену</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціологія як наука. 2. Об'єкт та предмет соціології. 3. Розкрийте структуру соціологічної системи знань. 4. Функції соціології. 5. Передумови виникнення соціології. О.Конт – засновник позитивістської соціології XIX ст. 6. Соціологічна концепція Г.Спенсера. 7. Соціологічна концепція Е.Дюркгайма. 8. Соціологічна концепція М.Вебера. 9. Соціологічні школи та напрями. 10. Поняття суспільства та його основні ознаки. 11. Ранні типи людського суспільства. 12. Сучасні типи людського суспільства. 13. Соціальна структура суспільства. 14. Соціальна стратифікація суспільства. 15. Поясніть відмінність між поняттями “клас” і “страта”. 16. Визначте основні суттєві риси феномену “середнього класу”, його соціальні функції. 17. Теорія стратифікації К.Маркса. 18. Теорія стратифікації М.Вебера. 19. Теорія стратифікації Е.Райта. 20. Теорія стратифікації Ф.Паркіна. 21. Соціальна мобільність. Види соціальної мобільності. 22. Етапи розвитку гри М.Партен. 23. Теорія розвитку дитини З.Фройда. 24. Теорія розвитку дитини Ж.Піаже. 25. Теорія розвитку дитини Дж.Міда. |

| | |
|---|--|
| | <p>26. Освіта як соціальний інститут суспільства: функції, принципи, цілі.</p> <p>27. Освіта і соціалізація особистості.</p> <p>28. Теорія навчання Б.Бернстайна.</p> <p>29. Теорія навчання С.Баулеса і Г.Гінтіса.</p> <p>30. Теорія навчання І.Ліча.</p> <p>31. Сутність, предмет, об'єкт, функції соціології молоді.</p> <p>32. Основні поняття та категорії соціології молоді.</p> <p>33. Сім'я як соціальний інститут.</p> <p>34. Сутність, структура та основні функції сім'ї.</p> <p>35. Соціальні проблеми сім'ї та основні тенденції розвитку сучасної сім'ї.</p> <p>36. Обґрунтуйте відмінність між термінами «етнос», «народність», «нація».</p> <p>37. Етнонаціональний розвиток сучасної України: стан, проблеми, перспективи.</p> <p>38. Значення і місце фізичної культури у формуванні здорового способу життя людини.</p> <p>39. Модифікації ординарного спорту.</p> <p>40. Поняття та соціологічна структура здорового способу життя.</p> <p>41. Зміст та соціологічна структура спорту високих досягнень.</p> <p>42. Значення громадської думки в подоланні шкідливих звичок.</p> <p>43. Функції та види соціологічного дослідження.</p> <p>44. Основні етапи проведення соціологічного дослідження.</p> <p>45. Значення програми соціологічного дослідження.</p> <p>46. Структура програми, методологічна частина.</p> <p>47. Методико-процедурна частина програми соціологічного дослідження.</p> <p>48. Визначення генеральної та вибіркової сукупності.</p> <p>49. Репрезентативність та критерії її забезпечення.</p> <p>50. Випадкова вибірка, її переваги та недоліки.</p> <p>51. Цілеспрямована вибірка, особливості застосування.</p> <p>52. Визначення документу в соціології.</p> <p>53. Типи аналізу документів.</p> <p>54. Специфіка методу контент-аналізу.</p> <p>55. Сутність та класифікація соціологічного спостереження.</p> <p>56. Сутність та різновиди експерименту.</p> <p>57. Характеристика опитування як методу отримання соціологічної інформації про стан надання послуг у готельно-ресторанному бізнесі.</p> <p>58. Анкетування, його різновиди.</p> <p>59. Анкета як основний інструмент опитування. Методичні принципи її створення.</p> <p>60. Специфіка та класифікація інтерв'ю, основні вимоги до інтерв'юера.</p> <p>61. Метод експертних оцінок та умови його застосування.</p> <p>62. Суть та особливості соціометричного опитування.</p> <p>63. Основні вимоги до складання соціометричної анкети.</p> |
| <p>15.Література та інформаційні ресурси</p> | <p>Базова: 1. Арбеніна В.Л. Етносоціологія: Навч. посіб. – 2-ге вид., перероб. і доп.</p> |

