

**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
імені Івана Боберського**

Кафедра спортивних та рекреаційних ігор

ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА РЕКРЕАЦІЙНИХ ІГОР

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

галузь знань 01 Освіта
(шифр і назва напрямку)
спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура)
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація « Педагогічна освіта »

Інститут, факультет, відділення: факультет педагогічної освіти

Рівень освіти бакалавр

Робоча навчальна програма з дисципліни «Теорія і методика рекреаційних ігор» для студентів III курсу педагогічної освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура)

VI семестр денна форма

Розробники:

Пасічник Вікторія Михайлівна, канд. наук з фіз. виховання та спорту, доцент кафедри спортивних та рекреаційних ігор

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри спортивних та рекреаційних ігор

Протокол від “ ___ ” серпня 201___ року № ___

Завідувач кафедри спортивних та рекреаційних ігор

(підпис)

(Ковцун В.І.)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, ступень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта	Нормативна (за вибором)	
	Спеціальність 014.11 Середня освіта (фізична культура)		
Модулів – 1	Спеціалізація « Педагогічна освіта »	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		3-й	
		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		6-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 2	Ступень: Бакалавр	Лекції	
		10 год.	
		Практичні, семінарські	
		20 год.	
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
60 год.			
Індивідуальні завдання:			
-			
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: 30:60

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Теорія і методика рекреаційних ігор” є формування у студентів знань про історію виникнення і розвиток рекреаційних ігор, історію і сучасний стан розвитку дартсу, фрізбі та корфболу; теорію і методику викладання дартсу, фрізбі та корфболу; оволодіння технічними прийомами і тактичними діями дартсу, фрізбі та корфболу; набуття необхідних знань, вмінь і навичок для самостійної педагогічної і організаційної роботи в різних ланках фізкультурно-спортивної діяльності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Теорія і методика рекреаційних ігор” є формування знань про історію виникнення і етапи розвитку рекреаційних ігор, про історію розвитку дартсу, фрізбі, корфболу; сформувати необхідні знання та практичні вміння у виконанні технічних прийомів і тактичних дій у дартсі, фрізбі, корфболі; сформувати вміння методично грамотно навчати технічним прийомам і тактичним діям у дартсі, фрізбі, корфболі; сформувати знання про правила гри дартсу, фрізбі, корфболу та вміння судити гру; сформувати знання та практичні вміння, необхідні для організації та проведення змагань із дартсу, фрізбі, корфболу.

1.3. Згідно вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:
знати: історію виникнення і етапи розвитку рекреаційних ігор, історію розвитку дартсу, фрізбі та корфболу у світі і в Україні; основні прийоми техніки і тактики гри і методику їх навчання; основні правила гри і методику суддівства.

вміти: правильно показати виконання основних технічних прийомів і тактичних дій в рекреаційних іграх; методично грамотно навчати основним прийомам техніки і тактики рекреаційної гри; судити гру, показуючи суддівські жести.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теорія і методика дартсу

Тема 1. Історія виникнення і розвиток гри в дартс. Правила гри і методика суддівства.

Тема 2. Основи техніки і тактики гри в дартс. Методика їх навчання.

Змістовий модуль 2. Теорія і методика фрізбі

Тема 1. Історія виникнення і розвиток гри в фрізбі. Правила гри і методика суддівства.

Тема 2. Основи техніки і тактики гри в фрізбі. Методика їх навчання.

Змістовий модуль 3. Теорія і методика корфболу

Тема 1. Історія виникнення і розвиток гри в корфбол. Правила гри і методика суддівства.

Тема 2. Основи техніки і тактики гри в корфбол. Методика їх навчання.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
лекції		пр	мет	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Теорія і методика рекреаційних ігор						
Змістовий модуль 1. Теорія і методика дартсу						
Тема 1. Історія виникнення і розвиток гри в дартс. Правила гри і методика суддівства.	1	2	2	-	-	10
Тема 2. Основи техніки і тактики гри в дартс. Методика їх навчання.		2	4	-	-	10
Разом за змістовим модулем 1		4	6	-	-	20
Усього годин		4	6	-	-	20
Змістовий модуль 2. Теорія і методика фрізбі						
Тема 1. Історія виникнення і розвиток гри в фрізбі. Правила гри і методика суддівства.	1	2	2	-	-	10
Тема 2. Основи техніки і тактики гри в фрізбі. Методика їх навчання.		2	4		-	10
Разом за змістовим модулем 2		4	6	-	-	20
Усього годин		4	6	-	-	20
Змістовий модуль 3. Теорія і методика корфболу						
Тема 1. Історія виникнення і розвиток гри в корфбол. Правила гри і методика суддівства.	1	2	2	-	-	10
Тема 2. Основи техніки і тактики гри в корфбол. Методика їх навчання.			6	-	-	10
Разом за змістовим модулем		2	8	-	-	20
Усього годин		2	8	-	-	20

