

пальців стають чіткішими, деференційованими, наближається до норми м'язовий тонус кисті, поліпшується здатність до проведення більш складних рухів і дій.

ЛІТЕРАТУРА

1. Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок. Пути помощи. - М.: Теревинф, 1997.
2. Детский аутизм. Хрестоматия. - СПб, 2001.
3. Башина В.Н., Симашкова Н.В. Об особенностях коррекции речевых расстройств у больных с ранним детским аутизмом // Исцеление. - М., 1993.

THE USING OF PHYSICAL TRAINING IN CORRECTION OF LANGUAGE DEVELOPMENT OF CHILDREN WITH AUTISM

OLENA ORNES

The South Ukrainian Pedagogical University of K.D. Ushinsky

The levels of using the physical training in correction of language development of children with autism are described in article

The the article is denoted the problems of correcting the speech development by facilities of physical culture.

КОМПЛЕКСИ КОНТРОЛЬНИХ ВПРАВ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ РУХОВОЇ ПАМ'ЯТІ СПОРТСМЕНІВ, ЩО МАЮТЬ НАСЛІДКИ ЦЕРЕБРАЛЬНОГО ПАРАЛІЧУ

АЛІНА ПЕРЕДЕРІЙ

Львівський державний інститут фізичної культури

У технічній підготовці спортсменів у олімпійському спорті вважається найбільш обґрунтованим та перспективним такий підхід у вивченні техніки, який базується на врахуванні особливостей запам'ятовування різних за структурою рухів [4, 5]. Це дає змогу визначити оптимальну кількість повторень вправи в процесі її початкового вивчення чи вдосконалення, встановити час, необхідний на вивчення рухової навички, підібрати адекватну послідовність підготовчих вправ тощо, що, в свою чергу, дозволяє оптимізувати процес технічної підготовки.

За даними науково-методичної літератури, діти з наслідками церебрального паралічу мають різноманітні рухові розлади, які заважають якісно і точно виконувати рухи, зокрема спортивні [1]. Використовуючи досвід підготовки здорових спортсменів, для оптимізації процесу опанування руховими діями і процесу технічної підготовки, доцільно, на наш погляд, враховувати особливості рухової пам'яті [3, 5]. Особливості рухової пам'яті спортсменів із наслідками церебрального паралічу є предметом самостійного дослідження, що потребує спеціальних підходів до їх розгляду.

Виходячи з цього, метою цього етапу роботи була розробка комплексів контрольних вправ та критеріїв оцінки рухової пам'яті спортсменів із наслідками церебрального паралічу. Завданнями роботи були систематизація наявних даних про структуру рухової пам'яті та розробка комплексів контрольних

вправ для оцінки запам'ятовування і відтворення параметрів рухів спортсменів наслідками церебрального паралічу.

Аналіз науково-методичної літератури дозволяє зробити припущення про відмінність відтворення різних параметрів рухів, що є детермінованою виконанням кваліфікаційними, індивідуальними особливостями спортсменів та специфічною обраною спортивною спеціалізацією. Відповідно, для загальної оцінки рухової пам'яті необхідно визначати здатність до відтворення кінематичних динамічних та ритмічних характеристик техніки [5].

Отже, розроблені комплекси контрольних вправ розрізнялись за спрямуванням на оцінювання окремих характеристик техніки.

Для оцінювання якості відтворення просторових характеристик рухів передбачається використання таких вправ:

- стрибок у довжину з місця на визначену відстань;
- відтворення заданої відстані кроками та рухами руками на спеціально шкальованих полях, що склалися із восьми центробіжних променів кожне.

Для оцінювання якості відтворення часових характеристик рухів пропонуються такі вправи:

- відтворення заданої тривалості п'ятиразового виконання стрибка вгору з положення повного присіду;
- суб'єктивно вповільнене виконання контрольної вправи;
- суб'єктивно прискорене виконання контрольної вправи.

Дві останні вправи передбачають виконання рухів "повільніше" і "швидше" за еталонне (за вказівками тренера), із самостійним визначенням спортсменом цих параметрів без попередніх спроб.

