

4511.45

Т-522

КИЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

На правах рукописи

ТОЛКУНОВА Инна Викторовна

УДК 796.071.5:15.07

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ МОРАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ  
ПРОЯВЛЕНИЙ ПРИ ТРЕНИРОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ

Из.00.04 - Теория и методика физического воспитания  
и спортивной тренировки

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

Киев - 1989

4511.45

T-522

Работа выполнена в Киевском государственном институте физической культуры.

Научный руководитель - кандидат педагогических наук,  
профессор ОНИЩЕНКО И.М.

Официальные оппоненты - доктор педагогических наук,  
профессор КОБЗАРЬ Б.С.  
кандидат биологических наук,  
доцент ЧЕРНЯЕВ Э.Г.

Ведущая организация - Волгоградский государственный институт физической культуры.

Защита состоится "20" сентября 1989 г. в 14 час. 30 мин на заседании специализированного совета К 046.02.01 Киевского государственного института физической культуры (252650, Киев-5, ул. Физкультуры, 1).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Киевского государственного института физической культуры.

Автореферат разослан "7" июня 1989 г.

Ученый секретарь  
специализированного совета,  
кандидат педагогических наук,  
доцент

П.М.МИРОНЕНКО

БИБЛИОТЕКА  
Львовского гос.  
института физкультуры

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность. Морально-волевая подготовка высококвалифицированных спортсменов – это не столько воспитание нравственных и волевых черт личности, сколько интегральное проявление личности, в котором сочетается единство интеллектуальных, эмоциональных и волевых составляющих, а также мотиваций, то есть комплексное проявление самых различных качеств. Однако недостаточное развитие даже одного из них часто является причиной поражения на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов. Каждое из качеств имеет свои отличительные особенности и конкретные проявления, в значительной мере связанные с особенностями избранного вида спорта. Одним из главных и ведущих направлений при решении данной проблемы является глубокое изучение и научное раскрытие особенностей воспитания морально-волевых качеств квалифицированных спортсменов в конкретных видах спорта.

В настоящее время в теории и методике спортивной тренировки (В.Н.Платонов, 1987), а также в психологии спорта (Ю.Ю.Палай-ма, 1980; А.И.Михеев, 1982; А.Н.Николаев, А.Л.Меньшиков, 1984; Г.Д.Горбунов, 1986) все большее внимание уделяется проблеме морально-волевой подготовки за счет наиболее рационального сочетания основных средств и методов воспитательного воздействия со многими другими дополнительными факторами повышения психологической подготовки, к числу которых относятся становление личностных свойств и индивидуального стиля спортсменов, воспитание устойчивости по отношению к характеру экстремальности спортивных соревнований, совершенствование арсенала форм морально-волевой подготовки, которыми необходимо владеть тренеру для успешного поддержания и регулирования высокого нравственно-психологического климата в спортивном коллективе. Указанные обстоятельства соз-



дают предпосылки для создания и применения в тренерской практике методики применения совершенствования морально-волевых проявлений. Это обусловило постановку задач применения данной методики в спорте – создание системы совершенствования морально-волевых качеств квалифицированных спортсменов на основе изучения характера межличностных взаимоотношений в коллективе. Несмотря на большое количество публикаций, в которых рассматриваются различные вопросы психологической подготовки в спорте (Ю.П.Мальев, 1966; И.М.Онищенко, 1975; Р.А.Пилюн, 1984), методика их использования не может считаться хорошо изученной. Среди большого количества неясных вопросов, возникающих в связи с рассмотрением структуры различных образований тренировочного процесса, следует выделить моменты, связанные с применением различных методик морально-волевой подготовки.

Это определило цель наших исследований, которая сводится к раскрытию путей оптимизации специализированных морально-волевых проявлений квалифицированных спортсменов в условиях их непосредственной подготовки к спортивным соревнованиям.

Постановка конкретных задач работы определялась следующей основной гипотезой. Целенаправленная работа по совершенствованию морально-волевых качеств высококвалифицированных спортсменов может явиться эффективным фактором развития волевых проявлений в процессе ответственной соревновательной деятельности и на этой основе способствовать росту спортивных достижений. Учет особенностей спортивного коллектива, совершенствование вариантов взаимодействия коллектива и личности, а также углубление знаний тренера о коллективе дадут возможность рациональней использовать коллектив как инструмент воспитания. Для экспериментального решения в работе выдвинуты следующие задачи:

I. Изучить структуру и показать значимость специализирован-

ных морально-волевых качеств квалифицированных спортсменов в циклических видах спорта.