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методика навчання прийомам техніки гри в дартс. Ознайомлення з правилами гри у дартс та його різновиди. Навчальна гра у дартс.	2
2	Методика навчання тактики гри у дартс. Навчальна гра у різновиди дартсу. Навчальна практика.	2
3	Методика суддівства у дартсі. Навчальна практика. Навчальна гра. Написання модуля. Здача практичного нормативу.	2
4	Методика навчання прийомам техніки гри у фрізбі (алтімат) в нападі. Ознайомлення з правилами гри. Навчальна гра у фрізбі (алтімат).	2
5	Методика навчання прийомам техніки гри у фрізбі (алтімат) в захисті. Навчальна практика, навчальна гра.	2
6	Методика навчання тактики гри у фрізбі в нападі і захисті. Навчальна практика. Навчальна гра. Написання модуля. Здача практичного нормативу.	2
7	Методика навчання прийомам техніки гри в нападі у корфболі. Ознайомлення з правилами гри у корфбол. Естафети з елементами корфболу.	2
8	Методика навчання прийомам техніки гри у захисті в корфболі. Навчальна практика. Навчальна гра.	2
9	Методика навчання тактики гри у нападі і захисті в корфболі. Навчальна практика. Навчальна гра.	2
10.	Методика суддівства у корфболі. Навчальна практика. Навчальна гра. Написання модуля. Здача практичного нормативу.	2

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Описати сучасний стан розвитку дартсу, фрізбі, корфболу в Україні і в світі за матеріалами періодичних видань (за завданням викладача).	12
2	Скласти алгоритм вправ для навчання кидка дротика у мішень (дартс)	8

3	Скласти алгоритм вправ для оволодіння технікою передачі м'яча на місці та в русі у корфболі.	8
4	Скласти алгоритм вправ для навчання передачі диску партнеру з різної відстані (фрізбі алтімат).	8
5	Корфбол, правила гри, організація змагань	12
6	Описати методику суддівства у дартсі, фрізбі та корфболі	12
	Разом	60

7. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять.

- Оцінювання проведення навчальної практики
- Оцінювання здачі практичних нормативів
- Перевірка завдань для самостійної роботи
- Письмове тестування

Підсумковий контроль – залік (VI семестр)

8. Залікові вимоги

Практичні нормативи

1. Практичні нормативи з дартсу. 3 десяти спроб (одна спроба три серії кидків) необхідно набрати наступну суму очок:

Кількість: 600 - 570 очок – 10 балів, 570 - 540 очок – 9 балів, 540 – 510 - очок – 8 балів, 510 - 480 очок – 7 балів, 480 – 450 очок – 6 балів, 450 – 420 очок – 5 балів, , 420 - 390 очок – 4 бали, 390 - 360 очок – 3 бали, 360 - 330 очок – 2 бали, 330 – 300 очок – 1 бал.

2. Практичні нормативи з фрізбі. Передача диску в парах з відстані 14 м.

Кількість: 10 влучань – 10 балів, 9 влучань – 9 балів, 8 влучань – 8 балів, 7 влучань – 7 балів, 6 влучань – 6 балів, 5 влучань – 5 балів, 4 влучання – 4 бали, 3 влучання – 3 бали, 2 влучання – 2 бали, 1 влучання – 1 бал.

3. Практичні нормативи з корфболу. Снайперські кидки з 5 позицій по 2 спроби (всього 10 спроб).

Кількість: 10 влучань – 10 балів, 9 влучань – 9 балів, 8 влучань – 8 балів, 7 влучань – 7 балів, 6 влучань – 6 балів, 5 влучань – 5 балів, 4 влучання – 4 бали, 3 влучання – 3 бали, 2 влучання – 2 бали, 1 влучання – 1 бал.

