

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**  
**КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

**Ділова іноземна мова**

(назва навчальної дисципліни)

**ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

підготовки магістрів

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності 227(фізична терапія, ерготерапія)

(шифр і назва напрямку)

факультет фізичної терапії та ерготерапії; післядипломної та заочної освіти

Львів 2018

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: доц. Базиляк Н.О.

Навчальна програма затверджена  
на засіданні кафедри української та іноземних мов  
2 липня 2018 року  
Протокол №20

Завідувач кафедри української та іноземних мов  
\_\_\_\_\_ доц. Романчук О.В.

Обговорено та рекомендовано Вченою радою  
факультету післядипломної та заочної освіти  
14 вересня 2018 року , протокол № 1

Голова ради \_\_\_\_\_ проф. Сидорко О.Ю.

## **ВСТУП**

Навчальна програма вивчення навчальної дисципліни „Ділова іноземна мова” для магістрантів спеціальності „фізична терапія, ерготерапія” розроблена на базі типової програми з іноземних мов для немовних вузів, та складена відповідно до освітньо-професійної програми за спеціальністю «фізична терапія, ерготерапія».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є ділова іноземна мова за спеціальністю «фізична терапія, ерготерапія».

**Міждисциплінарні зв'язки:** фізична терапія в неврології, фізична терапія в педіатрії, фізична терапія при порушенні діяльності серцево-судинної системи, основи ерготерапії.

Програма навчальної дисципліни складається з **2-ох змістових модулів, 3 кредитів**

- 1. Фізична реабілітація при спортивному травматизмі.**
- 2. Дитячий церебральний параліч та реабілітація хворих на ЦП.**
- 3. Фізична реабілітація у педіатрії (порушення опорно-рухового апарату).**
- 4. Психологічні проблеми у фізичній реабілітації.**
- 5. Організація, проведення та результати наукових досліджень.**

**1. Мета та завдання** навчальної дисципліни.

**1.1 Мета** викладання навчальної дисципліни.

Метою вивчення іноземної мови магістрантами в ЛДУФК є практичне оволодіння діловою іноземною мовою, формування комунікативної професійної компетенції майбутнього фахівця в усіх видах мовленнєвої діяльності з тематики, пов'язаної з фахом магістранта, формування навичок з усіх видів читання, отримання і передавання інформації з оригінальних видань в усній та письмовій формі, вміння будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях ділового спілкування. Програма враховує освітньо-кваліфікаційну характеристику

фахівця вищого закладу освіти, галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускника університету.

### **1.2 Основними завданнями** вивчення дисципліни:

- поповнення словникового запасу загальнонавчальної, спеціальної наукової лексики;
- розвиток та вдосконалення усних фахових комунікативних навичок;
- удосконалення навичок правильної вимови спеціальних термінів
- удосконалення навичок аудіювання
- удосконалення загальних усних комунікативних навичок
- навчання роботі над фаховою науковою літературою

### 1.3.Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- лексичні одиниці з вивчених тем
- граматичні структури;

#### **вміти:**

- описати події, висловити свою думку , зробити повідомлення;
- читати оригінальну літературу з фаху з метою отримання інформації та передачі іноземною чи рідною мовою;
- скласти реферат, анотацію до прочитаного тексту та передати його зміст;
- здійснити письмовий переклад.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **90** годин 3 кредитів ECTS.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **Модуль 1 Змістовий модуль 1.**

*Тема 1. „Фізична реабілітація при спортивному травматизмі”*

*Тема 2. „Дитячий церебральний параліч та реабілітація хворих на ДЦП”*

*Тема 3. „Фізична реабілітація у педіатрії”*

## **Змістовий модуль 2.**

*Тема 4. „Психологічні проблеми у фізичній реабілітації”*

*Тема 5. „Підготовка молодих наукових кадрів в Україні”*

### **3.Рекомендована література:**

#### **Базова:**

1. Гошовська Л. М. Англійська мова : навч. посіб. для спец. та маг. спеціальності «фізична реабілітація» / Л. М. Гошовська, Н. А. Юрко. – Л. : Манускрипт, 2015. – 100 с.

#### **Допоміжна:**

1. E.Shamus, J.Shamus Sports Injury Prevention and Rehabilitation. –ISBN: 0-07-135475-1. – Printed in US, 2001. – 513 p.
2. J.M.Dunn Special Physical Education (Adapted, Individualized, Developmental).– The University of Utah.– Printed in U.S., 1997.– 636p.
3. R.Murphy English Grammer in Use.,- 260p.
4. Macmillan Essential Dictionary for Learners of English. - Macmillan Publishers Limited. – London, 2003. – 863 p.
5. Oxford Advanced Learner Dictionary of current English, 7<sup>th</sup> Edition,
6. Новий англо-український медичний словник / за ред. Ривкіна В.Л., Бенюмовича М.С.; -К.: Арій, 2007. – 784 с.
7. Модульні завдання, укладені викладачами кафедри.

#### **Інформаційні ресурси**

1. [www.physio-pedia.com](http://www.physio-pedia.com)
2. [www.nhs.uk](http://www.nhs.uk)
3. [www.wecrawler.com](http://www.wecrawler.com)
4. [www.medind.nic.in](http://www.medind.nic.in)
5. [www.omicsonline.org](http://www.omicsonline.org)

### **4. Форми підсумкового контролю успішності навчання:**

- іспит

## 5. Засоби діагностики успішності навчання:

Увесь програмний матеріал опрацьовується на практичних заняттях, під час самостійної роботи магістранта під керівництвом викладача чи самостійно в позааудиторний час.

Контроль роботи магістранта, оцінка його знань проводиться у вигляді тестів, виконання письмових перекладів, складання анотацій, написання ділових паперів, листів, участі у бесіді, виконання завдань для самостійної роботи, написання модулів.

### Методи оцінювання:

1. Поточне тестування лексичного матеріалу, монологічного та діалогічного мовлення, читання з тем програми.(40 балів)
2. Контрольний зріз.(5 балів)
3. Підсумковий тест(5 балів)

### Екзаменаційні вимоги:

1. Прочитати та перекласти у письмовій формі за допомогою словника оригінальний текст з фаху. Обсяг тексту – 1500 друк. знаків. Час виконання – 45 хвилин.(20 балів)
2. Скласти анотацію прочитаної статті. Обсяг анотації – 500 друк. знаків. Час виконання – 25 хвилин.(10 балів)
3. Усне висловлювання з тематики програми курсу та теми наукового дослідження магістранта .(20 балів)

Відповідно до кредитно-модульної системи навчання знання студента оцінюються :

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

