

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

з навчальної дисципліни

КОМП'ЮТЕРНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

ТЕМА Інформація і комп'ютер. Робота в Microsoft Office.

1. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Інформація і засоби її обробки. Комп'ютерна техніка
2. Операційні системи і їх функції. Загальні відомості про ОС Windows XP. Службові і стандартні програми ОС WindowsXP.
3. Текстовий процесор MS Word.
4. Електронна таблиця MS Excel 2003. Редагування і форматування робочих листів

2. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

1. Історія створення і розвитку компютерної техніки
2. Класифікація ЕОМ. Класифікація ПК.
3. Прикладне програмне забезпечення, системи програмування.
4. Пристрої введення – виведення інформації.
5. Типи операційних систем, їх призначення.
6. Носії електронної інформації
7. Основні напрями розробки програмного забезпечення сфери фізичного виховання та спорту

3. ЛІТЕРАТУРА

3.1. Обов'язкова

1. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навч. посіб. – К.: Академвидав, 2005. – 416 с.
2. Литвин І.І., Конончук О.М., Дещинський Ю.Л. Інформатика: Теоретичні основи і практикум: Підручник. – Л.: Новий світ, 2004. – 300 с.
3. Глинський Я.М. Інформатика: інформаційні технології. – Львів: Деол, 2003.
4. Глинський Я.М. Практикум з інформатики. – Львів: Деол, 2005.
5. Андреев А.Г. и др. Microsoft Windows XP: Home Edition и Professional. Русские версии / Под общ. ред. А.Н. Чекмарева. – СПб.: БХВ - Петербург, 2003. – 640 с.: ил.

3.2. ДОДАТКОВА

1. Пятибратов А.П. и др. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. М. 1998.
2. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 2-е изд. / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер –СПб. Питер, 2004. – 864 с.: ил.
3. Денисова А., Вихарев И., Белов А., Наумов Г. Интернет. Самоучитель. 2-е изд. –Питер. 2004.
4. Хестер Н. Frontpage 2002 для Windows: Пер. С англ. - М.: ДМК Пресс, 2002. – 448с.:ил.
5. Глушаков С.В., Ломотько Д.В., Сурядный А.С. Работа в сети Internet/ 2-е изд., доп. и перераб./ Худож.- оформитель А.С. Юхтман. – Харьков: Фолио, 2003.-399 с. – (Учебный курс)
6. В. Холмогоров Компьютерная сеть своими руками. Самоучитель. Спб.: Питер. 2004. - 171
7. М.В. Макарова. Електронна комерція. Посібник. Київ. Видавничий центр "Академія". 2002. - 269 с.

4. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ СТУДЕНТАМ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

На семінарському занятті відбувається обговорення питань до яких студенти готують тези виступів, реферати. Викладач оцінює виступи студентів, активність у дискусії, вміння формулювати свою позицію. Семінар є ефективним засобом розвитку у студентів культури наукового мислення, сприяє розвитку творчої самостійності студентів, поглиблює їх інтерес до науки і наукових досліджень, виховує вміння та навички публічного виступу, участі у дискусії

У ході семінарського заняття вирішуються такі завдання:

- повторення та закріплення знань;
- контроль знань;
- педагогічне спілкування, творча співпраця;
- узагальнення і оцінювання знань студентів.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

з навчальної дисципліни

КОМП'ЮТЕРНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

ТЕМА Інформаційні технології у фізичному вихованні.

1. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Локальні та глобальні комп'ютерні мережі.
2. Прикладні програми для роботи в комп'ютерних мережах. WWW та Internet.
3. Комп'ютерні мережі та Інтернет.
4. Мультимедійні технології

1. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

1. Використання мультимедійних технологій у сфері фізичного виховання та спорту.
2. Вплив інформаційних технологій на розвиток фізичного виховання та спорту.
3. Глобальна структура Інтернет.
4. Історія розвитку мережі Інтернет.
5. Класифікація інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті.
6. Комп'ютерна телефонія.
7. Напрями використання Інтернет у фізичному вихованні та спорті.

8. ЛІТЕРАТУРА

3.1. Обов'язкова

1. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навч. посіб. – К.: Академвидав, 2005. – 416 с.
2. Литвин І.І., Конончук О.М., Дещинський Ю.Л. Інформатика: Теоретичні основи і практикум: Підручник. – Л.: Новий світ, 2004. – 300 с.
3. Глинський Я.М. Інформатика: інформаційні технології. – Львів: Деол, 2003.
4. Глинський Я.М. Практикум з інформатики. – Львів: Деол, 2005.
5. Андреев А.Г. и др. Microsoft Windows XP: Home Edition и Professional. Русские версии / Под общ. ред. А.Н. Чекмарева. – СПб.: БХВ - Петербург, 2003. – 640 с.: ил.

3.2. ДОДАТКОВА

1. Пятибратов А.П. и др. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. М. 1998.
2. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 2-е изд. / В.Г. Олифер, Н.А. Олифер –СПб. Питер, 2004. – 864 с.: ил.
3. Денисова А., Вихарев И., Белов А., Наумов Г. Интернет. Самоучитель. 2-е изд. –Питер. 2004.
4. Хестер Н. Frontpage 2002 для Windows: Пер. С англ. - М.: ДМК Пресс, 2002. – 448с.:ил.
5. Глушаков С.В., Ломотько Д.В., Сурядный А.С. Работа в сети Internet/ 2-е изд., доп. и перераб./ Худож.- оформитель А.С. Юхтман. – Харьков: Фолио, 2003.-399 с. – (Учебный курс)
6. В. Холмогоров Компьютерная сеть своими руками. Самоучитель. Спб.: Питер. 2004. - 171
7. М.В. Макарова. Електронна комерція. Посібник. Київ. Видавничий центр "Академія". 2002. - 269 с.

4. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ СТУДЕНТАМ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

На семінарському занятті відбувається обговорення питань до яких студенти готують тези виступів, реферати. Викладач оцінює виступи студентів, активність у дискусії, вміння формулювати свою позицію. Семінар є ефективним засобом розвитку у студентів культури наукового мислення, сприяє розвитку творчої самостійності студентів, поглиблює їх інтерес до науки і наукових досліджень, виховує вміння та навички публічного виступу, участі у дискусії

У ході семінарського заняття вирішуються такі завдання:

- повторення та закріплення знань;
- контроль знань;
- педагогічне спілкування, творча співпраця;
- узагальнення і оцінювання знань студентів.