- Х.: ХНУ, 2007. – 314 с.
2. Барвінський А.О. Соціологія: Курс лекцій для студ. ВНЗ: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.
 3. Білоус В.С. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2002. – 140 с.
 4. Болотіна Є.В., Мішура В.Б. Соціологія: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 128 с.
 5. Головатий М.Ф. Соціологія молоді: Курс лекцій. – К.: МАУП, 2006. – 304 с.
 6. Городяненко В.Г. Социологический практикум: учебно-методическое пособие. – К.: Изд. Центр «Академия», 1999. – 160 с.
 7. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч.посібник. – К.: КНЕУ, 1999. – 340 с.
 8. Дворецька Г.В. Соціологія: навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: НЕУ, 2002. – С. 347-428.
 9. Етносоціологія: Навч. посіб. / За ред. В. Євтуха. - К.: Вид-во УАННП Фенікс, 2003. – 208 с.
 10. Коваліско Н.В. Основи соціальної стратифікації: Навч. посіб. – Л.: Магнолія, 2007. – 328 с.
 11. Козловець Є.А. Соціологія: Словник термінів і понять. – К.: Кондор, 2006. – 327 с.
 12. Культура-суспільство-особистість: Навч. посіб. / За ред. Л.Скокової. – Ін-т соціології НАН України, 2006. – 396 с.
 13. Осовський В.Л. Соціологія громадської думки: Навч. посіб. – К.: Вид. дім «Стилос»; ПЦ «Фоліант», 2005. – 186 с.
 14. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2007. – 320 с.
 15. Піча В.М. Соціологія: загальний курс. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти України. – К., 2000. – С. 186-234.
 16. Серета В.В. Етносоціологія: Навч. посіб. – К.: Атіка, 2007. – 480 с.
 17. Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії / Навч. посіб. – К.: Атіка, 2004. – 480 с.
 18. Соціологічна теорія: Традиції та сучасність: Навч. посіб. / За ред. А.Ручки. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2007. – 363 с.
 19. Соціологія: навч.-метод. посібник/Т.Курчаба. – Л.: ПП Сорока Т,Б., 2015. – 184 с.
 20. Соціологія: Навч. посіб. / За ред.. С.Макеєва, К.: Знання, 2005. – 455 с.
 21. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.Г.Городяненка. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002. – 560 с.
 22. Танчин І.З. Соціологія: Навч. посіб. – 3-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 351 с.
 23. Черниш Н. Й. Соціологія: Підручник за рейтингово-модульною системою навчання. – 5-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2009. – 468 с.
 24. Юрій М.Ф. Соціологія: Підручник. – К.: Кондор, 2007. – 288 с.
- http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf

| | |
|----------------------|--|
| | <p style="text-align: center;">13. Інформаційні ресурси</p> <p>Бібліотеки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бібліотека Львівського державного університету фізичної культури, м. Львів, вул. Костюшко, 11. 2. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника НАН, м. Львів, вул. Стефаника, 2. <p>Інтернет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Київ // http://www.nbuv.gov.ua/ http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf |
| 16.Опитування | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

| Тиж. / дата / Год. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (лекція, сам. роб., дискусія, групова роб.) | Література / Ресурси в інтернеті | Завдання, год. | Термін Виконання |
|--------------------------------|---|--|---|----------------|------------------|
| 1. | <p>Предмет, структура, функції соціології. Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки. Поняття соціології. Об'єкт і предмет соціології. Суспільство, соціальні явища та процеси соціального пізнання. Структура соціологічного знання. Теоретична соціологія, прикладна соціологія, процеси їх взаємодії та диференціації. Функції соціології. Теоретично-пізнавальна, методологічна, прикладна, прогностична та інші. Історичні, соціальні та теоретичні передумови виникнення соціології як науки. Становлення та розвиток класичної соціології. О.Конт як засновник соціології. Еволюціоністська соціологія Г.Спенсера. "Соціологізм" Е.Дюркгайма. Матеріалістична соціологія марксизму. "Розуміюча соціологія" М.Вебера. Західна соціологія ХХ століття: основні напрями, школи та проблеми. Соціологія в системі суспільних та гуманітарних наук: соціологія та філософія; соціологія та історія; соціологія та психологія; соціологія та педагогіка; соціологія та соціальна статистика.</p> | Лекція | <p>1. Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки: Пер. з франц. – К.: Юніверс, 2004. – 688 с.</p> <p>2. Барвінський А.О. Соціологія: Курс лекцій для студ. ВНЗ: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.</p> <p>3. Білоус В.С. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах, таблицях: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2002. – 140 с.</p> <p>4. Болотіна Є.В., Мішура В.Б. Соціологія: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 128 с.</p> <p>5. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч.посібник. – К.: КНЕУ, 1999. – 340 с.</p> <p>6. Дворецька Г.В. Соціологія: навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероб.і доп. – К.: НЕУ, 2002. – С. 347-428.</p> <p>7. Соціологія: Навч. посіб. / За ред.. С.Макеєва, К.: Знання, 2005. – 455 с.</p> <p>8. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.Г.Городяненка. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002. – 560 с.</p> | 2 | |
| 1. | Структура сучасного соціологічного знання. | Самостійна | Дидактичне забезпечення | 2 | Виконати на |

