

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кафедра спортивної медицини, здоров'я людини

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інклюзивна освіта та оздоровча робота в закладах для людей з особливими потребами»

спеціальність 8.01020301 «здоров'я людини»

рівень вищої освіти «бакалавр»

План семінарського заняття розробила: доц. кафедри спортивної медицини, здоров'я людини, к.фіз.вих. Гузій О.В.

«Затверджено»
на засіданні кафедри спортивної
медицини, здоров'я людини
29 серпня 2018р. протокол №1
Зав. Каф. О.І. Шиян

спеціальність 8.01020301 «здоров'я людини»

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ № 1

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інклюзивна освіта та оздоровча робота в закладах для людей з особливими потребами»

Тема: Інклюзивна освіта як модель соціального устрою Історичне підґрунтя інклюзивної освіти.

для студентів V курсу факультету ЗЛіТ

І. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Інклюзивна освіта – це система освітніх послуг.
2. Основний принцип інклюзивної школи.
3. Переваги інклюзивної освіти.

ІІ. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти захищають підготовлені ними реферативні доповіді: Історичне підґрунтя інклюзивної освіти. Термінологія та її значення у сучасній педагогіці. Медична модель порушень розвитку.

ІІІ. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. . Колупаєва А.А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи /Колупаєва А.А. Педагогічні основи інтегрування школярів з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади: Монографія.- К.: Педагогічна думка, 2007 р. – 458 с.
2. Софій Н.З., Найда Ю.М. Концептуальні аспекти інклюзивної освіти / Інклюзивна школа: особливості організації та управління: Навчально – методичний посібник/Кол.:авторів: Колупаєва А.А., Найда Ю.М., Софій Н.З. та ін. За заг.ред.Даниленко Л.І., - К.:2007.- 128с.

Допоміжна:

1. Відкрите досє з інклюзивної освіти. За матеріалами ЮНЕСКО /Витяг
2. Ворон М.В., Найда Ю.М. Інклюзивна освіта: українські реалії/журнал «Підручник для директора», видавництво «Плеяди», червень, 2006.
3. Приступа Є. Н. Інклюзивне фізичне виховання школярів 1–3 груп здоров'я / Приступа Є. Н., Петришин Ю. В., Боднар І. Р. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2013. – № 1. – С. 62–67.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ № 2

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інклюзивна освіта та оздоровча робота в закладах для людей з особливими потребами»

Тема: Інклюзія – стратегія міжнародного законодавства. Українське освітнє законодавство та нормативно-правові акти в галузі спеціальної та інклюзивної освіти..

для студентів V курсу факультету ЗЛіТ

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи.
2. Прозорість кордонів між спеціальною та загальною освітою.
3. Україна про доступну освіту дітей з особливими потребами

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти захищають підготовлені ними реферативні доповіді: Закони України про право на освіту дітей з особливими потребами. Нормативно-правові акти, які регламентують інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами.

III. ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Колупаєва А.А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи /Колупаєва А.А. Педагогічні основи інтегрування школярів з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади: Монографія.- К.: Педагогічна думка, 2007 р. – 458 с.
2. Софій Н.З., Найда Ю.М. Концептуальні аспекти інклюзивної освіти / Інклюзивна школа: особливості організації та управління: Навчально – методичний посібник/Кол.:авторів: Колупаєва А.А., Найда Ю.М., Софій Н.З. та ін. За заг.ред.Даниленко Л.І., - К.:2007.- 128с.

Допоміжна:

1. Відкрите досьє з інклюзивної освіти. За матеріалами ЮНЕСКО /Витяг
2. Ворон М.В., Найда Ю.М. Інклюзивна освіта: українські реалії/журнал «Підручник для директора», видавництво «Плеяди», червень, 2006.
3. Приступа Є. Н. Інклюзивне фізичне виховання школярів 1–3 груп здоров'я / Приступа Є. Н., Петришин Ю. В., Боднар І. Р. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2013. – № 1. – С. 62–67.

IV. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ СТУДЕНТАМ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

План семінарського заняття розробила: доц. кафедри спортивної медицини, здоров'я людини, к.фіз.вих, Гузій О.В.

