

ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

**з дисципліни «Адаптивна фізична рекреація»
рівень вищої освіти «магістр»
для студентів 6 курсу факультету педагогічної освіти**

Самостійна робота №1 - 4 год.

Визначення понять «рекреація», «адаптивна рекреація», «інвалід», «неповносправний». Основна мета та завдання занять. Магістрантові необхідно зафіксувати в конспекті інформацію щодо розуміння вище перелічених визначень і термінів. Необхідно проаналізувати літературні та інтернет – джерела (зокрема вікіпедію).

Самостійна робота №2 - 4 год.

Нормативно-правові акти, що регламентують діяльність адаптивної фізичної рекреації.

Магістрантові необхідно на основі аналізу текстів правових документів представити узагальнену інформацію (конспект). Для виконання завдання з самостійної роботи опрацювати за вибором наступні документи: закон України „Про фізичну культуру і спорт”, Національна Доктрина розвитку фізичної культури і спорту (2004р.); Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація».

Самостійна робота №3 - 4 год.

Термінологія в адаптивній фізичній рекреації - 4 год.

Магістрантові необхідно скласти уявлення про зміст термінологічної бази, яку використовує фахівець з адаптивної рекреації під час проведення організованих форм занять, зокрема найменування різновидів рекреаційних заходів, назви обладнання та інвентарю, які використовуються під час занять ... Терміни мають бути зафіксовані у конспекті.

Самостійна робота №4 - 4 год.

Розвиток адаптивної фізичної рекреації в окремих зарубіжних країнах

Магістрант має підготувати реферат, присвячений розвитку адаптивної

рекреації в одній із зарубіжних країн (за вибором).

Структура реферату

1. Титульний аркуш:
 - назва навчального закладу;
 - кафедра;
 - назва реферату;
 - виконавець (П.І.П., група, факультет);
 - місто, рік.
2. Зміст (план)
3. Вступ
4. Основний текст розділів і підрозділів реферату з посиланнями на літературні джерела наведені у списку літератури (у квадратних дужках, наприклад [4], де «4» - порядковий номер джерела).
5. Висновки.

Самостійна робота №5 - 4 год.

Історія адаптивної рекреації в Україні

Магістрант має підготувати реферат, присвячений історії рекреації в Україні, або одній із зарубіжних країн (за вибором).

Структура реферату

6. Титульний аркуш:
 - назва навчального закладу;
 - кафедра;
 - назва реферату;
 - виконавець (П.І.П., група, факультет);
 - місто, рік.
7. Зміст (план)
8. Вступ
9. Основний текст розділів і підрозділів реферату з посиланнями на літературні джерела наведені у списку літератури (у квадратних дужках, наприклад [4], де «4» - порядковий номер джерела).
10. Висновки.

Самостійна робота №6 - 4 год.

Види рекреаційних занять з особами, що мають вади слуху

Магістрант має проаналізувати етіологію і патогенез глухоти і зробити нотатки.

Самостійна робота №7 - 4 год.

Формування мотивації осіб з вадами слуху до адаптивної рухової активності. Виконуючи завдання самостійної роботи № 7, магістрант має з'ясувати зміст заходів, зробити нотатки, вміти відповідати усно.

Самостійна робота №8 – 4 год.

Види рекреаційних занять з особами, що мають вади зору

Магістрант має проаналізувати етіологію і патогенез сліпоти і зробити нотатки. Магістрант має відвідати один із оздоровчих рекреаційних заходів, що проводяться з особами, які мають вади зору та підготувати довідкову інформацію (1 сторінка) про зміст таких занять.

Самостійна робота №9 – 4 год.

Формування мотивації осіб з вадами зору до адаптивної рухової активності.

Магістрантові пропонується проаналізувати інтернет – сайти та роботу РЦзФКіСІ «Інваспорт» м. Львова та скласти коротку інформацію щодо програм, які проводяться центром з особами, що мають вади зору.

Самостійна робота №10 – 6 год.

Види рекреаційних занять з особами при порушеннях опорно-рухового апарату

Магістрант має проаналізувати нозологію інвалідів із порушеннями опорно-рухового апарату. Магістрант має підготувати конспект.

Самостійна робота №11 – 4 год.