| | | | | | |
|----|--|------------|--|---|-------------------------|
| | Соціологічні закони та категорії. Структура соціологічного знання. Теоретична соціологія, прикладна соціологія, процеси їх взаємодії та диференціації. | | самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання | | семінар № 1 |
| 1. | Основні етапи історичного розвитку соціологічної думки. Історичні, соціальні та теоретичні передумови виникнення соціології як науки. Становлення та розвиток класичної соціології. О.Конт як засновник соціології. Еволюціоністська соціологія Г.Спенсера. “Соціологізм” Е.Дюркгайма. Матеріалістична соціологія марксизму. “Розуміюча соціологія” М.Вебера. Інтегральна соціологія П.Сорокіна. Західна соціологія ХХ століття: основні напрями, школи та проблеми. Структурний функціоналізм Т.Парсонса та Р.Мертоніа. Соціологія конфлікту Р.Дарендорфа та Л.Козера. Символічний інтеракціонізм Дж.Міда, Ч.Кулі, Г.Блумера та Л.Козера. Теорія соціального обміну Дж.Хоманса та П.Блау. Феноменологічна соціологія та етнометодологія. Новітні пошуки в царині соціологічного теоретизування: проблеми та перспективи. | Самостійна | Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання | 2 | Виконати на семінар № 1 |
| 1. | Соціологія другої половини ХХ – початку ХХІ ст.. Майбутнє соціології. Характерні риси розвитку соціології в добу | Самостійна | Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни | 2 | Виконати на семінар № 1 |

| | | | | | |
|----|--|-------------------|---|---|--------------------------|
| | глобалізації. Структурні парадигми теоретичної соціології. Інтерпретативні парадигми сучасної соціології. Емпірична соціологія. Теорії постіндустріального суспільства та постмодернізм. | | «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання | | |
| 1. | Соціологія як наука. Предмет та функції соціології. Предмет соціології. Суспільство, соціальні явища та процеси соціального пізнання. Функції соціології. Теоретично-пізнавальна, методологічна, прикладна, прогностична та інші. Соціологія в системі суспільних та гуманітарних наук: соціологія та філософія; соціологія та історія; соціологія та психологія; соціологія та педагогіка; соціологія та соціальна статистика. | Групова робота | Соціологія: навч.-метод. посібник/Т.Курчаба. – Л.: ПП Сорока Т,Б., 2015. – 184 с. http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf Курчаба Т. Методичні вказівки до проведення семінарів з навчальної дисципліни «Соціологія». – Львів, 2018. http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17744 С.18-23. | 2 | |
| 2. | Становлення і розвиток соціологічної думки в Україні. Українська протосоціологічна думка. Специфіка козацтва як соціального феномену в історії України. Значення Києво-Могилянської академії. Соціологічні погляди Григорія Сковороди. Роль Кирило-Мефодіївського братства, праць М.Костомарова та творчості Т.Шевченка. Політична соціологія М.Драгоманова: Соціологічний метод, прогрес та соціальна еволюція, проблема влади. М.Грушевський як історик-соціолог: “генетична соціологія”, “політична соціологія” та принципи етнополітики. Проект науки | Самостійна робота | Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання | 2 | Виконати на семінарі № 2 |