План семінарського заняття обговорений і схвалений на засіданні кафедри
Протокол від _____ 20 ____ р. № ____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри спортивної
медицини, здоров'я людини
_____ Шиян О.І.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ № 3

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інклюзивна освіта та оздоровча робота в
закладах для людей з особливими потребами»

Тема: Міжнародна політика і законодавча база інклюзивної освіти,
Саламанкська декларація, документи ООН і ЮНЕСКО, освітні закони України,
принципи інклюзивної освіти.

для студентів V курсу факультету ЗЛІТ

І. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Назвіть і проаналізуйте основні міжнародні документи в галузі прав осіб з порушеннями психофізичного розвитку.
2. Розкрийте основні принципи інклюзивної освіти, задекларовані у Саламанкській декларації.
3. Визначте, які статті Закону «Про освіту» сприяють розбудові інклюзивної освіти в Україні.

ІІ. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти захищають підготовлені ними реферативні доповіді: Аналіз документа «Порядок організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах про інклюзивне навчання».

ІІІ. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Колупаєва А.А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи / Колупаєва А.А. Педагогічні основи інтегрування школярів з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади: Монографія.- К.: Педагогічна думка, 2007 р. – 458 с.
2. Закон України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» // Відомості Верховної Ради, 1991. - № 2. - С. 252-258.

Допоміжна:

1. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття.) - К.: Райдуга, 1994.
2. Довідник гарантій соціального захисту інвалідів / Перелік пільг, передбачених для інвалідів. - К., 1999.

IV. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ СТУДЕНТАМ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

План семінарського заняття розробила: доц. кафедри спортивної медицини, здоров'я людини, к.фіз.вих, Гузій О.В.

План семінарського заняття обговорений і схвалений на засіданні кафедри

Протокол від _____ 20 р. № ____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри спортивної
медицини, здоров'я людини
_____ Шиян О.І.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №4

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інклюзивна освіта та оздоровча робота в закладах для людей з особливими потребами»

Тема: Спеціальна освіта в Україні та модернізація освітньої галузі.

для студентів V курсу факультету ЗЛіТ

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Спеціальні навчальні заклади для дітей з особливостями психофізичного розвитку.
2. Охарактеризуйте систему спеціальної освіти України.
3. Недоліки сучасної системи спеціальної освіти

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти захищають підготовлені ними реферативні доповіді: «Як демократичні процеси вплинули на функціонування освітньої системи»

III. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Колупаєва А.А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи / Колупаєва А.А. Педагогічні основи інтегрування школярів з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади: Монографія. - К.: Педагогічна думка, 2007 р. – 458 с.

2. Закон України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» // Відомості Верховної Ради, 1991. - № 2. - С. 252-258.

Допоміжна:

1. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття.) - К.: Райдуга, 1994.

2. Довідник гарантій соціального захисту інвалідів / Перелік пільг, передбачених для інвалідів. - К., 1999.

IV. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ СТУДЕНТАМ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

План семінарського заняття розробила: доц. кафедри спортивної медицини, здоров'я людини, к.фіз.вих, Гузій О.В.

План семінарського заняття обговорений і схвалений на засіданні кафедри
Протокол від _____ 20 ____ р. № ____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри спортивної
медицини, здоров'я людини
_____ Шиян О.І.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №5

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інклюзивна освіта та оздоровча робота в закладах для людей з особливими потребами»

Тема: Характеристика спеціальної освіти в Україні.

для студентів V курсу факультету ЗЛІТ

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Класифікація порушень психофізичного розвитку.
2. Стихійне інтегрування, інклюзивне навчання.
3. Позитиви й негативи стихійного інтегрування

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти захищають підготовлені ними реферативні доповіді: Спеціальна освіти області, в якій я проживаю. Загальні рекомендації щодо впровадження інклюзивного навчання в окремій області, районі, місті.

III. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

- 1 [Колупаєва А.А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи](#) /Колупаєва А.А. Педагогічні основи інтегрування школярів з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади: Монографія.- К.: Педагогічна думка, 2007 р. – 458 с.
2. Закон України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» // Відомості Верховної Ради, 1991. - № 2. -С. 252-258.

Допоміжна:

1. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття.) - К.: Райдуга, 1994.
2. Довідник гарантій соціального захисту інвалідів / Перелік пільг, передбачених для інвалідів. - К., 1999.

IV. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ СТУДЕНТАМ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

План семінарського заняття розробила: доц. кафедри спортивної медицини, здоров'я людини, к.фіз.вих, Гузій О.В.