2. Определить критерии оценки специализированных морально-волевых качеств при подготовке квалифицированных спортсменов.

3. Разработать систему совершенствования морально-волевых качеств квалифицированных спортсменов в циклических видах спорта.

4. Изучить характер межличностных отношений в коллективе сборной команды УССР по велоспорту (трек) и выявить возможности повышения его воспитательной эффективности.

Объект исследования – специализированные морально-волевые проявления личности квалифицированных спортсменов в условиях спортивного коллектива.

Предмет исследования составляет психологическая сторона тренировочного процесса по формированию специализированных морально-волевых качеств, выявление путей целенаправленного их совершенствования с помощью специально направленных воздействий.

Научная новизна работы заключается в том, что впервые сделана попытка охарактеризовать специализированные нравственные и волевые качества, показать их взаимосвязь через волевые проявления с учетом специфики спортивного коллектива.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении представлений системы воспитания специализированных морально-волевых качеств квалифицированных спортсменов.

Практическая значимость результатов работы заключается в разработке направления комплексного применения средств и методов морально-волевой подготовки с целью повышения эффективности волевых проявлений квалифицированных спортсменов в условиях соревновательной деятельности.



На защиту выносятся следующие положения:

1. Применение методики морально-волевой подготовки с целью раскрытия путей оптимизации специализированных волевых проявлений спортсменов является необходимым условием при планировании и управлении тренировочным процессом.

2. Проявления нравственных и волевых качеств, а также их признаков у квалифицированных спортсменов взаимосвязаны и представляют собой подвижную систему, звенья которой по разному соотносятся, в зависимости от видов спорта и настроя (установки) спортсмена.

3. Изучение нравственно-психологического климата коллектива сборной команды УССР по велоспорту (трек) методом социометрии.

Апробация работы. Результаты исследований успешно апробированы в сборной команде УССР по велоспорту (трек). Рекомендации, вытекающие из проведенных исследований (шкала "атмосфера в группе", ценностно-ориентационное единство) были использованы в команде сборной республики.

Структура и объем диссертации. Работа состоит из введения, четырех глав, выводов, актов внедрения результатов работы, списка использованной литературы. Работа изложена на 167 страницах машинописного текста, иллюстрирована 28 таблицами и 2 графиками. В библиографии приведено 216 отечественных источников и 2 зарубежных.

Работа выполнена в соответствии со Сводным планом НИР Госкомспорта СССР на 1986-1990 гг. по проблеме 2.7. "Совершенствование идейно-политической и психологической подготовки" и теме 2.7.2. "Разработать психологические методы оптими-

зации состояния спортсменов в условиях тренировки и соревнований" (№ гос. регистрации 860089823).

Методы и организация исследований. Для решения поставленных задач были использованы следующие методы:

1. Теоретический анализ и обобщение литературных источников по теме диссертации.

2. Анализ и обобщение передового опыта спортивной практики с помощью опроса, интервью и анкетирования квалифицированных спортсменов и ведущих тренеров.

3. Педагогические наблюдения.

4. Педагогический эксперимент методом социометрии.

5. Математические методы обработки результатов с целью интерпретирования полученных данных.

С целью изучения системы морально-волевой подготовки сильнейших спортсменов страны было проведено интервьюирование выдающихся тренеров. Опрошено 18 тренеров, ученики которых становились олимпийскими чемпионами, чемпионами мира и Европы, таких как И.Е.Турчин (гандбол), А.Н.Дерюгина (художественная гимнастика), А.И.Котов (бокс), А.Д.Атаманов (борьба), Г.Г.Петров, А.В.Купляков, В.В.Семусев, В.М.Ворона (плавание). В анкете для тренеров содержалось 12 вопросов. Мы пытались выяснить мнения о конкретных проявлениях волевых качеств в соревновательной и тренировочной деятельности с тем, чтобы обобщить знания опытных тренеров и определить, на что надо ориентироваться тренерам в своей работе. Автором собрано и обобщено 250 анкет для тренеров и спортсменов. Проанализированы планы морально-психологической подготовки сборных команд СССР по плаванию, гребле, велоспорту к XX, XXI и XXII Олимпийским играм с целью:



а) выявления наиболее приемлемых для тренеров и спортсменов методов психологической подготовки;

б) поиска средств активизации проявления морально-волевых качеств;

в) определения наиболее эффективных нетрадиционных форм морально-психологической подготовки средствами интернационально-патриотического воспитания.

Собственные исследования осуществлялись в период с 1985 по 1988 годы. Все виды работ были проведены в сборных командах УССР по велоспорту (трек), плаванию, гребному спорту, гандболу, а также в сборной команде страны по плаванию. В исследованиях принимали участие высококвалифицированные спортсмены мужского пола, специализирующиеся по вышеуказанным видам спорта.

