

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ТЕХНОЛОГИИ ПОСТРОЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА В КОНТЕКСТЕ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА

Дария ЛЕВИЦКИ

*Государственный университет физического воспитания и спорта
Республики Молдова*

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, связанные с внедрением инновационных технологий в процесс физического воспитания студентов высших учебных заведений Республики Молдова в контексте Болонской декларации. Акцентируется внимание на проблемах физического воспитания студентов.

Ключевые слова: физическое воспитание, высшее образование, Болонский процесс, модернизация.

Постановка проблемы. Ориентация высшей школы Республики Молдова на европейские ценности образования в соответствии с Болонским соглашением диктует необходимость обновления механизмов повышения эффективности и качества физического воспитания студентов на базе взаимодействия новых направлений его развития с традиционно устоявшимися.

Важными направлениями является разработка современных технологий построения занятий со студентами по физическому воспитанию в контексте модернизации образования Высших учебных заведений, для реализации образовательной задачи физического воспитания в Вузе, представления физического воспитания в качестве средства повышения работоспособности, формирования познавательных, коммуникативных и физических способностей. Одной из важнейших целей технологии процесса физического воспитания в Вузе является активизация заинтересованного отношения к предмету, побуждение интереса к возможностям построения здорового тела, формирования собственного здоровья в самом широком смысле этого понимания.

Анализ публикаций по теме исследования. Неспециальное (непрофессиональное) образование является первым и необходимым условием формирования физической культуры личности. [5, 12,]

В качестве европейской страны, Республика Молдова восприимчива ко всем инновациям, имеющим место в континентальной системе образования и предпринимает меры по гармонизации законодательства в данной области.

На основе изменений и дополнений в Законе об образовании № 547-XIII Республики Молдова от 21 июля 1995 года и утвержденных Законом № 71-XVI от 5 мая 2005 года разработан Временный план-кадру 1 цикла (высшее образование, лицензиат), который является основой для многих разнообразных планов, определяя особенности и направления работы каждого учебного заведения, каждой области профессиональной подготовки каждой специализации.

«Курс физической культуры для студентов 1-2 курсов, который относится к внеплановым (внеплановым) формам подготовки и не обозначается кредитами. Однако, оценка работы "зачтено", является условием допуска к лицензиату» [6].

Болонская декларация предполагает сохранение национальной системы образования, которая, однако, должна быть сопоставима по своим целям и принципам с единой европейской образовательной системой. [14] На современном этапе, учеными – специалистами области Физического воспитания и спорта Молдовы активизировался процесс поиска

соответствия отечественной системы образования к европейской. [2, 10] Научно-исследовательская работа по проблемам модернизации национальной системы физического воспитания в Молдове неразрывно связаны с анализом проблем, присущих физическому воспитанию студенческой молодежи и исследований в этой же сфере ученых стран со сходными социально-экономическими системами: из Украины: Бышевец Н.Г., Богачук Л.П. (2005), Мичуда Ю.П. (2003), О.М. Вацеба и С.П. Козибродский (2003), В.В. Приходько (2004); из Российской Федерации: Гостев Г. Р., Трунин В. В., Ломоненко А. А.(2007), В. К. Бальсевич (1999); из Беларуси: В. Куликов (2004).

Анализ вышеизложенного, а также опыт практической деятельности указывает на то, что при разработке программы по физическому воспитанию в Высших учебных заведениях Молдовы с учетом рекомендаций Болонской декларации необходимо сохранить лучшие традиции Высшей школы, с учетом наличия спортивных комплексов при Высших учебных заведениях Молдовы и степени готовности материальной базы для обеспечения занятий в новом режиме.

Работа выполнена по плану НИР Государственного Университета Физической культуры и спорта Республики Молдова.

Целью работы является разработка новых современных технологий построения занятий по физическому воспитанию со студентами высших учебных заведений Молдовы в контексте Болонского процесса.

Методы исследования. В процессе исследования были использованы методы: литературного обзора, устного опроса, анкетирования, изучения документальных источников, сравнения и сопоставления.

Результаты исследования. На начало 2008/2009 учебного года в Молдове официально зарегистрировано 29 Вузов, из которых 17-государственных и 12-частных с общим количеством студентов – 115, 28 тыс., что является весомой цифрой для Республики.

В Высших учебных заведениях страны получают образование будущие специалисты различных сфер деятельности: юрисдикции, политики, сельского хозяйства, медицины, педагогики, техники, каждая из которых имеет свою специфику.