План семінарського заняття обговорений і схвалений на засіданні кафедри

Протокол від _____ 20 ____ р. № ____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри спортивної
медицини, здоров'я людини
_____ Шиян О.І.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №6

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інклюзивна освіта та оздоровча робота в закладах для людей з особливими потребами»

Тема: Передумови для забезпечення успішної інклюзії.

для студентів V курсу факультету ЗЛіТ

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Чим відрізняються поняття «інтеграція» та «інклюзія»?
2. Охарактеризуйте чинники, що перешкоджають ефективному впровадженню інклюзивної практики.
3. Перерахуйте складники успішного впровадження інклюзивної практики.

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти захищають підготовлені ними реферативні доповіді: Чи всі діти з порушеннями розвитку навчаються у школах поблизу своєї домівки, до яких би вони ходили в разі відсутності порушень? Чи всі діти з порушеннями розвитку беруть участь у заходах школи? Чи отримують діти з порушеннями розвитку підтримку, яка їм потрібна для успіху (пристосування навчання, допоміжні комунікаційні пристрої, допомога дорослих і однолітків)?

III. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Колупаєва А.А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи / Колупаєва А.А. Педагогічні основи інтегрування школярів з особливостями

психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади: Монографія.- К.: Педагогічна думка, 2007 р. – 458 с.

2. Закон України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» // Відомості Верховної Ради, 1991. - № 2. - С. 252-258.

Допоміжна:

1. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття.) - К.: Райдуга, 1994.

2. Довідник гарантій соціального захисту інвалідів / Перелік пільг, передбачених для інвалідів. - К., 1999.

IV. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ СТУДЕНТАМ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

План семінарського заняття розробила: доц. кафедри спортивної медицини, здоров'я людини, к.фіз.вих, Гузій О.В.

План семінарського заняття обговорений і схвалений на засіданні кафедри

Протокол від _____ 20 ____ р. № ____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри спортивної
медицини, здоров'я людини
_____ Шиян О.І.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №7

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інклюзивна освіта та оздоровча робота в закладах для людей з особливими потребами»

Тема: Педагоги як провідники змін.
для студентів V курсу факультету ЗЛіТ

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Якою має бути ефективна школа?
2. Охарактеризуйте роль педагога у впровадженні інклюзивної практики.
3. З якими перешкодами може стикнутись учитель, впроваджуючи інклюзивну практику?

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти захищають підготовлені ними повідомлення : Педагог інклюзивної школи: десять кроків до вдосконалення. Як створити школу для учнів?

III. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1 Колупаєва А.А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи /Колупаєва А.А. Педагогічні основи інтегрування школярів з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади: Монографія.- К.: Педагогічна думка, 2007 р. – 458 с.

2. Закон України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» // Відомості Верховної Ради, 1991. - № 2. - С. 252-258.

Допоміжна:

1. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття.) - К.: Райдуга, 1994.

2. Довідник гарантій соціального захисту інвалідів / Перелік пільг, передбачених для інвалідів. - К., 1999.

3. Приступа Є. Н. Інклюзивне фізичне виховання школярів 1–3 груп здоров'я / Приступа Є. Н., Петришин Ю. В., Боднар І. Р. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2013. – № 1. – С. 62–67.

IV. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ СТУДЕНТАМ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

План семінарського заняття розробила: доц. кафедри спортивної медицини, здоров'я людини, к.фіз.вих, Гузій О.В.

План семінарського заняття обговорений і схвалений на засіданні кафедри

Протокол від _____ 20 р. № ____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри спортивної
медицини, здоров'я людини
_____ Шиян О.І.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №8 З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інклюзивна освіта та оздоровча робота в закладах для людей з особливими потребами»

Тема: Батьки та інклюзія. Співробітництво - основа роботи з батьками.
для студентів V курсу факультету ЗЛіТ

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Назвіть і проаналізуйте основні функції сім'ї.
2. Розкрийте роль батьків у навчальній команді.
3. Поміркуйте, як можуть бути батьки адвокатами своєї дитини.

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти захищають підготовлені доповіді і повідомлення: Принципи побудови корекційного процесу та необхідність їх дотримання в навчанні та вихованні дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії.

III. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Колупаєва А.А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи / Колупаєва А.А. Педагогічні основи інтегрування школярів з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади: Монографія. - К.: Педагогічна думка, 2007 р. – 458 с.