| | | | | | |
|----|---|----------------|---|---|--|
| | соціологія у творчості Б.Кістяківського: критики психологізму, проблема соціологічних понять та цінностей в соціологічному дослідженні. Соціологічна концепція М.Шаповала. Соціологія політики В.Липинського. Проблема розвитку соціології в сучасній Україні. | | | | |
| 2. | Становлення і розвиток соціологічної думки в Україні. Українська протосоціологічна думка. Специфіка козацтва як соціального феномену в історії України. Значення Києво-Могилянської академії. Соціологічні погляди Григорія Сковороди. Роль Кирило-Мефодіївського братства, праць М.Костомарова та творчості Т.Шевченка. Політична соціологія М.Драгоманова: Соціологічний метод, прогрес та соціальна еволюція, проблема влади. М.Грушевський як історик-соціолог: “генетична соціологія”, “політична соціологія” та принципи етнополітики. Проект науки соціологія у творчості Б.Кістяківського: критики психологізму, проблема соціологічних понять та цінностей в соціологічному дослідженні. Соціологічна концепція М.Шаповала. Соціологія політики В.Липинського. Проблема розвитку соціології в сучасній Україні. | Групова робота | Соціологія: навч.-метод. посібник/Т.Курчаба. – Л.: ПП Сорока Т,Б., 2015. – 184 с. http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf Курчаба Т. Методичні вказівки до проведення семінарів з навчальної дисципліни «Соціологія». – Львів, 2018. http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17744 С. 23-31. | 2 | |
| 3. | Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку. Суспільство як соціальна система. Поняття «суспільство» і «система» в соціології, їх історичний | Лекція | 1. Катаєв С.Л. Сучасне українське суспільство: Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 200 с. 2. Павличенко П.П., Литвиненко Д.А. Соціологія: Навч. | 2 | |

| | | | | | |
|----|--|-----------------|--|---|-------------------------|
| | розвиток. Еволюція уявлення про суспільство та теорії його походження. Характеристика основних підсистем суспільного життя: економічної, політичної, соціальної, ідеологічної та ін.. Проблема типологізації суспільств. Характерні особливості сучасного суспільства. Модернізація та глобалізація розвитку суспільства. | | <p>посібник. – К.: Лібра, 2000.</p> <p>3. Піча В.М. та ін. Соціологія. – К., 1996.</p> <p>4. Піча В.М. Соціологія: загальний курс. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти України. – К., 2000. – С. 186-234.</p> <p>5. Ратушна Г. Соціологія (матеріали курсу лекцій). Навчальний посібник. Видання 2-е, доп. і перероб. – Тернопіль, 1999. – 148 с.</p> <p>6. Глобалізація. Регіоналізація. Регіональна політика: Хрестоматія з сучасної зарубіжної соціології регіонів / Укл. І.Кононов (наук. ред.), В.Бородачов, Д.Топольськов. – Луганськ: Альма матер; Знання, 2002. – 664 с.</p> | | |
| 3. | Суспільство як об'єкт соціологічного аналізу. Еволюція уявлення про суспільство та теорії його походження. Аналіз основних концепцій в західній соціології щодо пояснення закономірностей розвитку сучасного суспільства. Характеристика основних підсистем суспільного життя. Модернізація та глобалізація розвитку суспільства. | Самостійна | <p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання</p> | 2 | Виконати на семінарі №3 |
| 3. | Суспільство як соціальна система: сутність, типи, тенденції розвитку. Суспільство як соціальна система. Поняття «суспільство» і «система» в соціології, їх історичний розвиток. Еволюція уявлення про суспільство та теорії його походження. Характеристика основних | Груповою робота | <p>Соціологія: навч.-метод. посібник/Т.Курчаба. – Л.: ПП Сорока Т,Б., 2015. – 184 с. http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf Курчаба Т. Методичні вказівки до</p> | 2 | |

| | | | | | |
|----|--|------------|--|---|--------------------------|
| | <p>підсистем суспільного життя: економічної, політичної, соціальної, ідеологічної та ін.. Проблема типологізації суспільств. Характерні особливості сучасного суспільства. Модернізація та глобалізація розвитку суспільства.</p> | | <p>проведення семінарів з навчальної дисципліни «Соціологія». – Львів, 2018. http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17744 с. 32-35.</p> | | |
| 4. | <p>Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства. Соціальна структура суспільства: основні види та елементи. Теорії соціальної стратифікації. Соціальна мобільність, види соціальної мобільності. Міграція. Трансформація соціальної структури українського суспільства.</p> | Лекція | <p>1. Структурні виміри сучасного суспільства: Навч. посіб. / За ред. С.Макеєва. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2006. – 327 с.</p> <p>2.Танчин І.З. Соціологія: Навч. посіб. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 351 с.</p> <p>3.Черниш Н. Соціологія: Курс лекцій. – Л.: Кальварія, 2004. – 544 с.</p> <p>4.Черниш Н. Й. Соціологія: Підручник за рейтингово-модульною системою навчання. – 5-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2009. – 468 с.</p> <p>5.Юрій М.Ф. Соціологія: Підручник. – К.: Кондор, 2007. – 288 с.</p> | 2 | |
| 4. | <p>Соціальна стратифікація суспільства. Витоки та чинники соціальної стратифікації. Трансформація соціальної структури українського суспільства.</p> | Самостійна | <p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання</p> | 2 | Виконати на семінарі № 4 |
| 4. | <p>Соціальна взаємодія, соціальні відносини та соціальний контроль. Соціальна взаємодія та соціальні зв'язки. Соціальні</p> | Самостійна | <p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни</p> | 2 | Виконати на семінарі № 4 |

