

Силабус курсу ОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ

Освітній ступінь	бакалавр	
Галузь знань:	01 освіта/педагогіка	
Спеціальність	017 фізична культура і спорт	
Освітньо-кваліфікаційна програма		
Кількість кредитів	3	
Рік підготовки	2019-2020	
Семестр	VI (денна), VII-VIII (заочна)	
Компонент освітньої програми	Нормативна	
Мова викладання	Українська	
Формат курсу	Денна/заочна форми навчання	
Викладачі курсу	<p>1. Бріскін Юрій Аркадійович, доктор наук з фізичного виховання, завідувач, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури.</p> <p>2. Задорожна Ольга Романівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури.</p>	
Контактна інформація	<p>1. e-mail: y.a.briskin@gmail.com веб-сайт: https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorosko-vikladackij-sklad/articles/briskin-jurij-arkadijovich.html</p> <p>2. e-mail: ozadorozhna19@gmail.com веб-сайт: https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorosko-vikladackij-sklad/articles/zadorozhna-olga-romanivna.html</p>	
Опис дисципліни		
Загальна кількість годин	90	
Обсяг курсу	<p>Денна форма: 50 годин аудиторних з них: 22 годин лекцій 28 годин семінарських та практичних занять 40 годин самостійної роботи</p>	<p>Заочна форма: 30 години аудиторних з них: 10 годин лекцій 20 годин семінарських та практичних занять 60 годин самостійної роботи</p>
Мета курсу	формування фундаментальних знань стосовно історії і розвитку олімпійського руху, його ідеалів і принципів, місця в системі явищ, сучасного громадського життя, організаційно-правових і економічних основ олімпійського спорту.	
Навчальний контент	Додаток	
Формування програмних компетентностей	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК. 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод</p>	

	<p>людини і громадянина в Україні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <p>СК.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.
<p>Літературні джерела</p>	<p style="text-align: center;">Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бріскін Ю. Спорт інвалідів у міжнародному олімпійському русі : [монографія] / Юрій Бріскін. – Львів : Край, 2006. – 346 с. – ISBN 966-547-206-2. 2. Олимпийский спорт : в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Платонова. – Киев : Олимп. л-ра, 2009. – Т. 1. – 736 с. – ISBN 978-966-8708-15-2. 3. Олимпийский спорт : в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Платонова. – Киев : Олимп. л-ра, 2009. – Т. 2. – 696 с. – ISBN 978-966-8708-17-6. 4. Платонов В. Н. Олимпийский спорт : учебник : в 2 кн. /

Платонов В. Н., Гуськов С. И. – Киев : Олимпийская литература, 1994. – 496 с. – ISBN 5-7707-5870-8.

5. Приступа Е. Н. Решение проблем современной молодежи средствами олимпийского образования / Приступа Е. Н., Брискин Ю. А., Питын М. П. // Sportul Olimpic și sportul pentru toți : materialele Congresului Șt. Intern. – Chișinău, 2011. – Vol. 1. – P. 148–151.

6. Енциклопедія Олімпійського спорту України / за ред. В. М. Платонова. – Київ : Олімпійська література, 2005. – 464с. – ISBN 966-7133-71-0.

7. Энциклопедия Олимпийского спорта : в 5 т. / под общ. ред. В. Н. Платонова. – Киев : Олимпийская литература, 2004.

Допоміжна:

1. Бріскін Ю. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади : навч. посіб. / Юрій Бріскін. – Львів : Ахілл, 2003. – 128 с. – ISBN 966-7617-51-3.

2. Бріскін Ю. Проблеми реалізації олімпійської освіти в умовах загальноосвітніх навчальних закладів / Юрій Бріскін, Мар'ян Пітин // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – Вип. 12, т. 1. – С. 13–17.

3. Воробйов П. Г. На славу спорту в ім'я честі / Воробйов П. Г., Фірсель Н. Й. – Київ : Веселка, 1976. – 264 с.

4. Заседа І. І. Олімпійці / Заседа І. І. – Київ : Молодь, 1975. – 224 с.