2. Білозерська І. О. Деякі аспекти формування батьківської компетентності у родин, що мають дітей з порушеннями розвитку // Психолого-педагогічний супровід навчання дітей з порушеннями розвитку. - К. - 2010.

Допоміжна:

1. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття.) - К.: Райдуга, 1994.

2. Довідник гарантій соціального захисту інвалідів / Перелік пільг, передбачених для інвалідів. - К., 1999.

3. Приступа Є. Н. Інклюзивне фізичне виховання школярів 1–3 груп здоров'я / Приступа Є. Н., Петришин Ю. В., Боднар І. Р. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2013. – № 1. – С. 62–67.

IV. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ СТУДЕНТАМ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

План семінарського заняття розробила: доц. кафедри спортивної медицини, здоров'я людини, к.фіз.вих, Гузій О.В.

План семінарського заняття обговорений і схвалений на засіданні кафедри

Протокол від _____ 20 р. № ____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри спортивної
медицини, здоров'я людини
_____ Шиян О.І.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №9

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інклюзивна освіта та оздоровча робота в закладах для людей з особливими потребами»

Тема: Роль сім'ї в процесі інтегрування дитини з особливими освітніми потребами в соціокультурне середовище.

для студентів V курсу факультету ЗЛіТ

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Назвіть і проаналізуйте основні функції сім'ї.
2. Розкрийте роль батьків у навчальній команді.
3. Поміркуйте, як можуть бути батьки адвокатами своєї дитини

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти захищають підготовлені доповіді і повідомлення: Роль батьків у здобутті освіти дитини з особливими потребами .

III. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Колупаєва А.А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи / Колупаєва А.А. Педагогічні основи інтегрування школярів з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади: Монографія.- К.: Педагогічна думка, 2007 р. – 458 с.

2. Закон України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» // Відомості Верховної Ради, 1991. - № 2. - С. 252-258.

Допоміжна:

1. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття.) - К.: Райдуга, 1994.

2. Довідник гарантій соціального захисту інвалідів / Перелік пільг, передбачених для інвалідів. - К., 1999.

IV. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ СТУДЕНТАМ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

План семінарського заняття розробила: доц. кафедри спортивної медицини, здоров'я людини, к.фіз.вих, Гузій О.В.

План семінарського заняття обговорений і схвалений на засіданні кафедри
Протокол від _____ 20 ____ р. № ____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри спортивної
медицини, здоров'я людини
_____ Шиян О.І.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №10

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інклюзивна освіта та оздоровча робота в закладах для людей з особливими потребами»

Тема: Корекційно-розвивальна робота як складова інклюзивного навчання.

для студентів V курсу факультету ЗЛіТ

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Розкрийте загальне поняття про корекцію та компенсацію.

2. Назвіть фундаментальні положення психології, на яких будується корекція психічного розвитку.

3. Визначте стратегічну мету й завдання корекційно-розвивальної роботи з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзії.

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти захищають підготовлені доповіді і повідомлення: Принципи побудови корекційного процесу та необхідність їх дотримання в навчанні та вихованні дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії

III. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1 Колупаєва А.А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи / Колупаєва А.А. Педагогічні основи інтегрування школярів з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади: Монографія.- К.: Педагогічна думка, 2007 р. – 458 с.

2. Закон України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» // Відомості Верховної Ради, 1991. - № 2. - С. 252-258.

Допоміжна:

1. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття.) - К.: Райдуга, 1994.

2. Довідник гарантій соціального захисту інвалідів / Перелік пільг, передбачених для інвалідів. - К., 1999.

IV. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ СТУДЕНТАМ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

План семінарського заняття розробила: доц. кафедри спортивної медицини, здоров'я людини, к.фіз.вих, Гузій О.В.

План семінарського заняття обговорений і схвалений на засіданні кафедри

Протокол від _____ 20 р. № ____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри спортивної
медицини, здоров'я людини
_____ Шиян О.І.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №11

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інклюзивна освіта та оздоровча робота в закладах для людей з особливими потребами»

Тема: Корекційно-розвивальна робота та її значення у процесі навчання дітей із порушеннями психо-фізичного розвитку.

