

## ACTUAL PROBLEMS OF INTRODUCTION OF MARKETING ON TRACK-AND-FIELD COMPETITIONS IN UKRAINE

OLEG OKHRIMENKO

*National university of physical education and sports of Ukraine*

Specific features and actual problems of introduction of marketing on track-and-field competitions in Ukraine are revealed in this work. The existing level of sports marketing development in Ukraine is analyzed. Practical recommendations to our organizers of track-and-field competitions on the basis of our own research are given.

## РЕАЛІЗАЦІЯ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В СТУПЕНЕВІЙ ПІДГОТОВЦІ ФІЗКУЛЬТУРНИХ КАДРІВ

ГАЛИНА ШУТКА

*Львівський державний інститут фізичної культури*

Із встановленням України як самостійної держави на всіх напрямках суспільного життя іде реалізація прагнення вийти на рівень міжнародних та європейських стандартів.

Законом "Про освіту" в Україні розпочато реалізацію нової концепції професійної освіти, що, на відміну від попередньої централізованої і уніфікованої системи, надає можливість створити більш гнучку і раціональну систему підготовки фахівців з урахуванням можливостей кожного вищого закладу освіти. Основною ідеєю такої системи є створення диференційованого підходу до підготовки професійних кадрів і здійснення його шляхом ступеневої освіти.

Система вищої освіти в Україні передбачає підготовку спеціалістів трьох освітніх рівнів:

- молодший спеціаліст; бакалавр; спеціаліст, магістр.

Багатолітній досвід роботи країн з високим рівнем університетської освіти (США, Великобританії, Франції і т. д.) вказує на успішність функціонування та ступеневої системи освіти. Особливо успішно це відбувається у Великобританії, яка має багатовіковий досвід університетської освіти. Протягом тривалого часу шліфувалася система, яка стимулює навчання студента, визначаючи його потенційні можливості і відкриває перспективу для продовження навчання. Зрозуміло, що механічне перенесення цієї системи в наші умови неможливе, але разом з тим використання окремих його положень може сприяти вдосконаленню системи підготовки кадрів.

Зауважимо, досліджень з проблем ступеневої освіти фахівців фізкультурного профілю обмаль. Можна вказати тільки дослідження присвячені концептуальним підходам підготовки кадрів в галузі фізичного виховання і спорту (Шкретій Ю. М., Левицький В. В.).

Виходячи із задач створення оптимальної схеми підготовки фахівців в сучасних умовах конкретного регіону, запроваджено модель ступеневої освіти у рамках Галицького навчально-наукового комплексу при Львівському Державному інституті фізичної культури. До складу комплексу також ввійшли Івано-Франківський коледж фізичного виховання і Львівське училище фізичної культури.

Попередні наші дослідження показали ефективність такого об'єднання в підготовці фахівців різних кваліфікаційних рівнів:

- можливість узгоджувати конкретну підготовку кадрів за рівнями, які враховують регіональні потреби;

- розподіл функцій щодо підготовки кадрів різного рівня;

- можливість регулювати отримання освіти на більш високому рівні, враховуючи інтереси студентів, шляхом подальшого навчання у суб'єктах комплексу;

- можливість узгоджувати зміст освіти у всіх навчальних закладах і забезпечувати високий якісний рівень підготовки фахівців;

- можливість використовувати кадровий педагогічний потенціал всіх навчальних закладів комплексу в інтересах кожного з цих навчальних закладів;

- більш повноцінно використати досвід підготовки кадрів в межах такого творчого об'єднання.

Згідно з "Положенням про освітні кваліфікаційні рівні" заклади вищої освіти України повинні розробити нове покоління нормативної (освітньо-кваліфікаційні характеристики, засоби діагностики вищої освіти) та навчально-методичної (освітньо-професійні програми, навчальні плани, програми навчальних дисциплін) документації, що регламентує підготовку фахівців з вищою освітою.

Реальна реалізація багатоступеневої системи вищої освіти здійснюється в першу чергу на визначенні змісту освіти для кожного рівня.

