

Силабус курсу
ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

Освітній ступінь	магістр	
Галузь знань:	01 освіта/педагогіка	
Спеціальність	017 фізична культура і спорт	
Освітньо-кваліфікаційна програма		
Кількість кредитів	3	
Рік підготовки	2019-2020	
Семестр	IX (денна), XI (заочна)	
Компонент освітньої програми	Нормативна	
Мова викладання	Українська	
Формат курсу	Денна/заочна форми навчання	
Викладачі курсу	<p>1. Линець Михайло Михайлович, кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури.</p> <p>2. Нерода Неоніла Вікторівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури.</p>	
Контактна інформація	<p>1. тел. e-mail: веб-сайт:https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorско-vikladackij-sklad/articles/linec-mixajlo-mixajlovich.106.html</p> <p>2. тел. e-mail: neonila290881@gmail.com веб-сайт:https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorско-vikladackij-sklad/articles/neroda-neonila-viktorivna-skopijovano-89803.html</p>	
Опис дисципліни		
Загальна кількість годин	90	
Обсяг курсу	<p>Денна форма: 42 години аудиторних з них: 20 годин лекцій 22 годин семінарських та практичних занять 48 годин самостійної роботи</p>	<p>Заочна форма: 26 години аудиторних з них: 16 годин лекцій 10 годин семінарських та практичних занять 64 годин самостійної роботи</p>
Мета курсу	формування у магістрантів фундаментальних знань стосовно науково-методичного обґрунтування сучасної системи ефективного функціонування професійного спорту та підготовки спортсменів-професіоналів з урахуванням особливостей видів спорту та комерційних засад.	
Навчальний контент	Додаток	
Формування програмних компетентностей	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК. 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних</p>	

	<p>джерел.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 6. Здатність працювати в міжнародному контексті. 7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 10. Здатність розробляти та управляти проектами. 11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <p>СК.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сучасній сфері фізичної культури і спорту. 2. Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологічних рішень, необхідних для розв'язання задач у сфері фізичної культури і спорту. 3. Здатність проектувати, організовувати та аналізувати науково-педагогічну діяльність з дисциплін предметної області у закладах вищої освіти. 4. Здатність реалізувати комунікативні наміри професійної спрямованості в іншомовному середовищі. 5. Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту. 6. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних груп населення у сфері фізичної культури і спорту. 7. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. 8. Здатність визначити суперечності та прогалини у наявному знанні з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту 9. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначити перспективи подальших наукових пошуків. 10. Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність. 11. Здатність до використання міждисциплінарного підходу, сучасних наукових методів і відповідного інструментарію у дослідженні явищ та процесів у сфері фізичної культури і спорту; 12. Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності та комерціалізувати результати наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
<p>Літературні джерела</p>	<p style="text-align: center;">Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бріскін Ю. А. Соціально-економічні аспекти гонок „Формула-1” / Бріскін Ю. А., Линець М. М. // Актуальні проблеми організації фізичного виховання студентської та учнівської молоді Львівщини : зб. наук. пр. – Львів, 2003. – С. 24–28.