для студентів V курсу факультету ЗЛіТ

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Методичні вимоги до складання корекційних програм
2. Вимоги до комплектування груп дітей з особливими потребами для проведення корекційної роботи.
3. Зміст і оформлення корекційної програми.

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти захищають підготовлені доповіді і повідомлення: Роль координатора інклюзії у визначенні освітнього маршруту для дитини з особливими потребами та здійсненні корекційно-розвивальної роботи.

III. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Колупаєва А.А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи / Колупаєва А.А. Педагогічні основи інтегрування школярів з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади: Монографія.- К.: Педагогічна думка, 2007 р. – 458 с.

2. Закон України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» // Відомості Верховної Ради, 1991. - № 2. - С. 252-258.

Допоміжна:

1. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття.) - К.: Райдуга, 1994.

2. Довідник гарантій соціального захисту інвалідів / Перелік пільг, передбачених для інвалідів. - К., 1999.

IV. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ СТУДЕНТАМ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

План семінарського заняття розробила: доц. кафедри спортивної медицини, здоров'я людини, к.фіз.вих, Гузій О.В.

План семінарського заняття обговорений і схвалений на засіданні кафедри

Протокол від _____ 20 ____ р. № ____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри спортивної
медицини, здоров'я людини
_____ Шиян О.І.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №12

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інклюзивна освіта та оздоровча робота в закладах для людей з особливими потребами»

Тема: Індивідуальний навчальний план та його складові.
для студентів V курсу факультету ЗЛіТ

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Охарактеризуйте складові індивідуального навчального плану як основного документа, особливості його складання, етапи підготовки та вимоги до підписання.
2. Обґрунтуйте необхідність використання індивідуального плану в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти захищають підготовлені доповіді і повідомлення: Використання індивідуального плану в роботі з дітьми і особливими освітніми потребами. Індивідуальний навчальний план як складова курикулуму.

III. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Колупаєва А.А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи / Колупаєва А.А. Педагогічні основи інтегрування школярів з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади: Монографія. - К.: Педагогічна думка, 2007 р. – 458 с.

2. Закон України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» // Відомості Верховної Ради, 1991. - № 2. - С. 252-258.

Допоміжна:

1. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття.) - К.: Райдуга, 1994.

2. Довідник гарантій соціального захисту інвалідів / Перелік пільг, передбачених для інвалідів. - К., 1999.

IV. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ СТУДЕНТАМ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

План семінарського заняття розробила: доц. кафедри спортивної медицини, здоров'я людини, к.фіз.вих, Гузій О.В.

План семінарського заняття обговорений і схвалений на засіданні кафедри

Протокол від _____ 20 р. № ____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри спортивної
медицини, здоров'я людини
_____ Шиян О.І.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №13

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інклюзивна освіта та оздоровча робота в закладах для людей з особливими потребами»

Тема: Складання індивідуального навчального плану.

для студентів V курсу факультету ЗЛіТ

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Назвіть основні складові індивідуального навчального плану.
2. Ким і коли здійснюється розробка індивідуального навчального плану.
3. З чого складається підготовка до підписання ІНП. Визначте основні вимоги до написання ІНП.

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти захищають підготовлені ними реферативні доповіді: Аналіз основних компонентів індивідуального навчального плану.

III. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Колупаєва А.А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи / Колупаєва А.А. Педагогічні основи інтегрування школярів з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади: Монографія. - К.: Педагогічна думка, 2007 р. – 458 с.

2. Закон України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» // Відом

Допоміжна:

1. Діти з особливими потребами: поради батькам: Книга 1,-К2004.
2. Довідник гарантій соціального захисту інвалідів / Перелік пільг, передбачених для інвалідів. - К., 1999.

IV. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ СТУДЕНТАМ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

План семінарського заняття розробила: доц. кафедри спортивної медицини, здоров'я людини, к.фіз.вих, Гузій О.В.

План семінарського заняття обговорений і схвалений на засіданні кафедри
Протокол від _____ 20 р. № ____

Завідувач кафедри спортивної
медицини, здоров'я людини
_____ Шиян О.І.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №14

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інклюзивна освіта та оздоровча робота в закладах для людей з особливими потребами»

Тема: Індивідуальний навчальний план як складова курикулуму.
для студентів V курсу факультету ЗЛіТ

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Обґрунтуйте співпрацю з батьками як з рівноправними членами команди.
2. Обґрунтуйте необхідність використання індивідуального плану в роботі з дітьми з розумовою відсталістю та дитячим церебральним паралічем.
3. Визначте основні вимоги до написання ІНП.

