

СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ДО ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Вікторія Іваночко¹, Ігор Блащак², Андрій Зелений¹

*¹Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського*

²Львівський торговельно-економічний університет

Анотація. У статті подано результати анкетування студентів щодо їхніх інтересів та мотивів до занять з фізичного виховання. Визначено причини, які заважають студентам відвідувати заняття. Проаналізовано чинники здорового способу життя студентів. Отримані результати доводять важливість підвищення мотивації студентів до фізкультурно-оздоровчих занять.

Ключові слова: студенти, заняття з фізичного виховання, мотивація.

Abstract. The article presents the results of students' questionnaires regarding their interests and motives for physical education classes. The reasons that prevent students from attending classes are identified. The factors of healthy lifestyle of students are analyzed. The results obtained prove the importance of increasing the students' motivation to exercise.

Key words: students, physical education classes, motivation.

Постановка проблеми. Формування мотивації до здорового способу життя є одним із пріоритетних питань гуманітарної політики України. Дослідниками [4] встановлено, що в студентській молоді недостатньо сформовано потребу дотримуватися здорового способу життя, як важливого чинника фізичного, психічного та соціального благополуччя. Автори зазначають, що тільки 47,44% студентів мають бажання відвідувати фізкультурно-оздоровчі заняття у закладах вищої освіти.

За твердженням науковців [3, 5] спостерігається тенденція погіршення стану здоров'я студентів, відповідно збільшується їхня кількість у спеціальних медичних групах, а також тих студентів, які після медичного огляду були звільнені від занять.

Доведено, що зміст обов'язкових занять фізичним вихованням, який містить лише базові види спорту, не приваблює студентську молодь [1, 3, 6]. Для заохочення студентів до занять фізичним вихованням науковці рекомендують застосовувати сучасні оздоровчі технології, такі як: шейпінг, різноманітні види аеробіки тощо [2, 4].

Тому, важливим питанням постає саме вивчення інтересів студентів та пріоритетних видів фізкультурно-оздоровчих занять.

Мета дослідження: визначити мотиваційні пріоритети студентів закладів вищої освіти щодо занять з фізичного виховання.

Завдання дослідження:

1. Узагальнити теоретико-методичні підходи вітчизняних та зарубіжних авторів до проблеми фізичного виховання студентської молоді.

2. З'ясувати мотиви, що спонукають студентську молодь до занять з фізичного виховання.

Методи дослідження. Для вирішення завдань використовувалися наступні методи дослідження: теоретичний аналіз та узагальнення даних наукової та методичної літератури; документальний метод; соціологічні методи (анкетування); методи математичної статистики.

Організація дослідження. В опитуванні прийняло участь 120 студентів I–II курсів Національного Університету «Львівська політехніка» спеціальностей менеджмент та економіка (Інститут економіки і менеджменту, 60 осіб), прикладна математика (Інститут прикладної математики та фундаментальних наук, 30 осіб), право (Інститут права, психології та інноваційної технології, 30 осіб). Серед них 64,10% студентів I курсу та 35,90% осіб II курсу. Крім того, 84,62% опитаних були віднесені до основної медичної групи, 12,82% осіб – до підготовчої медичної групи та 2,56% студентів – до спеціальної медичної групи.

Результати дослідження. З метою вивчення мотивації та ставлення студентів до фізкультурно-оздоровчих занять ми провели опитування, внаслідок чого отримали наступні результати.

Визначено, що 30,77% осіб вважають неважливими регулярні заняття з фізичного виховання для майбутньої професії; тоді як 30,77% осіб стверджують протилежне; 38,36% опитаним було важко відповісти на це запитання. Виявлено, які задачі, на погляд студентів, вирішуються на заняттях з фізичного виховання. Відповіді розподілилися наступним чином: зміцнення здоров'я зазначило 82,05% осіб; розвиток фізичних якостей – 79,49% опитаних; розвиток психічних якостей та підвищення ефективності навчання – по 10,26% респондентів відповідно і підготовка до професійної праці та інше – по 2,56% студентів.