Исследования проводились в три этапа: на первом этапе изучались структура и критерии оценки морально-волевых качеств и их проявлений, сущность форм и методов морально-волевой подготовки.

На втором этапе были проведены исследования методом социометрии, сделаны соответствующие выводы о степени сплоченности, о нравственно-психологическом климате в сборной команде УССР по велоспорту (трек).

На третьем этапе проведен педагогический эксперимент по внедрению эффективных форм и методов воспитательной работы с целью совершенствования морально-волевых проявлений спортсменов в сборной команде по велоспорту и плаванию республики. Автором также изучались отношения квалифицированных спортсменов и тренеров к спортивной этике, к получаемой информации на поллитзанятиях, к различным тематикам лекций, выяснялись факторы,



препятствующие активному проведению работы по морально-волевой подготовке, определялись признаки и свойства ведущих волевых и нравственных качеств.

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Обоснование способов оценки структуры проявлений морально-волевых качеств квалифицированными спортсменами в циклических видах спорта

Общепедагогическая литература содержит достаточно оснований для выделения проблемы морально-волевой подготовки квалифицированных спортсменов.

Анализ анкетирования и опроса тренеров сборных команд страны и республики и сильнейших спортсменов страны и республики дает фактический материал для обоснования способов оценки структуры проявления морально-волевых качеств спортсменов. Ключевым звеном в процессе становления и воспитания нравственных и волевых проявлений спортсменов является рациональное сочетание методов и форм морально-волевой подготовки.

В число респондентов вошли спортсмены, специализирующиеся по четырем видам спорта: три вида циклического характера - плавание, велоспорт (трек), гребля на байдарках и каноэ и один вид спорта игровой - гандбол. Игровой вид спорта был включен с целью возможности получения сравнительных характеристик.

Первым результатом исследований явилось то, что большинство квалифицированных спортсменов высказали мнение о необходимости углубления знаний в области спортивной этики. Результаты опроса в плавании - 62% испытуемых высказали положительное отношение к изучению законов спортивной этики, в греб-

ном спорте - 52%, в велоспорте и гандболе - 100%.

При сравнении специфики гандбола и велоспорта выявляется, что соревнования в этих видах спорта проходят в тесном контактном взаимодействии с спортивными соперниками. В плавании и гребле спортсмены изолированы друг от друга. Этим и определяются ответы, полученные на вопрос о необходимости изучения спортивной этики. У занимающихся плаванием было проявлено негативное отношение к нормам спортивной этики; в меньшей степени это заметно у специализирующихся в гребном спорте.

Оценка квалифицированными спортсменами различных тематик лекций показала, что прежде всего их интересует спортивная тематика, среди пловцов - 86%, среди велосипедистов - 79%, среди гандболистов - 84%, мнения же гребцов разделились между общеполитической, художественной и спортивной тематикой, соответственно - 56, 60 и 40%. Незначительное число респондентов высказали желание посещать в первую очередь лекции с общеполитической и военно-патриотической направленностью. Эти данные свидетельствуют о низкой популярности лекций и бесед на эти темы.

Среди методов морально-волевой подготовки испытуемые едины во мнении, что основной метод воспитания - это личный пример тренера. Коэффициент эффективности данного метода наиболее высок. У специализирующихся по плаванию - 98%, в велоспорте - 95%, в гандболе - 88% и гребном спорте - 84%. Главенствующее место в системе морально-волевой подготовки занимают методы убеждения и поощрения, что подтверждается высоким коэффициентом применяемых методов. Мнения специализирующихся во всех четырех видах спорта близки, и коэффициент эффектив-



ности находится в диапазоне от 64% до 82% (убеждение) и от 64% до 84% (поощрение). Наиболее низкие оценки получил метод принуждения - от 4% до 32%. Это свидетельствует о том, что на современном этапе развития спорта высших достижений принуждать никого не приходится, не случайно испытуемые негативно отнеслись к данному методу, а также к такому методу как наказание.

Большинство спортсменов хотели бы видеть в арсенале средств воздействия тренера методы, побуждающие развитие творческой инициативы, как например, "целенаправленное объяснение усложняющейся ситуации" или "побуждение", а не строгие меры администрирования (табл. I).

