

1010,70
А-655

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

На правах рукописи

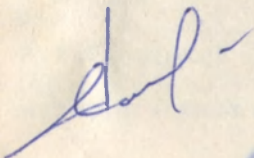
АНДРЕЕВ Семен Николаевич

УДК 796.062,795.382

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНЫХ
РЕЗЕРВОВ ПО ФУТБОЛУ

13.00.04 - теория и методика физического воспитания
и спортивной тренировки

Автореферат диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук


Омск - 1988

АНЭТОИПАНЕ
1010,70
А-655

4515.78
A-655

Работа выполнена в Государственном Центральном ордена Ленина институте физической культуры.

Научный руководитель кандидат педагогических наук,
доцент Столбов В.В.

Официальные оппоненты доктор педагогических наук,
доцент Родиченко В.С.

кандидат педагогических наук,
и.о.доцента Лалаков Г.С.

Ведущая организация Московский областной педагогиче-
ский институт им.Н.К.Крупской

1025/1

час
Омс
адр

гос.

Ав

спе

8 г.

БИБЛИОТЕКА
Львовского гос.
института физкультуры

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. В последние годы проблема повышения качества подготовки спортивных резервов приобрела особое значение в футболе, что связано с заметным ростом мастерства зарубежных футболистов, нестабильными выступлениями сборных и клубных команд страны в официальных международных соревнованиях. Это требовало коренного улучшения подготовки резервов, поиска и внедрения в практику более эффективных организационных форм, средств и методов подготовки юных футболистов, а следовательно, проведение исследований различных аспектов данной проблемы.

Вопросы методики подготовки юных футболистов неоднократно освещались в научно-методической литературе. Специальных же работ, имеющих целью рассмотрение организационно-управленческих аспектов этой проблемы, до сих пор не было. Данное обстоятельство в значительной мере предопределяет актуальность настоящей работы, которая носит комплексный характер и выполнялась как специальный заказ Управления футбола Спорткомитета СССР по теме 1.2.1. Сводного плана НИР по физической культуре и спорту на 1981-1985 гг., номер государственной регистрации 81076520.

Рабочая гипотеза исследования заключается в том, что объективный анализ организационной структуры управления подготовкой резервов по футболу, изучение условий деятельности спортивных школ и экспериментальное обоснование путей совершенствования структуры управления позволяют создать необходимые предпосылки для оптимизации многолетнего процесса подготовки футболистов для команд мастеров и сборных команд страны и дальнейшего развития массовости занятий футболом среди детей и юношей.

Научная новизна работы состоит в том, что впервые изучены организационные проблемы подготовки спортивных резервов по футболу и получены данные о несовершенстве многоуровневой организационной структуры управления, что проявляется в недостаточной эффективности контроля за деятельностью спортивных школ, несовершенстве организации пропаганды футбола и соревнований среди детей и юношей, а также в несоответствии условий подготовки учащихся спортивных школ задаче повышения качества подготовки спортивных резервов. В работе впервые предложена схема специализированного процесса управления подготовкой квалифицированных резервов и модель футбольного клуба - новой организационной формы подготовки футболистов,

АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

необходимо оптимизировать организацию многолетнего процесса подготовки спортсменов — от новичков до игроков команд мастеров и сборных команд СССР.

Практическая значимость работы заключается в том, что создание более рациональной 4-уровневой организационной структуры управления позволит передать функции подготовки квалифицированных спортивных резервов непосредственно футбольным клубам и тем самым избежать рассредоточенности подготовки юных футболистов по многочисленным организациям, действующим изолированно друг от друга. Внедрение в практику специализированного процесса управления подготовкой квалифицированных футболистов одновременно даст возможность в большей степени сосредоточить деятельность аппарата органов управления, особенно городского (районного) и областного (краевого, АССР) уровней, на развитии массовости занятий физической культурой и спортом, а также переориентировать многочисленные ДЮСШ по футболу на широкое привлечение к спортивным занятиям детей и юношей и организацию качественного отбора перспективных учащихся в футбольные клубы.

Обоснованность и достоверность результатов исследования, научных положений, выводов и рекомендаций подтверждается использованием адекватных поставленным задачам, достаточно объективных методов исследования, обработкой большого эмпирического и экспериментального материала (728 анкет тренера, 120 анкет директора спортивной школы и 234 анкеты штатного работника физкультурной организации) современными методами математического аппарата с применением ЭВМ, результатами организационно-педагогического эксперимента.

