

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
імені Івана Боберського  
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

**ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

з навчальної дисципліни

**„ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ  
ВИХОВАННІ”**

**Сороколів Н. С.**

Семінарське заняття № 15–16

**Тема: «Міжпредметні зв'язки на уроках фізичної культури. Інтегрований урок фізичної культури. Підготовка учителя до проведення інноваційних конкурсних уроків»**

**План**

1. Міжпредметні зв'язки на заняттях з фізичної культури. Інтегровані (бінарні) уроки фізичної культури.
2. Методичні рекомендації щодо підготовки до інноваційних конкурсних уроків: вибір теми та класу; співпраця учня та вчителя до підготовки інноваційних уроків; мультимедійне забезпечення уроків; оформлення спортивної зали.

***Теми та зміст самостійної роботи:***

Студенти розкривають та аналізують основні характеристики інтегрованих (бінарних) уроків фізичної культури; укладають конспект інноваційного уроку із використанням міжпредметних зв'язків; називають та розуміють особливості підготовки учителя фізичної культури до проведення інноваційних конкурсних уроків; розкривають значення співпраці між учителем та учнями у підготовці конкурсного інноваційного уроку; мультимедійного обладнання та нестандартного оформлення спортивної зали до проведення інноваційного уроку.

### **Рекомендована література:**

1. Остапчук О. Інноваційні процеси в освіті: пошук істини триває / Остапчук О. // Підручник для директора. – 2003. – № 4. – С. 3–8.
2. Моїсєєв С.О. Професійна майстерність учителя фізичної культури у вимірі фахових конкурсів // Фізичне виховання в школі № 6, 2011.
3. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 07.11.2011 № 1265 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2012»