Согласно концепции образования Республики Молдова, главной целью и результатом обучения студентов в Вузе является формирование их готовности к профессиональной деятельности. Неотъемлемой частью в формировании личности студента является процесс физического воспитания студентов, главная цель которого развитие физически здорового человека, вооруженного необходимыми знаниями, обеспечивающими сознательное и методически правильное использование средств физической культуры и спорта для подготовки к профессиональным видам труда с учетом специфики каждого факультета.

Высокий уровень техники и современных технологий, непрерывное повышение интенсивности человеческой деятельности, компьютерных информационных технологий, темпы усвоения информации, который ежегодно увеличивается, приводит к дальнейшей дифференциации, к осложнению процесса обучения в высшем учебном заведении и требует от студента большого психического напряжения и физических усилий. Естественно, это не может отразиться на состоянии здоровья человека, который занимается преимущественно умственным трудом и проводит много времени за компьютером. Учитывая это, заблаговременная подготовка молодежи к избранной профессиональной деятельности является главной задачей обучения студентов в Вузах, мы должны признать важность и необходимость профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) в системе неспециального (непрофессионального) образования. [13, 8]

Ознакомившись с содержанием аналитических программ по физическому воспитанию разработанных кафедрами физического воспитания высших учебных заведений Молдовы приходим к выводу, что отсутствует раздел теории и практики преподавания ППФП на занятиях.

На основе анализа реальной ситуации системы физического воспитания студентов Вузов Молдовы на современном этапе и понимая важность и обязательность введения курса ППФП на специальностям, предлагается для рассмотрения и внедрения как одного из вариан-

тов инновационных технологий построения занятий по физическому воспитанию со студентами Высших учебных заведений в контексте Болонского процесса, как специальную профессионально-прикладную физическую подготовку (СППФП). Внедрение СППФП в практику физического воспитания студентов высших учебных заведений Молдовы в системе профессионального образования создает предпосылки для сокращения сроков профессиональной адаптации, повышения профессионального мастерства, достижение высокой профессиональной трудоспособности и производительности труда. Положительных результатов в достижении намеченной цели можно достичь только путем индивидуального осознания студентами важности СППФП в дальнейшей профессиональной деятельности и понимания, что воспитание ума и воспитание тела является взаимосвязанным, единым и непрерывным процессом.

Основные разделы программы СППФП:

Основные направления:

- овладение прикладными навыками и умениями, являющимися элементами техники различных видов спорта.
- акцентированное внимание на воспитание отдельных физических и специальных качеств, особо специфических и необходимых для повышения эффективности труда в избранной профессии.
- приобретение прикладных знаний (знание умений и навыков использования средств физической культуры при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями, в режиме труда и отдыха с учетом меняющихся условий, труда, быта, возрастных способностей).

Формы проведения СППФП:

Занятия по специальной профессионально-прикладной подготовке со студентами Вузов проводятся в практической и теоретической форме.

Средства, используемые для проведения СППФП:

Специальные прикладные физические упражнения и отдельные элементы различных видов спорта, гигиена, закаливание, вспомогательные средства.

В ходе экспериментального исследования были изучены вопросы о степени осведомленности студентов с основными положениями Болонской декларации, об отношении студенческой молодёжи к введению в программу по физическому воспитанию Высших учебных заведений курса специальной профессионально-прикладной подготовки (СППФП), об определении и роли СППФП в будущей профессиональной деятельности.

С этой целью нами были проанкетированы 185 студентов Молдавской Экономической Академии. Результаты исследования показали, что 57 % респондентов на вопрос, знакомы ли Вы с положениями Болонской декларации ответили – ДА, 26 % ответили, что знакомятся, но поверхностно и 17 % опрошенных ответили – НЕТ.

Полученное процентное соотношение по данному вопросу указывает на средний уровень осведомленности студенческой молодёжи об основных положениях Болонского процесса.

Относительно включения в программу по физическому воспитанию Вузов Республики Молдова теоретического и практического раздела специальной профессионально-прикладной физической подготовки, мы получили следующие результаты: 77 % респондентов ответили утвердительно ДА, соответственно, 23 % – не согласны с введением курса СППФП в программу по физическому воспитанию в Вузе.

Выводы

Полученные результаты исследований указывают на необходимость:

- перестройки системы физического воспитания в Вузах Республики Молдова в контексте Болонской декларации.
- разработки новой программы по физическому воспитанию с учетом специальной профессионально-прикладной подготовки студентов (СППФП).

