

Методична вказівка для студентів до практичного заняття

з пропедевтики пульмонології та кардіології

Тема: Роль і місце пропедевтики пульмонології та кардіології серед дисциплін фізичної терапії та ерготерапії. Схема історії хвороби. Анамнестична частина історії хвороби.

Актуальність теми: Діагностика хвороби, а в подальшому її лікування та реабілітація в значній мірі залежить від того, наскільки правильним, планомірним і етапним буде проведено обстеження пацієнта. Розпізнання хвороби ґрунтується на обстеженні хворого і вивченні проявів, або симптомів хвороби. Дані, одержані при розпитуванні пацієнта, його огляді, можуть стати ключовими в подальшому визначенні діагнозу.

Навчальні цілі заняття: Обстеження пацієнта повинно проводитись за певною схемою (скарги, збирання анамнезу хвороби, життя, загального огляду хворого). Розуміння методики розпитування і огляду хворого необхідне для подальшої діагностики захворювання, формування реабілітаційного діагнозу та реабілітаційної програми.

Знати:

- основні методи обстеження хворого (фізикальні, інструментальні, лабораторні).
- методику розпитування хворого: паспортну частину, скарги хворого (основні і загальні), історію даного захворювання, анамнез життя і загально-біографічні дані, житлово-побутові умови, умови праці, перенесені хвороби, сімейний анамнез, алергологічний анамнез.
- Медична історія хвороби: основні її розділи та правила складання.

Вміти:

- оволодіти методикою розпитування хворого.

Самостійна позааудиторна робота

1. Опрацювати основну літературу по даній темі (див. основна література).
2. Опрацювати додаткову літературу по даній темі (див. додаткова література).

Контрольні питання:

1. Поняття про захворювання.
2. Основні методи обстеження хворих: фізикальні, інструментальні, лабораторні.
3. Деонтологічні проблеми в практиці фізичного терапевта та ерготерапевта.
4. Медична історія хвороби: основні її розділи та правила складання.
5. Основні питання та їх значення, що висвітлює паспортна частина.
6. Опитування за системами органів.
7. Особливості розпитування при збиранні скарг хворого. Основні та другорядні скарги.
8. Діагностичне значення розділу анамнез хвороби.
9. Діагностика значення розділу анамнез життя.
10. За якими ознаками деталізують біль.

Самостійна аудиторна робота студента

Студенти знайомляться з основними методами обстеження хворих в клініці внутрішніх хвороб: фізикальні, інструментальні, лабораторні.

Питання для самоконтролю знань:

1. Визначення поняття “хвороба”.
2. Розділ медичної науки – діагностика.
3. Види діагнозу.
4. Види прогнозу захворювання.
5. Поняття “клінічне мислення”.
6. Основні критерії діагностичних методів обстеження.
7. Поняття “лікарської таємниці”.

Література

Основна:

1. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / Ю.І.Децик, О.Г.Яворський, Р.Я.Дутка та ін.; за ред. проф. О.Г.Яворського. 3-є вид., виправл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 552 с.
2. Розпитування та фізикальне обстеження хворого терапевтичного профілю: навч. посібник / В.Є. Нейко, І.В. Тимків, М.В. Близнюк та ін. – Івано-Франківськ: Нова зоря, 2011.- 144 с.
3. Пропедевтика внутрішньої медицини. Основні методи обстеження хворих в клініці внутрішніх хвороб / О.М. Ковальова, Н.А. Сафаргаліна-

Корнілова .- Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. — Харків: 2010. — 548 с.

4. Методика обстеження терапевтичного хворого: навч. посіб. / .М.Андрейчин, Н.А.Бількевич, Т.Ю.Чернець. – Тернопіль: ТДМУ, 2015. – 260 с.

Додаткова:

1. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за хворими / За заг. ред. Єпішина А.В. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001.
2. Дзяк Г.В., Хомазюк Т.А., Нетяженко В.З. Основи діагностики внутрішніх хвороб (довідник). – Дн-ск, видавництво ДДМА, 2001.
3. Пелешук А.П., Передерій В.Г., Рейдерман М.І. Фізичні методи дослідження в клініці внутрішніх хвороб.- К.: Здоров'я, 1993.

Методичну вказівку підготувала професор Мазепа М.А.

Методична вказівка затверджена на засіданні кафедри
від “ ___ ” _____ 2018__ р. протокол № ___

**Завідувач кафедри фізичної терапії
та ерготерапії**

проф.. Мазепа М.А.

