

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ  
КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

Кафедра педагогіки та психології

*Критерії оцінювання знань студентів з  
дисципліни  
«Психологічні особливості неповносправних»*

*Розробник: доцент Баклицька О. П.*

2019р.

## Методи контролю

В процесі вивчення дисципліни «Психологічні особливості неповносправних» здійснюється *поточний* контроль у вигляді опитування, оцінки виконання тестових методик, участі студентів в розробці психолого-педагогічних рекомендацій.

*Тематичний* контроль проводиться за допомогою виконання спеціально розроблених тестів за темами змістового модуля.

*Підсумковий* контроль (екзамен) проводиться в усній формі за спеціально розробленими екзаменаційними білетами.

## 11. Розподіл балів, які отримують студенти

### При здачі екзамену

| Поточне тестування та самостійна робота, екзамен |    |    |    |    | Підсумковий тест (екзамен) | Сума |
|--|----|----|----|----|----------------------------|------|
| Змістовий модуль №1                              |    |    |    |    |                            |      |
| T1   | T2 | T3 | T4 | T5 | 50                         | 100  |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |                            |      |

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS          | Оцінка за національною шкалою                              |   |
|--|----------------------|--|---|
|  |                      | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку  |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>             | відмінно   | зараховано  |
| 82-89  | <b>B</b>             | добре  |   |
| 74-81  | <b>C</b>             |  |   |
| 64-73  | <b>D</b>             | задовільно   |   |
| 60-63  | <b>E</b>             |  |   |
| 35-59  | <b>F<sub>x</sub></b> | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34   | <b>F</b>             | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

За результатами всіх набраних балів кожному студентові виставляється кількість балів від 0 до 100, оцінка за чотирибальною національною шкалою і за шкалою ECTS.

При здачі іспиту студент отримує позитивну оцінку, якщо він набрав 18 і більше балів, в подальшому він складає іспит в усній формі за білетом, який вбирає в себе два питання і додатково набирає від 0 до 50 балів (Таблиця 1). За результатами складання іспиту виводиться підсумкова оцінка шляхом додавання отриманих балів упродовж семестру та оцінки на іспиті.

**Таблиця 1**

**Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на іспиті, де студент може додатково набрати до 50 балів.**

| <b>Бали</b> | <b>Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на екзамені</b>  |
|-------------|---|
| 2           | Студент може розрізнити об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи.   |
| 4           | Студент фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність елементарно викласти думку.  |
| 6           | Студент відтворює менше половини навчального матеріалу; з допомогою викладача виконує елементарні завдання.   |
| 8           | Студент знає приблизно половину навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника або пояснення педагога, повторити за зразком певну операцію, дію.  |
| 10          | Студент розуміє основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило.  |
| 12          | Студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. З допомогою викладача здатний аналізувати, порівнювати, узагальнювати та робити висновки; вміє застосовувати знання при розв'язуванні задач за зразком.                                    |
| 14          | Студент правильно, логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, частково контролює власні навчальні дії.  |
| 16          | Знання студента є достатньо повними, він правильно засвоює вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами; робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями |
| 18          | Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації.  |
| 20          | Студент володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, критично оцінює окремі нові факти, явища, ідеї.  |

|       |   |
|-------|---|
| 22    | Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, уміє знаходити джерело інформації та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми; визначає програму особистої пізнавальної діяльності; самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них. |
| 23-25 | Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності, вміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію, виявляє власне ставлення до неї; розвиває свої обдарування і нахили.   |

## **11. Методичне забезпечення**

11.1. Тексти лекцій.

11.2. Плани лабораторних занять.

11.3. Набір існуючих психологічній літературі і спеціально розроблених нами тестових методик.

11.4. Зміст тем самостійної роботи.