Внедрение и практическое использование научных результатов исследования. Результаты исследования внедрены в практику подготовки спортивных резервов по футболу, что подтверждается тремя актами внедрения, 18 опубликованными работами. Основные материалы диссертации докладывались на всесоюзных семинарах тренеров СДКШОР и ШИСП в гг.Ташкенте и Ленинграде (1982-1987), Москве (1986), Волгограде (1983), Омске (1986), республиканской научно-практической конференции по проблемам юношеского футбола во Фрунзе (1983, 1985).

Структура диссертации. Работа изложена на 227 страницах машинописного текста и состоит из введения, пяти глав, выводов, практических рекомендаций, списка использованных источников и прило-

женги. Диссертация содержит 32 таблицы и 4 рисунка. В списке используемых источников 230 наименований, из них 5 на иностранном языке. Машинописный текст содержания диссертации составляет 124 страницы.

СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ:

Состояние вопроса. За прошедший период изучению различных организационных проблем юношеского спорта посвятили свои работы ряд исследователей (А.И.Барановский, 1955; Х.А.Батыров, 1972; Н.Ф.Кулилко, 1970; З.И.Аблитарова, 1978; А.Б.Малинин, 1974). Не посредственно же организационные проблемы подготовки резервов по футболу до сих пор не изучались. В то же время имеющиеся документальные и литературные источники позволяют судить о несовершенстве деятельности органов управления по развитию футбола среди детей и юношей, недостаточности связей между спортивными школами и командами мастеров, несовершенстве организации подготовки учащихся в спортивных школах и, в конечном счете, о слабой результативности спортивных школ.

Основные положения, выносимые на защиту:

1. О несовершенстве многоуровневой организационной структуры подготовки спортивных резервов по футболу, характеризующейся расширением за последнее десятилетие сети спортивных школ и ростом числа занимающихся юных футболистов и отличающейся громоздкостью, ведомственной разобщенностью своих звеньев, параллелизмом в деятельности спортивных школ различных типов и отсутствием преемственности между ними.

2. О низкой эффективности деятельности органов управления, проявляющейся в малодейственности контроля за работой спортивных школ, недостаточной объективности оценки уровня их результативности, низком качестве организации пропаганды футбола и соревнований по футболу среди детей и юношей.

3. Повышение мастерства советских футболистов сдерживается несовершенством организации деятельности спортивных школ, отличающейся низким уровнем руководства со стороны администрации, несоответствием используемых организационных форм подготовки, особенно на этапе спортивного совершенствования, задачам спортивных школ, и неудовлетворительным их материально-техническим обеспечением.

4. Более рациональная 4-уровневая специализированная система

управления предполагает организовать отбор юных футболистов и подготовку квалифицированных спортивных резервов соответственно через ДЮСШ и новую организационную форму – футбольный клуб, включающий в себя юношеские и молодежные команды и команды мастеров.

Цель исследования – оптимизация организации многолетнего процесса подготовки спортивных резервов по футболу.

Задачи исследования:

1. Изучить организационную структуру подготовки спортивных резервов по футболу.

2. Выявить факторы, снижающие эффективность деятельности органов управления и условий подготовки учащихся в спортивных школах.

3. Экспериментально обосновать пути оптимизации структуры управления подготовкой спортивных резервов по футболу.

В соответствии с поставленными задачами применялись следующие методы исследования: анализ научной и методической литературы, метод изучения документальных источников, метод опроса, педагогический эксперимент, педагогические контрольные испытания, анализ результатов спортивных соревнований, методы математической статистики.

Организация исследования. Исследование проводилось в течение 10 лет, с 1977 по 1986 годы. Оно осуществлялось в несколько этапов.

Первый этап (1977 по 1979 гг.) включал разработку общей концептуальной схемы исследования и его методологической программы, методических принципов сбора первичной информации, интервьюирование специалистов, разработку анкет.

Второй этап (1979–1980 гг.) включал пробные исследования, размножение и распространение среди специалистов подвергнутых коррекции анкет.

Третий этап (1980–1984 гг.) включал подготовку первичной социологической информации для обработки на ЭВМ и ее обработку, а также проведение естественного организационно-педагогического сравнительного эксперимента в СДЮСШОР Спорткомитета г. Москвы. Последний проводился в четыре этапа: 1-й (1980–1981 гг.), 2-й (1981–1982 гг.), 3-й (1982–1983 гг.), 4-й (1983–1984 гг.). В ходе эксперимента изучалось длительное направленное воздействие измененных условий подготовки учащихся на результативность деятельности СДЮСШОР. В контрольных СДЮСШОР "Динамо" (Москва), "Торпедо" (Москва) и ЦСКА,

имеющих аналогичные с экспериментальной школой организационные структуры, контингент учащихся, идентичный по квалификации тренерский состав, равноценную материально-техническую базу и единую систему соревнований, условия подготовки не претерпел изменений.

