

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Кафедра теорії і методики фізичної культури

ПЛАНІ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

З ДИСЦИПЛІНИ

«Теорія і методика фізичного виховання»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань 01 Освіта
(шифр і назва)

спеціальність: 227 фізична терапія, ерготерапія
(шифр і назва спеціальності)

інститут, факультет, відділення: факультет фізичної терапії та ерготерапії
(назва інституту, факультету, відділення)

рівень освіти: Бакалавр

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 1			
1	Тема 1. Історичний аналіз розвитку ТіМФВ як наукової та навчальної дисципліни.	2	
2	Тема 2. Фізичне виховання як соціальне явище та педагогічний процес. Сучасний стан та перспективи реформування національної системи фізичного виховання в Україні.	2	
3	Тема 3. Сучасна систематика засобів і методів фізичного виховання. аналіз сутнісного змісту принципів, що регламентують процес фізичного виховання.	2	
4	Тема 4. Основи методики розвитку рухових якостей.	2	
5	Тема 5. Проблематика формування фізкультурних знань, рухових вмінь і навичок у процесі фізичного виховання особистості.	2	
6	Тема 6. Теоретичні основи управління фізичним вихованням. прогнозування занять та контроль у фізичному вихованні.	2	
Модуль 2			
7	Тема 7. Теоретико-методичні основи фізичного виховання дітей дошкільного віку.	2	
8	Тема 8. Теоретико-методичні основи фізичного виховання дітей шкільного віку.	2	
9	Тема 9. Диференційоване фізичне виховання школярів.	2	
10	Тема 10. Соціально-освітні та програмно-нормативні засади фізичного виховання студентів ВЗО III-IV рівня акредитації.	2	
11	Тема 11. Методичні основи фізичного виховання в основному та спортивному навчальному відділеннях.	2	
12	Тема 12. Методичні основи фізичного виховання в спеціальному навчальному відділенні.	2	
13	Тема 13. Основи управління процесом фізичного виховання дорослого населення.	2	
	Разом	26	

1. Плани семінарських занять МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Історико-логічний аналіз становлення теорії і методики фізичного виховання як наукової та навчальної дисципліни.

Семінарське заняття № 1. Історичний аналіз розвитку ТіМФВ як наукової та навчальної дисципліни.

1. Предмет ТіМФВ як науки і навчальної дисципліни.
2. Джерела виникнення і розвитку ТіМФВ.
3. Основні історичні етапи розвитку ТіМФВ та їх характеристика.
4. Внесок українських педагогів другої половини ХІХ - перша половина ХХ століття у формуванні теоретичних основ фізичного виховання.
5. Сучасний етап поглибленого розвитку ТіМФВ як науки.

Метод організації студентів на семінарському занятті – фронтальна робота із студентами академічної групи (фронтальний).

Методика навчання – бесіда, «запитання-відповідь».

Методи контролю – вибіркове усне опитування під час заняття.

Семінарське заняття № 2. Фізичне виховання як соціальне явище та педагогічний процес. Сучасний стан та перспективи реформування національної системи фізичного виховання в Україні.

1. Чинники, що визначають мету фізичного виховання.
2. Специфічність завдань фізичного виховання, визначення ознак, що розподіляють їх на різні групи.
3. Система фізичного виховання як поняття теорії фізичного виховання.
4. Система фізичного виховання як історично обумовлений тип соціальної практики, фізичного виховання.
5. Аналіз сучасного стану світоглядних, програмно-нормативних, науково-методичних і організаційних основ національної системи фізичного виховання.

Метод організації студентів на семінарському занятті – фронтальна робота із студентами академічної групи (фронтальний).

Методика навчання – бесіда, «запитання-відповідь».

Методи контролю – вибіркове усне опитування під час заняття.

Змістовий модуль 2. Загальна характеристика фізичного виховання як педагогічного процесу. Основні аспекти методики фізичного виховання.

Семінарське заняття № 3.

Сучасна систематика засобів і методів фізичного виховання. Аналіз сутнісного змісту принципів, що регламентують процес фізичного виховання.

1. Засоби фізичного виховання як складові педагогічного процесу.
2. Аналіз підходів до класифікації засобів фізичного виховання, та ознак цих класифікацій.
3. Методи фізичного виховання як складові педагогічного процесу.
4. Аналіз підходів до класифікації методів фізичного виховання, аналіз критеріїв та ознак цих класифікацій.
5. Сутність змісту принципів, що регламентують процес фізичного виховання.

