

ОБІЗНАНІСТЬ ШКОЛЯРІВ ІЗ ПРОФЕСІЄЮ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ» (ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ)

Ростислав Мастеляк, Ольга Бас

*Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського, м. Львів, Україна*

Актуальність. Вибір професії є найголовнішим чинником подальшого життя людини, її ставлення до себе і світу. Саме від вибору майбутньої професії залежить те, як людина почуватиме себе в житті, як реалізуватиме свій потенціал та чи отримає задоволення від своєї діяльності.

Підготовка фахівців з фізичної реабілітації розпочалася у вищих навчальних закладах України фізкультурного профілю на базі кафедр лікувальної фізкультури у 1994–1995 рр., у 1997 році професію внесено до Класифікатора професій України. Для нової галузі та спеціальності було вибрано назву «фізична реабілітація», що відповідало тогочасному баченню професійної ролі та місця фахівців у сферах фізичного виховання і охорони здоров'я. У 2010 році введено терміни «фізичний терапевт» та «ерготерапевт» в нормативну документацію, що відповідає світовим стандартам. Цінність здоров'я та якості життя у свідомості населення, значний попит на реабілітаційні послуги у світі актуалізують проблему підготовки відповідних фахівців галузі охорони здоров'я – фізичних терапевтів. Однак в країні це новий напрям, який на сьогодні лише набирає популярності серед молоді та потенційних слухачів майбутньої професії.

Мета – виявити рівень обізнаності серед учнівської молоді про фізичну терапію та потреби просвітницької діяльності в цій галузі серед населення.

Методи та організація дослідження: проведення і аналіз анкетування серед учнів 10-х класів на базі ліцею № 93 м. Львів, вибірка становить 20 осіб.

Виклад основного матеріалу дослідження. Зважаючи на сферу діяльності фахівця фізичної терапії та широкий спектр послуг, виявлено розбіжності в розумінні та сприйнятті фаху «фізична терапія» серед опитаних. Обізнаність людей, до якого фахівця звертатися при захворюваннях, порушеннях, травмах, тощо, є надзвичайно важливою, оскільки що швидше звернутися до потрібного фахівця, то скоріше можна розв'язати проблему.

У відповідях на запитання «Чи знаєте Ви, що таке реабілітація?» виявлено, що всі опитані знайомі з терміном «реабілітація», але пов'язують його переважно з реабілітацією від алкогольної чи наркотичної залежностей, (такий результат пояснюється впливом масової реклами), значно рідше із роботою масажиста. Більшості опитаних (65%) не знайомі жодні види реабілітації, решта переважно вказували фізичну та психологічну.

Знайомі з фахом 75% опитаних, зокрема «фізична терапія», і з цього можна зробити висновок, що молодим людям більш звичною є нова термінологія. Отже, 90% респондентів знають, хто такий фізичний терапевт, однак, відповідаючи на запитання про слова, які асоціюються у них з фізичним терапевтом, виявлено такі: травма, відновлення, вправи, допомога, операція, лікар, лікарня, лікування, фізичні вправи, спорт, профілактика, оздоровлення тощо. За результатами опитування 65% відповіли, що розуміють, з якими скаргами потрібно звертатися до фізичного терапевта.

Майже кожен другий (60%) розуміє, чим саме займається фізичний терапевт, 40% не мають жодного уявлення про таку професію. Майже всі опитані (90%) знають, де можна знайти фізичного терапевта, і лише кожен п'ятий не здатен дати відповіді на це питання.

Ураховуючи наявність супутньої спеціальності «ерготерапія», ми опитали учнів, чи чули або ж знають щось про цей фах. Отже, з відповідей на запитання стає відомо, що ерготерапевт, на відміну від фізичного терапевта, є цілковито не відомим загалу. Також на запитанні про те, які слова асоціюються з цим фахом, більшість (95%) респондентів відповіли: лікування, лікар, лікарня, і лише один (5%) респондент відповів, що це навчання щоденних речей.

На запитання «Чи потрібна в сучасному суспільстві професія реабілітолога (фізичного терапевта, ерготерапевта)?» усі опитані дали позитивну відповідь.

На запитання «Чи обрали б Ви для себе професію: ерготерапевта чи фізичного терапевта?» лише 5% тобто кожен п'ятий, вказали фах ерготерапевта, а фізичного терапевта – кожен четвертий (25%).

Аналізуючи відповіді, зрозуміло, що не достатньо ведеться просвітницька робота про професію та її особливості. Отже, ми опитували респондентів, чи хотіли б вони отримувати додаткову інформацію. З них 85% вважають, що потрібно організовувати заходи для звичайних людей на тему реабілітації та готові відвідати їх. За даними опитування, люди хотіли б відвідати заходи на такі теми: реабілітація в загальному розумін-

ні (що містить реабілітація, для чого вона потрібна, де застосовується, хто такий ерготерапевт та фізичний терапевт, що це за професії, травми та ушкодження ніг та спини, правильне відновлення після спортивних та побутових травм тощо).

Висновок. Молодь повинна чітко визначитися з тим, чого вона очікує від майбутньої професії і чим ця професія є привабливою для них. Фізична терапія розглядається як галузь знань, що перебуває на стику фізичного виховання і охорони здоров'я, має мету максимальне відновлення функціональних можливостей організму людини, тому підготовка фахівців є надзвичайно актуальною. Однак, виявлено незнання серед населення та учнівської молоді, зокрема, про існування цієї спеціальності, недостатню просвітницьку діяльність щодо фізичної терапії та ерготерапії. Перспективу подальших досліджень вбачаємо у поширенні інформації серед населення у вигляді тематичних заходів, спеціальної реклами тощо.

Список використаних джерел

1. Гук С. В. Професійні функції фахівця з фізичної реабілітації / С. В. Гук // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т пед. НАПН України. – Кам'янець-Подільський : [б.в.], 2013. – Вип. 14. – С. 68.
2. Індекс здоров'я. Україна – 2017. Результати загальнонаціонального дослідження / авт. кол.: Степурко Т. Г., Семигіна Т. В. – Київ, 2018. – С. 29–31.
3. Кравчук Л. С. Фізична терапія, ерготерапія: тлумачення професійної діяльності : зб. наук. пр. / ХІСТ ін-т «Україна». – Хмельницький, 2017. – Вип. 13. – С. 37.