Дальнейшие исследования предполагается провести в направлении изучения технологий проведения занятий по физическому воспитанию со студентами Вузов Молдовы в свете Болонского процесса.

Список литературы

1. Бальсевич В. К. Перспективы развития общей теории и технологий спортивной подготовки и физического воспитания (методологический аспект) // Теория и практика физической культуры. – 2003. Т. 2. – С. 335 – 336.
2. Budevici – Puiu L. Bazele statutului și dreptului. Legeslație în sport / Budevici – Puiu L., Dorgan V. – Chișinău : Valinex, 2004. – 196 p.
3. Бышевцев Н. Т. Адаптация основных положений Болонского процесса в системе высшего физического образования / Н. Т. Бышевцев, Л. П. Богачук // Физическое воспитание студентов творческих специальностей : [Сб. науч. тр. / под ред. С. С. Ермакова] – Харьков, 2005. – № 3. – С. 70 – 76
4. Вацеба О. М. Актуальные проблемы программно-нормативного обеспечения физического воспитания студенческой молодёжи (на примере высшей школы Украины) / О. М. Вацеба, С. П. Козибродский // Современный олимпийский спорт и спорт для всех: материалы VII Междунар. науч. конгр. – М., 2003. – Т. 2. – С. 335 – 336.
5. Выдрин В. Н. Неспециальное (непрофессиональное) физическое образование студентов // Теория и практика физической культуры. – 1995. – № 5/6. – С. 15 – 17.
6. Временный план – кадру 1 цикла (высшее образование, лицензиат). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu./?Ing=6&MenuItem=6&SubMenuO=1&SubMenuI=4&article=in...>
7. Гостев Г. Р. Об особенностях непрофессионального (неспециального) физического образования личности / Г. Р. Гостев, А. А. Ломоненко, В. В. Трунин // Культура физической и здоровье. – 2007. – № А. – С. 9 – 11.
8. Данаил С. Н. Профессионально-прикладная физическая подготовка в контексте вузовского физического образования // Современные проблемы совершенствования системы физического образования: материалы междунар. науч. конф. – Кишинёв, 1993. – Т. 1 – С. 24-26.
9. Куликов В. Программно-методическое обеспечение физического воспитания студентов в условиях реформирования высшей школы // Олимпийский спорт и спорт для всех : материалы V междунар. науч. конгр. – Минск, 2001. – С. 139 – 141.
10. Левицкая Д. Актуальные проблемы физического воспитания студенческой молодежи в контексте Болонского процесса / Левицкая Д., Трибой В. // Știința culturii fizice – Chișinău, 2007. – № 6. – Р 70 – 76.
11. Мичуда Ю. П. Закономерности рыночного функционирования сферы физической культуры и спорта // Современный олимпийский спорт и спорт для всех: материалы VII Междунар. науч. конгр. – М., 2003. – Т. 2. – С. 316 – 317.
12. Приходько В. В. Болонский процесс і майбутнє вузівського виховання // Теорія і практика фізичного виховання – 2004. – № 2. – С. 31 – 36.
13. Ceban V. Prigătirea fizică profesional-aplicativă a studenților la facultatea pedagogică universitare : material didactic / Ceban V., Danail S. – Chișinău : CEPUSM, 2004. – 133 p.
14. Шевченко Е. В. Качество образования Болонский процесс в документах : Библиографический указатель. – М. : Логос, 2003. – 200 с. – ISBN 5-94010-275-1.

**НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ТЕХНОЛОГИИ ПОСТРОЕНИЯ ЗАНЯТИЙ
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ
ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА
В КОНТЕКСТЕ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА**

Дария ЛЕВИЦКИ

*Государственный университет физического воспитания и спорта
Республики Молдова*

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, связанные с внедрением инновационных технологий в процесс физического воспитания студентов высших учебных заведений Республики Молдова в контексте Болонской декларации. Акцентируется внимание на проблемах физического воспитания студентов.

Ключевые слова: физическое воспитание, высшее образование, Болонский процесс, модернизация.

**THE USAGE OF NEW TECHNOLOGIES
AT PHYSICAL EDUCATION LESSONS
IN HIGH SCHOOL OF MOLDOVA REPUBLIC
IN THE CONTEXT OF BOLOGNA PROCESS**

Daria LEVYTS'KY

Moldova Republic State University of Physical Education and Sport

Abstract. The usage of new technologies of Physical Education lessons in High schools of Moldova Republic in the context of Bologna process. Is researched in the article the problems of physical education of the students are studied.

Key words: physical education, higher education, Bologna process and modernization.