

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ  
КУЛЬТУРИ

Кафедра теорії і методики фізичної культури

**ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ»**

галузь знань 01 Освіта  
(шифр і назва)

спеціальність: 227 фізична терапія, ерготерапія  
(шифр і назва спеціальності)

інститут, факультет, відділення: факультет фізичної терапії та ерготерапії  
(назва інституту, факультету, відділення)

рівень освіти: Бакалавр

У результаті вивчення курсу «Теорія і методика фізичного виховання» студенти повинні **знати**: основні історичні етапи розвитку ТіМФВ та їх характеристику; джерела виникнення і розвитку ТіМФВ; специфіку завдань і принципів процесу фізичного виховання; засоби і методи фізичного виховання, критерії та ознаки їх класифікацій; методичні підходи до організації процесу фізичного виховання; методичні підходи до виховання морально-вольових якостей та естетичних смаків у процесі фізичного виховання; методологічні основи педагогічного процесу фізичного виховання дітей дошкільного, шкільного віку, студентів і дорослого населення; програмно-нормативні засади фізичного виховання дітей; закономірності фізичного розвитку дітей різного віку; теоретико-методичні основи організації фізичного виховання в навчально-виховних установах з дітьми дошкільного, шкільного віку, студентами; основи планування, педагогічного контролю та обліку навчального процесу з фізичного виховання з дітьми дошкільного, шкільного віку, студентами.

Студенти повинні **вміти**: творчо використовувати отримані знання з теорії і методики фізичного виховання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних, науково-методичних завдань з врахуванням вікових та індивідуальних відмінностей дітей; вирішувати теоретичні та практичні проблемні завдання з використанням сучасних методів наукового пізнання; оцінювати і аналізувати рівень фізичного розвитку і фізичної підготовленості осіб різного віку; організовувати спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи з особами різного віку; формувати в дітей, студентів систему знань і свідому потребу в систематичних заняттях фізичною культурою і спортом, навички ведення здорового способу життя; орієнтуватись в спеціальній науково-педагогічній літературі, здійснювати науково-дослідну роботу з проблем фізичного виховання осіб різного віку.

#### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
61-67	<b>E</b>		
35-60	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ МОДУЛІВ

Критерії оцінки	Модулі		
	1	2	Максимальна сума балів
Активність студента на занятті: виступи, доповнення, участь у диспутах (0-2 бала за заняття)	12	14	26
Підсумкова контрольна робота, тести	6	6	12
Реферат	6	6	12
Максимальна сума за модуль	24	26	50

На іспиті студент може отримати від 0 до 50 балів, які сумуються до балів, набраних за два модулі впродовж семестру.

## СИСТЕМА ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ

	Модуль 1	Максимальна кількість балів
1	<b>Тема 1.</b> Історичний аналіз розвитку ТiМФВ як наукової та навчальної дисципліни.	2
2	<b>Тема 2.</b> Фізичне виховання як соціальне явище та педагогічний процес. Сучасний стан та перспективи реформування національної системи фізичного виховання в Україні.	2
3	<b>Тема 3.</b> Сучасна систематика засобів і методів фізичного виховання. аналіз сутнісного змісту принципів, що регламентують процес фізичного виховання.	2
4	<b>Тема 4.</b> Основи методики розвитку рухових якостей.	2
5	<b>Тема 5.</b> Проблематика формування фізкультурних знань, рухових вмінь і навичок у процесі фізичного виховання особистості.	2
6	<b>Тема 6.</b> Теоретичні основи управління фізичним вихованням. прогнозування занять та контроль у фізичному вихованні.	2
	<b>Разом</b>	<b>12</b>
	Підсумковий контроль засвоєння модуля 1, у тому числі:	
	Самостійна робота студента	<b>6</b>
	Тести	<b>6</b>
	<b>РАЗОМ сума балів</b>	<b>24</b>
	<b>Модуль 2</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
7	<b>Тема 7.</b> Теоретико-методичні основи фізичного виховання дітей дошкільного віку.	2

8	<b>Тема 8.</b> Теоретико-методичні основи фізичного виховання дітей шкільного віку.	2
9	<b>Тема 9.</b> Диференційоване фізичне виховання школярів.	2
10	<b>Тема 10.</b> Соціально-освітні та програмно-нормативні засади фізичного виховання студентів ВЗО III-IV рівня акредитації.	2
11	<b>Тема 11.</b> Методичні основи фізичного виховання в основному та спортивному навчальному відділеннях.	2
12	<b>Тема 12.</b> Методичні основи фізичного виховання в спеціальному навчальному відділенні.	2
13	<b>Тема 13.</b> Основи управління процесом фізичного виховання дорослого населення.	2
	Разом	<b>14</b>
	Підсумковий контроль засвоєння модуля 2, у тому числі:	
	Самостійна робота студента	<b>6</b>
	Контрольна робота	<b>6</b>
	РАЗОМ сума балів з модуль 2	<b>26</b>
	РАЗОМ за модулі 1-2	<b>50</b>

## **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

### **Модуль 1**

1. Підготовка реферату – 6 балів.

### **Модуль 2**

2. Підготовка реферату – 6 балів.