| | | | | | |
|----|---|-----------------|---|---|--------------------------|
| | відносини та соціальні конфлікти. Система соціального контролю. | | «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання | | |
| 4. | Масова поведінка і суспільні рухи. Поняття масової поведінки. Форми масової поведінки. Натовп. Теорії натовпу. Типи суспільних рухів. Особистісна сприйнятливість соціальних рухів. Теорії суспільних рухів. | Самостійна | Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання | 2 | Виконати на семінарі № 4 |
| 4. | Соціальна структура суспільства. Витоки та чинники соціальної стратифікації. Соціальна структура суспільства: основні види та елементи: класи, прошарки, верстви та групи. Теорії соціальної стратифікації. Соціальна мобільність, види соціальної мобільності. Міграція. Трансформація соціальної структури українського суспільства. | Груповою робота | Соціологія: навч.-метод. посібник/Т.Курчаба. – Л.: ПП Сорока Т,Б., 2015. – 184 с. http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17744 С. 36-41 | 2 | |
| 5. | Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин. Соціологічні підходи до вивчення особистості та її місця в суспільстві. Соціологічна структура особистості. Соціалізація особистості. Етапи розвитку гри М.Партен. Розвиток особистості як наслідок конфлікту біологічного і соціального. Теорії розвитку дитини. Соціальний статус | Лекція | 1.Дворецька Г.В. Соціологія: Навч.посібник. – К.: КНЕУ, 1999. – 340 с. 2.Дворецька Г.В. Соціологія: навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероб.і доп. – К.: НЕУ, 2002. – С. 347-428. 3.Піча В.М. та ін. Соціологія. – К., 1996. 4.Піча В.М. Соціологія: загальний курс. | 2 | |

| | | | | | |
|----|--|-----------------|--|---|--------------------------|
| | та соціальна роль особистості. | | Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти України. – К., 2000. – С. 186-234. | | |
| 5. | Культура як соціальний феномен. Соціальна сутність культури, функції культури. Структурні елементи та форми вияву культури в житті людини і суспільства. Особливості національної культури у контексті відродження українського соціуму. | Самостійна | Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання | 2 | Виконати на семінарі № 5 |
| 5. | Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин. Соціологічні підходи до вивчення особистості та її місця в суспільстві. Соціологічна структура особистості. Соціалізація особистості. Етапи розвитку гри М.Партен. Розвиток особистості як наслідок конфлікту біологічного і соціального. Теорії розвитку дитини. Соціальний статус та соціальна роль особистості. | Груповою робота | Соціологія: навч.-метод. посібник/Т.Курчаба. – Л.: ПП Сорока Т,Б., 2015. – 184 с. http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf Курчаба Т. Методичні вказівки до проведення семінарів з навчальної дисципліни «Соціологія». – Львів, 2018. http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17744 С. 74-77. | 2 | |
| 6. | Соціологія освіти. Статус, предмет і об'єкт соціології освіти. Освіта як соціальний інститут, функції освіти в суспільстві. Теорії навчання. Б.Бернстайн: мовні коди. С.Баулес та Г.Гінтіс: школи та промисловий капіталізм. І.Іліч: прихований навчальний план. Вплив освіти на соціальну мобільність індивіда. | Лекція | 1. Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії / Навч. посіб. – К.: Атіка, 2004. – 480 с. 2. Соціологія. Курс лекцій /В.М.Піча, О.М.Семашко, Н.Й.Черниш та ін./ За ред. В.М.Пічі. – К., 1996. 3. Соціологія: Підручник / За загальною ред. Проф. В.П.Андрющенка, проф. М.І.Горлача. – Харків – Київ, 1998. 4. Соціологія: Підручник | 2 | |