Контрольні питання з теорії і методики викладання рекреаційних ігор

1. Історія рекреаційної діяльності та дозвіллевої сфери.
2. Зародження рекреаційного руху в Європі і Америці.
3. Основні теорії походження рекреації
4. Визначення основних термінів рекреаційної діяльності.
5. Деякі аспекти рекреації.
6. Які завдання виконує рекреація?
7. Які функції виконує рекреаційна діяльність?
8. Фактори розвитку рекреації.
9. Засоби рекреації.
10. Класифікація рекреаційних ігор.
11. Історія виникнення дартсу в світі.
12. Розвиток дартсу в Україні.
13. Історія виникнення корфболу в світі.
14. Розвиток корфболу в Україні.
15. Історія виникнення фрізбі «Алтімат» у світі.
16. Історія виникнення різновидів фрізбі у світі.
17. Розвиток фрізбі в Україні.
18. Характеристика різновидів дартсу.
19. Характеристика різновидів фрізбі.
20. Техніка гри у дартс.
21. Тактика гри у дартс.
22. Техніка гри у корфбол.
23. Тактика гри у корфбол.
24. Техніка гри у фрізбі .
25. Тактика гри у фрізбі.
26. Правила гри у дартс.
27. Правила гри у корфбол.
28. Правила гри у фрізбі «Алтімат».
29. Правила гри у різновиди фрізбі.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль 1

Вид роботи	Бали	Сума
Проведення методики навчання (СТГ)	0-19	6
Написання самостійних робіт	0-20	7
Тестування (практичних нормативів)	0-21	10

Тестування (письмовий опит)	0-40	10
Всього		33

Модуль 2

Вид роботи	Бали	Сума
Тестування (письмове опитування)	0-30	10
Написання самостійних робіт	0-20	7
Тестування (практичних нормативів)	0-30	10
Проведення методики навчання (СТГ)	0-20	6
Всього		33

Модуль 3

Вид роботи	Бали	Сума
Тестування (письмовий опит)	0-20	10
Написання самостійних робіт	0-35	8
Проведення методики навчання	0-25	6
Тестування (практичних нормативів)	0-20	10
Всього		34

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Наочний матеріал з рисунками майданчика, зон.
2. Таблиці із класифікацією елементів техніки та тактики гри нападу та захисту.
3. Навчальні відеофільми.

4. Методичний матеріал для лекції з теорії та методики викладання рекреаційних ігор.

11. Рекомендована література

Основна:

1. Галицкий А. Путешествие в страну игр / Галицкий А., Переплетчиков Л. – Москва : Физкультура и спорт, 1971. – 145 с.
2. Казаков С. В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник / С. В. Казаков. – Ростов на Дону : Феникс, 2004. – 448 с.
3. Музика Ф. В. Анатомія людини : навч. посіб. / Музика Ф. В., Гриньків М. Я., Куцериб Т. М. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 360 с.
4. Никитин А. А. Дартс. Руководство для начинающих / А. А. Никитин. – Москва : Эксмо, 2004. – 64 с.
5. Олимова В. Люди и игры : у истоков современного спорта / В. Олимова. – Москва : Физкультура и спорт, 1985. – 240 с.
6. Пасічник В. Рекреаційні ігри : навч. посіб. / Вікторія Пасічник, Валерій Мельник. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 106 с.
7. Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу : навч. посіб. / Вікторія Пасічник. – Львів : ЛДУФК, 2015. – 78 с.
8. Петрова І. В. Дозвілля в зарубіжних країнах : підручник / І. В. Петрова. – Київ : Кондор, 2005. – 408 с.
9. Приступа Є. Рекреаційні ігри / Є. Приступа, О. Жданова, П. Мартин // Фізична рекреація : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / Приступа Є. Н., Жданова О. М., Линець М. М. [та ін.] ; за наук. ред. Євгена Приступи. – Дрогобич : Коло, 2010. – Ч. 2, розд. 4. – С. 276 – 305.
- 10.
10. Приступа Є. Українські народні рухливі ігри, розваги та забави: методологія, теорія і практика / Приступа Є., Слімаковський О., Лук'янченко М. – Дрогобич : Вимір, 1999. – 449 с.
11. Фізична рекреація: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / авт. кол. : Приступа Є. Н., Жданова О. М., Линець М. М. [та ін.] ; за наук. ред. Євгена Приступи. – Л. : ЛДУФК, 2010. – 447 с.
12. Чеховська Л. Я. Основи рекреаційно-оздоровчої діяльності / Л. Я. Чеховська. – Львів : ЦІД, 2006.