5. Суник О. Б. Від Олімпії до Москви / Суник О. Б. – Київ : Здоров'я, 1980. – 200 с.

6. Трофим'як Б. Є. Фізична культура і спорт в Українській РСР / Трофим'як Б. Є. – Львів : Вища школа, 1987. – 160 с.

7. Фірсель Н. Й. Олімпійська зима: нариси / Фірсель Н. Й. – Київ : Веселка, 1978. – 152 с.

8. Хавин Б. Н. Все об Олимпийских играх / Хавин Б. Н. – Москва : Физкультура и спорт, 1979. – 607 с.

9. Шанин Ю. В. Герои античных стадионов / Шанин Ю. В. – Москва : Физкультура и спорт, 1979. – 141 с.

10. Шанин Ю. В. Олимпийские игры и поэзия эллинов / Шанин Ю. В. – Київ : Вища школа, 1980. – 184 с.

11. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. – Київ : Олімпійська література, 2009. – 400 с. – ISBN 978-966-8708-14-5.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Мультимедійне забезпечення лекцій, демонстрація відеороликів з Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.

2. НОК України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org/>

3. Міжнародний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olympic.org/>

4. Official website of the Paralympic Movement [Electronic resource]. – Access mode: <http://www.paralympic.org.ua>

5. Официальный сайт Паралимпийского комитета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.paralymp.ru>

6. Освітній портал „Веспо” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.vespo.com.ua

7. Олімпійська арена [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.olimparena.org/>

	<p>8. Sochi Olympics-2014 Winter Games [Electronic resource]. – Access mode: http://www.sochi2014.com</p> <p>9. История Олимпийских Игр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.olympiady.ru</p> <p>10. Олимпийский комитет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.olympic.ru</p>	
<p>Політика оцінювання</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання модульного контролю виконуються у визначені робочою програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. При виконанні письмових робіт із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються.</p> <p>Політика щодо відвідування: відвідування лекційних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.</p>	
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Лекції, презентації, інтерактивні методи (ситуаційні завдання, мозковий штурм, дискусії тощо)</p>	
<p>Оцінювання</p>	<p>Денна форма: Обов'язково:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творча письмова робота (презентація) за вибором - 0-10 балів: 1. Допінг. За і проти. Діяльність ВАДА. 2. Боротьба з дискримінацією різного рівня в олімпійському спорті. 3. Олімпійський спорт і навколишнє середовище 4. Олімпійський спорт та ЗМІ 5. Олімпійський спорт і політика. <p>Опціонально:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пасивне навчання (присутність на лекціях) – 0-10 балів. 2. Активне навчання (відповіді, участь у дискусії) – 0-40 балів. 3. Матеріали самопідготовки – 0-10 балів. 4. Аналітична письмова робота (за вибором) – 0-6 балів: 1. Якби я був президентом МОК. 2. Економічні програми при проведенні Ігор Олімпіад / зимових Олімпійських ігор. <p>За виконання семетрових завдань –</p>	<p>Заочна форма: Обов'язково:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творча письмова робота (презентація) за вибором - 0-10 балів: 1. Допінг. За і проти. Діяльність ВАДА. 2. Боротьба з дискримінацією різного рівня в олімпійському спорті. 3. Олімпійський спорт і навколишнє середовище 4. Олімпійський спорт та ЗМІ 5. Олімпійський спорт і політика. <p>2. Контрольна робота – 0-10 балів.</p> <p>Опціонально:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пасивне навчання (присутність на лекціях) – 0-10 балів. 2. Активне навчання (відповіді, участь у дискусії) – 0-40 балів. 3. Матеріали самопідготовки – 0-10 балів. 4. Аналітична письмова робота (за вибором) – 0-6 балів: 1. Якби я був президентом МОК. 2. Економічні програми при проведенні Ігор Олімпіад / зимових Олімпійських ігор. <p>За виконання семетрових завдань –</p>

	0-50 балів. Допуск до іспиту – 18-50 балів. Іспит – до 50 балів.	0-50 балів. Допуск до іспиту – 18-50 балів. Іспит – до 50 балів.
--	---	---