Для оцінювання якості відтворення ритмічних характеристик рухів пропонується:

- відтворення ритму човникового бігу (4 x 2,5 м, кожен відрізок долається у 3 кроки – рахунок "1-3", рахунок "4" – торкання рукою лінії обмеження);
- відтворення ритму стрибків через перешкоди (5 нерівномірно розташованих бар'єрів висотою 30 см).

Для оцінювання якості відтворення динамічних характеристик рухів передбачено динамометрію з відтворенням зусилля, що становить 75%, 50% та 25% від індивідуального максимуму.

Для оцінювання якості відтворення часових та ритмічних характеристик рухів передбачається також комп'ютерне тестування з використанням модуля "Ритмік" апаратно-програмного комплексу "Лідер" [3], що призначений для оцінки "відчуттів" часу та ритму і дозволяє аналізувати кількісні показники темпоритмової структури моделі руху, відтворювати записаний ритм та повторювати його зі звуковим "лідером" та візуальною корекцією. Аналіз темпо-ритмових характеристик образів (моделей) руху дозволяє оцінити ступінь засвоєння руху та готовність до його виконання, швидкість та динаміку засвоєння нових за тривалістю та ритмом рухів. Враховуючи особливості контингенту, при проведенні комп'ютерного тестування, необхідне застосування індивідуального посилення аудіосигналу, демонстрації ритму за допомогою оплесків, тактильної демонстрації

та різних слоганів, що не передбачено традиційним використанням комплексу "Лідер".

Таким чином, оцінка рухової пам'яті здійснювалася комплексно з використанням 13-ти кількісних показників.

Всі запропоновані вправи пройшли попередню апробацію на базі СДЮСРШ "Галичина" Львівського обласного центру "Інваспорт".

ВИСНОВКИ:

1. Критеріями рухової пам'яті спортсменів із наслідками церебрального паралічу є запам'ятовування та відтворення різних параметрів рухів.

2. Контрольні вправи для оцінки рухової пам'яті спортсменів із наслідками церебрального паралічу вимагають вузького спрямування на визначення здатності до відтворення кінематичних, динамічних та ритмічних характеристик техніки.

ЛІТЕРАТУРА

1. Бадалян Л.О. и др. Детский церебральный паралич. К.: Здоровье, 1988. - 576 с.
2. Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии. - Москва: Физкультура и спорт, 1991. - 288 с.
3. Бріскін Ю.А., Сивицький В.Г. Комп'ютерна програма "Програмно-апаратний комплекс інтелектуальної та психічної підготовки осіб різних вікових та фахових груп "Лідер"". Свідоцтво про держреєстрацію прав автора ПА №794,1997. - ДААСПУ
4. Ильин Е.П. Двигательная память, точность воспроизведения амплитуды движения и свойства нервной системы // Психомоторика. Сб. науч. трудов.- Л., 1976. - С. 62-68
5. Озеров В.П. Психомоторное развитие спортсмена / Ответ. ред. д-р. псих. наук Б.Б.Коссов.- Кишинев: Штиица, 1983. - С. 65-74.

CONTROL EXERCISES COMPLEXES AND CRITERIA OF THE MOVING MEMORY FOR THE SPORTSMEN'S WITH CONSEQUENCES OF CEREBRAL PARALYSIS

ALYNA PEREDERY

Lviv State Institute of Physical Culture

The basis of moving formation is moving memory as an ability to remember and reproduce kinematic, dynamical and rhythmical characteristics of the technique. In the present work control exercises complexes, as well as moving memory estimation criteria for the sportsmen's with consequences of cerebral paralysis are proposed.

ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ВАЖКОЇ АТЛЕТИКИ СЕРЕД ІНВАЛІДІВ

ЄВГЕН ПРИСТУПА, ЄЖИ МИСЛАКОВСЬКИЙ

Академія фізичного виховання м.Вроцлав, Польща

Важливим чинником інтеграції інвалідів в сучасне суспільство є спорт, який розвивається в останні роки дає всі підстави говорити про розвиток таких його складових як спорт масовий і спорт вищих досягнень.