Таблица I

Результаты оценки уровней эффективности методов морально-волевой подготовки высококвалифицированных спортсменов

| В и д спорта  | К-во респондентов | Коэффициент эффективности в % приемлемости методов подготовки с учетом |           |           |             |            |         |        |         |        |         |
|---------------|-------------------|--|-----------|-----------|-------------|------------|---------|--------|---------|--------|---------|
|               |                   | личного примера  | убеждения | поощрения | принуждения | упражнения | высокий | низкий | высокий | низкий | высокий |
| Плавание      | 50                | 98   | 2         | 82        | 18          | 84         | 16      | 4      | 96      | 40     | 60      |
| Гребной спорт | 25                | 84   | 16        | 64        | 36          | 64         | 36      | 32     | 68      | 32     | 68      |
| Велоспорт     | 42                | 95   | 5         | 74        | 26          | 58         | 42      | 16     | 84      | 50     | 50      |
| Гандбол       | 25                | 88   | 12        | 84        | 16          | 72         | 28      | 24     | 76      | 40     | 60      |

Из арсенала форм морально-волевой подготовки большинство респондентов предпочитают индивидуальные собеседования,

участие в соревнованиях на призы имени Героев Великой Отечественной войны, Труда, Космонавтов. Для того, чтобы владеть умением использовать разные формы морально-волевой подготовки, тренер должен владеть определенным багажом знаний в области спортивной этики. Результаты анкетирования говорят о том, что такая форма подготовки как индивидуальное собеседование является нужной и актуальной (ей отдали предпочтение в плавании - 84%, в велоспорте (трек) - 83%, в гандболе - 96% и в гребле на байдарках и каноэ - 68%). На наш взгляд, недостаточное использование индивидуальных форм воспитания влечет чрезмерное использование групповых форм.

Низкий коэффициент эффективности применения такой формы подготовки как посещение предприятий, участие в субботниках позволяет сделать вывод о непопулярности этих форм подготовки среди опрашиваемых, специализирующихся по плаванию, велоспорту, гандболу. Что касается занимающихся гребным спортом, то здесь большинство проявили свое положительное отношение к посещению предприятий (62%). Проведение открытых комсомольских собраний в командах также имеет низкий коэффициент эффективности, однако диспуты, то есть более свободное ведение разговора в коллективе, получило высокий уровень оценки квалифицированных спортсменов.

Вышеизложенные методы и формы морально-волевой подготовки направлены на формирование морально-волевых качеств спортсменов, которые воспитываются в ходе тренировочного процесса, а также в ходе соревнований под руководством тренера. Результаты опроса квалифицированных спортсменов о предпочитаемых ими волевых действий со стороны тренера (табл. 2) свидетельствуют о том, что согласование и доверие между тренером и спортсмена-



ми необходимы в первую очередь. Конкретное проявление волевых действий со стороны тренера выражается в приемах активизации волевых качеств спортсменом.

Таблица 2

Результаты оценки значимости приемов волевых действий со стороны тренера для высококвалифицированных спортсменов

| В и д спорта  | К-во респондентов | Коэффициент качества отношений в % к приемам волевых действий со стороны тренера с учетом |              |         |          |
|---------------|-------------------|---|--------------|---------|----------|
|               |                   | убеждения   | согласования | доверия | контроля |
| Плавание      | 50                | 14  | 30           | 50      | 6        |
| Гребной спорт | 25                | 16  | 84           | 0       | 0        |
| Велоспорт     | 42                | 22  | 18           | 34      | 26       |
| Гандбол       | 25                | 16  | 32           | 36      | 16       |

Мотивация в соревновательной деятельности спортсменов носит альтернативный характер (В.Н.Платонов, В.С.Келлер, 1987). Исследование мотивации позволяет выяснить причины, объясняющие характер того или иного вида действий спортсменов, интенсивность соревновательной деятельности. В мотивационной сфере некоторые авторы выделяют три альтернативы: психо-тактическую, притязательно-возможностную и нравственно-поведенческую. Нами рассмотрена нравственно-поведенческая альтернатива, которая определяет морально-этическую сторону деятельности спортсменов.

Существенной характеристикой деятельности квалифицированных спортсменов явилось следующее: на вопрос "Что для Вас является главным в волевом акте при достижении цели?" большинство опрошенных ответили "надо", "я должен" и лишь незначитель-

ная часть подчеркнула "мотив действия" и "осознание ценностной характеристики цели" (табл. 3).