| | | | | | |
|----|--|------------------|---|---|--------------------------|
| | | | для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.Г.Городяненка. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002. – 560 с. | | |
| 6. | Соціологія виховання. Предмет вивчення соціології виховання. Сім'я і школа як базові компоненти виховного процесу. | Самостійна | Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання | 2 | Виконати на семінарі № 6 |
| 6. | Соціологія освіти. Національна доктрина розвитку освіти України у ХХІ столітті. Соціально-економічні питання реформування освіти за умов переходу до ринкових відносин. Державне регулювання та приватна освіта в Україні. Основні тенденції розвитку вищої освіти в країнах заходу (фундаменталізація, диверсифікація, інтернаціоналізація, децентралізація). | Самостійна | Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання | 2 | Виконати на семінарі № 6 |
| 6. | Соціологія освіти. Статус, предмет і об'єкт соціології освіти. Освіта як соціальний інститут, функції освіти в суспільстві. Теорії навчання. Б.Бернстайн: мовні коди. С.Баулес та Г.Гінтіс: школи та промисловий капіталізм. І.Пліч: прихований навчальний план. Вплив освіти на соціальну мобільність індивіда. | Груповою роботою | Соціологія: навч.-метод. посібник/Т.Курчаба. – Л.: ПП Сорока Т,Б., 2015. – 184 с. http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf Курчаба Т. Методичні вказівки до проведення семінарів з навчальної дисципліни «Соціологія». – Львів, 2018. http://repository.ldufk.edu . | 2 | |

| | | | | | |
|----|---|----------------|--|---|--------------------------|
| | | | ua/handle/34606048/17744 С. 78-86. | | |
| 7. | Профілюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв'язок. Поняття та зміст ординарного спорту, його структура. Соціальні функції ординарного спорту. Масовість як закономірність функціонування та розвитку ординарного спорту в сучасному суспільстві. Поняття спорту вищих досягнень, його зміст та соціологічна структура. Соціальний генезис та соціальні функції спорту вищих досягнень у сучасному суспільстві. Олімпійський рух як об'єкт соціологічного аналізу. Проблеми комерціалізації та професіоналізації сучасного міжнародного та олімпійського руху. | Лекція | 1.Соціологія: навч.-метод. посібник/Т.Курчаба. – Л.: ПП Сорока Т,Б., 2015. – 184 с. http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf | 2 | |
| 7. | Формування громадської думки як засобу подолання шкідливих звичок. Традиції в сфері фізичної культури та спорту. Поняття громадської думки, її соціальна природа, зміст та сутність. Основні шляхи і засоби формування громадської думки в сфері фізичної культури та спорту. Поняття про звички та традиції: їх соціальна сутність, зміст та різновиди. Значення громадської думки в подоланні шкідливих звичок. | Самостійна | Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання | 2 | Виконати на семінарі № 7 |
| 7. | Профілюючі напрямки та розділи в соціальній практиці спорту: їх особливості та взаємозв'язок. Поняття та зміст ординарного спорту, його структура. Соціальні функції ординарного спорту. | Групова робота | Соціологія: навч.-метод. посібник/Т.Курчаба. – Л.: ПП Сорока Т,Б., 2015. – 184 с. http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf | 2 | |

| | | | | | |
|----|---|------------|---|---|--------------------------|
| | <p>Масовість як закономірність функціонування та розвитку ординарного спорту в сучасному суспільстві. Поняття спорту вищих досягнень, його зміст та соціологічна структура. Соціальний генезис та соціальні функції спорту вищих досягнень у сучасному суспільстві. Олімпійський рух як об'єкт соціологічного аналізу. Проблеми комерціалізації та професіоналізації сучасного міжнародного та олімпійського руху.</p> | | <p>ibnyk.pdf Курчаба Т. Методичні вказівки до проведення семінарів з навчальної дисципліни «Соціологія». – Львів, 2018. http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17744 С.86-98.</p> | | |
| 8. | <p>Соціологічне дослідження: поняття, функції, види, етапи. Вибірка у соціологічному дослідженні. Соціологічні дослідження, їх роль і місце в структурі соціології. Класифікація соціологічних досліджень, їх функції, види, етапи. Методика, техніка та процедура соціологічного дослідження, його мета і завдання. Програма соціологічного дослідження, її призначення та складові частини. Застосування вибіркового методу у соціологічному дослідженні. Генеральна та вибіркова сукупність. Репрезентативність вибірки. Помилки вибірки. Системні та випадкові помилки вибірки. Типи та різновиди вибірки.</p> | Лекція | <p>1.Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій. – К.: І-нт соціології НАН України, 2007. – 320 с.</p> <p>2.Танчин І.З. Соціологія: Навч. посіб. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 351 с.</p> <p>3.Черниш Н. Соціологія: Курс лекцій. – Л.: Кальварія, 2004. – 544 с.</p> <p>4.Черниш Н. Й. Соціологія: Підручник за рейтингово-модульною системою навчання. – 5-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2009. – 468 с.</p> <p>5.Юрій М.Ф. Соціологія культури. – К.: Кондор, 2006. – 304 с.</p> <p>6.Юрій М.Ф. Соціологія: Підручник. – К.: Кондор, 2007. – 288 с.</p> | 2 | |
| 8. | <p>Програма соціологічного дослідження. Методико-процедурний розділ програми. Стратегічний план дослідження, його різновиди. Обґрунтування методів збору, обробки та</p> | Самостійна | <p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів першого</p> | 2 | Виконати на семінарі № 8 |

