

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО  
Кафедра спортивних та рекреаційних ігор

**Лібович Н. П.**

**ОРГАНІЗАЦІЯ І ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ РУХЛИВИХ ІГОР В  
ПОЗАУРОЧНИХ ФОРМАХ. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЗМАГАНЬ  
«ВЕСЕЛІ СТАРТИ»**

Лекція з навчальної дисципліни  
**«ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА СПОРТИВНИХ ІГОР (рухливі ігри)»**

**Для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт**

**спеціалізація „Фізична реабілітація”**

“ЗАТВЕРДЖЕНО”  
на засіданні кафедри  
спортивних та рекреаційних ігор  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ р. протокол № \_  
Зав. каф \_\_\_\_\_ Ковцун В.І.

## План

1. Види змагань.
2. Положення про змагання.
3. Системи проведення змагань.
4. Вимоги до проведення змагань з рухливих ігор.
5. Сценарії змагань з рухливих ігор.

Ігрові види спорту в силу своєї специфіки сприяють багатогранному вихованню молоді. В першу чергу колективізму, взаємодопомоги, мужності, сили і т.д.

### 1. Види змагань по спортивних іграх.

Змагання діляться на 4 групи:

I – основні (підсумки учбово-тренувальної роботи за рік – першість, кубок);

II – контрольні (підвідні до основних змагань – матчеві зустрічі, турніри);

III – класифікаційні (відбір до головних змагань, присвоєння розрядів, звання);

IV – агітаційно-масові (одноденні, показові виступи).

### 2. Положення про змагання.

“ЗТВЕРДЖУЮ”  
Голова СКІФ  
\_\_\_\_\_ В.А. Мельник  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 200\_\_ р.

“ПОГОДЖЕНО”  
Зав. кафедрою ТiМ СiРi  
\_\_\_\_\_ В.І. Левків  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 200\_\_ р.

## П О Л О Ж Е Н Н Я

### ПРО ПРОВЕДЕННЯ ВІДКРИТОЇ ПЕРШОСТІ з ВОЛЕЙБОЛУ

#### I. Мета і задачі змагань

1. Змагання проводяться з метою популяризації волейболу серед ІФК.
2. Підвищення спортивної майстерності і перевірки техніко-тактичної підготовленості студентів спеціалізації.
3. Підготовка команд до першості м. Львова серед ВНЗ.

#### II. Керівництво змаганнями

Загальне керівництво доручається цикловій комісії з волейболу з кафедри спортивних ігор (цикл волейболу).

Безпосереднє проведення змагань здійснює суддівська колегія, затверджена кафедрою спортивних ігор.

### III. Місце і терміни проведення змагань

Змагання проводяться з 5 жовтня 2004 року в спортзалі ЛДІФК (вул. Черемшини, 17).

### IV. Учасники змагань

До участі в змаганнях допускаються збірні команди, курсів у складі яких студенти спеціалізації з волейболу і не спеціалізації, а також команди ВНЗ м. Львова.

Учасники повинні мати єдину спортивну форму з номерами згідно правил змагань.

Відповідальні за підготовку команд:

I курс	-
II курс	-
III курс	-
IV курс	-

### V. Системи проведення змагань

Змагання проводиться за круговою системою. Ігри проводяться із трьох партій.

### VI. Порядок заліку і визначення переможця

Переможець визначається за більшою кількістю набраних очок. За виграш партії дається 1 очко, за програш партії 0 очок.

Для визначення переможця і розподілу місць застосовується загальноприйнята система, згідно правил змагань з волейболу.

### VII. Термін подання заявок, час і місце проведення жеребкування

Заявки подаються в день змагань в суддівську колегію, завірені лікарем про допуск до змагань.

### VIII. Нагородження переможців

Команда, яка посіла перше місце, нагороджується перехідним призом і грамотою, гравці команди – грамотами.

Бюро секції волейболу  
кафедри Теорії і методики  
спортивних і рухливих ігор

## 3. Системи проведення змагань.

Є дві системи проведення змагань: кругова і олімпійська (з вибуванням).

Кругова: - кожен з кожним;  
- об'єктивно найсильніший;  
- мала кількість команд.

9 команд – 9 днів

10 команд – 9 днів (10-1=9)

Для проведення кожна команда витягує жеребкуванням номер (хто в парі перший – господар поля).

З вибуванням (олімпійська): - велика кількість команд;  
- мало днів;  
- необ'єктивна до сильних команд.

$(A - 2^n) * 2 =$  команди, які грають в 1 день.

$(11 - 2^n) * 2 = (11 - 8) * 2 = 6 -$  I день

$11 - 6 = 5 -$  вихідні

Вихідні парне – порівну верху і з низу.

Непарне – знизу + 1.