Таблица 3  
Обоснование мотивации при волевом акте  
у квалифицированных спортсменов

| В и д спорта  | К-во респондентов | Кoeffициент качества отношений в % к сумме мотивов со следующей направленностью |  |          |        |            |
|---------------|-------------------|---|--|----------|--------|------------|
|               |                   | мотив действия  | осознание ценностной характеристики цели | "я хочу" | "надо" | "я должен" |
| Плавание      | 50                | 4   | 16                                       | 2        | 28     | 50         |
| Гребной спорт | 25                | 0   | 4  | 16       | 16     | 64         |
| Велоспорт     | 42                | 5   | 10                                       | 13       | 32     | 40         |
| Гандбол       | 25                | 8   | 32                                       | 4        | 36     | 20         |

С целью определения наиболее эффективных способов оценки структуры морально-волевых проявлений использовалась методика оценки качеств в баллах. Учитывая, что структура моральных и волевых качеств - это подвижная система качеств, звенья которой в зависимости от условий могут по-разному соотноситься и проявляться, необходимо ориентироваться на ведущие волевые и моральные качества, описанные в спортивной литературе (К.Л.Бабаян, 1970).

Качества, описанные в специальной литературе как основные - это целеустремленность, настойчивость и упорство, решительность и смелость, выдержка и самообладание, инициативность и самостоятельность, однако, в структуру могут войти другие волевые качества, такие как мужество, находчивость,



трудолюбие, дисциплинированность, принципиальность, деловитость, ясное видение перспективной цели, возможность управлять своими мыслями и действиями в условиях эмоционального возбуждения, собственный почин, новаторство, упорство.

При оценке квалифицированными спортсменами проявлений волевых качеств выявились следующие характерные моменты:

- наиболее высокий коэффициент качества отношений в процентах к целеустремленности;
- вторую позицию занимает такое качество, как возможность управлять своими действиями в условиях эмоционального возбуждения;
- относительно высокий коэффициент качества отношений к мужеству и смелости;
- низкий коэффициент имеют качества настойчивость и новаторство.

Исследования нравственных качеств показали, что в условиях учебно-тренировочного сбора наиболее высокая оценка отдается спортсменами таким качествам как спортивная честь, порядочность и честность. В условиях же ответственных соревнований, чемпионатов мира и Европы и Олимпийских игр высокие коэффициенты получают такие качества как патриотизм, коммунистическая убежденность и интернационализм. Это свидетельствует о лабильности нравственных качеств в целом в зависимости от условий деятельности. В особенности эти качества имеют большой процент вариации у специализирующихся в гребном спорте. Коэффициент качества отношений в процентах у гребцов наиболее высок к таким нравственным проявлениям как отзывчивость, уважительность и твердость - 36, в то время как оценка этих же качеств велосипедистами, соответственно, 24, 9 и 7%. У

пловцов эта оценка выразилась как 32, 18 и 16%. Что касается нравственного качества "сообразительность", то здесь отдельные спортсмены проявляют свое негативное отношение.

На основе вышеизложенного было выделено три уровня развития специализированных морально-волевых качеств - "высокий", "средний" и "низкий" - применительно к квалифицированным спортсменам, специализирующимся в велоспорте.

Высокий уровень развития специализированных морально-волевых качеств характерен для спортсменов - мастеров спорта международного класса, спортсменов активных и уравновешенных. Их отличает наличие перспективной цели, планов и средств ее достижения. А характеризует - ясность ума, перспективность, убежденность в необходимости преодоления препятствий, им присуща возможность управлять своими мыслями и действиями в условиях эмоционального возбуждения, а также собственный почин.

Высокий уровень также характеризует нравственные чувства - убежденность, спортивная честь, патриотизм. В сочетании с волевыми, морально-волевые качества приобретают особый внутренний смысл. Высокий уровень развития морально-волевых качеств выражается в таких признаках как рассудительность, преодоление страха, преодоление переживаний. Нельзя сбрасывать со счетов такие свойства как упрямство, честолюбие, самоутверждение, сопротивление.

Средний уровень развития специализированных волевых качеств у квалифицированных велосипедистов выражается в ясности и перспективности выражения целей, в осознании результатов, в устойчивости спортивных показателей.

Все специализированные волевые качества у них менее развиты, что снижает возможность успешно регулировать свое психи-



ческое состояние в экстремальных условиях соревнования. Спортсменов этой группы характеризуют настойчивость, упрямство, сопротивление и честолюбие. Спортсмены этого уровня упорно работают при благоприятно складывающихся для них обстоятельствах.

Низкий уровень развития специализированных волевых качеств характеризуется отсутствием настойчивости, неумением преодолевать трудности, отсутствием четкой цели, неуверенностью в возможности достичь высокий спортивный результат.

Психологический анализ и характеристика признаков морально-волевых качеств квалифицированных спортсменов.