| | | | | | |
|----|---|-------------|--|---|--------------------------|
| | аналізу соціологічної інформації. Характеристика робочого плану дослідження у грс та його структурних елементів. | | курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання | | |
| 8. | Аналіз документів як метод соціологічного дослідження. Визначення документу в соціології. Класифікація документів. Проблема надійності та достовірності документів та техніка їх відбору. Загальні та спеціальні методи аналізу документів. Контент-аналіз документів, його сутність та місце у соціологічному дослідженні. Місце аналізу документів серед інших методів дослідження практики використання у готельно-ресторанній справі. | Самостій на | Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання | 2 | Виконати на семінарі № 8 |
| 8. | Опитування у соціологічному дослідженні. Загальна характеристика опитування як методу отримання первинної соціологічної інформації. Анкетування у соціологічному дослідженні: різновиди та особливості. Соціологічна анкета та техніка її створення. Вимоги до питань анкети. Інтерв'ю у соціологічному дослідженні, його специфіка. Види інтерв'ю, його етапи. Метод експертних оцінок та умови його застосування. Суть та особливості соціометричного опитування. Основні вимоги до складання соціометричної анкети. | Самостій на | Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання | 2 | Виконати на семінарі № 8 |
| 8. | Спостереження у соціологічному дослідженні. Визначення та загальна характеристика | Самостій на | Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної | 2 | Виконати на семінарі № 8 |

| | | | | | |
|----|--|----------------|---|---|--------------------------|
| | спостереження як методу збору первинної соціологічної інформації. Особливості проведення спостереження. Проблема надійності та достовірності спостереження. Особливості методу спостереження при вивченні попиту у готельно-ресторанному бізнесі. | | дисципліни «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання | | |
| 8. | Експеримент у соціологічному дослідженні. Визначення та загальна характеристика експерименту як методу збору первинної соціологічної інформації. Особливості проведення експерименту. Проблема надійності та достовірності експерименту. | Самостійна | Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання | 2 | Виконати на семінарі № 8 |
| 8. | Вибірка у соціологічному дослідженні. Застосування вибіркового методу у соціологічному дослідженні. Генеральна та вибіркова сукупність. Репрезентативність вибірки. Помилки вибірки. Системні та випадкові помилки вибірки. Типи та різновиди вибірки. Сутність вибіркових досліджень при вивченні послуг у готельно-ресторанному бізнесі. | Самостійна | Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання | 2 | Виконати на семінарі № 8 |
| 8. | Методи збору та аналізу соціологічної інформації. Методи збору соціологічної інформації, особливості їх застосування: аналіз документів і спостереження в соціології, опитування як метод збору соціологічної інформації, експеримент у соціологічному дослідженні. Обробка та аналіз соціальної інформації. Прогнозування соціальних явищ та процесів. | Групова робота | Соціологія: навч.-метод. посібник/Т.Курчаба. – Л.: ПП Сорока Т,Б., 2015. – 184 с. http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf Курчаба Т. Методичні вказівки до проведення семінарів з навчальної дисципліни | 2 | |

| | | | | | |
|-----|--|------------|---|---|-------------------|
| | Специфіка проведення соціологічних досліджень у вивченні послуг в готельно-ресторанному бізнесі. | | «Соціологія». – Львів, 2018. http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17744 С.137-156. | | |
| 9. | Етносоціологія. Предмет, об'єкт та історія розвитку етносоціології. Національно-етнічні процеси та відносини. Поняття національного відродження та його місце в етносоціології. Етнонаціональний розвиток сучасної України: стан, проблеми, перспективи. | Самостійна | Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання | 2 | Протягом семестру |
| 10. | Соціологія політики. Науковий статус, об'єкт, предмет та функції соціології політики. Типологія політичних рухів. Класифікація політичних партій. Електоральні дослідження в соціології політики. Теоретичні та практичні аспекти соціології політики в зарубіжній та вітчизняній соціології. | Самостійна | 1.Соціологія: навч.-метод. посібник/Т.Курчаба. – Л.: ПП Сорока Т,Б., 2015. – 184 с. http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf С.98-102. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання | 2 | Протягом семестру |
| 11. | Соціологія сім'ї. Сім'я як соціальний інститут. Сутність, структура та основні функції сім'ї. Тенденції розвитку сучасної сім'ї. Соціальні проблеми | Самостійна | 1.Соціологія: навч.-метод. посібник/Т.Курчаба. – Л.: ПП Сорока Т,Б., 2015. – 184 с. http://repository.ldufk.edu | 2 | Протягом семестру |