Формування мотивації осіб при порушеннях опорно-рухового апарату

Виконуючи завдання самостійної роботи № 10, магістрант має з'ясувати зміст заходів, зробити нотатки, вміти відповідати усно.

Самостійна робота №12 – 6 год.

Види рекреаційних занять з особами при розумовій відсталості

Магістрант має проаналізувати нозологію інвалідів при розумовій відсталості та має підготувати конспект.

Самостійна робота №13 – 4 год

**Обладнання та устаткування місць занять (зали, майданчики та ін.)
Відвідування закладів різних типів.**

Магістрант має проаналізувати та описати обладнання та устаткування місць занять (басейни, баскетбольні майданчики, гімнастичні зали інваспорту) для занять адаптивною фізичною рекреацією одного із закладів Львова, або іншого міста (де проживає студент).

Самостійна робота №14 – 8 год.

Участь у показових виступах з видів спорту для людей з інвалідністю та майстер-класах. Магістранти, які вивчають предмет, будуть скеровані на заходи з участю провідних спортсменів ЛРЦ «Інваспорт», які проводяться у Львові з нагоди відзначення Дня фізичної культури та спорту у вересні. Вони повинні проаналізувати програму та проведення майстер класів і написати про це короткі нотатки. Бажаним є участь студентів у майстер-класах.

Рекомендована література

Базова

1. Бойко Г. М. Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності: навчальний посібник / Г. М. Бойко. – К. : Талком, 2014. – 168 с
2. Бойко Г. М. Психолого-педагогічний супровід спортивної діяльності осіб із порушеннями психофізичного розвитку в паралімпійському спорті / Г. М. Бойко : наукова монографія. – Полтава : АСМІ, 2012. – 360 с.
3. Винник Д. П. Адаптивное физическое воспитание и спорт / Д.П. Винник; под ред. Джозефа П. Винника; [пер. с англ. И. Андреев]. – К. : Олимпийская литература, 2010. – 608 с.
4. Загальні основи адаптивного фізичного виховання: навчальний посібник / Н. В. Москаленко, А. О.Ковтун, О. А. Алфьоров, О. І. Кравченко та ін. – Дніпропетровськ : ДДІФК, 2013. – 137 с.

Допоміжна

1. Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность. Теория и практика организации: учеб. пособие для студентов вузов/ Г.А. Аванесова. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 236 с.
2. Бердус М.Г., Чувилин В.В., Боген М.М., Бердус Г.И. Физкультурная рекреация и спорт для всех,, // 6 Международный научный конгресс,, Современный олимпийский спорт и спорт для всех,, - Варшава. - 2002
3. Бердус М., Боген М., Бердус Г., Чувилин В. Физическая рекреация и метатеоретические аспекты её теории // Международный конгресс:,, Человек в мире спорта: новые идеи технологии, перспективы,, - Москва. - 1998

4. Виноградов П.А., Савин В.А. Спорт для всех на пороге 21 века // ТиПФК. - 1999. - №5
5. Виноградов, П.А. Рекреация по-американски / П.А. Виноградов, С.И. Гуськов // Физкультура и спорт. - 1990. - № 2.
6. Выдрин В.М., Джумаев А.Д. Физическая рекреация - вид физической культуры // ТиПФК. - 1989. - №3. - С.2-3.
7. Галкин, Ю.П. Проблемы физической рекреации и неспецифического физкультурного образования: автореф. дис. д-ра пед. наук / Галкин Ю. П.; С. - Петерб. Гос. акад. физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. - СПб., 1997. - 32 с.
8. Евстафьев Б.В. Анализ основных понятий в теории физической культуры. - Ленинград: ВИФК 1985. - 118 с.
9. Евсеев С.П., Шапкова Л.В., Адаптивная физическая культура: Учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2000
10. Жагин А.Е. Рекреация и некоторые её методы // Сборник научно-методических трудов: „Оздоровительные технологии по физической культуре и спорту в учебных заведениях,, - Белгород. - 2004. - С.275-280.
11. Жданова О.М., Тучак А.М., Поляковський В.І., Котова І.В. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму. - Луцьк: Вежа. - 2000. - 240 с.
12. Жданова О. Участь центрів фізичного здоров'я населення „Спорт для всіх” у вирішенні проблеми оптимізації обсягів рухової активності населення / О. Жданова, Т. Господарчук // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення: матеріали VI Всеукр. наук. практич. конф. з між нар. участю. - Л.: 2008. - С.169 - 173.
13. Калинин Л.А., Матов В.В. Физкультурно-рекреационная стратегия развития современного общества // ТиПФК. - 1990. - № 1. - С.8-11. Курортоление и физиотерапия / Под ред. проф. Боголюбова. - М.: Медицина, 1985. - 285с.
14. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - М: ФиС. - 1991.
15. Матвеев Л.П. Введение в теорию физической культуры: Учебн. пос. для ин-тов физ. культ. - М.: ФиС, 1983.
16. Мухін А.І. Фізична реабілітація: Підручник. К.: Олимпийская литература. 2001. - 402с.
17. Николаев, А.Н. Социальная и спортивная психология / А.Н. Николаев; С. Петерб. Гос. акад. физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. - СПб.;, 2001. - 74 с.
18. Паффенбаргер Р.С. Здоровый образ жизни /Р. Паффенбаргер, Э. Ольсен / Киев: Олимпийская литература, 1999. - 319 с.
19. Рыжкин, Ю.Е. Социально-психологические проблемы физической рекреации / Ю.Е. Рыжкин. - СПб.: Нестор, 2005. - 165 с.
20. Теория и методика физического воспитания // Под ред Т.Ю. Круцевич. - Киев: Олимпийская литература. - 2003. - ТомII.