1 -----  
-----  
2 -----  
-----  
3 -----  
-----  
4 -----  
-----  
5 -----  
-----  
6 -----  
-----  
7 -----  
-----  
8 -----  
-----  
9 -----  
-----  
10 -----  
-----  
11 -----

#### **4. Вимоги до проведення змагань з рухливих ігор.**

З 1975 року було проведено перші змагання для дітей “Старти надій”.

Їх девізом був вислів “Олімпійці серед нас”. Емблема ігор п'ять олімпійських кілець, бігова доріжка і відкрита книга. Спортивні ігри “Старти надій” - самі масові змагання для школярів. Поряд з змаганнями на рівні держави в кожній школі проводяться змагання “веселі старти”. Веселі старти проводяться не лише в школі між класами, але й між школами.

Спортивно-масова робота в школі по програмі “Веселі старти” охоплює всіх школярів. Вчитель повинен сконцентруватися на роботі з усіма дітьми, ведучу роль в організації позакласної спортивно-масової роботи відводиться вчителю фізичної культури. Вчитель повинен брати на себе основні функції по проведенню спортивно масових міроприємств, фізичної і технічної підготовки учасників по програмі “Веселих стартів”. Для підвищення спортивної майстерності і фізичної підготовки учасників вчитель повинен забезпечити високу ефективність уроків фізичної культури.

З положенням і програмою ігор знайомляться на першому уроці фізкультури.

Для успішного проведення змагань “Веселі старти” необхідно скласти положення про змагання.

В положення про проведення змагань “Веселі старти” входять наступні пункти:

##### ***1. Мета і завдання***

а) Зацікавлення дітей і підлітків в регулярних заняттях фізичною культурою і спортом.

б) Виділити кращі спортивні класи в школі сильніших спортсменів по окремих видах спорту.

##### ***2. Час проведення***

Змагання “Веселі старти” проводяться на протязі навчального року по затвердженому календарному плану спортивно-масових міроприємств в два, три етапи

- перший - між класами
- другий - між школами
- третій - першість району, міста

##### ***3. Керівництво змаганнями***

“Веселі старти” проводять колектив вчителів фізичної культури. Загальне керівництво проводить директор школи.

##### ***4. Учасники змагань***

В спортивних змаганнях можуть приймати участь всі учні.

Учасників можна розділити на підгрупи:

- 1 - 1-3 класи
- 2 - 4-5 класи
- 3 - 6-7 класи
- 4 - 8-9 класи
- 5 - 10-11 класи

Команди можуть бути змішані як по вікових ознаках ,так і по статевих.

Але обов'язково повинна бути однакова кількість в командах дівчат і хлопців, кількість учасників.

#### **5.Виявлення переможців.**

Переможець виявляється за найкращими результатами. При рівній кількості балів проводиться змагання капітанів.

#### **6.Нагородження.**

Переможці змагань нагороджуються грамотами, цінними подарунками.

Складаючи програму змагань” Веселі старту” необхідно враховувати особливості методики проведення рухливих ігор в певній віковій групі. Для підготовки необхідно використовувати не лише уроки фізичної культури, але і позаурочні форми: група продовженого дня, заняття в секціях, додаткові уроки. Для суддівства вибираються судді, які досконало знають всю програму. “Веселих стартів”. Для них чітко обґрунтовуються завдання: нарахування балів

Судді на лінії старту, фінішу, на етапі.

#### **5. Сценарії змагань з рухливих ігор.**

Пропонується програма змагань.

Змагання “Веселі старту” проводяться в спортивному комплексі “Динамо”. В них беруть участь збірні команди шкіл : №1, № 2, № 3, №4.В кожній команді має бути однакова кількість учасників / 5 хлопців і 3 дівчини/ не більше восьми в кожній команді. Вік 10-12 років. Дані змагання проводяться в один день. Команди повинні вибрати собі капітанів і мати назву. Можуть мати свій девіз. За забезпечення інвентаря, музики відповідають члени спортивного товариства “Динамо”.

Збірні команди із своїм представником під звуки українського маршу входять на парад, вишикувані в колону по два. Слова для привітання надається організаторам змагань, а пізніше запрошеним гостям. Прапор піднімають найкращі спортсмени. Після відкриття змагань, команди готуються до початку змагань 3 хв. Під час приготування звучить музика або художній номер з гімнастики. Тільки свисток головного судді запрошує команди на майданчик. Ведучий пояснює правила гри.

## Рекомендована література

### Основна:

1. Рухливі і спортивні ігри в школі / А.О.Демчишин, В.М.Артюх, В.А.Демчишин, И.Г. Фалес. – Київ : Освіта, 1992.
2. Демчишин А. А. Спортивные игры в физическом воспитании детей и подростков / А. А.Демчишин, В. Н. Мухин, Р. С. Мозола. – Киев Здоровье, 1989.
3. Демчишин А. А. Спортивные и подвижные игры / А.А.Демчишин, В.Н.Мухин, Р.С.Мозола. – Киев : Здоровье, 1989.
4. Демчишин А. О. Рухливі ігри / А.О.Демчишин, Р.С.Мозола. – Київ : Радянська школа, 1985.
5. Коротков И. М. Подвижные игры в школе / И.М. Коротков. – Москва : Просвещение, 1979.
6. Методика проведення рухливих ігор на заняттях з фізичного виховання в навчальних закладах I-II, III-IV рівнів акредитації : навч. посіб. / уклад. Г. Т. Щирба, Н. П. Лібович, Р. І. Щирба. – Львів : ЛДАУ, 2004. – 67 с.

