

Силабус курсу
АДАПТИВНИЙ СПОРТ

Освітній ступінь	магістр	
Галузь знань:	01 освіта/педагогіка	
Спеціальність	017 фізична культура і спорт	
Освітньо-кваліфікаційна програма		
Кількість кредитів	3	
Рік підготовки	2019-2020	
Семестр	XI (денна), XIII (заочна)	
Компонент освітньої програми	Нормативна	
Мова викладання	Українська	
Формат курсу	Денна/заочна форми навчання	
Викладачі курсу	1. Нерода Неоніла Вікторівна , кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії спорту та фізичної культури	
Контактна інформація	1. тел. e-mail: neonila290881@gmail.com веб-сайт: https://www.ldufk.edu.ua/index.php/profesorско-vikladackij-sklad/articles/neroda-neonila-viktorivna-skopijovano-89803.html	
Опис дисципліни		
Загальна кількість годин	90	
Обсяг курсу	Денна форма: 30 години аудиторних: з них: 14 годин лекцій 16 годин семінарських та практичних занять 60 годин самостійної роботи	Заочна форма: 30 години аудиторних: з них: 14 годин лекцій 16 годин семінарських та практичних занять 60 годин самостійної роботи
Мета курсу	формування у магістрантів фундаментальних знань стосовно організаційних, програмно-нормативних та методичних основ спорту осіб з інвалідністю, в т.ч. паралімпійського, дефлімпійського спорту та руху Спеціальних Олімпіад.	
Навчальний контент	Додаток	
Формування програмних компетентностей	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК. 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 6. Здатність працювати в міжнародному контексті. 7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих</p>	

	<p>обов'язків.</p> <p>8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>10. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК.</p> <p>1. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сучасній сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>2. Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологічних рішень, необхідних для розв'язання задач у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>3. Здатність проектувати, організовувати та аналізувати науково-педагогічну діяльність з дисциплін предметної області у закладах вищої освіти.</p> <p>4. Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних груп населення у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>7. Здатність визначити суперечності та прогалини у наявному знанні з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту</p> <p>8. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків.</p> <p>9. Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність.</p> <p>10. Здатність до використання міждисциплінарного підходу, сучасних наукових методів і відповідного інструментарію у дослідженні явищ та процесів у сфері фізичної культури і спорту.</p>
<p>Літературні джерела</p>	<p style="text-align: center;">Основна:</p> <p>1. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів : [підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту] / Ю. А. Бріскін. – Київ : Олімпійська література, 2006. – 263 с. – ISBN 966-7133-79-6.</p> <p>2. Бріскін Ю. А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади : навч. посіб. – Львів : Ахіл, 2003. – 128 с.</p> <p>3. Бріскін Ю. А. Організаційні основи Паралімпійського спорту : навч. посіб. – Львів : Кобзар, 2004. – 180 с., іл.</p> <p>4. Бріскін Ю. А. Вступ до теорії спорту інвалідів : навч. посіб. / Ю. А. Бріскін, А. В. Передерій. – Львів : Апріорі, 2008. – 70 с.</p> <p>5. Передерій А. В. Спеціальні Олімпіади в сучасному світі : монографія / А. В. Передерій. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 296 с.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна:</p> <p>1. Бріскін Ю. А. Класифікаційні стратегії Паралімпійського спорту / Бріскін Ю. А., Передерій А. В. //Оздоровча і спортивна робота з неповносправними / за заг. ред. Бріскіна Ю., Линця М., Боляха Е., Мігасевича Ю. – Львів : Видавець Тарас Сорока. – 2004. – С. 22–29.</p> <p>2. Григоренко В. Г. Дифференціально-інтегральний підход в організації педагогічної системи корекції двигательної сфери інвалідів с порушеннями функцій спинного мозга / В. Г. Григоренко</p>

	<p>// Физическая культура и спорт инвалидов : тез. докл. I Всесоюз. науч. конф. – Одесса, 1989.</p> <p>3. Передерий А. Общая характеристика классификаций в спорте инвалидов / Алина Передерий, Ольга Борисова, Юрий Брискин // Наука в олимпийском спорте. – 2006. – № 1. – С. 50–54.</p> <p>4. Передерий А. В. Теоретико-методичні підходи до періодизації багаторічної підготовки спортсменів у адаптивному спорті / Передерий А. В., Розторгуй М. С. // Спортивний вісник Придніпров'я. –2016. – № 1. – С. 91–95.</p> <p>5. Розторгуй М. Підготовка спортсменів з інвалідністю на етапі спортивно-реабілітаційної підготовки в силових видах спорту / Марія Розторгуй, Аліна Передерий // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2018. – № 1(41). – С. 61–66.</p> <p>6. Соболевский В. Этико-деонтологические аспекты физкультурно-оздоровительной работы среди инвалидов / В. Соболевский // Теория и практика физической культуры. – 1990. – № 1. – С. 48–50.</p> <p>7. Organizational basics implementation of the programs of Special Olympics / Yevgenij Prystupa, Alina Perderiy, Yuriy Briskin, Maryan Pityn // Harvard Journal of Fundamental and Applied Studies. – 2015, – N 1(7), Vol. 8. – P. 266–272.</p> <p>8. Roztorhui M. The training system of athletes with disabilities in strength sports / Mariia Roztorhui, Alina Perederiy, Yuriy Briskin, Olexandr Tovstonoh // Sportlogia. – Banja Luka, 2018. – Т. 14, N 1. – P. 98–106.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси інтернет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедійне забезпечення лекційного курсу. 2. Відеоматеріали змагань осіб з інвалідністю різних нозологій. 3. Official website of the Paralympic Movement [Electronic resource]. – Access mode: www.paralympic.org 4. Національний комітет спорту інвалідів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.paralympic.org.ua 5. Special Olympics [Electronic resource]. – Access mode: www.specialolympics.org 6. Deaflympics [Electronic resource]. – Access mode: www.deaflympics.org
<p>Політика оцінювання</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання модульного контролю виконуються у визначені робочої програмою терміни. При виконанні завдань з порушенням графіку без поважних причин (змагання, навчально-тренувальні збори, хвороба тощо), оцінка не перевищує 75% від максимальної.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. При виконанні письмових робіт із використанням ідей, тверджень, відомостей надавати посилання на джерела інформації. За відсутності коректних посилань на інформаційні джерела виконані завдання не оцінюються.</p> <p>Політика щодо відвідування: відвідування лекційних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися</p>	<p>Лекції, презентації, інтерактивні методи (ситуаційні завдання, мозковий штурм, дискусії тощо)</p>

