

Силабус курсу

ОСНОВИ АНТИДОПІНГОВОГО КОНТРОЛЮ У СПОРТІ

(дисципліна за вибором, спеціалізації СВД, АФКіС)

Освітній ступінь	Магістр
Галузь знань:	01 освіта/педагогіка
Спеціальність	017 фізична культура і спорт
Освітньо-кваліфікаційна програма	
Кількість кредитів	3
Рік підготовки	2019-2020
Семестр	XI
Компонент освітньої програми	за вибором
Мова викладання	Українська
Формат курсу	Денна/заочна форми навчання
Викладачі курсу	Задорожна Ольга Романівна , кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури
Контактна інформація	e-mail: ozadorozhna19@gmail.com веб-сайт: https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorosko-vikladackij-sklad/articles/zadorozhna-olga-romanivna.html
Опис дисципліни	
Загальна кількість годин	90
Обсяг курсу	30 годин аудиторних. З них: 14 годин лекцій, 16 годин семінарських та практичних занять 60 годин самостійної роботи
Мета курсу	вивчення історії використання допінгу у спорті, розповсюдження допінгу у сучасному спорті, боротьба Міжнародного Олімпійського комітету з використанням допінгу, можливих шляхів вирішення проблеми допінгу у сучасному спорті
Навчальний контент	Додаток
Формування програмних компетентностей	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК. 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 4. Здатність працювати в команді. 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ПК. 1. Здатність до аналізу та систематизації організаційних та програмнонормативних основ процесу фізичної підготовки у системі фізичного виховання і спорту різних верств населення. 2. Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку фізичної культури і спорту як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину.

	<p>3. Уміння творчо вирішувати різноманітні сучасні наукові проблеми і практичні завдання в галузі фізичної культури і спорту на основі розвитку теоретико-методологічного мислення.</p> <p>4. Уміння застосовувати механізм та процес управління якістю у фізкультурно-спортивних організаціях.</p> <p>5. Уміння обирати оптимальний спосіб дії у конфліктних і безконфліктних, спонтанних і запланованих педагогічних ситуаціях.</p> <p>6. Уміння застосовувати сучасні засоби, методи та технології під час процесу фізичного виховання, спортивної та оздоровчої діяльності.</p> <p>7. Здатність визначати відповідні пріоритети при вирішенні професійних завдань та володіти високим рівнем знань в області підготовки спортсменів (новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями).</p> <p>8. Уміння використовувати системний підхід при вивченні адаптаційних процесів тих, хто займається фізичною культурою і спортом.</p>
<p>Літературні джерела</p>	<p style="text-align: center;">Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антидопінгові правила Національного антидопінгового центру. – Київ, 2016. – 96 с. 2. Всесвітній антидопінговий кодекс. – Київ, 2015. – 133 с. 3. Башкін І. М. Характеристика субстанцій, що входять до міжнародного стандарту ВАДА «Заборонений список» / Башкін І. М., Корж В. П., Курліщук І. М. – Київ, 2008. – 187 с. 4. Заборонений список 2017. Міжнародний стандарт. Всесвітнє антидопінгове агентство. – Монреаль, 2017. – 20 с. 5. Заборонений список 2018. Міжнародний стандарт. Всесвітнє антидопінгове агентство. – Монреаль, 2018. – 15 с. 6. Платонов В. Н. Допинг в спорте и проблемы фармакологического обеспечения подготовки спортсменов / Платонов В. Н., Олейник С. А., Гунина Л. М. – Москва, 2010. – 309 с. 7. Фармакология спорта / Горчакова Н. А., Гудивок Я. С., Гунина Л. М., Платонов В. Н. [и др.]. – Киев : Олимпийская литература, 2010. – 640 с. 8. Кулиненко О. С. Фармакология спорта. – Москва : Советский спорт, 2001. – 199 с. 9. Оцінювання психофізіологічних станів у спорті : монографія / Георгій Коробейніков, Євген Приступа, Леся Коробейнікова, Юрій Бріскін. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 311 с. – ISBN 978-966-2328-59-2. <p style="text-align: center;">Допоміжні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Брискин Ю. А. Адаптивный спорт / Ю. А. Брискин, С. П. Евсеев, А. В. Передерий. – Москва : Советский спорт, 2010. – 316 с. – ISBN 978-5-9718-0460-4. 2. Бріскін Ю. Спорт інвалідів : [підр. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту] / Юрій Бріскін. – Київ : Олімпійська література, 2006. – 263 с. – ISBN 966-7133-79-6. 3. Briskin Y. Indicators of special training of highly skilled archers in pre mesocycle / Yuriy Briskin, Maryan Pityn, Sergey Antonov // Journal of Physical Education and Sport. – 2011 – Vol. 11, art 51. – P. 336–341. 4. Брискин Ю. А. Структура и содержание теоретической подготовки фехтовальщиков / Брискин Ю. А., Питын М. П., Задорожная О. Р. // Физическое воспитание студентов. – 2013. – № 4. – С. 10–14. 5. Бріскін Ю. Освіченість фехтувальників з теорії обраного виду спорту та олімпізму на різних етапах багаторічної підготовки / Бріскін