### Допоміжна:

1. Васильков Г. А. От игры к спорту : сб. эстафет и игровых заданий / Васильков Г. А., Васильков В. Г. – Москва : Физкультура и спорт, 1982.
2. Васильков Г. А., От игр к спорту / Г. А. Васильков. – Москва, 1995
3. Геллер Е.М. Игры на переменах для школьников 7-8 классов. – Москва : Физкультура и спорт, 1985. – 48 с.
4. Коротков И. Подвижные игры / И. Коротков, Л. Былеева. М.: Фис, 1982
5. Лібович Х. В. Українські народні рухливі ігри як засіб досягнення фізичної досконалості студентів / Х. В. Лібович, Н. П. Лібович // Здоровий спосіб життя : зб. наук. ст. – Львів, 2010. – Вип. 46. – С. 27 – 29.
6. Лібович Н. Педагогічна ситуація як системоутворюючий чинник класифікації рухливих ігор / Надія Лібович // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2002. – Вип. 6, т. 2. – С. 541 – 544.
7. Куц О. Загальнопедагогічні проблеми викладання курсу „Рухливі ігри“ на спортивному факультеті фізкультурних вищих закладів освіти / О. Куц, Н. Лібович // Актуальні питання розвитку спортивних і рухливих ігор : сучасний стан та перспективи : зб. наук. пр. – Переяслав – Хмельницький, 2002. – Вип. 3. – С. 122 – 130.
8. Лібович Н. П. Використання рухливих ігор для фізичного розвитку школярів молодших класів / Н. П. Лібович // Сучасні проблеми розвитку теорії та методики спортивних і рухливих ігор : тези III Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів : ЛДФК, 1999. – С. 20.
9. Музика Ф. В. Анатомія людини : навч. посіб. / Ф. В. Музика, М. Я. Гриньків, Т. М. Куцериб. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 360 с.

10. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії ("Нормальна анатомія " та "Нормальна фізіологія") : навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Станіслав Крась, Софія Маєвська, Федір Музика. – Львів : ЛДУФК, 2019. – 146 с.
11. Приступа Є. Н. Традиції української національної фізичної культури / Є. Н. Приступа, В. С. Пилат. – Львів : Троян, 1991. – 102 с. – ISBN 5-7707-1365-8.
12. Приступа Є. Н. Українські народні ігри : монографія / Є. Н. Приступа, В. І. Левків, О. В. Слімаковський. – Львів : ЛДУФК, 2012. – 432 с.
13. Приступа Є., Слімаковський О., Лук'янченко М. Українські рухливі ігри, розваги та забави: Методологія, теорія і практика. – Дрогобич: Вимір, 1999. – 449 с.
14. Приступа Є. Н. Теоретичні та методичні аспекти класифікації засобів народної фізичної культури / Є. Н. Приступа, В. І. Левків, Р. С. Мозола // Традиції фізичної культури в Україні : зб. наук. ст. - Київ, 1997. - С. 115-131.
15. Тисовська О., Левків В.І. Весела мандрівка у країну розваг. – Львів: ВНТЛ, 1998. – 36 с.
16. Боберський І. Рухові забави та ігри / упоряд. Є. Н. Приступа. – Львів, 1994. – 64 с.
17. Приступа Є. Н. Українська народна фізична культура у фізичному вихованні дітей / Є. Н. Приступа, В. І. Левків, О. В. Бік // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – Вінниця, 1994. – Ч. 1. – С. 175–176.
18. Приступа Є. Н. Українські народні ігри в дошкільному вихованні / Є. Н. Приступа // Народні звичаї, традиції і природничі основи національного виховання дітей в дошкільних закладах України : тези доп. міжнар. наук. конф. Прикарпат. держ. ун-ту. – Івано-Франківськ, 1993. – С. 147–150.
19. Приступа Є. Н. Народні дитячі та юнацькі ігри і забави Галичини / Є. Н. Приступа, О. В. Бік // Роль фізичної культури в здоровому способі життя : [тези доп.] III Регіон. наук.-практ. конф. – Львів, 1992. – С. 22–24.

#### **Інформаційні ресурси інтернет:**

12. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>
13. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
14. Ігри : ают. трьома мовами бібліогр. покажч. автореф. дис. галузі фіз. культури та спорту [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2016. – 24 с. – (Серія „Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і туризму” ; вип. 2). – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/3962>

