

СТАВЛЕННЯ УЧНІВ 6–8 КЛАСІВ ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Олена Боднарчук, Богдан Цюпка

*Львівський державний університет фізичної культури,
м. Львів, Україна*

Актуальність. Згідно з Національною стратегією з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація», сформульовано мету та основні завдання, які спрямовані на створення сприятливих умов для зміцнення здоров'я, підвищення рівня залучення до оздоровчої рухової активності.

З кожним наступним роком навчання у школі падає зацікавленість уроками фізичної культури, початок цього процесу припадає на середню школу [1, 2, 3]. Отож актуальним є визначення мотиваційних пріоритетів для оптимізації рухової активності та ефективного впливу фізичних вправ.

Мета дослідження – оцінити ставлення учнів середнього шкільного віку до фізичного виховання.

Завдання дослідження: визначити чинники, які впливають на мотиваційні пріоритети до занять фізичними вправами; з'ясувати, чи заняття фізичними вправами сприяють збереженню та зміцненню здоров'я; установити наскільки учні дотримуються здорового способу життя.

Методи дослідження: теоретичний аналіз і узагальнення літературних джерел, соціологічний метод, методи математичної статистики.

Організація дослідження.

Проведено анкетування 35 учнів середнього шкільного віку на базі Замочківської ЗОШ І–ІІ ступенів Львівської області Жовківського району.

Результати дослідження. Результати анкетування виявили, що 100 % підлітків позитивно ставляться до фізичного виховання. За даними І. Боднар, ставлення учнів оцінено у 8,60 + 1,98 бала за 10-бальною шкалою [1].

Одними з вагомих чинників, які мотивують відвідувати уроки фізичної культури, є бажання підвищити рівень особистої фізичної підготовленості – 60,0 %, наші результати підтверджені даними О. Митчика – 61,9 % [3]. Поліпшення стану здоров'я мотивує 53,3 % підлітків сільських шкіл, за даними О. Жданової – 37,5 %, О. Митчика – 46,4 % підлітків міських шкіл мотивовані до занять на уроках фізичної культури [2, 3]. Отримані

результати свідчать про більш свідоме ставлення до свого здоров'я підлітків сільської місцевості, ніж учнів міста.

Отримання позитивної оцінки мотивує лише 13,3 % учнів. Можливо, учні не припускають, що з фізичної культури може бути оцінка нижча за десять балів. Дані, отримані іншими фахівцями, більш високі. За О. Ждановою – 62,5 % учнів, О. Митчиком – 23,9 % [2, 3]. Учні сільської місцевості отримання позитивної оцінки мотивує менше, ніж учнів міста.

Формування рухових умінь та навичок виконання фізичних вправ мотивує 20,0 % учнів. Наші результати близькі до даних, отриманих О. Ждановою, – 34,4 % та О. Митчиком – 21,4 % [2, 3].

Навчальні навантаження для учнів є не тільки важливими, але й виснажливими, тому 20,0 % учнів мотивує відвідувати уроки фізичної культури те, що вони можуть відволіктися від інших навчальних дисциплін та переключитися з розумової роботи на активну фізичну.

Загальновідомо, що заняття фізичними вправами сприяють збереженню та зміцненню здоров'я. У своїх відповідях 46,7 % учнів підтвердили цю думку, наші результати збігаються з результатами, отриманими О. Митчиком – 47,8 % [3]. Не впевнені у цьому судженні 53,3 % учнів, вони припускають що це можливо. Негативних відповідей не виявлено.

Поліпшення самопочуття та настрою після занять спостерігають 53,3 % школярів, що є одним із мотивів відвідування занять. Підтвердженням цього є дані, отримані О. Митчиком, – від 40,0 до 59,0 % учнів зазначають, що самопочуття поліпшується [3]. Те, що самопочуття лишається без змін, зазначили 46,7 % учнів, за результатами О. Митчика – від 17,0 до 26,0 %. На погіршення самопочуття та «важко відповісти» не вказує жоден із учнів, що не збігається з даними, отриманими О. Митчиком, – від 2,4 до 8,1 % учнів самопочуття після занять фізичною культурою погіршується, а на тому, що відповісти на це питання, наголосили від 9,9 до 26,8 % учнів [3].

Ми з'ясували, що здоровий спосіб життя веде менше ніж третина підлітків – 26,7 %, за даними О. Митчика – 42,8 %. Відповідь «можливо» дали 66,7 % підлітків, за даними О. Митчика – 20,8 %. Не ведуть здоровий спосіб життя 6,7 % підлітків, за даними О. Митчика – від 6,9 до 30,8 % [3]. Отримані дані свідчать про погану поінформованість підлітків щодо важливості ведення здорового способу життя та можливих загрозливих наслідків недотримання цих основ.

Висновки.

Виявлено позитивне ставлення учнів до фізичного виховання. Визначено основні мотиви, які спонукають учнів відвідувати уроки фізичної культури: підвищення рівня фізичної підготовленості (60,0%), поліпшення стану здоров'я (53,3%), отримання позитивної оцінки (13,3%). Те, що заняття фізичними вправами сприяють збереженню та зміцненню здоров'я підтвердили 46,7% учнів. Установлено, що здоровий спосіб життя веде менше ніж третина підлітків – 26,7%.

Список використаних джерел

1. Боднар І. Ставлення учнів середнього шкільного віку до уроків фізичної культури / Іванна Боднар // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. Східноєвроп. нац. ун-ту імені Лесі Українки. – Луцьк, 2013. – Т. 1 (21). – С. 134–140.
2. Жданова О. Вплив сім'ї на мотивацію підлітків до занять фізичною культурою / Ольга Жданова, Уляна Шевців // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання і спорту / за заг. ред. Євгена Приступи. – Львів, 2015. – Вип. 19, т. 2. – С. 91–95.
3. Митчик О.П. Індивідуалізація фізичного виховання підлітків у загальноосвітній школі : дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02 / Митчик О.П. – Луцьк, 2002. – 201 арк.