	<p>Юрій, Пітин Мар'ян, Задорожна Ольга // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 5. – С. 3–7.</p> <p>6. Задорожна О. Особливості використання засобів відновлення та стимулювання працездатності у фехтуванні / Задорожна О.Р., Хіменес Х. Р., Палатний А. Л. // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2018. – № 2(96). – С. 35–39.</p> <p>7. Задорожна О. Р. Характеристика теоретичної підготовленості фехтувальників на етапі попередньої базової підготовки / Задорожна О. Р. // Вісник Чернігів.нац. пед. ун-ту ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 2013. – № 112, 4. – С. 119–123.</p> <p>8. Спортивная фармакология и диетология / под ред. Олейника С.А., Гуниной Л. М. – Москва ; Санкт-Петербург, 2008. – 250 с.</p> <p>9. Платонов В. Н. Допинг в олимпийском спорте: история, состояние, перспективы. Допинг и эргогенные средства в спорте / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2003. – с. 9–49.</p> <p>10. Приступа Е. Н. Решение проблем современной молодежи средствами олимпийского образования / Приступа Е. Н., Брискин Ю. А., Пытин М. П. // Sportul Olimpic și sportul pentru toți : materialele Congresului Șt. Intern. – Chișinău, 2011. – Vol. I. – P. 148–151.</p> <p>11. Пуцев А. И. Методические рекомендации здоровья спортсменов и антидопинговый контроль. – Киев, 2000. – 35 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси інтернет:</p> <p>1. Національний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.noc-ukr.org/</p> <p>2. Міжнародний Олімпійський комітет [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.olympic.org/</p> <p>3. Освітній портал „Веспо” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.vespo.com.ua</p> <p>4. Всесвітня антидопінгова агенція [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.wada-ama.org/</p> <p>5. Національний антидопінговий центр [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nadc.org.ua/</p>
<p>Політика оцінювання</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання модульного контролю виконуються у визначені робочою програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. При виконанні письмових робіт із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються.</p> <p>Політика щодо відвідування: відвідування лекційних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Лекції, презентації, демонстрація відеороликів з Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор, інтерактивні методи (ситуаційні завдання, мозковий штурм, дискусії тощо)</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Обов'язково – творча письмова робота (презентація): «Перспективи вирішення проблеми допінгу в спорті вищих досягнень» - 0-10 балів</p> <p>Опціонально:</p> <p>1. Пасивне навчання (присутність на лекціях) – 0-10 балів.</p>

	<p>2. Активне навчання (відповіді, участь у дискусії) – 0-40 балів.</p> <p>3. Конспекти самопідготовки – 0-10 балів.</p> <p>4. Аналітична письмова робота: Аналіз спільних та відмінних рис антидопінгового контролю в олімпійському та професійному спорті» – 0-6 балів.</p> <p>За виконання семетрових завдань – 0-50 балів.</p> <p>Допуск до іспиту – 18-50 балів.</p> <p>Іспит – до 50 балів</p>
--	--

ДОДАТОК

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
Змістовий модуль 1. Організаційно-правові основи антидопінгового контролю у спорті.		
1	Програмно-нормативне забезпечення антидопінгового контролю у спорті.	Знати: основні терміни дисципліни та їх визначення, взаємозв'язок з іншими дисциплінами; законодавчу базу антидопінгового контролю у спорті: міжнародні конвенції; документацію ВАДА; нормативні документи України.
2	Загальні відомості про допінг.	Знати: поняття допінгу; класифікацію допінгових засобів і методів; заборонений список препаратів; критерії включення речовин і методів до забороненого списку; дозволи на терапевтичне використання («ДТВ»); наслідки вживання допінгу.
3	Історія створення Всесвітнього антидопінгового агентства та напрями його діяльності.	Знати: особливості боротьба МОК з використанням допінгу; передумови створення Всесвітнього антидопінгового агентства; структуру та напрями діяльності ВАДА; історію створення Всесвітнього антидопінгового кодексу; мету, сферу застосування та структуру Всесвітнього антидопінгового кодексу.
4	Організаційно-правові основи антидопінгового контролю в Україні.	Знати: організаційну структуру антидопінгового контролю в Україні; особливості організації роботи служб антидопінгового контролю в Україні; відповідальність за порушення антидопінгових правил та законодавства про антидопінговий контроль в Україні.
5	Права і обов'язки спортсменів щодо боротьби із допінгом.	Знати: етапи процедури допінг-контролю; санкції, що застосовуються до спортсменів, викритих у застосуванні допінгу; дії спортсмена при хворобі; надання інформації про місцезнаходження; санкції, що застосовуються до спортсменів та команд.
Змістовий модуль 2. Проблеми використання допінгу у сучасному спорті та перспективи їх вирішення.		

6	Проблеми використання допінгу у сучасному спорті.	Знати: історичні аспекти поширення допінгу у світі; допінг-скандали у спорті вищих досягнень; політику подвійних стандартів; особливості змагальних та тренувальних навантажень у сучасному спорті і боротьби із застосуванням допінгу; особливості боротьби із допінгом як бізнесу; взаємодію ВАДА, професійних міжнародних та національних федерацій; вплив антидопінгової політики та практики на медичне забезпечення спортсменів; ключові аспекти антидопінгової діяльності, фармакологічної науки та фармацевтичної промисловості
7	Перспективи вирішення проблеми допінгу в олімпійському спорті.	Вміти аналізувати наявний стан проблеми допінгу у сучасному спорті та виявляти і обґрунтовувати шляхи її розв'язання.