2. Гуськов С. И. Профессиональный спорт в США / Гуськов Г. И. // Спорт за рубежом. – 1990. – № 10. – С. 10–11.
3. Гуськов С. И. Организационные и социально-экономические основы развития профессионального спорта в США : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – Киев : КГИФК, 1991. – 46 с.
4. Линець М. М. Економічна ефективність систем змагань в командних ігрових видах професіонального спорту / М. М. Линець // Сучасні проблеми розвитку теорії та методики спортивних і рухливих ігор : тези III Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів, 1999. – С. 18–19.
5. Линець М. Особливості розвитку і функціонування професійного спорту в Європі / Михайло Линець, Володимир Артюх // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Волин. держ. ун-ту імені Лесі Українки. – Луцьк, 2002. – Т. 1. – С. 24–26.
6. Сухов В. Особливості організації відбору баскетболістів до студентських команд США [Електронний ресурс] / Владислав Сухов, Михайло Линець // Спортивна наука України. – 2017. – № 5(81). – С. 41–45. – Режим доступу: <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/647/625>
7. Линець М. М. Професійний спорт і міжнародний спортивний рух / М. М. Линець // Актуальні проблеми організації фізичного виховання студентської та учнівської молоді Львівщини : матеріали II Регіон. наук.-практ. конф. – Львів, 2003. – С. 86–87.
8. Линець М. Розвиток професійного спорту в Україні / Михайло Линець, Людмила Шульга // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2005. – № 1. – С. 23–29.
9. Линець М. М. Соціально-економічні аспекти сучасного професійного спорту / Линець М. М. // Актуальні проблеми організації фізичного виховання студентської та учнівської молоді Львівщини : зб. наук. пр. – Львів, 2005. – С. 36–37.
10. Линець М. М. Специфіка бізнесу у професіональному спорті / Линець М. М. // Роль фізичної культури і спорту в здоровому способі життя : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів, 2001. – С. 46–49.
11. Линець М. М. Формування правових засад професійного спорту в Європі / Линець М. М. // Роль фізичної культури в здоровому способі життя : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф., 24–25 грудня 1999 р. – Львів, 1999. – С. 63–64.
12. Нерода Н. Періодизація розвитку професійного спорту в Європі / Неоніла Нерода, Юрій Бріскін // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2016. – № 2(24). – С. 3–10.
13. Нерода Н. Характеристика європейської моделі професійного спорту та її відмінності від американської [Електронний ресурс] / Неоніла Нерода // Спортивна наука України. – 2016. – № 2(72). – С. 68–72. – Режим доступу: <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/418>
14. Профессиональный спорт : учеб. для вузов / С. И. Гуськов, В. Н. Платонов, М. М. Линец, Б. Н. Юшко. – Киев : Олимпийская литература, 2000. – 392 с.
15. Сухов В. І. Стан проблеми відбору баскетболістів до команд провідних професійних ліг / Сухов В. І., Линець М. М. // Матеріали I Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної Інтернет-конференції (20-21 грудня 2016 р.) «Баскетбол: історія, сучасність і перспективи» (з нагоди святкування 125-річчя існування баскетболу в світі. – Дніпро, ЛДІФКіС, 2016. – С.176-178.

	<p style="text-align: center;">Допоміжна:</p> <p>1. Бріскін Ю. Характеристика комерційних змагань у фехтуванні / Юрій Бріскін, Мар'ян Пітин, Неоніла Нерода, Олександр Ваулін // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2014. – Вип. 18, т. 1. – С. 356–361.</p> <p>2. Гуськов С. И. Спортивный маркетинг / С. И. Гуськов. – Киев : Олимпийская литература, 1995. – 296 с.</p> <p>3. Платонов В. Труден путь к истинному профессионализму. Украинский футбол: несбывшиеся надежды, поиски, ошибки / Владимир Платонов // Зеркало недели. – 1998. – № 24(193). – 13 июня.</p> <p>4. Платонов В. Труден путь к истинному профессионализму. Украинский футбол: несбывшиеся надежды, поиски, ошибки / Владимир Платонов // Зеркало недели. – 1998. – № 25(194). – 20 июня.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси інтернет:</p> <p>1. Міжнародна Федерація футболу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.fifa.com/</p> <p>2. Головна Ліга бейсболу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.mlb.com/</p> <p>3. Національна баскетбольна асоціація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.nba.com/</p> <p>4. Національна хокейна ліга [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.nhl.com/</p> <p>5. Національна футбольна ліга [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.nfl.com/</p>	
<p>Політика оцінювання</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання модульного контролю виконуються у визначені робочої програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. При виконанні письмових робіт із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються.</p> <p>Політика щодо відвідування: відвідування лекційних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.</p>	
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Лекції, презентації, інтерактивні методи (ситуаційні завдання, мозковий штурм, дискусії тощо)</p>	
<p>Оцінювання</p>	<p>Денна форма: Обов'язково: 1. Творча письмова робота (презентація) за темою: «Система змагань професійної ліги» - 0-10 балів. Опціонально: 1. Пасивне навчання (присутність</p>	<p>Заочна форма: Обов'язково: 1. Творча письмова робота (презентація) за темою: «Система змагань професійної ліги» - 0-10 балів. Опціонально: 1. Пасивне навчання (присутність</p>