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти захищають складений ними на основі теоретичних знань навчальний план із залученням членів команди (представники відділу освіти, директор школи, завуч, вчителі-предметники, психолог, дефектолог, медичні працівники, батьки, учні).

III. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Колупаєва А.А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи / Колупаєва А.А. Педагогічні основи інтегрування школярів з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади: Монографія.- К.: Педагогічна думка, 2007 р. – 458 с.

2. Закон України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» // Відомості Верховної Ради, 1991. - № 2. - С. 252-258.

Допоміжна:

1. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття.) - К.: Райдуга, 1994.

2. Довідник гарантій соціального захисту інвалідів / Перелік пільг, передбачених для інвалідів. - К., 1999.

IV. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ СТУДЕНТАМ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

План семінарського заняття розробила: доц. кафедри здоров'я людини, к.фіз.вих, Гузій О.В.

План семінарського заняття обговорений і схвалений на засіданні кафедри
Протокол від _____ 20 ____ р. № ____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри спортивної
медицини, здоров'я людини
_____ Шиян О.І.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №15

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інклюзивна освіта та оздоровча робота в закладах для людей з особливими потребами»

Тема: Функції контролю Об'єкти, види, методи контролю.

для студентів V курсу факультету ЗЛіТ

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Назвіть та проаналізуйте завдання контролю в інклюзивному класі.
2. Дайте визначення процесу оцінювання. Розкрийте сутність його показників.
3. Назвіть дидактичні принципи перевірки й оцінювання в інклюзивному класі.

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

1. Студенти захищають підготовлені ними реферативні доповіді: Психолого-педагогічні особливості критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з тяжкими вадами мовлення.

III. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Колупаєва А.А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи / Колупаєва А.А. Педагогічні основи інтегрування школярів з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади: Монографія. - К.: Педагогічна думка, 2007 р. – 458 с.

2. Закон України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» // Відомості Верховної Ради, 1991. - № 2. - С. 252-258.

Допоміжна:

1. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття.) - К.: Райдуга, 1994.

2. Довідник гарантій соціального захисту інвалідів / Перелік пільг, передбачених для інвалідів. - К., 1999.

IV. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ СТУДЕНТАМ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

План семінарського заняття розробила: доц. кафедри здоров'я людини, к.фіз.вих, Гузій О.В.

План семінарського заняття обговорений і схвалений на засіданні кафедри

Протокол від _____ 20 ____ р. № ____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри спортивної
медицини, здоров'я людини

_____ Шиян О.І.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №16

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інклюзивна освіта та оздоровча робота в закладах для людей з особливими потребами»

Тема: Критерії оцінювання навчальних досягнень глухих молодших школярів.

для студентів V курсу факультету ЗЛіТ

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Розкрийте сутність дидактичного принципу диференційованості й індивідуалізації контролю в інклюзивному класі.
2. Обґрунтуйте можливість використання критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з різним типом порушень психофізичного розвитку в умовах інклюзії.
3. запропонуйте методи тематичного контролю, які найкраще застосовувати для дітей з особливими освітніми потребами (із затримкою психічного розвитку, з гіпер-динамічним синдромом, з глибокими порушеннями зору).

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти захищають підготовлену реферативну доповідь: Психолого-педагогічні особливості критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з тяжкими вадами зору.

III. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Колупаєва А.А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи / Колупаєва А.А. Педагогічні основи інтегрування школярів з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади: Монографія. - К.: Педагогічна думка, 2007 р. – 458 с.

2. Закон України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» // Відомості Верховної Ради, 1991. - № 2. - С. 252-258.

Допоміжна:

1. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття.) - К.: Райдуга, 1994.
2. Довідник гарантій соціального захисту інвалідів / Перелік пільг, передбачених для інвалідів. - К., 1999.

IV. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ СТУДЕНТАМ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

План семінарського заняття розробила: доц. кафедри здоров'я людини, к.фіз.вих, Гузій О.В.

План семінарського заняття обговорений і схвалений на засіданні кафедри
Протокол від _____ 20 р. № ____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри спортивної
медицини, здоров'я людини
_____ Шиян О.І.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №17
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інклюзивна освіта та оздоровча робота в
закладах для людей з особливими потребами»
Тема: Особливості безбального оцінювання навчальних досягнень учнів з
особливими освітніми потребами.

