

# ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

## факультет фізичної терапії та ерготерапії

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні кафедри фізичної терапії

та ерготерапії

29 серпня 2018 р. протокол № 1

Зав. каф

Мазепа М. А.

### ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

з дисципліни «Фізична реабілітація при порушенні діяльності дихальної системи»

Рівень вищої освіти «бакалавр»

Спеціальність 227 «Фізична терапія та ерготерапія»

Денна форма навчання

<b>Змістовний модуль 1. Анатомія та фізіологія органів дихання</b>				
	<b>Назва завдання</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Кількість балів</b>	<b>Термін виконання</b>
1.	<b>Складання тестів</b>	Студентові необхідно знати: будова грудної клітки, механічні рухи грудної клітки, механізм дихання, основні та допоміжні дихальні м'язи, верхні та нижні дихальні шляхи, будова легенів; типи дихання, легеневі тиски, робота дихання, дифузія, перфузія, транспорт газів кров'ю	<b>5</b>	<b>Під час вивчення змістового модуля (4 год)</b>
<b>Змістовний модуль 2. Патологічна фізіологія дихання</b>				
2	<b>Складання тестів</b>	Студентові необхідно знати: дихальна недостатність, порушення альвеолярної вентиляції, порушення функції легень,	<b>10</b>	<b>Під час вивчення змістового модуля (20 год)</b>

	<p>зменшення загальної течії крові у легенях, порушення загального та регіонального вентиляційно-перфузійного співвідношення у легенях, порушення дифузії газів у легенях, порушення регуляції зовнішнього дихання, задишка, вплив недостатності дихання на організм людини, бронхіти (етіологія, патогенез, клінічна характеристика), бронхіальна астма (етіологія, патогенез, клінічна характеристика), бронхоектатична хвороба (етіологія, патогенез, клінічна характеристика), пневмонії (етіологія, патогенез, клінічна характеристика), плеврити (етіологія, патогенез, клінічна характеристика), абсцес легені (етіологія, патогенез, клінічна характеристика), емфізема легені (етіологія, патогенез, клінічна характеристика), муковісцидоз (етіологія, патогенез, клінічна характеристика), основні клінічні синдроми.</p>		
<p><b>Змістовий модуль 3. Обстеження хворих з ураженням дихальної системи</b></p>			

<b>3</b>	<b>Складання тестів</b>	Студентіві необхідно знати: медичну історію хвороби, принципи фізичного обстеження: анамнез, огляд, пальпація, перкусія, аускультация. Знати як проводити спірографію, пікфлоуметрію, пневмотахометрію, функціональні тести	<b>15</b>	<b>Під час вивчення змістового модуля (9 год)</b>
<b>Змістовий модуль 4. Фізична реабілітація хворих з ураженням дихальної системи</b>				
<b>4</b>	<b>Складання тестів</b>	Студентіві необхідно знати: види і цілі дихальних вправ, постуральний дренаж, реабілітаційні маніпуляції, положення для покращення вентиляції, покази та протипокази до занять, вміти розв'язувати ситуаційні задачі, підбір засобів ФР	<b>15</b>	<b>Під час вивчення змістового модуля (27 год)</b>
<b>5</b>	<b>Загальна кількість</b>		<b>50</b>	
<b>6</b>	<b>Іспит</b>		<b>50</b>	