Допоміжна:

1. Дидактичні ігри з м'ячами : навч. посіб. / авт. кол. : Приступа Є. Н., Петришин Ю. В., Виноградський Б. А. [та ін.]. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 206 с.
2. Келлер В. С. Факторы результативности соревновательной деятельности при розыгрыше стандартных положений / В. С. Келлер,

- Е. Н. Приступа // Проблемы повышения мастерства спортсменов : тез. докл. науч.-практ. конф. – Чебоксары, 1989. – С. 71.
3. Келлер В. С. Деятельность спортсменов в вариативных конфликтных ситуациях (ДСВКС) единоборств и игр / В. С. Келлер // Педагогика. Психология. Сборник. – Москва, 1980. – С. 116–117.
4. Музика Ф. Вплив специфіки тренувального процесу на морфо-функціональні показники спортсменів різних спеціалізацій / Федір Музика // Сучасні проблеми розвитку теорії та методики гімнастики : зб. наук. матеріалів. – Львів, 2001. – С. 53–56.
5. Музика Ф. В. Морфо-функціональні показники спортсменів різних спеціалізацій / Музика Ф. В. // Сучасні проблеми розвитку теорії та методики гімнастики : зб. наук. пр. – Львів, 2000. – С. 25–26.
6. Пасічник В.М. Сучасні ігрові технології з елементами видів спорту у фізичному вихованні дітей дошкільного віку / Пасічник В.М., Пітин М. П., Згоба В. Л. // Науковий часопис нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. пр. / за ред. О. В. Тимошенка. – Київ, 2016. – Вип. 10(80)16. – С. 88–93.
7. Пасічник В. Проблема класифікації ігор у фізичному вихованні дітей дошкільного віку / В. Пасічник, М. Пітин // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. ВПУ імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2016. – Вип. 2. – С. 319–326.
8. Пасічник В. Можливості використання елементів спортивних ігор з м'ячем для розвитку фізичних якостей дітей старшого дошкільного віку / Вікторія Пасічник, Валерія Пасічник // Теоретико-методичні засади спортивних та рекреаційних ігор : зб. наук. ст. – Львів, 2016. – С. 101–105.
9. Приступа Є. Н. До питання про генезу українських народних ігор : метод. матеріали на допомогу вчителю фіз. культури / Є. Н. Приступа ; за заг. ред. Л. О. Мазура. – Львів : ЛОНМІО, 1995. – 9 с.
10. Приступа Є. Н. Традиції української національної фізичної культури / Є. Н. Приступа, В. С. Пилат. – Львів : Троян, 1991. – 102 с. – ISBN 5-7707-1365-8.
11. Приступа Є. Н. Становлення і розвиток педагогічних основ української народної фізичної культури : автореф. дис.... д-ра. пед. наук : [спец.] 13.00.01 "Теорія та історія педагогіки" / Приступа Євген Никодимович ; Ін-т педагогіки АПН України. – Київ, 1996. – 48 с.
12. Турчин И. Е. Стратегия игры / И. Е. Турчин. – Киев : Молодь, 1988.
13. Спортивные игры и методика преподавания : учебник / под ред. Портных Ю. И. – Москва : Физкультура и спорт, 1985.

Інформаційні ресурси інтернет:

1. Електронний каталог ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://3w.ldufk.edu.ua/>
2. Електронний репозитарій ЛДУФК імені Івана Боберського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/>
3. Пасічник В. Напрями удосконалення змісту фізичного виховання дітей дошкільного віку за допомогою ігрових засобів [Електронний ресурс] / Вікторія Пасічник // Спортивна наука України. – 2016. – № 4(74). – С. 17–25. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/9855>
4. Ігри : анот. трьома мовами бібліогр. покажч. автореф. дис. галузі фіз. культури та спорту [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2016. – 24 с. - (Серія „Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і туризму” ; вип. 2). – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/3962>
5. Сайт міжнародної федерації корфболу <http://ikf.org>
6. Сайт української федерації фрісбі <http://www.ufdf.org>
7. Сайт всеукраїнської федерації дартсу udf.in.ua