

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

Ділова іноземна мова

(назва навчальної дисципліни)

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

підготовки магістрів

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності 017 фізична культура і спорт

(шифр і назва напрямку)

факультет фізичної культури і спорту, післядипломної та заочної освіти

2018 рік

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: доц. Базиляк Н.О.

Навчальна програма затверджена
на засіданні кафедри української та іноземних мов
5 липня 2018 року
Протокол №20

Завідувач кафедри української та іноземних мов

_____ доц. Романчук О.В.

Обговорено та рекомендовано Вченою радою
факультету післядипломної та заочної освіти
14 вересня 2018 року, протокол №1

Голова ради _____ проф. Сидорко О.Ю.

ВСТУП

Навчальна програма вивчення навчальної дисципліни «**ділова іноземна мова**» складена відповідно до освітньо-професійної програми за спеціальністю «фізична культура і спорт».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є ділова іноземна мова за спеціальністю «фізична культура і спорт».

Міждисциплінарні зв'язки: теорія і методика олімпійського спорту, теорія і методика обраного виду спорту, історія фізичної культури, вступ до спеціальності, оздоровча фізична культура.

Програма навчальної дисципліни складається з **2-ох змістових модулів, 3 кредитів**

1. „*Олімпізм: тенденції та перспективи розвитку*”.
2. „*Спорт для неповносправних*”.
3. „*Організація та проведення змагань*”.
4. „*Аматорський та професійний спорт*”.
5. „*Організація проведення та результати наукового дослідження магістранта*”.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни.

Метою вивчення ділової іноземної мови в ЛДУФК є практичне оволодіння діловою іноземною мовою, - формування комунікативної професійної компетенції майбутнього фахівця в усіх видах мовленнєвої діяльності з тематики пов'язаної з фахом, формування навичок з усіх видів читання, отримання і передавання інформації з оригінальних видань в усній та письмовій формі, уміння будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях ділового спілкування.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни:

- *поповнення словникового запасу загальнонавчальної, спеціальної, наукової лексики;*
- *розвиток та удосконалення усних фахових комунікативних навичок;*
- *удосконалення навичок правильної вимови спеціальних термінів;*
- *удосконалення навичок аудіювання;*
- *удосконалення загальних усних комунікативних навичок;*
- *навчання роботи над фаховою науковою літературою;*

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- *лексичні одиниці з вивчених тем;*
- *граматичні структури;*

вміти :

- *описати події, висловити свою думку, зробити повідомлення;*
- *читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;*
- *скласти реферат, анотацію до прочитаного тексту та передати його зміст;*
- *здійснити письмовий переклад.*

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **90** години **3**кредитів *ECTS*.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1.

Тема 1. „Олімпізм: тенденції та перспективи розвитку”

Тема 2. „Організація та проведення змагань”

Тема 3. „Спорт для неповносправних”

Змістовий модуль 2.

Тема 4. „Аматорський та професійний спорт”

Тема 5. „Організація проведення та результати наукового дослідження магістранта”

3. Рекомендована література

Базова

1. Англійська мова : навч. посіб. для магістрантів та аспірантів спеціальності “Олімпійський та професійний спорт” / Ольга Романчук, Наталія Базиляк, Ольга Матвіяс, Уляна Проценко. – Л. : Норма, 2010. – 64 с.
2. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1994.
3. Методичні розробки кафедри.
4. Українсько-англійські, англо-українські словники, розмовники

Допоміжна

1. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. – К.: Логос, 2003.
2. Beaumont D., Granger C. English Grammar. – The Heinemann English Language Teaching, 2002.
3. Clement A., Hartman B. The Teaching of Physical Skills. – Brown and Benchmark Publishers, 2001.
4. Wuest D., Bucher C. Physical Education and Sport. – Mosby – Year Book, 1995.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.britannica.com/sports/Olympic-Games>
2. <https://www.topendsports.com/sport/disabled-sports.htm>
3. <https://www.olympiads.win.tue.nl/loi/loi97/ffutwrlld/competit.html>
4. www.humankinetics.com
5. https://en.wikipedia.org/wiki/Amateur_sports

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:

- *іспит*

5. Засоби діагностики успішності навчання:

Увесь програмний матеріал опрацьовується на практичних заняттях, під час самостійної роботи магістранта під керівництвом викладача чи самостійно в позааудиторний час.

Контроль роботи магістранта, оцінка його знань проводиться у вигляді тестів, виконанні письмових перекладів, складанні анотацій, написання ділових паперів, листів, участі у бесіді, виконання для самостійної роботи.

Методи оцінювання:

1. Поточне тестування лексичного матеріалу, монологічного і діалогічного мовлення, читання з тем програми(40 балів)
2. Контрольний зріз (5 балів)
3. Підсумковий тест (5)

Екзаменаційні вимоги:

1. Прочитати та перекласти у письмовій формі за допомогою словника оригінальний текст з фаху. Обсяг тексту – 1500 друк. знаків. Час виконання – 45 хвилин.(20 балів)
2. Скласти анотацію прочитаної статті. Обсяг анотації – 500 друк. знаків. Час виконання – 25 хвилин.(10 балів)
3. Усне висловлювання з тематики програми курсу та теми наукового дослідження магістранта .(20 балів)

Відповідно до кредитно-модульної системи навчання знання студента оцінюються :

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре задовільно
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно
1-34	F	