| | | | | | |
|-----|---|------------|--|---|-------------------|
| | сучасної сім'ї. Соціальна підтримка сім'ї в українському суспільстві. | | du.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf С.102-111. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання | | |
| 12. | Соціологія молоді. Сутність, предмет, об'єкт, функції соціології молоді. Основні поняття та категорії соціології молоді. Стан дослідження молодіжних проблем у вітчизняній соціології. | Самостійна | 1.Соціологія: навч.-метод. посібник/Т.Курчаба. – Л.: ПП Сорока Т,Б., 2015. – 184 с. http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf С.111-117. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання | 2 | Протягом семестру |
| 13. | Соціологія вільного часу. Вільний час як структурний компонент суспільного часу. Поняття вільного часу, його структура та елементи. | Самостійна | Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела | 4 | Протягом семестру |

| | | | | | |
|-----|--|------------|--|---|-------------------|
| | | | і зробити конспект відповіді на проблемні завдання | | |
| 14. | Економічна соціологія: праця та економічне життя. Сутність, предмет, об'єкт та функції економічної соціології, соціології праці та зайнятості. Співвідношення трудової діяльності та трудової поведінки. Структура та форми трудової поведінки. Зміст, структура та функції трудової мотивації, її компоненти. Механізми регуляції трудової поведінки. Проблемні пошуки вітчизняної економічної соціології, соціології праці та зайнятості. | Самостійна | 1.Соціологія: навч.-метод. посібник/Т.Курчаба. – Л.: ПП Сорока Т,Б., 2015. – 184 с. http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf С.62-74. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання | 4 | Протягом семестру |
| 15. | Соціологія релігії. Релігія як соціальний інститут: сутність, функції та форми організації. Становлення соціології релігії як наукової дисципліни. Релігія як соціальний інститут, її еволюційні та організаційні форми. | Самостійна | Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання | 4 | Протягом семестру |
| 16. | Соціологія екології. Предмет вивчення соціології екології. Складові елементи системи «суспільство-природа» і механізм їх взаємодії. | Самостійна | Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект | 2 | Протягом семестру |

| | | | | | |
|-----|--|-------------|---|----------------|-------------------|
| | | | відповіді на проблемні завдання | | |
| 17. | Соціологія міста і села. Соціологія міста: історія розвитку, предмет, основні категорії. Урбанізація. Соціологія села: розвиток, сутність, основні категорії. | Самостій на | Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Соціологія» для студентів першого курсу [Електронний ресурс] http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/17719 опрацювати джерела і зробити конспект відповіді на проблемні завдання | 2 | Протягом семестру |
| | Загалом | | | 90 год. | |

18. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

1. практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки за умови, що максимальна кількість балів – 25;
2. контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 25;
3. іспит: 50% семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 50.

Підсумкова максимальна кількість балів – 100.

Відповідь студента на семінарському занятті оцінюється:

«Відмінно» - студент дає вичерпну відповідь на поставлене питання, демонструє знання фактологічного матеріалу, основних теоретичних проблем курсу.

«Добре» - передбачає в цілому правильну відповідь на поставлене питання, проте відповіді на додаткові питання викладача з деякими погрішностями.

«Задовільно» - виставляється при наявності окремих помилок при висвітленні фактологічного матеріалу з даної проблеми, студент частково знає відповідь на запропоновані питання та демонструє наявність окремих елементів самостійного мислення.

«Незадовільно» - повна невідповідність до заняття.

Підсумкова (загальна) оцінка навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань.

Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістовні модулі. Остаточна оцінка рівня знань

складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 50 балів та рейтингу з атестації (екзамен) – 50 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни

| Поточні бали та самостійна робота | | | | | | | | | | Іспит | Сума | |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|----------|-------|------|-----|
| Змістовний модуль | | | | | | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | Самостійна робота (реферат) T9-T17 | Конспект | МКР | | |
| 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 8 | 5 | 25 | 50 | 100 |

Формування програмних компетентностей:

1. Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї професії, застосовувати принципи деонтології при виконанні професійних обов'язків.
2. Здатність розуміти та поважати представників інших культур, ефективно застосовуючи комунікаційні концепції.