Психологический анализ и характеристика морально-волевых качеств основывается на систематизации их признаков и свойств. Результаты анкетного опроса тренеров показали, что определяющие волевые качества спортсменов характеризуются целым комплексом признаков, которые дают возможность расширить представление о различных сторонах морально-волевой подготовки (табл.4).

По мнению экспертов решительность и смелость требуются спортсменам для того, чтобы без колебаний принимать сложные решения, идти на риск в процессе достижения цели. Волевое качество мужество характеризуется такими свойствами как преодоление страха, преодоление препятствий, преодоление переживаний, самопожертвование, а также смелость и решительность. Мужество необходимо на этапе высших спортивных достижений и связано с преодолением страха перед предстоящим стартом, перед предстоящим утомлением, перед болью и перед сильным соперником. Умение преодолевать трудности можно выделить как качество особое. Это – способность к сопротивлению, сообразительность, понимание трудностей, вера в возможность, и, если надо, понимание невозможности достижения цели.

Таблица 4

Результаты опроса тренеров о признаках волевых качеств  
квалифицированных спортсменов в циклических видах спорта (в %)

$\sum = 100$  чел.

|                               | Самостоятельность<br>в принятии решений |                      |               |             | Целеустойчивость |          |      |                 |              |    |    |    |    |   |
|-------------------------------|---|----------------------|---------------|-------------|------------------|----------|------|-----------------|--------------|----|----|----|----|---|
|                               | инициатива                              | осознание результата | независимость | воображение | мечта            | фантазия | идея | перспективность | ясность цели |    |    |    |    |   |
| 50                            | 35                                      | 14                   | 8             | 8           | -                | 12       | 4    | 14              | 54           |    |    |    |    |   |
| Мужество                      |   |                      |               |             |                  |          |      |                 |              |    |    |    |    |   |
| Умение преодолевать трудности |   |                      |               |             |                  |          |      |                 |              |    |    |    |    |   |
| 22                            | 14                                      | 12                   | 14            | 38          | 10               | 20       | 34   | 14              | 22           | 12 | 30 | 20 | 38 | - |



Завершая характеристику качества и их свойств, надо отметить, что одним из главных является качество самостоятельность в принятии решений. Это качество и его свойства характеризуют спортсмена как сформировавшуюся личность. Это - спортсмен со своей личной инициативой, осознавший цель и достигнутый результат, независимый в своей спортивной деятельности. В ряде свойств, характеризующих целеустремленность, основными являются ясность цели, ясность ума, перспективность и идея, а также сопутствующие - воображение, мечта и фантазия, которые подчас могут быть и движущими в спортивной деятельности.

Данные предварительных исследований морально-волевых качеств квалифицированных спортсменов рассматривались в следующем порядке (по видам спорта): плавание, гребной спорт, велосипедный спорт (циклические виды) и гандбол (игровой вид).

Причиной такой очередности видов спорта явилась степень нарастания влияния коллектива на личность спортсмена, а также степень нарастания контактов с соперниками. Например, в плавании спортсмен изолирован от соперников (дорожка в бассейне), в гребном спорте и велоспорте спортсмены имеют большую степень контакта, а в гандболе контакт непосредственный.

Анализ взаимосвязи нравственно-психологического климата в сборной команде СССР по велоспорту (трек) с проявлениями морально-волевых качеств спортсменов.

Социометрические исследования проводились по пяти критериям: "руководство", "соревнования", "отдых", "труд", "учеба".

Конкретизации морально-волевой подготовки способствовало разделение команды на подгруппы. Первая - велосипедисты, набравшие 6 и более выборов. Это - Таран В.Г., Лупаленко Ю.А., Марусич Ю.Н. и Малашин А.А. Вторая - те, кто вошли по крите-

БИБЛИОТЕКА

Львовского гос.

института физкультуры

рию "капитан" – Малашин А.А., Таран В.Г., Лупаленко Ю.А. Третья – по критерию "комсорг" – Марусич Ю.Н. и Малашин А.А. (общий критерий "руководство"). Четвертая – по критерию "соревнование" – Малашин А.А., Лупаленко Ю.А. и Гонцаков Е.А. По всем критериям наибольшее количество выборов набрали 5 человек: Таран В.Г., Малашин А.А., Марусич Ю.Н., Лупаленко Ю.А. и Кривогуб Ю.А. Это – спортсмены, обладающие мастерством, являющиеся лидерами, обладающие высокими нравственными и хорошо развитыми волевыми качествами. Лидером стал В.Г.Таран, он обладает ценностными качествами характера – честностью, самокритичностью, инициативностью. В четвертую группу "изолированных" вошли два человека; тренерам следует подумать о пребывании этих спортсменов в команде, так как их спортивное мастерство не соответствует предъявляемым требованиям. Таким образом, по первым трем критериям был определен основной состав сборной команды УССР по велоспорту (трек).