В целях контроля за изменением уровня подготовленности юных футболистов в экспериментальной и контрольных СДЮШОР проводились педагогические контрольные испытания (в учебно-тренировочных группах на каждом этапе, а в группах спортивного совершенствования на I, 2 и 3 этапах эксперимента) в соответствии с методикой, предусмотренной учебной программой. Батарея тестов включала по два теста по общей и специальной физической и технической подготовки. В результате в каждой СДЮШОР определялся процент учащихся, выполнивших все и не выполнивших один или несколько нормативов. Результаты тестирования обрабатывались на ЭВМ, где рассчитывался t -критерий Стьюдента в целях определения достоверности изменения различий достигнутых результатах учащимися экспериментальной и контрольных СДЮШОР. Предельно допустимым уровнем достоверности мы считали $P_0 = 0,05$.

Также в экспериментальной и контрольных СДЮШОР учитывалось количество подготовленных спортсменов первого разряда, кандидатов в сборные юношеские команды г.Москвы, СССР и число футболистов, изданных в команды высшей и первой лиг, а также достижения команд во всесоюзных соревнованиях, в первенстве (общее командное место) и Кубке г.Москвы.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКОЙ РЕЗЕРВОВ ПО ФУТБОЛУ

В результате изучения документальных и литературных источников, анкетного опроса специалистов было выявлено, что за прошедшее десятилетие в системе подготовки резервов по футболу значительное развитие получила организационная структура управления. Число отделений футбола в ДЮСШ в 1984 году по сравнению с 1976 годом увеличилось на 465 и достигло 1422, а число учащихся возросла на 12033. За этот же период на 34 увеличилось количество СДЮШОР. Количество отделений футбола в ЦИСП возросло с 11 до 19. Значительное развитие получила сеть специализированных классов по футболу.

Среди спортивных школ повысилась роль СДМШОР и отделений футбола ШМСП. В целом данный период можно оценить как этап экстенсивного развития организационной структуры, что позволило наряду с положительными изменениями выявить ряд проблем и нерешенных задач.

Прежде всего, сложившаяся организационная структура управления имеет исключительно сложное строение, что не позволяет достичь необходимой скоординированности и согласованности действий различных организаций, ведет к диспропорции в развитии сети спортивных школ в различных регионах страны, порождает параллелизм в деятельности спортивных школ различных типов. В целом многоведомственный характер организационной структуры ведет к распылению средств и усилий специалистов, замедляет поток информации и, в конечном итоге, отрицательно сказывается на развитии юношеского футбола в стране.

ФАКТОРЫ, СНИЖАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ И УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ

Полученные данные позволили сделать вывод, что доминирующими видами деятельности физкультурных организаций по развитию юношеского футбола является контроль за работой спортивных школ, организация пропаганды футбола и соревнований среди детей и молодежи. В то же время обнаружено, что сложность многоуровневой организационной структуры управления, недостаточность реальных полномочий у комитетов по физической культуре и спорту, просчеты в работе штатных работников органов управления не позволяют эффективно организовать многолетний процесс подготовки юных футболистов в спортивных школах. Выявлено, что даже виды деятельности органов управления, относящиеся к числу доминирующих, недостаточно эффективны.

При организации контроля за деятельностью спортивных школ отсутствует согласованность со стороны физкультурных организаций различных уровней, используется ограниченный круг видов контроля и проверки исполнения, отсутствует организационная и методическая помощь административному и тренерскому составу. Выявлен также недостаточный уровень организации пропаганды футбола среди детей и молодежи. Имеются просчеты в организации соревнований.

К числу наиболее значимых из них относятся: отсутствие единого подхода к планированию соревновательных нагрузок для юных футболистов в различных регионах страны; снижение соревновательных нагрузок для учащихся групп спортивного совершенствования; несогласованность сроков проведения ведомственных и территориальных соревнований; низкий уровень организации судейства.

В результате несовершенной деятельности органов управления в организации подготовки учащихся в спортивных школах имеются существенные просчеты. Прежде всего обращает на себя внимание низкая эффективность внутришкольного административного контроля и работы по повышению квалификации тренеров. Снижает результативность деятельности спортивных школ неудовлетворительная материально-техническая база, несовершенство положения о специализированных классах, неразработанность специальных организационных форм подготовки на этапе спортивного совершенствования, отсутствие преемственности между спортивными школами и командами мастеров.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о том, что в целом уровень организации подготовки резервов не соответствует задаче повышения спортивного мастерства советских футболистов. В то же время выявлено, что в стране созрели объективные предпосылки для ее совершенствования. Полученные данные позволяют предположить, что процесс оптимизации организации подготовки резервов по футболу в значительной мере должен определяться сокращением лишних звеньев в организационной структуре, преодолении ведомственной разобщенности, концентрацией средств и усилий различных организаций для решения таких важных социальных задач, как повышение мастерства советских футболистов и дальнейшее расширение массовости занятий футболом среди детей и юношей.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПУТЕЙ ОПТИМИЗАЦИИ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКОЙ СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ ПО ФУТБОЛУ