Метод організації студентів на семінарському занятті – робота в малих групах (груповий).

Методика навчання – аналіз конкретних ситуацій.

Методи контролю – опитування лідерів груп в кінці заняття. Оцінюється робота малої групи над ситуацією та робота кожного студента.

Семінарське заняття № 4.

Основи методики розвитку рухових якостей.

1. Загальна характеристика змісту рухових якостей і засобів їх розвитку.
2. Основи методики розвитку силових якостей та витривалості.
3. Основи методики розвитку швидкісних якостей, гнучкості, спритності.
4. Методи дослідження рівня розвитку рухових якостей та рівня фізичної підготовленості.

Метод організації студентів на семінарському занятті – робота в малих групах (груповий).

Методика навчання – аналіз конкретних ситуацій.

Методи контролю – опитування лідерів груп в кінці заняття. Оцінюється робота малої групи над ситуацією та робота кожного студента.

Семінарське заняття № 5.

Проблематика формування фізкультурних знань, рухових вмінь і навичок у процесі фізичного виховання особистості.

1. Знання як компонент фізкультурної освіти.
2. Систематизація фізкультурних знань.
3. Чинники, що впливають на формування фізкультурних знань.
4. Поняття про рухові вміння та навички.
5. Особливості виховання моральних якостей у процесі фізичного виховання осіб різного віку.

6. Особливості виховання вольових якостей у процесі фізичного виховання осіб різного віку. Особливості виховання естетичних смаків у процесі фізичного виховання осіб різного віку.

Метод організації студентів на семінарському занятті – фронтальна робота із студентами академічної групи (фронтальний).

Методика навчання – бесіда, «запитання-відповідь».

Методи контролю – вибіркове усне опитування під час заняття.

Семінарське заняття № 6.

Теоретичні основи управління фізичним вихованням.

Прогнозування занять та контроль у фізичному вихованні.

1. Сутність поняття «управління» в ТiМФВ.
2. Необхідні умови управління ФВ.
3. Моделювання у фізичному вихованні, прогнозування у фізичному вихованні.
4. Алгоритм програмування занять фізичними вправами.
5. Визначення раціональних засобів та методів занять фізичними вправами.
6. Визначення раціонального рухового режиму.
7. Контроль у ФВ. Корекція програм занять.

Метод організації студентів на семінарському занятті – фронтальна робота в академічній групі (фронтальний).

Методика навчання – обговорення навчальної інформації з теми.

Методи контролю – усне опитування впродовж заняття, фронтальне бліц-опитування.

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 3. Теоретико-методичні аспекти фізичного виховання дошкільнят та школярів.

Семінарське заняття № 7.

Завдання, засоби та форми фізичного виховання дітей дошкільного віку. Планування і контроль у фізичному вихованні дошкільнят.

1. Мета та завдання фізичного виховання дітей дошкільного віку.
2. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня дошкільнят.
3. Методика проведення занять з фізичної культури з дітьми дошкільного віку.
4. Особливості проведення занять з фізичної культури у різних вікових групах. Методика розвитку фізичних якостей.
5. Планування та облік роботи з фізичного виховання у дошкільному закладі.

6. Лікарсько-педагогічний контроль.

Метод організації студентів на семінарському занятті – фронтальна робота із студентами академічної групи (фронтальний).

Методика навчання – бесіда, «запитання-відповідь».

Методи контролю – вибіркове усне опитування під час заняття.

Семінарське заняття № 8.

Теоретико-методичні основи фізичного виховання дітей шкільного віку.

1. Мета, цілі і завдання фізичного виховання дітей молодшого, середнього та старшого шкільного віку.
2. Анатомо-фізіологічні особливості дітей шкільного віку.
3. Контрольно-якісні показники рівня фізичної культури школярів.
4. Форми фізичного виховання протягом навчального дня.
5. Характерні риси, зміст і побудова уроку.
6. Загальні правила розвитку рухових якостей. Сприятливі періоди розвитку основних рухових якостей.
7. Технологія планування та його функції.
8. Значення та форми контролю навчального процесу з ФВ.

Метод організації студентів на семінарському занятті – фронтальний.

Методика навчання – обговорення навчальної інформації з теми.

Методи контролю – усне опитування впродовж заняття.