	<p>на лекціях) – 0-10 балів.</p> <p>2.Активне навчання (відповіді, участь у дискусії) – 0-40 балів.</p> <p>3. Матеріали самопідготовки – 0-10 балів.</p> <p>4. Аналітична письмова робота (за вибором) – 0-6 балів:</p> <p>1. Аналіз діяльності комісiонера (президента) професійної ліги (за вибором).</p> <p>2. Стан та перспективи розвитку професійного спорту в Україні.</p> <p>3. Порівняльний аналіз систем відбору у професійних видах спорту.</p> <p>За виконання семетрових завдань – 0-50 балів.</p> <p>Допуск до іспиту – 18-50 балів.</p> <p>Іспит – до 50 балів.</p>	<p>на лекціях) – 0-10 балів.</p> <p>2.Активне навчання (відповіді, участь у дискусії) – 0-40 балів.</p> <p>3. Матеріали самопідготовки – 0-10 балів.</p> <p>4. Аналітична письмова робота (за вибором) – 0-6 балів:</p> <p>1. Аналіз діяльності комісiонера (президента) професійної ліги (за вибором).</p> <p>2. Стан та перспективи розвитку професійного спорту в Україні.</p> <p>3. Порівняльний аналіз систем відбору у професійних видах спорту.</p> <p>За виконання семетрових завдань – 0-50 балів.</p> <p>Допуск до іспиту – 18-50 балів.</p> <p>Іспит – до 50 балів.</p>
--	---	---

ДОДАТОК

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
Змістовий модуль 1. Соціальні основи розвитку професійного спорту		
1	Організаційно - правові основи професійного спорту	Знати: структуру та зміст діяльності професійної ліги як основної структурної одиниці професійного спорту; умови функціонування професійного спортивного клубу як низової ланки професійної спортивної ліги; передумови виникнення Асоціацій спортсменів професійних ліг та їх роль у боротьбі за соціальні права спортсменів; формування правових засад у північно-американському професійному спорті (трудове і податкове законодавство, судове право); вплив законодавства Євросоюзу на формування правових засад професійного спорту в Європі; роль “Справи Босмана” у формуванні правових засад професійного спорту в Європі; правове регулювання трудових взаємовідносин (колективна угода, індивідуальний контракт) спортсмена; елементи системи заходів обмеження прав спортсменів-професіоналів.
2	Економічні основи розвитку професійного спорту	Знати: особливості монополії і конкуренції в спортивному бізнесі; особливості комерційної діяльності в професійному спорті; маркетинг спортивних послуг; фактори, що сприяють зростанню відвідуваності спортивних змагань; джерела прибутків у професійному спорті; зміст ліцензійно-комерційної діяльності як одного з перспективних напрямів економічної діяльності в професійному спорті; статті видатків у

		професійному спорті.
	Змістовий модуль 2. Системи підготовки спортсменів у професійному спорті	
3	Системи змагань у професійних видах спорту	Знати: чинники економічної ефективності систем змагань у професійному спорті; системи змагань провідних ліг (НБА, ГБЛ, НФЛ та НХЛ); системи змагань в футболі, тенісі, професійному боксі, велоспорті, автомобільному спорті (“Формула – 1”), легкій атлетиці.
4	Системи відбору новачків у професійних видах	Знати: сутність системи “драфт”, її вплив на економічну ефективність діяльності у професійному спорті (драфт-лотерея, драфт-розширення, драфт-відмов); система відбору в професійному спорті як фактору зростання майстерності спортсменів; особливості відбору спортсменів в НБА, ГБЛ, НФЛ, НХЛ, пілотів до гонок “Формула – 1”; велогонщиків до участі в професійних шосейних перегонах; особливості відбору спортсменів у професійному боксі та професійному тенісі
5	Підготовка спортсменів у професійних видах спорту	Знати: системи підготовки професійних спортсменів в ігрових видах спорту; особливості підготовки професійних тенісистів у провідних “тенісних” країнах світу; особливості підготовки професійних велосипедистів-шосейників; особливості підготовки боксерів-професіоналів.