По критерию "отдых" в группу лидеров вошло два человека, по критерию "труд" – два человека, по критерию "учеба" – один человек (Таран В.Г., Марусич Ю.Н. и Лихман В.В.). Эти данные дают возможность тренеру судить о наличии неформальных лидеров в команде. Таким образом, по критериям, дающим представление тренерам о межличностных отношениях между спортсменами, можно констатировать, что в команде сложились положительные взаимоотношения благодаря деловой и рабочей атмосфере не только на тренировках и соревнованиях, но и в быту.

Результаты социометрического исследования дали возможность тренеру объективно оценить как уровень спортивных показателей соотносится с межличностными отношениями в спортивном коллективе. Анализ и критическое осмысливание полученных ре-



зультатов позволило наметить пути, определить средства и методы морально-волевой подготовки. По первым трем критериям (деловым) работа тренера сводилась к поднятию статуса спортсмена в команде, повышению спортивного мастерства, воспитанию основных волевых качеств, а по последним трем - к разнообразию форм и методов морально-психологической подготовки.

Результаты обследования команды с помощью шкалы "атмосфера в группе", разработанной В.В.Шпалинским (1980), говорят о значительном повышении показателя оценки атмосферы в группе (ОА) с 60% до 78%. Этому способствовало внедрение разработанной методики морально-волевой подготовки квалифицированных спортсменов. Были изменены низкие показатели взаимоотношений в команде путем активизации нравственно-психологической сферы велосипедистов, целенаправленной работы с учетом полученных результатов.

Проведенное исследование команды с помощью методики ЦОЕ подтвердило наше предположение. При ориентации членов сборной на качество лидера (капитана команды) были обнаружены следующие ценные качества: отзывчивость, активность, справедливость, доброта, требовательность, скромность, дружелюбие, чуткость, честность, трудолюбие, общительность, организованность и дисциплинированность. Подавляющее большинство качеств нравственного характера. Высчитанные коэффициенты ранговой корреляции по Спирману показали, что коэффициент ЦОЕ возрос с 0,35 до 0,45 после проведения педагогического эксперимента в команде.

Основными условиями для сплоченности коллектива следует признать использование специально подобранных форм и методов

морально-волевой подготовки, а также учет состояния коллектива и регулирование складывающихся отношений в команде, изучение тренером своих воспитанников, их гражданские, спортивные и личностные качества.

#### ВЫВОДЫ

I. Пути оптимизации специализированных морально-волевых проявлений квалифицированных спортсменов раскрываются в разрабатываемой методике морально-волевой подготовки спортсменов в условиях тренировочного и соревновательного процессов. Результаты теоретического анализа и данные собственных исследований позволяют выделить эффективное направление морально-волевой подготовки, основанное на развитии системы нестандартных методов стимулирования волевой активности. Методика совершенствования морально-волевых качеств, используемая ведущими тренерами страны в практической деятельности, характеризуется новизной и оригинальностью по сравнению с традиционной методикой, которая не предусматривает учета ведущих и отстающих морально-волевых качеств.

Содержание программ морально-волевой подготовки следует строго увязывать с характером соревновательной деятельности и исходить из индивидуальных особенностей каждого спортсмена. Использование программ морально-волевой подготовки позволяет спортсменам не только увеличить объем тренировочной работы, но и повысить ее интенсивность, обеспечить соответствие качественных характеристик тренировочных упражнений требованиям совершенствования волевых и нравственных качеств.

Необходимыми условиями при разработке программ морально-волевой подготовки являются: определение структурных компонентов морально-волевых качеств (свойств и признаков); учет инди-



видуальных психологических особенностей спортсменов; формирование оптимальных психических состояний в зависимости от соревновательных установок; планирование самостоятельных занятий по морально-волевой подготовке в команде.

Наибольший эффект имеют программы морально-волевой подготовки, применяемые тренерами к спортсменам, начиная с юношеского возраста с широким использованием нестандартных методов и средств.

2. Специализированные морально-волевые качества квалифицированных спортсменов циклических видов спорта имеют свою четко выраженную структуру. Наиболее значимыми проявлениями нравственных качеств в циклических видах спорта выступают честность и порядочность, имеющие самый высокий коэффициент отношений как в среде тренеров, так и у квалифицированных спортсменов. В структуре волевых качеств ведущими являются целеустремленность, смелость и мужество.