В ходе естественного организационно-педагогического сравнительного эксперимента организационная структура СДЮШОР спорткомитета г.Москвы была модифицирована. Учащиеся учебно-тренировочных групп 4-го, 5-го и 6-го годов обучения, ранее проходившие подготовку в специализированных классах, были переведены во вновь

открытое отделение футбола ШИСП № 6. Здесь были организованы их общеобразовательная подготовка и проживание. Спортивная же подготовка по прежнему осуществлялась тренерами СДЮШОР. Создание оптимального режима для юных футболистов привело к соблюдению в процессе многолетней подготовки ранее нарушавшегося принципа преемственности тренировочных и соревновательных нагрузок, дало возможность организовать углубленную подготовку юных футболистов.

Одновременно из учащихся групп спортивного совершенствования была сформирована молодежная команда, участвующая в чемпионате страны среди команд мастеров 2-й лиги. Это позволило организовать с футболистами систематические спортивные занятия, оптимизировать режимы и объемы учебно-тренировочной работы соответственно в недельных и годовом цикле подготовки.

Таким образом, модификация организационной структуры СДЮШОР способствовала улучшению условий для спортивных занятий, что в целом дало возможность повысить качество подготовки футболистов.

Результаты сдачи контрольных нормативов в экспериментальной и контрольных СДЮШОР показали, что в процессе эксперимента в СДЮШОР спорткомитета г.Москвы наблюдался наибольший прирост числа учащихся учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования, выполнивших нормативы (табл. 1, 2).

При этом, если на I-ом этапе отсутствует достоверность различий между результатами сдачи нормативов учащимися экспериментальной СДЮШОР и результатами контрольных школ, то на 4-ом этапе (в учебно-тренировочных группах) и на 3-ем этапе (в группах спортивного совершенствования) в показателях тестирования выявлены достоверные различия.

Анализ результатов работы школ по подготовке квалифицированных футболистов в ходе эксперимента также свидетельствует об определенном преимуществе, достигнутом экспериментальной СДЮШОР (табл. 3).

В СДЮШОР спорткомитета г.Москвы в ходе эксперимента наблюдались более высокие и стабильные результаты в соревнованиях различного уровня в сравнении с контрольными СДЮШОР. Например, команды экспериментальной школы дважды завоевывали I место во всесоюзных соревнованиях, трижды становились чемпионами г.Москвы, выигрывали Кубок города и дважды играли в финале Кубка. Несколько приближаются к этим результатам показатели команд СДЮШОР "Ди-

намо". Самые низкие спортивно-технические показатели имеют СДЮШОР "Торпедо" и ЦСКА.

Таблица 1

Прирост числа учащихся учебно-тренировочных групп СДЮШОР, выполнивших контрольные нормативы на 4-ом этапе эксперимента в сравнении с I-ым, %

СДЮШОР	Разделы подготовки		
	общая (физическая)	специальная	техническая
Спорткомитет г.Москвы	15,8	9,5	11,7
"Динамо"	12,2	5,1	7,3
"Торпедо"	6,7	5,1	5,4
ЦСКА	8,7	4,0	5,6

Примечание: Спорткомитет г.Москвы - экспериментальная СДЮШОР; "Динамо", "Торпедо", ЦСКА - контрольные СДЮШОР.

Таблица 2

Прирост числа учащихся групп спортивного совершенствования в СДЮШОР, выполнивших контрольные нормативы на 3-ем этапе эксперимента в сравнении с I-ым, %

СДЮШОР	Разделы подготовки		
	общая физическая	специальная	техническая
Спорткомитет г.Москвы	7,4	7,7	11,9
"Динамо"	6,7	4,0	8,7
"Торпедо"	1,4	1,7	8,4
ЦСКА	0	1,0	6,9

Таким образом, анализ изменений в ходе эксперимента показателей трех основных разделов работы экспериментальной и контрольных СДЮШОР позволил выявить, что длительное направленное воздействие измененных условий подготовки юных футболистов в СДЮШОР

спорткомитета г.Москвы дает значительный педагогический эффект. способствует повышению ее результативности.