ДОДАТОК

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
Змістовий модуль 1. Історичні і організаційні основи олімпійського спорту		
1	«Олімпійський спорт» як наукова та навчальна дисципліна.	Знати: предмет, завдання, зміст програмних вимог та структуру навчальної дисципліни «Олімпійський спорт»; її взаємозв'язок з іншими дисциплінами; основні терміни дисципліни та їх визначення; методи наукового дослідження проблем олімпійського спорту; Олімпійський спорт як складова сучасного спортивного руху;
2	Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження Олімпійського руху.	Знати: передумови виникнення олімпійського спорту; організацію та проведення стародавніх Олімпійських ігор; учасників і переможців Ігор Стародавньої Греції; підготовку спортсменів-олімпійців; особливості римського періоду проведення Олімпійських ігор; кризові явища в олімпійському спорті Стародавньої Греції і кінець Олімпійських ігор; передумови відродження Олімпійських ігор сучасності; роль П'єра де Кубертена у відродженні Ігор Олімпіад; міжнародний атлетичний конгрес 1894 р., його програма і значення для відродження Ігор і розвитку олімпійського руху; утворення міжнародного олімпійського комітету (МОК); завдання МОК та його діяльність до початку ХХ ст.
3	Періодизація Ігор Олімпіад	Знати: періодизацію ігор Олімпіад; загальну характеристику першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912 рр.); загальну характеристику другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948 рр.); загальну характеристику третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988 рр.); загальну характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад (1992 р.- ...).
4	Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль у розвитку олімпійського спорту.	Знати: характеристику діяльності Президентів МОК: Деметріуса Вікеласа (1894-1896); П'єра де Кубертена (1896-1925); Анрі де Байє-Латура (1925-1942) Юханнеса Зігфріда Едстрема (1946-1952); Ейвері Брендеджа (1952-1972); Майкла Моріса Кілланіна (1972-1980); Хуан Антоніо Самаранча (1980-2001); Жака Рогге (2001-2013); Томаса Баха (2013 – по т.ч.).
Змістовий модуль 2. Соціально-політичні, правові і економічні основи олімпійського спорту		
5	Міжнародна олімпійська	Знати: фундаментальні принципи

	система: принципи, структура і діяльність.	олімпійського спорту; Олімпійська Хартія – основний правовий документ олімпійського спорту; діяльність Міжнародного олімпійського комітету (МОК); Міжнародні спортивні федерації (МСФ); Національні олімпійські комітети (НОК) та їх роль у зміцненні міжнародного олімпійського руху; Міжнародна Олімпійська академія, Олімпійський музей; штаб-квартира МОК і її правовий статус на території Швейцарії; Олімпійська система і ООН; Європа і спорт; правову базу сучасної олімпійської системи.
6	Аматорство в олімпійському спорті.	Знати: еволюцію уявлення про спортсмена-аматора; проблему аматорства в сучасному олімпійському спорті; «відкриті» Олімпійські ігри і вирішення проблеми аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті; сучасні погляди на професіоналізацію Олімпійських ігор.
7	Організація, проведення і програма Олімпійських ігор.	Знати: місце проведення Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор; підготовка і проведення Олімпійських ігор; взаємодія МОК, НОК, МСФ і ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор; програми сучасних Ігор Олімпіад та Олімпійських ігор та періоди їх розвитку; види спорту, що представлені в програмах Ігор Олімпіад і зимових Олімпійських ігор.
8	Економічні основи олімпійського спорту	Знати: економічну діяльність МОК; міжнародні олімпійські рекламно-спонсорські програми «ТОП»; джерела прибутків МОК і проблема їх розподілу серед організацій, що мають безпосереднє відношення до олімпійського спорту; фінансування олімпійського спорту в різних країнах світу; спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах.
9	Олімпійський спорт в Україні	Знати: стан розвитку спорту в Україні до 30-х років; участь спортсменів України на Олімпійських іграх 1952-1992 років; визнання МОК Національного олімпійського комітету України (1992 р.) і проблеми олімпійського спорту в Україні; концепція підготовки спортсменів України до Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.