

Львівський державний університет фізичної культури імені І. Боберського  
Кафедра біохімії та гігієни

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету туризму

\_\_\_\_ Холявка В.З. \_\_\_\_\_

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2018\_\_ року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

”Спортивні споруди і туристичне обладнання”

галузь знань 01 Освіта  
(шифр і назва)

спеціальність: 242 туризм  
(шифр і назва спеціальності)

факультет туризму

рівень освіти: Бакалавр

2018 рік

Робоча програма \_”Спортивні споруди і туристичне обладнання” для студентів за напрямом підготовки 0102 фізвиховання і спорт \_\_\_\_\_, \_

Розробник: ст. викладач Решетило С. Г.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри біохімії та гігієни  
Протокол № \_1\_\_ від “31 серпня” 2018 року

Завідувач кафедри, дбн                      Борецький Ю. Р.

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік  
© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

## 1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань Фізичне виховання, спорт, здоров'я людини	Нормативна	
	Напрямок підготовки ____ 0102 фізвиховання і спорт_		
Модулів 1–	Спеціальність (професійне спрямування): _фізичне виховання_____	Рік підготовки:	
Змістових модулів –1			
Індивідуальне науково-дослідне завдання практична робота		Семестр	
Загальна кількість годин - 45		1-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання:6 аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень  бакалавр	Лекції	
		12 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		10 год.	год.
Індивідуальні завдання: 3 год.			
Вид контролю: залік			

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

*Метою викладання навчальної дисципліни “Спортивні споруди і туристичне обладнання ознайомлення студентів з мережею спорспоруд і їх особливостям а також туристичними об’єктами і обладнанням.*

Завданням навчальної дисципліни є надати необхідні знання про існуючі спорспоруди і обладнання їх використання та туристичні об’єкти.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: основні поняття і визначення спорспоруд, особливості будови і експлуатації обладнання, вміння раціонально експлуатувати спортивні споруди і обладнання, обстежувати і дотримуватись технічних і санітарно-гігієнічних вимог, будувати прості спорспоруди.

## 3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль

Тема 1. Історичні відомості, класифікація спорспоруд та їх особливості.

Тема 2. Відкриті спорспоруди.

Тема 3. Криті спортивні споруди.

Тема 4. Басейни, специфічні спорспоруди.

Тема 5. Спортивні споруди для зимових видів спорту.

Тема 6. Туристичні споруди і обладнання.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин 45											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	45	12	20		3	10						
Модуль 1												
Змістовий модуль												
Тема 1. Історичні відомості, класифікація спорспоруд та їх особливості		2	4			1						
Тема 2. Відкриті спорспоруди		2	4		1	2						
Тема 3. Криті спортивні		2	4		1	2						

споруди												
Тема 4. Басейни, специфічні спортспоруди		2	4		1	1						
Тема 5. Спортивні споруди для зимових видів спорту		2	4		1	2						
Тема 6. Туристичні споруди і обладнання		2	2			2						
Разом за змістовим модулем 1			2 2		4	10						
Усього годин		12	2 2		4	10						

#### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Обстеження спортивного ядра СКУФ	4
2	Обстеження велотреку НТБЛВС	4
3	Обстеження водного комплексу НТБЛВС	4
4	Обстеження гірськолижної траси ДЮСШ «Динамо»	4
5	Ознайомлення з стрільковим комплексом НТБЛВС	1
6	Ознайомлення з Basisю сучасного п'ятиборства НТБЛВС	1
7	Ознайомлення з туристичними спорудами	2

#### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1	Історичні відомості про спортспоруди України	2
2	Особливості будови сучасних стадіонів	2
3	Синтетичні покриття спортивної підлоги	2
4	Реконструкція старих турбаз	2
5	Туристичні споруди	2
	Разом	10

7. Індивідуальні завдання  
Ознайомлення з туристичними об'єктами Львова.

8. Методи навчання  
Словесні і наочні

9. Методи контролю  
Усне опитування, тестові завдання

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять в усній та письмовій формах.

- Опитування.
- Перевірка завдань для самостійної роботи.
- Перевірка матеріалів самопідготовки.

Виконання завдань практичних занять.

10. Розподіл балів, які отримують студенти  
*Приклад для заліку*

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль №1					Практичні роботи					
T1	T2	T3	T4	T5	№1	№2	№3	№4	№5	100
4	4	4	4	4	16	16	16	16	16	

T1, T2 ... T5 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
61-67	E		
35-60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням	не зараховано з обов'язковим

		дисципліни	повторним вивченням дисципліни
--	--	------------	--------------------------------------

### 11. Методичне забезпечення

1. Фотографії, ілюстративний матеріал
2. Комп'ютерні презентації

### 12. Рекомендована література.

#### Основна:

1. Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання: Навчальний посібник для студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації в галузі фізичного виховання і спорту / С. Решетило. – Львів: ЛДУФК, 2010.
  2. Физкультурно-спортивные сооружения / под. ред. А. Аристовой. – М.: Пресс, 1999.
  3. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно – оздоровчі споруди МБН В.2.2.-13-2003 // Державний комітет України з будівництва та архітектури. К., 2004.
- 
4. Банько В.Г. Будівельні споруди та обладнання туристичних комплексів: Навч. посіб. – К: Дакор, 2008 – 325 с.
  5. 2. Кляп М. П. Сучасні різновиди туризму: навч. посіб. / Знання, 2011. – 334 с.

#### Допоміжна:

1. Періодична література за тематикою «Будівництво та експлуатація спорспоруд».
2. Кириїв А. В. Двоколісний крейсер // Карпати. –2007. №6 с.20-25
3. Яковенко А. Рюкзак для велосипедиста //Карпати. Туризм. Відпочинок. – 2007. №7- 8. –С. 49-53.
4. Бирюков А .В., Брауде Б. Е. Супутник туриста. - К: Здоров"я, 1991. -360 с.

### 13. Інформаційні ресурси

<http://bmsi.ru>