Таблица 3

Число разрядников и членов сборных команд и команд мастеров, подготовленных в СДЮШОР на 4-ом этапе эксперимента в сравнении с 1-ым

СДЮШОР	1 разряд			Сборные юношеские команды г.Москвы			Сборные юношеские команды СССР			Команды мастеров высшего и первой лиг		
	I этап	II этап	% прироста	I этап	II этап	% прироста	I этап	II этап	% прироста	I этап	II этап	% прироста
Спорткомитет г.Москвы	18	30	66,6	4	15	75,0	2	6	200	3	10	200
"Динамо"	16	23	43,7	5	13	160	2	5	150	3	4	33
"Торпедо"	4	19	37,5	3	5	66,6	1	0	0	2	7	250
ЦСКА	6	7	16,6	5	5	0	1	4	300	3	6	100

Рассматривая полученные данные с тех позиций, что в условиях усложняющихся процессов подготовки квалифицированных спортивных резервов возрастает необходимость совершенствования структуры управления, повышения уровня взаимодействия спортивных школ, находящихся в ведении различных организаций, объединения их усилий и концентрации ресурсов для достижения конечной цели можно сделать вывод, что в процессе эксперимента в рамках СДЮШОР спорткомитета г.Москвы практически функционировал футбольный клуб - новая организационная форма подготовки квалифицированных резервов, развитие которой в перспективе позволит успешно реализовать вышеизложенные требования.

Футбольные клубы могут открываться на базе ныне функционирующих СДЮШОР, ШИСП, ШВСМ и команд мастеров на основе межведомственного принципа и действовать как центры подготовки квалифицированных спортивных резервов по футболу в определенном регионе. Они могут осуществлять функции организационного и методического

руководства работой по подготовке футболистов для команд мастеров и сборных команд страны, что позволит за счет сокращения лишних звеньев значительно упростить организационную структуру и внедрить в практику более эффективную четырехуровневую систему управления подготовкой квалифицированных резервов. В результате подготовка футболистов будет осуществляться по более рациональной схеме: ДЮСШ - футбольные клубы - госкомспорты союзных республик - Госкомспорт СССР (рис. 1).

Оптимизация структуры управления позволит функции подготовки резервов, которые ныне осуществляют многочисленные организации, передать непосредственно футбольным клубам. С одной стороны, это даст возможность в большей степени сосредоточить силы аппарата многочисленных физкультурных организаций на совершенствовании массового физкультурного движения, а с другой - переориентировать многочисленные ДЮСШ по футболу на широкое привлечение к спортивным занятиям учащейся молодежи, расширение количества занимающихся футболом на начальном этапе многолетней подготовки, совершенствование отбора перспективных юных футболистов для футбольных клубов.

ВЫВОДЫ

1. За последнее десятилетие качественные сдвиги и увеличение масштабов в советском физкультурном движении способствовали сформированию целостной динамической системы подготовки спортивных резервов по футболу, одним из важнейших элементов которой является организационная структура управления. Развитие организационной структуры подготовки осуществлялось по экстенсивному пути, что дало возможность в определенной мере повысить ее количественно-качественные показатели: увеличилось количество спортивных школ и число занимающихся, расширилась сеть специализированных классов, возросло число тренеров.

Среди спортивных школ повисилась роль СДЮШОР и отделений футбола ШИСП, вносящих наибольший вклад в подготовку квалифицированных резервов. Одновременно было выявлено, что развитие организационной структуры осуществлялось без должного научного обоснования, в значительной степени стихийно.