В условиях тренировочного процесса в системе структуры моральных качеств имеет место следующий коэффициент отношений квалифицированными спортсменами - честности и порядочности: 52%, 46% (плавание); 27%, 24% (гребной спорт); 64%, 46% (велоспорт). В экстремальных условиях соревновательной деятельности более высокий коэффициент отношений имеют нравственные проявления патриотизма и убежденности.

В системе структуры волевых качеств высокий коэффициент качества отношений в условиях учебно-тренировочного сбора приобретают целеустремленность и мужество - 56%, 36% (плавание); 48%, 32% (гребной спорт); 51%, 34% (велоспорт). В период ответственных соревнований главенствующую позицию занимает такое качество как возможность управлять своими действия-

ми в условиях эмоционального возбуждения.

Результаты исследования свидетельствуют о лабильности структуры моральных и волевых качеств в зависимости от условий спортивной деятельности.

3. Результаты анализа анкетирования 250 тренеров и квалифицированных спортсменов позволяют расширить представление о ведущих волевых качествах путем систематизации и описания их признаков и свойств. Волевое качество – самостоятельность в принятии решений – характеризуют свойства: инициатива, осознание результата, независимость, воображение, мечта. Коэффициент качества отношений квалифицированных спортсменов данные свойства имеют соответственно: 50%, 36%, 14%, 8%, 6%.

Использование данного направления обобщенного анализа многообразия признаков и свойств морально-волевых качеств позволяет выделить три уровня развития морально-волевых качеств – "высокий", "средний" и "низкий".

4. Основными критериями оценки специализированных морально-волевых качеств при подготовке квалифицированных спортсменов в циклических видах спорта в учебно-тренировочном процессе выступают: "принципиальность в отстаивании своих позиций", "обязательное выполнение планов тренировки", "умение сохранить лидирующее положение", "саморегуляция действий" и "поведение в экстремальных условиях". В соревновательной обстановке основным критерием является "умение показывать высокие результаты на главных соревнованиях".

5. Создание в команде благоприятной атмосферы является одним из способов оптимизации морально-волевой подготовки в целом.

Изучение характера межличностных отношений в коллективе



сборной команды СССР по велоспорту (трек) позволило выявить возможность повышения его воспитательной эффективности. Выступая в качестве субъекта по отношению к личности спортсмена, спортивный коллектив является необходимым условием и средой для развития способностей к спорту и для формирования нравственно-ценной направленности личности.

В процессе педагогического эксперимента показатели сплоченности команды улучшены с 60% до 78%. Подтверждением являются результаты ценностно ориентационного единства (ЦОЕ), равные 0,45.

6. Оптимизация морально-волевой подготовки включает в себя следующие способы воспитательной работы в коллективе: выявление индивидуальных особенностей квалифицированных велосипедистов, основанное на проявлении комплекса волевых и моральных качеств; непрерывное регулирование тренером коллективных отношений; создание в коллективе благоприятной атмосферы для совместной деятельности; вооружение квалифицированных спортсменов определенным багажом знаний в области спортивной этики.

7. Условиями успешности проведения работы по морально-волевой подготовке являются наличие плана воспитательной работы, учет состояния команды и происходящих в ней процессов; постоянное изучение тренером гражданских, спортивных и личностных свойств спортсменов и на этой основе регулирование отношений, складывающихся в команде.

#### СПИСОК РАБОТ, ОПУБЛИКОВАННЫХ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

- I. Толкунова И.В., Черныш Н.И. Вопросы морально-волевой подготовки школьников при проведении детских спортивных игр "Старты надежд" // Всес.науч.-практ.конф. по философским

и социальным проблемам физической культуры и спорта.  
- М., 1986.

2. Толкунова И.В., Черныш Н.И. Взаимосвязь нравственного воспитания детей и подростков с морально-волевой подготовкой квалифицированных спортсменов // Сборн. науч. трудов / Морально-волевая и специальная психологическая подготовка спортсменов. - Киев, 1987.
3. Толкунова И.В. Совершенствование специализированных морально-волевых проявлений высококвалифицированных спортсменов // Тезисы докладов респ. науч.-практ. конф. - Ивано-Франковск, 1988. - С. 244.
4. Толкунова И.В. Специализированные морально-волевые проявления у квалифицированных спортсменов // Тезисы докладов науч.-практ. семинара тренеров-преподавателей по видам спорта. - Ужгород, 1988. - С. 74.

Подп. к печ. 2/20/88 Формат 60x84/16 Бумага 70см. печ. офс.

Усл. печ. л. 1,39 Уч.-изд. л. 1 Тираж 100

Зак. 2-3862 Бесплатно

Киевская книжная типография научной книги. Киев, Репина, 4.