У відповідності із державними і галузевими стандартами освіти на даному етапі дослідження було розроблено та уніфіковано варіант освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційної характеристики для молодшого спеціаліста.

Молодший спеціаліст - це освітньо-кваліфікаційний рівень фахівця, який на основі повної загальної середньої освіти здобув загальнокультурну підготовку, спеціальні вміння та знання і має певний досвід їх

застосування для вирішення типових професійних завдань, які передбачені для відповідних посад у певній галузі народного господарства, що відповідає державному класифікатору професій України (Держстандарт, Київ, 1995) за основу якого прийнято міжнародний стандартний класифікатор професій, визначено професії та професійні назви робіт за кодами професій:

- вчитель дошкільного фізичного виховання;
- працівник дошкільної установи;
- вчитель фізичного виховання початкової школи, спеціалізованої школи, школи-інтернату;
- інструктор - методист з фізичної культури і спорту;
- інструктор - методист з фізичної культури в дошкільних закладах;
- інструктор - методист з туризму;
- тренер загальної фізичної підготовки;
- спортивний масажист.

Освітньо-професійна програма визначає нормативний зміст навчання, встановлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки фахівців відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня певної спеціальності.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика узагальнює зміст освіти і відображає цілі освітньої та професійної підготовки, визначає основні вимоги до фахівця, його місце в певній структурі.

В якості методів дослідження були використані теоретичний аналіз, контент-аналіз, експертна оцінка.

Під час розробки таких освітніх документів ми керувались певними принципами, що віддзеркалюють найбільш суттєві особливі потреби і умови сучасної галузі фізичного виховання і спорту:

- єдність вимог до характеру і змісту підготовки спеціалістів цього рівня;
- можливість забезпечення якісної підготовки спеціалістів в кожному навчальному закладі комплексу;
- зміст даної програми дає можливість випускнику продовжити навчання на більш високому рівні;
- відповідність освітньо-кваліфікаційної характеристики до змісту освітньо-професійної програми фахівця.

На нашу думку, розроблені документи дозволять більш раціонально забезпечувати потреби регіону у професійних кадрах відповідного рівня, разом з тим перспективно задовільняти і особисті потреби фахівців, націлених у подальшому підвищувати свій освітній та професійний рівень.

#### ЛІТЕРАТУРА:

1. Шкретій Ю. М. Стан та напрямки удосконалення системи підготовки кадрів для фізичного виховання і спорту. / *Матеріали II-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ-Луцьк, 1996. - 495 с.*
2. Бака М. М. Проблеми управління підготовки і використання фізкультурно-спортивних кадрів на Україні на етапі переходу до ринкових відносин / *Матеріали Всеукраїнської наукової конференції присвячені 40-річчю факультету фізичного виховання ТДПУ: оптимізація процесу фізичного виховання в системі освіти. - Київ-Тернопіль, 1997. - С. 254-256.*
3. Трач В. М. Реалізація ступеневої системи освіти в галузі "фізичне виховання і спорт" (на прикладі діяльності ЛДІФК). / *Матеріали Всеукраїнської наукової конференції присвячені 40-річчю факультету фізичного виховання ТДПУ: оптимізація процесу фізичного виховання в системі освіти. - Київ-Тернопіль, 1997. - С. 252-254.*
4. Шутка Г. І., Трач В. М. Особливості планування і виконання навчальних програм, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах в умовах ступеневої системи освіти в галузі "Фізичне виховання і спорт" - 0102. "Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві". // *Зб. наук. праць ВДУ ім. Л. Українки. Луцьк. 1999. - С. 737-739.*

#### Summary

The system of high physical education (PE) in Western Ukraine is made according to demands; the needs of the branch, with the perspective of physical and sporting movement.

Trying to make an effective model of the express - preparation in our region was put interoperation a model of multi level education a science -educationel methodical complex, which includes Ivano-frankivsyj coleque of physical culture and Lviv University of physical culture (LUPC).

The first investigations show that such kinds of complexes are very effective for experts with the different skill Levels.