2. Громоздкая многоуровневая организационная структура ул-

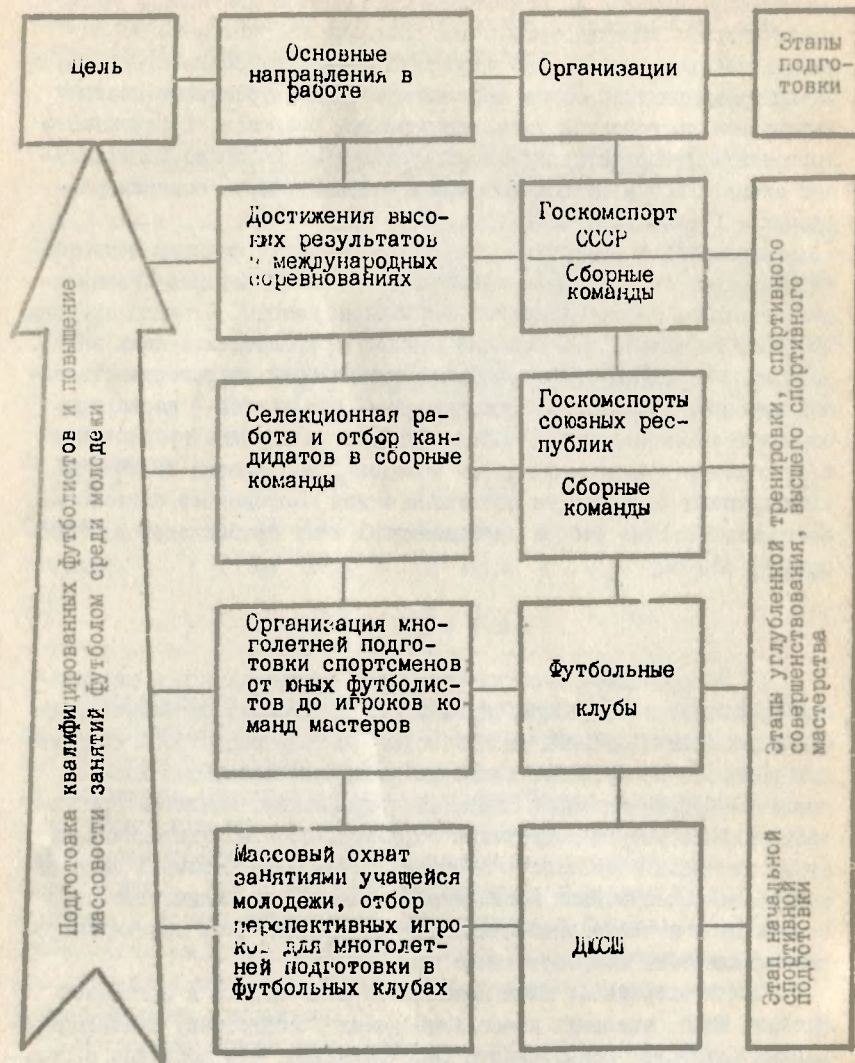


Рис. 1. Схема оптимизации управления подготовкой квалифицированных спортивных резервов по футболу

правления подготовкой спортивных резервов и ведомственная разобщенность ее звеньев ведут к нивелированию основных задач, решаемых спортивными школами различных типов, не обеспечивая в должной мере их ориентацию на достижение конечных целей — воспитание квалифицированных футболистов; порождают рассогласованность в деятельности многочисленных организаций, занимающихся развитием юношеского футбола; не обеспечивают необходимой преемственности в деятельности спортивных школ различных типов и команд мастеров; создают диспропорцию в развитии сети спортивных школ в различных регионах страны; замедляют поток управленческой информации; ведут к распылению средств и усилий специалистов.

3. Установлено, что уровень деятельности органов управления, особенно городского (районного), областного (краевого, АССР) звеньев, не согласуется с решением задачи повышения качества подготовки резервов по футболу. Это в значительной степени объясняется недостаточной квалификацией штатных работников, слабым знанием ими методики и особенностей организационно-управленческой деятельности, недостаточным умением реализовывать намеченные планы. Наиболее серьезными просчетами в деятельности органов управления являются:

- малодейственный контроль за работой спортивных школ, отсутствие организационной и методической помощи их тренерскому и административному составу;

- низкий уровень организации работы по повышению квалификации работников спортивных школ и пропаганды футбола среди молодежи;

- просчеты в планировании и проведении детских и юношеских соревнований.

4. Выявлено, что деятельность администрации спортивных школ оказывает недостаточное влияние на повышение качества подготовки юных футболистов. Для работы руководителей спортивных школ характерны:

- отсутствие плановости и целенаправленности;

- низкая эффективность внутришкольного административного контроля и отсутствие систематической внутришкольной работы по повышению квалификации тренеров, ограниченный круг используемых форм этой работы;

- недостаточность предпринимаемых мер по совершенствованию

материально-технического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса с учащимися.

5. Используемые в практике организационные формы и условия подготовки учащихся групп спортивного совершенствования в СДКШОР и ДКШ не учитывают специфических особенностей их деятельности, связанной с занятостью на производстве (или в учебных заведениях) и необходимостью организации углубленной спортивной подготовки. Практически на данном этапе используются те же организационные формы и условия работы, что и на этапе предварительной подготовки. Это не позволяет футболистам выполнять предусмотренные режимы учебно-тренировочной работы, что ведет к нарушению принципа постепенного возрастания тренировочных и соревновательных нагрузок в процессе многолетней подготовки, замедляет рост мастерства юных спортсменов.

6. Установлено, что одной из эффективных организационных форм подготовки юных футболистов учебно-тренировочных групп в СДКШОР и ДКШ являются специализированные классы. Они обеспечивают преемственность в организации воспитательной работы спортивной и общеобразовательной школ, дают возможность проводить углубленную спортивную подготовку учащихся. Однако несовершенство положения о специализированных классах не позволяет в полной мере использовать эту прогрессивную форму работы с юными спортсменами.

