

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ІМЕНІ І. БОБЕРСЬКОГО
КАФЕДРА БІОХІМІЇ ТА ГІГІЄНИ**

Спортивні споруди і туристичне обладнання

**ПРОГРАМА
дисципліни спеціалізації**

підготовки бакалавра
(назва рівня освіти)

галузь знань 01 Освіта

спеціальності 242 туризм
(шифр і назва спеціальності)

Навчальна програма з дисципліни «Спортивні споруди та туристичне обладнання»
для студентів спеціалізації за спеціальністю 242 туризм

VII-VIII с. (денна форма навчання), VII-VIII с. (заочна форма навчання)

Розробник: ст.. викладач Решетило С.Г.

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри біохімії і гігієни

Протокол від “31”серпня 2018 року № 1

Завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури

_____ (Борецький Ю.Р.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Навчальна програма затверджена на засіданні Ради факультету фізичної терапії та ерготерапії

Протокол від. “_____” _____ 20__ року № _____

Голова _____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

© _____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

Програма вивчення навчальної дисципліни “Спортивні споруди і туристичне обладнання” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки підготовки бакалаврів спеціальності 242 туризм.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є об’єкти фізкультурно-спортивного і туристичного призначення

Міждисциплінарні зв’язки: гігієна і санітарія, охорона праці, туризм.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Спортивні і туристичні споруди та їх класифікація. Особливості споруд фізкультурно- спортивного і туристичного призначення.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Спортивні споруди і туристичне обладнання» є ознайомлення студентів з існуючими об’єктами фізкультурно- спортивного і туристичного призначення.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Спортивні споруди і туристичне обладнання» є набути знання і практичні навички необхідні для експлуатації спортивних споруд і туристичного обладнання, знати основи організації проектування і будівництва спортивних і туристичних споруд.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати специфіку розподілу спортивних споруд і характер туристичного обладнання. Основні терміни і назви в галузі спортспоруд і туристичного обладнання, вимоги безпечної експлуатації, особливості розміщення спортспоруд у населених пунктах.

вміти раціонально експлуатувати спортивні споруди і туристичне обладнання, тощо.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 54 години / 1 кредит ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

6 лекційних, 11 практичних занять, 20 години самостійної роботи

Змістовий модуль 1. Історичні відомості. Класифікація спортивних споруд і туристичного обладнання. Особливості найбільш вживаних літніх і зимових спортспоруд і туристичного обладнання.

Тема 1. Предмет і завдання курсу, значення спортивних споруд та їх класифікація.

Мета і завдання курсу. Спортивні споруди і обладнання їх особливості і актуальність. Історичні відомості про спортивні споруди. Класифікація спортивних споруд і їх категорійність. Розміщення спортспоруд і власність.

Тема 2. Відкриті спортивні споруди або спортспоруди для літніх видів спорту.

Загальна характеристика відкритих спортспоруд. Майданчики їх особливості. Ігрові поля та їх характеристика. Стадіони, спортивні ядра, спортивні комплекси.

Тема 3. Криті спортивні споруди.

Загальна характеристика критих спортивних споруд. Спортивні зали, спортивні манежі. Спортивні корпуси, багатофункційні зали. Палаці спорту. Тимчасові спортивні споруди, споруди для неповносправних і спортивно-розважальні споруди.

Тема 4. Басейни як специфічні спортивні споруди.

Загальна характеристика спортивних басейнів. Ванни басейнів та їх оснащення. Типи басейнів. Контроль якості води в басейнах. Водно-спортивні бази для веслування.

Тема 5. Споруди зимових видів спорту.

Споруди для лижних видів спорту: лижні траси для перегонів, біатлонні траси, гірськолижні траси, лижні трампліни. Санні траси. Споруди для ковзанярських видів спорту: льодові майданчики, льодові поля, льодові доріжки.

Тема 6. Туристичні споруди і обладнання.

Туристичні споруди та їх особливості. Обладнання для пішого та гірського туризму. Обладнання для велосипедного туризму. Обладнання для водного туризму.

3. Рекомендована література

Основна:

1. Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання: Навчальний посібник для студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації в галузі фізичного виховання і спорту / С. Решетило. – Львів: ЛДУФК, 2010.
2. Физкультурно-спортивные сооружения / под. ред. А. Аристовой. – М.: Пресс, 1999.
3. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно – оздоровчі споруди МБН В.2.2.-13-2003 // Державний комітет України з будівництва та архітектури. К., 2004.
4. Банько В.Г. Будівельні споруди та обладнання туристичних комплексів: Навч. посіб. – К: Дакор, 2008 – 325 с.
5. 2. Кляп М. П. Сучасні різновиди туризму: навч. посіб. / Знання, 2011. – 334 с.

Допоміжна:

1. Періодична література за тематикою «Будівництво та експлуатація спортспоруд».
2. Кириїв А. В. Двоколісний крейсер // Карпати. –2007. №6 с.20-25
3. Яковенко А. Рюкзак для велосипедиста //Карпати. Туризм. Відпочинок. – 2007. №7-8. –С. 49-53.
4. Бирюков А .В., Брауде Б. Е. Супутник туриста. - К: Здоров"я, 1991. -360 с.

Інформаційні ресурси інтернет

<http://bmsi.ru>

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять в усній та письмовій формах.

1. Опитування.
2. Перевірка завдань для самостійної роботи.
3. Перевірка матеріалів самопідготовки.
4. Виконання завдань практичних занять.

Підсумковий контроль – залік (VII-VIII семестр – денна форма; VII-VIII семестр – заочна форма навчання).