

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ
ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИХ ЗАХОДІВ
ДЛЯ ДІТЕЙ ТА БАТЬКІВ

Олена Боднарчук¹, Тетяна Курчаба¹, Павло Васіков²

¹Львівський державний університет фізичної культури, м. Львів

²Львівське вище професійне училище харчових технологій, м. Львів

Анотація. Проведено експертне опитування, анкетування вчителів фізичної культури та батьків дітей. Визначено, що участь батьків і дітей у фізкультурно-спортивних заходах є однією з вагомих форм співпраці школи та сім'ї. Встановлено, що 86,0% вчителів та 31,0% батьків учнів вважають особистий приклад переконливим у формуванні стійкого інтересу до занять фізичними вправами. Наведено особливості проведення фізкультурно-спортивних заходів для дітей та батьків.

Ключові слова: діти, батьки, школа, спортивні заходи.

Abstract. An expert survey, a survey of teachers of physical culture and parents of children was conducted. It has been determined that participation of parents and children in sports and sports events is one of the most important forms of cooperation between school and family. It has been established that 86,0% of teachers and 31,0% of parents of students consider the personal example to be convincing in forming a stable interest in physical activity. The peculiarities of physical culture and sporting events for children and parents are presented.

Key words: children, parents, school, sporting events.

Постановка проблеми. У сучасному суспільстві гостро стоїть проблема низької рухової активності дітей, що веде до погіршення стану здоров'я. На жаль, колишні популярні ігри та забави на дворі замінили сучасні технології (телефони, планшети, комп'ютери тощо). Непросто мотивувати дітей займатися руховою активністю, якщо їм не цікаво та немає підтримки зі сторони батьків. Саме тому, систематичне застосування різноманітних позааурочних форм фізичного виховання може сприяти налагодженню взаємовідносин між школою та родиною, покращити ефективність процесу виховання дітей, розширити рівень знань батьків.

Метою роботи було систематизувати й узагальнити сучасні науково-методичні знання з питань організації фізкультурно-спортивних заходів для дітей та батьків.

Методи дослідження: аналіз і узагальнення науково-методичної літератури, анкетування.

Результати дослідження. На підставі проведеного нами експертного опитування, анкетування вчителів фізичної культури та батьків дітей, було визначено найвагоміші форми співпраці школи та сім'ї, які сприятимуть залученню дітей до систематичних занять фізичними вправами, збереженню та зміцненню здоров'я. Однією з ефективних форм (було запропоновано одинадцять) обрано участь батьків і дітей у фізкультурно-спортивних заходах [1].

У ході опитування було з'ясовано, що особистий приклад батьків у формуванні стійкого інтересу до занять фізичними вправами 86,0% вчителів та 31,0% батьків вважають переконливим. На жаль, більша частина батьків (63%) вважає особистий приклад лише частково дієвим а 6,0% взагалі не вважають його ефективним. Можливо це свідчить про відсутність у батьків позитивної мотивації до здорового способу життя і недостатню особисту фізичну активність.

Дослідження науковців, практичний та теоретичний досвід проведення фізкультурно-спортивних заходів свідчить про позитивний вплив на виховання інтересу до активної рухової діяльності [2, 3]. Найціннішим є те, що такі заходи проводяться для всієї родини, де передбачено участь в одній команді «тата + мами + дитини». Відомо, що особистий приклад батьків є переконливішим і найкращим помічником у вихованні, ніж слова про користь виконання фізичних вправ.

Фізкультурно-спортивні заходи спрямовані на комплексну реалізацію широкого кола оздоровчих та виховних завдань і як засіб активного відпочинку формують потребу занять фізичною культурою у колі сім'ї, сприяють підвищенню загальної фізичної підготовленості учнів та їх батьків, впливають на виховання відповідальності та зміцнення відносин між батьками та дітьми, створюють атмосферу взаємної поваги, стимулюють до систематичних занять фізичними вправами, спонукають готуватися до наступних стартів, пропагують фізичну культуру і спорт.

Підготовка заходу охоплює роз'яснювальну й організаційну роботу з дітьми та батьками, розробку програми, підготовку суддів та місць змагань (художнє оформлення, наочна агітація, музичний супровід тощо), медичне забезпечення, інвентар для проведення, придбання різноманітних призів, залучення фотографа (відображення щасливих моментів та висвітлення в Інтернеті).

Проводяться фізкультурно-спортивні заходи у такій послідовності: відкриття (парад учасників, привітання), показові виступи (учасників або запрошених спортсменів), проведення змагань (естафети, конкурси, атракціони) і завершення (підсумки, нагородження, закриття).

Підготовлена програма свята має бути цікавою, захоплюючою, видовищною, стимулюючою до активної участі дітей і батьків. Включати різноманітні веселі конкурси для дітей (на влучність, стрибки на скакалці, вправи на

координацію тощо), естафети з елементами рухливих та спортивних ігор для дітей і батьків (яйце в ложці, стрибки в мішку, перетягування канату, збираємо рюкзак тощо), виконання фізичних вправ для тата і сина (підтягування на перекладині), для мами та дочки (згинання та розгинання рук лежачи в упорі), конкурс спортивна мама (у магазині, танець тощо), конкурс спортивний тато (біг з зупинками, вправи з гирями).

У ході підготовки та проведення заходів слід дотримуватися практичних рекомендацій:

- підбирати естафети та конкурси з урахуванням віку, фізичної підготовленості, інтересів та можливостей дітей;
- починати підготовку за 1,5–2 місяця до початку проведення;
- віддавати більше ініціативи дітям, адже цей захід проводиться саме заради них;
- турбуватися про підтримання дружніх стосунків, неприпустимі образи, сльози, поганий настрій;
- відмічати старанність, чітке виконання рухів, дотримання правил дітьми;
- сприяти мотивації батьків та дітей, навчити використовувати набуті знання, уміння та навички під час проведення активного відпочинку;

Висновок. Особистий приклад батьків, систематична підготовка та участь у різноманітних спортивних заходах і рухливих іграх сприятиме залученню дітей до регулярних занять, збільшенню рухової активності та оздоровленню.

Список використаних джерел:

1. Боднарчук О. Форми взаємодії школи і сім'ї у фізичному вихованні учнів перших класів / Олена Боднарчук // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Львів, 2010. – Вип. 14, т. 2. – С. 21–26.

2. Вільчковський Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : навч. посіб. / Е. С. Вільчковський, О. І. Курок. – Суми : Університетська книга, 2008. – 428 с.

3. Москаленко Н. В. Фізичне виховання молодших школярів : монографія / Н. В. Москаленко. – Дніпропетровськ : Інновація, 2007. – 252 с.