З'ясовано особисті мотиви студентів до занять з фізичного виховання. Так, 71,79% студентів стверджують, що відвідують заняття з фізичного виховання заради отримання заліку; 56,41% осіб – для зміцнення здоров'я; 38,46% респондентів – для компенсації дефіциту рухової активності; 35,90% опитаних – для фізичного вдосконалення; по 30,77% осіб – для підвищення загальної витривалості та профілактики стресу; для активного відпочинку та 20,51% осіб відповідно.

Також було визначено причини, які заважають студентам відвідувати заняття з фізичного виховання. Зокрема, більшість студентів (66,67% осіб)

вказали брак часу; незручний розклад, відсутність секції, в якій би хотів займатися та поганий стан здоров'я – відзначило по 5,13% осіб відповідно; 20,51% студентів вказали інше (займаючись поза університетом, незручне розташування спортивного залу, не встигли записатися в секцію тощо).

Окрім того було з'ясовано, що студенти цікавляться різною інформацією про фізкультурно-оздоровчі заняття, а саме: як впливають фізичні вправи на функціональний стан та як самостійно контролювати рівень фізичного навантаження відзначили по 51,28% студентів відповідно; про основи здорового способу життя хоче дізнатися 30,77% осіб; про профілактику захворювань – 23,08% опитаних; володіти основами педагогічного контролю та основами професійно-прикладної фізичної культури цікавиться по 7,69% респондентів відповідно. Аналізуючи отримані дані можна стверджувати, що більшість студентів не володіють достатньою кількістю інформації щодо користі занять фізичним вихованням, позитивним впливом фізичних вправ на організм людини тощо.

Висновки. Більшість студентів (82,05% осіб) стверджують, що заняття фізичним вихованням зміцнюють здоров'я та 79,49% опитаних вказують, що вони сприяють розвитку фізичних якостей. З'ясовано, що 71,79% студентів відвідують заняття з фізичного виховання заради отримання заліку, а 56,41% осіб – для зміцнення здоров'я та 38,46% респондентів – для компенсації дефіциту рухової активності. Основною причиною, яка заважає відвідувати заняття з фізичного виховання більшість студентів (66,67% осіб) вказали брак часу.

Список використаних джерел:

1. Аналіз способу життя студентів закладів вищої освіти мистецького спрямування / Лідія Щур, Ірина Грибовська, Мирослава Данилевич, Вікторія Іваночко // Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи : матеріали ХІХ Міжнар. наук.-практ. конф. (6 грудня 2019).– Харків.– С. 34–36.

2. Винник В. Д. Особливості формування інтересу та мотивації до занять фізичним вихованням / В. Д. Винник // Теорія та методика фізичного виховання.– 2010.– № 12.– С. 39–42.

3. Гордієнко А. Мотивація студентської молоді до здорового способу життя / А. Гордієнко, С. Корж // Інноваційні технології в системі підвищення кваліфікації фахівців фізичного виховання і спорту : тези доп. ІІІ Міжнар. наук.-метод. конф.– Суми : СумДУ, 2016.– С. 196–197.

4. Іваночко В. Ставлення студентів економічних спеціальностей до фізкультурно-оздоровчих занять / В. Іваночко, І. Грибовська, Н. Семаль // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр.– Київ, 2016.– Вип. 4(74).– С. 35–38.

5. Фізичне виховання у здоровому способі життя сучасної студентської молоді / Г. П. Грибан, В. П. Краснов, Ф. Г. Опанасюк, О. С. Скорий // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. – Київ, 2018. – Вип. 4 (98). – С. 43–46.

6. Данилевич М. В. Пути совершенствования процесса физического воспитания студентов высших учебных заведений / М. В. Данилевич, И. Б. Грибовская, В. В. Иваночко // The unity of science. – 2015. – Vol. 1. – S. 64–67.