для студентів V курсу факультету ЗЛіТ

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Доцільність застосування безбального оцінювання
2. Визначте особливості психологічної готовності до шкільного навчання школяра з дитячим церебральним паралічем.
3. Труднощі у навчанні пов'язані з особливостями психологічної готовності до навчання дітей з тяжкими вадами мовлення.

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти захищають розроблені поради вчителю: «Під час безбального оцінювання уникайте »

III. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Колупаєва А.А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи / Колупаєва А.А. Педагогічні основи інтегрування школярів з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади: Монографія.- К.: Педагогічна думка, 2007 р. – 458 с.

2. Закон України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» // Відомості Верховної Ради, 1991. - № 2. - С. 252-258.

Допоміжна:

1. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття.) - К.: Райдуга, 1994.

2. Довідник гарантій соціального захисту інвалідів / Перелік пільг, передбачених для інвалідів. - К., 1999.

IV. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ СТУДЕНТАМ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

План семінарського заняття розробила: доц. кафедри здоров'я людини, к.фіз.вих, Гузій О.В.

План семінарського заняття обговорений і схвалений на засіданні кафедри

Протокол від _____ 20 р. № ____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри спортивної
медицини, здоров'я людини
_____ Шиян О.І.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №18
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інклюзивна освіта та оздоровча робота в
закладах для людей з особливими потребами»

Тема: Оцінювання за допомогою портфоліо.

для студентів V курсу факультету ЗЛІТ

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Чим різні види психологічного оцінювання корисні для вчителя
2. Деякі інструменти і стратегії оцінювання Портфоліо.
3. Інтерпретація даних і прийняття рішень;

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти захищають підготовлену реферативну доповідь: Способи організації учнівського порт фоліо

III. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Колупаєва А.А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи /Колупаєва А.А. Педагогічні основи інтегрування школярів з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади: Монографія.- К.: Педагогічна думка, 2007 р. – 458 с.

2. Закон України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» // Відомості Верховної Ради, 1991. - № 2. -С. 252-258.

Допоміжна:

1. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття.) - К.: Райдуга, 1994.

2. Довідник гарантій соціального захисту інвалідів / Перелік пільг, передбачених для інвалідів. - К., 1999.

IV. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ СТУДЕНТАМ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

План семінарського заняття розробила: доц. кафедри здоров'я людини, к.фіз.вих, Гузій О.В.

План семінарського заняття обговорений і схвалений на засіданні кафедри
Протокол від _____ 20 р. № ____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри спортивної
медицини, здоров'я людини
_____ Шиян О.І.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ №19

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інклюзивна освіта та оздоровча робота в закладах для людей з особливими потребами»

Тема: Проблема готовності до шкільного навчання дитини з особливими освітніми потребами.

для студентів V курсу факультету ЗЛіТ

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Які чинники у дітей з особливими освітніми потребами впливатимуть на формування самоконтролю у навчальній діяльності?
2. Тести інтелекту і використання їх показників у педагогічному процесі (зарубіжний досвід).
3. Психолого-педагогічна оцінка продуктів діяльності дітей з особливими освітніми потребами.

II. РЕФЕРАТИ (ДОПОВІДІ, ПОВІДОМЛЕННЯ)

Студенти захищають підготовлену реферативну доповідь: Сутність диференційованого викладання та охарактеризуйте основні фактори, що забезпечують таку практику.

III. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Колупаєва А.А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи / Колупаєва А.А. Педагогічні основи інтегрування школярів з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітні навчальні заклади: Монографія.- К.: Педагогічна думка, 2007 р. – 458 с.
2. Закон України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» // Відомості Верховної Ради, 1991. - № 2. - С. 252-258.

Допоміжна:

1. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття.) - К.: Райдуга, 1994.
2. Довідник гарантій соціального захисту інвалідів / Перелік пільг, передбачених для інвалідів. - К., 1999.

IV. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ СТУДЕНТАМ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

План семінарського заняття розробила: доц. кафедри спортивної медицини, здоров'я людини, к.фіз.вих, Гузій О.В.

План семінарського заняття обговорений і схвалений на засіданні кафедри
Протокол від _____ 20 р. № ____