Семінарське заняття № 9.

Диференційоване фізичне виховання школярів.

1. Зумовленість і значення диференційованого фізичного виховання.
2. Підходи до диференційованого фізичного виховання та критерії диференціації.
3. Особливості диференційованого фізичного виховання учнів з різним рівнем фізичного розвитку.
4. Особливості диференційованого фізичного виховання учнів з різним типом тілобудови.
5. Особливості диференційованого фізичного виховання учнів з різним типом нервової системи.

Метод організації студентів на семінарському занятті – фронтальна робота із студентами академічної групи (фронтальний).

Методика навчання – бесіда, «запитання-відповідь».

Методи контролю – вибіркове усне опитування під час заняття.

Змістовий модуль 4. Теоретико-методичні аспекти фізичного виховання студентів ВЗО III-IV рівня акредитації та дорослого населення.

Семінарське заняття № 10.
Соціально-освітні та програмно-нормативні засади фізичного виховання студентів ВЗО III-IV рівня акредитації.

1. Соціально-психологічний портрет студентської молоді.
2. Місце ФВ в системі професійної освіти та виховання студентської молоді.
3. Програмно-нормативне забезпечення ФВ студентів ВЗО III-IV рівня акредитації.
4. Стан та актуальні проблеми реформування системи ФВ студентів ВЗО III-IV рівня акредитації з урахуванням вимог сучасності.

Метод організації студентів на семінарському занятті – фронтальний.

Методика навчання – обговорення навчальної інформації з теми.

Методи контролю – усне опитування впродовж заняття.

Семінарське заняття № 11.
Методичні основи фізичного виховання в основному та спортивному навчальному відділеннях.

1. Форми ФВ студентів ВЗО III-IV рівня акредитації та їх взаємозв'язок у послідовному формуванні фізичної культури майбутнього фахівця відповідного рівня.
2. Методичні особливості навчальних занять в основному навчальному відділенні.
3. Методичні особливості навчальних занять в спортивному навчальному відділенні.
4. Сучасні підходи до організації позанавчальних форм ФВ студентів у ВЗО III-IV рівня акредитації.

Метод організації студентів на семінарському занятті – фронтальна робота із студентами академічної групи (фронтальний).

Методика навчання – бесіда, «запитання-відповідь».

Методи контролю – вибіркове усне опитування під час заняття.

Семінарське заняття № 12.
Методичні основи фізичного виховання в спеціальному навчальному відділенні.

1. Специфіка засобів і методів, що використовуються у навчальних заняттях з дисципліни „Фізичне виховання” у спеціальному навчальному відділенні.
2. Особливості методики загальної і ППФП при відхиленнях у стані здоров'я.

3. Особливості оздоровчого тренування при окремих відхиленнях у стані здоров'я студентів.
4. Методи контролю за рівнем знань та вмінь з питань відновлення і зміцнення здоров'я засобами фізичної культури.

Метод організації студентів на семінарському занятті – фронтальний.

Методика навчання – обговорення навчальної інформації з теми.

Методи контролю – усне опитування впродовж заняття.

Семінарське заняття № 13.

Основи управління процесом фізичного виховання дорослого населення.

1. Соціальні і біологічні передумови ФВ дорослого населення.
2. Цілі і стратегія управління процесом ФВ дорослих.
3. Мета і завдання ФВ дорослого населення.
4. Основні напрями ФВ дорослого населення.
5. Формування мотивації фізичної активності та фізкультурних знань у дорослого населення.
6. Особливості методики фізичного виховання осіб першого та другого зрілого віку.
7. Особливості методики фізичного виховання осіб похилого та старшого віку.
8. Педагогічний контроль у фізичному вихованні дорослого населення.

Метод організації студентів на семінарському занятті – фронтальна робота із студентами академічної групи (фронтальний).

Методика навчання – бесіда, «запитання-відповідь».

Методи контролю – вибіркове усне опитування під час заняття.

Рекомендована література

1. Актуальні проблеми організації фізичного виховання студентської та учнівської молоді Львівщини (зб.наук.праць). – Львів: ЛДФЕІ, 2003.
2. Боднар І. Інтегративне фізичне виховання школярів різних медичних груп: [монографія], Іванна Боднар. – Л.: ЛДУФК, 2014. – 316 с.
3. Боднар І. Р. Теорія, методика та організація фізичного виховання учнів у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / І. Р. Боднар. – Л. : ЛДУФК, 2013. – 170 с.
4. Боднар І. Теорія, методика і організація фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи / І. Боднар. – Навч. –метод. посіб. – Львів, Українські технології. – 2005. – 48 с.
5. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. – Львів: ВНТЛ, 1998. - 336 с.

6. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч.посіб. – Суми: ВДТ «Універсальна книга», 2004. – 428 с.
7. Гонтарук Л. Профілактично-лікувальна гімнастика в школі. Навчальний посібник. Ч.1. Львів: Видавництво Національного університету “Львівська політехніка”, 2001. – 148 с.
8. Демінський А.Ц. Основы теории и методики физического воспитания. – Донецк: АО Донеччина, 1995. – 520 с.
9. Канішевський С.М. Науково-методичні та організаційні основи фізичного удосконалення студентства. Вид. Друге, стереотипне – К., 1999 – 270 с.
10. Качашкин В.М. Методика физического воспитания: Учеб. пособие для учащихся школьных пед. училищ.- 5-е изд., доп.- М.: Просвещение, 1980.- 304 с.
11. Кенеман А.В., Хухлаєва Д.В. Теория и методика ФВ детей дошкольного возраста. - М.:Просвещение, 1985.
12. Линець М.М. Основы методики розвитку рухових якостей. – Львів: Штабар, 1997. – 208 с.
13. Масовая физическая культура в вузе: Учеб. пособие под ред. В.А.Маслякова, В.С.Матянсова. – Москва: Высшая школа, 1991. – 240 с.
14. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту: проект. – „Спортивна газета”, 4 грудня 2003.
15. Резолюція І спортивного конгресу України. – „Спортивна газета”, 2 квітня – 5 квітня 2004.
16. Романенко В.А. Двигательные способности человека. – Донецк: Новый мир, УКЦентр, 1999. – С. 245-296.
17. Романенко В.В., Куц О.С. Рухова активність і фізичний стан студенток вищих навчальних закладів. Вінниця, 2003. – 130 с.
18. Русова С.Ф. Теорія і практика дошкільного виховання. Львів-Краків-Париж: Просвіта, 1993.-127 с.
19. Рыбковский А.Г. Управление двигательной активности человека. – Донецк: ДонГУ, 1998. – 300 с.
20. Сучасні проблеми розвитку теорії та методики гімнастики. Зб.наук.матеріалів. Львів: ЛДІФК, 2003.
21. Теория и методика физического воспитания. Т.1. Общие основы теории и методики физического воспитания: Учебн. для студентов высших учебных заведений физического воспитания и спорта. /Под ред. Т.Ю.Круцевич, К., Олимпийская литература, 2003. – с. 424.
22. Теория и методика физического воспитания. Том 2. Методика физического воспитания различных групп населения /Под.ред. Т.Ю.Круцевич. – К: Олимпийская литература, 2003. – 392 с.
23. Теория и методики физического воспитания: Учебн. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов по спец. 03.03. Физ. культура / Под ред. Б.А.Ашмарина. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

24. Управление физическим состоянием организма. Тренерующая терапия / Т.В.Хутиев, Ю.Г. Антомонов, А.Б.Котова, О.Г.Пустовойт. – Москва: Медицина, 1991. – 256 с.
25. Фізичне виховання. Навчальна програма для вищих навчальних закладів України III-IV рівні акредитації. – Київ, МОіНУ, 2003, 33 с.
26. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений. – 2 –е изд. испр. доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 480 с.
27. Хухлаева Д.В. Теория і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Підручник для учнів дошкільних відділень пед. училищ - Київ.: Вища школа, 1979.-200с.
28. Цвек С.Ф. Спортивні ігри та розваги дошкільнят. Альбом для дошкільних працівників. К.: Радянська школа, 1990.- .78с.
29. Цільова комплексна програма „Фізичне виховання здоров'я нації”. – К. 1998. – 48 с.
30. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів (Практикум).- Львів: Світ, 1993.- 184 с.
31. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.1. – Тернопіль: Богдан, 2001. – 272 с.
32. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Ч.2. – Тернопіль: Богдан, 2002. – 248 с.
33. Шиян Б.М., Папуша В.Г., Приступа Є.Н. Теорія фізичного виховання. - Львів: ЛОНМІО, 1996. - 220 с.