21. . Физическая рекреация и метатеоретические аспекты её теории / М. Бердус, М. Боген, Г. Бердус, В. Чувилин // Человек в мире спорта: новые идеи, технологии, перспективы: тез. докл. Междунар. конгресса. - М., 1998. - Т.2.
22. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание. – К.: Наукова думка, 2000. – 358с.

Додаткова

1. Адирхаев С. Актуалізація фізичного виховання та спорту студентської молоді України з особливими потребами / С. Адирхаев // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2006. – №2. – С. 142-144.
2. Бегидова Т.П. Основы адаптивной физической культуры / Т.П. Бегидова. – М. : Физкультура и Спорт, 2007. – 192 с.
3. Бойко Г. М. Реабілітаційна психологія / Г. М. Бойко. – Полтава : АСМІ, 2006. – 324 с.
4. Гаврюшенко Г.В. Сучасний стан організації навчання осіб з обмеженими фізичними можливостями у вітчизняній системі закладів вищої освіти / Г.В. Гаврюшенко // Запорожский медицинский журнал. – 2006. – Т. 2. – №5(38). – С. 162-164.
5. Моисеева И.В. Адаптивная физическая культура в системе массового образования / И.В. Моисеева // Адаптивная физическая культура. – 2009. – №4(40). – С. 30-31.
6. Теорія і методика фізичного виховання. У 2 т. / За ред. Т.Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 2: Методика фізичного виховання різних груп населення. – 368 с.
7. Теория и методика физического воспитания: В 2 т. / Под ред. Т.Ю. Круцевич. – К. : Олимпийская литература, 2003. – Т.2: Методика физического воспитания различных групп населения. – 391 с.
8. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : [учебное пособие] / Под ред. С.П. Евсеева. – М. : Советский спорт, 2007. – 296 с.
9. Физическая реабилитация: [учебник для студентов ВУЗов, обучающихся по стандарту «Адаптивная физическая культура»] / Под общей ред. С.Н. Попова. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 608 с.
10. Частные методики адаптивной физической культуры: [учебное пособие] / Под ред. Л.В. Шапковой. – М. : Советский спорт, 2003. – 464 с.
11. Чудна Р.В. Обґрунтування структури та змісту навчальної дисципліни «Адаптивне фізичне виховання» в системі вищої фізкультурної освіти: дис.... канд. наук з фіз.вих. і спорту: 24.00.02 / Рада Валентинівна Чудна – К., 2003. – 195 с.
12. Чудная Р.В. Адаптивное физическое воспитание / Р. В. Чудная. – К. : Наукова думка, 2000. – 358 с.

Adaptive physical recreation. Спеціальність 014 Фізичне виховання, рівень вищої освіти «магістр» (для студентів 6 курсу факультету педагогічної

освіти), кафедра Фітнесу та рекреації, Uliana Shevtsiv, 2018.