7. Экспериментально выявлена прямая зависимость между измененными условиями подготовки юных футболистов и результативностью деятельности СДКШОР, обоснована возможность оптимизации организации подготовки учащихся, что выразилось в объединении возможностей и усилий специалистов СДКШОР и ШИСП, в создании на базе групп спортивного совершенствования молодежной команды - участницы чемпионата СССР среди команд второй лиги, а также в соответствующем изменении организационной структуры управления СДКШОР.

Объединение в рамках единой структуры основных современных форм подготовки спортсменов привело к тесной взаимосвязи СДКШОР и ШИСП и функционированию новой организационной формы - футбольного клуба, что позволяет добиться соблюдения в процессе многолетней подготовки принципа постепенного возрастания тренировочных и соревновательных нагрузок и способствует повышению резуль-

ративности в работе тренерского состава.

3. Результаты проведенного исследования позволяет рассматривать создание футбольных клубов в качестве перспективного направления по оптимизации организации подготовки квалифицированных резервов. Футбольные клубы могут создаваться по межведомственному принципу на основе использования основных современных организационных форм подготовки спортсменов, концентрации возможностей СДКШОР, ЦИСП и команд мастеров. Функционирование футбольных клубов позволит более рационально использовать для подготовки футболистов комплекс условий, ныне рассредоточенный в многочисленных организациях, оптимизировать организационную структуру управления за счет сокращения лишних звеньев, ускорить поток управленческой информации и в целом усовершенствовать организацию подготовки квалифицированных резервов. Одновременно появится возможность работу многочисленных ДЮСШ направить на массовое развитие футбола среди детей, подростков и юношей и тем самым улучшить отбор перспективных учащихся для футбольных клубов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1025/4
Решающим условием совершенствования организации подготовки спортивных резервов по футболу должно стать комплексное решение организационных проблем развития футбола в общегосударственном масштабе. Эту работу целесообразно осуществлять последовательно по нескольким основным направлениям.

I. Госкомспорту СССР рекомендуется:

1. Приступить к разработке долгосрочной программы развития футбола в стране с использованием программно-целевого метода, предусмотрев открытие в союзных республиках сети футбольных клубов и расширение числа ДЮСШ по футболу.

2. Разработать типовое положение о футбольном клубе с функциями организационного и методического руководства подготовкой спортивных резервов по футболу в соответствующем регионе. В структуре клуба должны предусматриваться детские, юношеские и молодежная команды и команда мастеров (рис. 2).

3. Разработать статус футболиста и тренера футбольного клуба, конкретизировав их права и обязанности.