під час викладання курсу		
Оцінювання	<p>Денна форма: Опитування на семінарах: 0-70 балів.</p> <p>Практичні роботи - 0-20 балів: 1. Аналіз спільних та відмінних рис напрямів адаптивного спорту (паралімпійського, дефлімпійського спорту та Спеціальних Олімпіад) - 0-10 балів. 2. Вивчення правил змагань та системи присвоєння розрядів в видах спорту для осіб з інвалідністю - 0-10 балів.</p> <p>Самостійні роботи (за вибором)– 0-30 балів: 1. Програма тренувань для осіб з пошкодженнями опорно-рухового апарату - 0-30 балів. 2. Програма тренувань для спортсменів з відхиленнями розумового розвитку - 0-30 балів.</p> <p>Матеріали самопідготовки – 0-20 балів.</p> <p>Пасивне навчання (присутність на лекціях) - 0- 20 балів. Залік – до 100 балів.</p>	<p>Заочна форма: Опитування на семінарах: 0-70 балів.</p> <p>Практичні роботи - 0-20 балів: 1. Аналіз спільних та відмінних рис напрямів адаптивного спорту (паралімпійського, дефлімпійського спорту та Спеціальних Олімпіад) - 0-10 балів. 2. Вивчення правил змагань та системи присвоєння розрядів в видах спорту для осіб з інвалідністю - 0-10 балів.</p> <p>Самостійні роботи (за вибором)– 0-30 балів: 1. Програма тренувань для осіб з пошкодженнями опорно-рухового апарату - 0-30 балів. 2. Програма тренувань для спортсменів з відхиленнями розумового розвитку - 0-30 балів.</p> <p>Матеріали самопідготовки – 0-20 балів.</p> <p>Пасивне навчання (присутність на лекціях) - 0- 20 балів. Залік – до 100 балів.</p>

ДОДАТОК

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
Змістовий модуль 1. Історичні основи адаптивного спорту		
1	Загальна характеристика адаптивного спорту.	Знати: місце адаптивного спорту в Міжнародній олімпійській системі; цільово-результативні аспекти адаптивного спорту.
2	Характеристика окремих складових адаптивного спорту в міжнародній олімпійській системі.	Знати: історію та періодизацію Паралімпійських ігор; програму Паралімпійських ігор; історію та періодизацію Дефлімпійських ігор; програму Дефлімпійських ігор; історію та періодизацію Спеціальних Олімпіад; програму Спеціальних Олімпіад.
Змістовий модуль 2. Організаційні та програмно-нормативні основи адаптивного спорту		
3	Організаційні основи адаптивного спорту.	Знати: виникнення організацій адаптивного спорту; діяльність керівних організацій адаптивного спорту в світі; діяльність керівних

		організацій адаптивного спорту в Україні; структуру та нормативні документи Міжнародного паролімпійського комітету; основні завдання Міжнародного паролімпійського комітету; діяльність президентів Міжнародного паролімпійського комітету.
4	Програмно-нормативні основи адаптивного спорту.	Знати: програмно-нормативні документи дефлімпійського спорту; основні положення Конституції глухих; загальні технічні правила літніх та зимових дефлімпійських ігор; філософію Спеціальних Олімпіад; мету та завдання Спеціальних Олімпіад.
Змістовий модуль 3. Методичні основи адаптивного спорту		
5	Особливості системи підготовки в адаптивному спорті.	Знати: характеристику системи підготовки в адаптивному спорті; специфічність вимог до організації змагань осіб з інвалідністю. вимоги до організації змагань за програмою Спеціальних Олімпіад; процедура дивізіонування в змаганнях Спеціальних Олімпіад; структуру тренувальної програми Спеціальних Олімпіад; структуру тренувального заняття за програмою Спеціальних Олімпіад.
6	Класифікація – основа системи підготовки в адаптивному спорті	Знати: характеристику медичної класифікації в адаптивному спорті; характеристику функціональної класифікації в адаптивному спорті; характеристику коефіцієнтно-гандикапної класифікації в адаптивному спорті; класифікацію спортсменів з вадами зору; класифікація спортсменів з вадами слуху.