4. Продолжить работу совместно с Министерством просвеще-

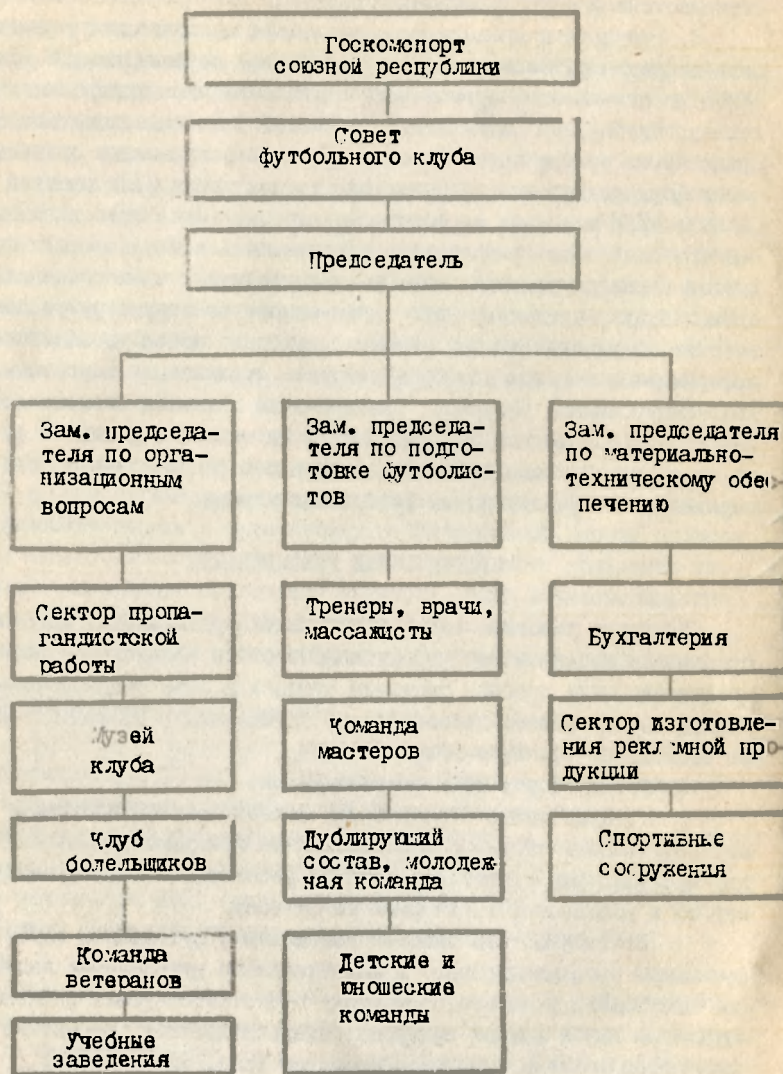


Рис. 2. Модель организационной структуры футбольного клуба

щения СССР по совершенствованию положения о специализированных классах.

5. Разработать и внедрить в практику критерии эффективности деятельности тренеров по футболу, связанных с решением на каждом этапе многолетней подготовки основных задач обучением воспитания учащихся.

II. Госкомспортам союзных республик рекомендуется:

1. Совместно с республиканскими советами ДФСО профсоюзов и ведомствами приступить к открытию футбольных клубов с проведением широкого эксперимента по их функционированию на основе самфинансирования и хозяйственного расчета. Эксперимент прежде всего целесообразно начать в тех городах, где имеются команды мастеров достаточно высокого класса, СДЮШОР, ШИСП и ШВСМ.

2. Совместно с областными и городскими спорткомитетами, органами народного образования, профсоюзными организациями наметить и осуществить меры по открытию в регионах функционирования футбольных клубов ДЮСШ по футболу.

III. Руководителям футбольных клубов рекомендуется:

1. В целях улучшения работы по повышению квалификации тренерского состава ежеквартально разрабатывать планы такой работы, а также предусмотреть шефство тренерского состава над ДЮСШ, находящимися в регионе функционирования футбольного клуба.

2. Для улучшения пропаганды футбола среди молодежи организовать при каждом футбольном клубе "Клуб юных любителей футбола".

IV. Руководителям и тренерскому составу ДЮСШ рекомендуется:

1. В целях улучшения организации отбора детей в группы начальной подготовки установить тесные контакты с администрацией и учителями физической культуры общеобразовательных школ, местными штабами ЦК ВЛКСМ "Кожаный мяч".

2. При определении эффективности деятельности тренерского состава считать за основные критерии количество юных футболистов, переданных в футбольные клубы.

ПРОВЕРЕНО
2011 2/24

СПИСОК ОСНОВНЫХ РАБОТ, ОПУБЛИКОВАННЫХ ПО ТЕМЕ
ДИССЕРТАЦИИ

ПРОВЕРЕНО
2003

1. Футбол в школе /Пособие для учителей. - М.: Просвещение. 1986. - 144 с.
2. Методические рекомендации по организации массовых соревнований для детей и юношей. - М.: Спорткомитет СССР, 1983. - 25 с.
3. Совершенствование организации подготовки спортивных резервов по футболу /Футбол: Ежегодник. - М.: Физкультура и спорт. 1986. - № 7. - С. 24-27.
4. Совершенствование организации деятельности специализированных классов //Тезисы докл. III респуб.науч.-практ.конф. по проблемам юношеского футбола. - Фрунзе: Спорткомитет Киргизской ССР, 1985. - С. 10-13.
5. Подготовка юных футболистов в СДКШОР. Методические рекомендации. - М.: Госкомспорт СССР, 1986. - 18 с. (В соавт. с Д.Н.Бесовым).
6. Организация руководства и контроля в спортивных школах по футболу. Методические рекомендации. - М.: Спорткомитет СССР, 1983. - 25 с. (В соавт. с А.И.Исмаиловым).
7. Футбол /Программы средней школы: физическая культура (внеклассная работа). - М.: Просвещение, 1981. - С. 12-25.
8. Футбол в учебном расписании //Физкультура в школе. - 1986. - № 7. - С. 24-27.
9. Поурочная программа для учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования СДКШОР и ДЮСШ. - М.: Госкомспорт СССР, 1985. - 118 с. (В соавт. с М.С.Полишкисом, Н.М.Лукшиновым, В.Н.Шамардиным и др.) и так далее.

Подписано к печати 17.02.88г.

Формат 60x64 1/16. Оперативная печать.

Бумага писчая. Усл. печ. л. 1.0 Уч.-изд. л. 0 3/8

Заказ № 52. Тираж 100 экз. Бесплатно.



Международная типография ОМПИ.